

Районный отдел образования
администрации Павинского муниципального района

ПРИКАЗ

от 24.08.2020 г. № 57/2

Об утверждении Положения
о мониторинге системы работы
по самоопределению
и профессиональной ориентации
обучающихся общеобразовательных учреждений
Павинского муниципального района

В соответствии с региональной концепцией развития профориентационной работы с обучающимися Костромской области на период до 2025 года, утвержденной приказом департамента образования и науки Костромской области № 2394 от 25.10.2017, муниципальным планом мероприятий по профессиональной ориентации школьников Павинского муниципального района Костромской области для поступления на специальности и профессии, востребованные в Павинском муниципальном районе Костромской области №7 от 13.01.2020 г., в целях обеспечения качества деятельности общеобразовательных учреждений Павинского района Костромской области по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить:
 - Положение о мониторинге системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций Павинского муниципального района Костромской области (приложение № 1);
 - Показатели оценки системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций в Павинском муниципальном районе (приложение № 2);
2. Руководителям муниципальных образовательных учреждений руководствоваться настоящим приказом в работе по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных учреждений.
3. Назначить ответственным за организацию и проведение работ в рамках мониторинга ведущего специалиста-эксперта районного отдела образования администрации Павинского муниципального района Н.Н. Жуйкову.
4. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Заведующий районным отделом образования

Т.В. Лаптева



УТВЕРЖДЕНО

Приказом районного отдела образования
администрации Павинского муниципального
района №7 от 13.01.2020 года

ПОЛОЖЕНИЕ

о мониторинге системы работы по самоопределению
и профессиональной ориентации обучающихся
общеобразовательных организаций
Павинского муниципального района

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение о мониторинге системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций Павинского муниципального района (далее — Положение) определяет цели, задачи, принципы, показатели, порядок проведения, сбора информации, обработку, анализ результатов, систематизацию, хранение полученной информации по результатам мониторинга системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций Павинского муниципального района (далее — мониторинг), устанавливает единые требования к проведению мониторинга.

1.2. Мониторинг представляет собой систематическое стандартизированное наблюдение за состоянием самоопределения и профессиональной ориентацией обучающихся общеобразовательных организаций Павинского муниципального района (далее — общеобразовательные организации), созданием условий, динамикой изменений полученных результатов.

1.3. Мониторинг направлен на получение информации о созданных условиях, обеспечивающих систему работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся и качестве деятельности общеобразовательных организаций по профессиональному самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся.

1.4. Мониторинг включает комплекс организационных процедур, формируемых на муниципальном уровне, а также на уровне общеобразовательных организаций.

1.5. Мониторинг проводится по результатам экспертизы документов и материалов, размещённых в открытом доступе по ссылкам (Раздел 1. Показатели оценки создания условий, обеспечивающих систему работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в общеобразовательных организациях), а также по статистическим данным (Раздел 2. Показатели оценки качества деятельности по самоопределению и профессиональной ориентации в общеобразовательных организациях), предоставленными образовательными организациями.

1.6. Порядок осуществления мониторинга, а также перечень обязательной информации, подлежащей мониторингу, устанавливается отделом образования администрации Павинского муниципального района Костромской области (далее - отдел образования).

2. Мониторинг и анализ его результатов осуществляет районный отдел образования.

3. Основные цели, задачи и принципы мониторинга:

3.1. **Цель** мониторинга повысить качество деятельности общеобразовательных организаций Павинского муниципального района по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся.

3.2. **Основными задачами** мониторинга являются:

- определение качества условий осуществления работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций;
- выявление факторов, влияющих на качество работы, повышение эффективности деятельности по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций.
- обеспечение открытости и доступности объективной информации о работе по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в общеобразовательных организациях.

3.3. **Основными принципами** мониторинга являются:

- функциональное единство системы оценки созданных условий, обеспечивающих систему и качество работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организациях при возможной вариативности организационно-технических решений;
- единый подход к формированию качественных и количественных результатов мониторинга и их интерпретации;
- объективность, достоверность;
- полнота;
- системность;
- мобильность и гибкость с учетом социально-экономических и культурных особенностей территории Павинского района;
- открытость и информационная безопасность, прозрачность, адекватность процедур и механизмов оценки созданных условий, обеспечивающих систему и качество работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в общеобразовательных организациях;
- реалистичность требований, норм и показателей качества созданных условий, обеспечивающих систему и качество работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся;
- корректность использования результатов оценки созданных условий, обеспечивающих систему и качество работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в общеобразовательных организациях;
- соблюдение морально-этических норм при проведении процедур оценки созданных условий, обеспечивающих систему и качество работы по сопровождению профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся в общеобразовательных организациях.

4. Управленческий цикл мониторинга и его компоненты

4.1. Управленческий цикл системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся начинается с выдвижения целей и их обоснования в нормативных документах, которые подлежат оценке (см. раздел 1). Выдвижение целей предполагает определение стратегии развития системы управления качеством самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся в общеобразовательных организациях. Обоснование целей предполагает приведение убедительных аргументов или доводов, обусловленных нормами, предпосылками и установками, в соответствии с которыми необходимо принять конкретные практические действия. Цели должны быть конкретными,

достижимыми, измеряемыми, иметь срок исполнения, а также содержать задачи, решение которых обеспечит реализацию данных целей.

4.2. По результатам мониторинга осуществляется анализ полученной информации. Анализ результатов позволяет выявить и охарактеризовать особенности системы управления качеством работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся с учётом специфики общеобразовательной организации.

4.3. Результатами анализа мониторинга являются:

- распределение образовательных организаций по группам: с низкой, средней и высокой эффективностью деятельности по созданным условиям, обеспечивающим систему и качество работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в общеобразовательных организациях.
- формирование адресных предложений по эффективности деятельности по созданию условий, обеспечивающих систему и качество работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в общеобразовательных организациях.

4.4. По итогам проведения анализа результатов мониторинга отдел образования в соответствии с полномочиями:

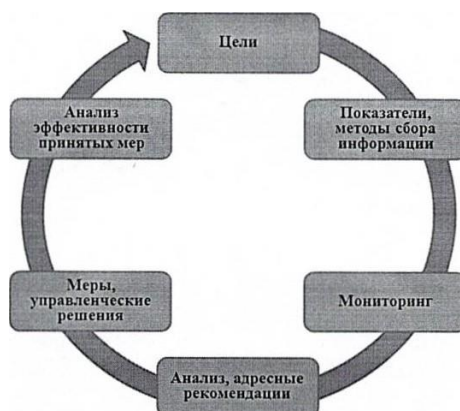
- принимает решения, направленные на совершенствование системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в общеобразовательных организациях;
- разрабатывает адресные рекомендации: рекомендует руководителям общеобразовательных организаций принять меры по устранению управленческих дефицитов и повышению эффективности деятельности по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся.

4.5. Аналитические материалы по результатам мониторинга размещаются на сайте отдела образования.

4.6. На основе аналитических материалов Отделом образования принимаются меры и управленческие решения, направленные на достижение поставленных целей по сопровождению профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся с учётом выявленных проблемных областей. Такие решения могут содержаться в приказах, либо носить рекомендательный характер.

4.7. По итогам принятия мер и управленческих решений Отдел образования проводят анализ эффективности принятых мер. Анализ эффективности принятых мер по результатам которого формируются новые цели, в соответствии с которыми определяются показатели и методы сбора информации, проводится мониторинг этих показателей, их анализ, разрабатываются адресные рекомендации и принимаются меры и управленческие решения.

Структура управленческого цикла



4.8. Показатели оценки системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организациях.

4.8.1. Мониторинг проводится в соответствии с показателями оценки системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в общеобразовательных организациях (далее — Показатели).

4.8.2. Показатели определяются на основе федеральных государственных образовательных стандартов, целевых значений показателей, установленных государственными и областными целевыми программами, проектами и другими нормативными и документами, с учётом планируемых результатов образовательной программы, потребностей обучающихся, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность.

4.8.3. Показатели разработаны в целях выявления уровня эффективности функционирования механизмов управления качеством профориентационной деятельности по следующим направлениям:

- создание условий, обеспечивающих систему работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся;
- выявление результатов деятельности по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся;
- качество управления профориентационной деятельностью в общеобразовательных организациях, включая эффективность управленческих решений.

4.9. Применение данных показателей обеспечивает единый подход к формированию качественных и количественных результатов мониторинга и их интерпретации.

4.10. Оценке подлежат следующие направления профориентационной деятельности:

- нормативное, информационное, методическое обеспечение самоопределения и профориентационной деятельности;
- процесс самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся, в том числе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- осуществление взаимодействия образовательных организаций с учреждениями/предприятиями;
- проведение ранней профориентации обучающихся;
- обеспечение информированности обучающихся о перспективах развития экономики Павинского района и Костромской области, востребованных профессиях и специальностях на региональном рынке труда, об особенностях различных сфер профессиональной деятельности;
- формирование у обучающихся потребности к приобретению или выбору будущей профессии в рамках основного и дополнительного образования;
- содействие в поступлении обучающихся в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования;
- развитие конкурсного движения профориентационной направленности;

- проведение диагностики способностей и компетенций обучающихся, профессиональных предпочтений, необходимых для продолжения образования и выбора профессии;
- построение индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности);
- включение в работу по формированию портфолио достижений обучающихся;
- осуществление психолого-педагогической поддержки, консультационной помощи обучающимся в их профессиональном самоопределении и профессиональной ориентации.

4.11. Оценке подлежат представленные документы при наличии протоколов их рассмотрения на заседаниях педагогического, методического совета, рабочей группы и т.п. Материалы в виде текстового документа без протокола их рассмотрения оцениваться не будут. Также оценке подлежат материалы, которые не закреплены нормативно, но направлены письмами в общеобразовательные организации (например, информационные справки, методические рекомендации).

4.12. Полный перечень показателей мониторинга приведен в приложении.

5. Методы сбора и размещения информации

5.1. При проведении мониторинга используются следующие методы сбора информации:

- формирование запросов в общеобразовательные организации;
- анкетирование участников образовательных отношений;
- анализ информации, размещённой на официальных сайтах организаций в сети «Интернет».

5.2. Информационная открытость результатов мониторинга осуществляется путем:

- размещения аналитических материалов (анализа и адресных рекомендаций) по результатам мониторинга на официальном сайте отдела образования, на сайтах общеобразовательных организаций;
- представления информации о системе работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в средствах массовой информации;
- периодического отчета отдела образования или общеобразовательной организации, обеспечивающего регулярное (ежегодное) информирование всех заинтересованных сторон о состоянии и перспективах развития системы самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся.

5.3. Информация о результатах оценки системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся используется с целью:

- принятия управленческих решений по повышению качества системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся;
- оказания организационно-методической помощи общеобразовательным организациям по вопросам самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся;
- организации повышения квалификации педагогических и руководящих работников по вопросам самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся.

6. Требования к предоставляемым документам и материалам мониторинга

6.1. Форма сбора данных включает позиции, по которым проводится мониторинг: показатели, поля для ссылок на документы и материалы и поля для комментариев к ссылкам, которые заполняют общеобразовательные организации.

6.2. При заполнении таблицы ссылки на документы и материалы должны размещаться напротив позиций оценивания.

6.3. Одна ячейка должна содержать только одну ссылку. При этом в графе «Комментарий к ссылке» указывается наименование необходимого документа. В случае если документ, подлежащий оценке, превышает 10 страниц, в графе «Комментарий к ссылке» также необходимо указать номера страниц, на которых содержится информация, подлежащая оценке. В случае если несколько документов размещены по одной ссылке, ссылка

дублируется для каждого документа в ячейки для ссылок, а в графе «Комментарий к ссылке» указывается наименование необходимого документа. В случае предоставления ссылок на документы и материалы, размещённые в закрытом доступе, в графе «Комментарий к ссылке» необходимо указать логин, пароль или другие сведения, необходимые для открытия документа. По одной позиции оценивания может размещаться не более 5 ссылок.

6.4. Ответственное лицо заполняет электронную таблицу и направляет на адрес электронной почты, указанный в письме-запросе, в установленный срок.

7. Организационная и функциональная структура участников мониторинга

7.1. Районный отдел образования:

- определяет порядок организации и проведения мониторинга;
- в рамках своей компетенции организует и проводит мониторинг;
- проводит мероприятия по обеспечению объективности оценочных процедур;
- организует разработку методических рекомендаций по повышению качества системы работы по вопросам самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся по результатам различных оценочных процедур;
- осуществляет информирование заинтересованных сторон о результатах мониторинга качества системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся;
- принимает управленческие решения на основе полученных данных;
- обеспечивает подготовку методических рекомендаций по вопросам эффективности системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся;
- участвует в подготовке информации о результатах оценки качества системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся для размещения в средствах массовой информации и сети Интернет;

7.2. Общеобразовательные организации:

- получают официальный запрос о предоставлении материалов мониторинга и форму сбора данных - электронную таблицу для заполнения;
- обеспечивают проведение мониторинговых исследований по вопросам оценки качества работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся;
- осуществляют оценку и анализ процессов, условий и результатов самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся;
- разрабатывают локальные акты, регулирующие и обеспечивающие оценку качества работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся;
- информируют участников образовательных отношений о результатах оценки качества работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся;
- принимают управленческие решения по результатам оценки качества работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся на уровне общеобразовательной организации.

Приложение № 2
к Приказу отдела образования
администрации Павинского
муниципального района
от 13.01.2020 г. №7

**Показатели оценки системы работы по самоопределению и профессиональной образовательных организаций
в Павинском муниципальном районе**

№ п.п	Наименование показателя	Методика расчета показателя	Целевое значение показателя	Пороговое значение
1	2	3	4	5
	1. Показатели оценки создания условий, обеспечивающих систему работы по профориентации обучающихся в общеобразовательных организациях муниципальн			
1.	Наличие программы/плана профориентационной работы	Программа / план профориентационной работы размещены на официальном сайте образовательных организаций	Ссылка на сайт	Наличие программы 2 балла Наличие плана 1балла Отсутствие программы, плана 0 баллов 1 балл
2.	Доля образовательных организаций муниципального образования, заключивших договоры с предприятиями, организациями по реализации профориентационной работы, в общем количестве образовательных организаций Павинского муниципального района	Отношение численности образовательных организаций, заключивших договоры с предприятиями, организациями по реализации профориентационной работы, к общему количеству образовательных организаций	Копия договора, соглашения	3балла (30%) 2балла (20%) 1 балл (10%)

3.	Доля выпускников 9, 11-х классов общеобразовательных организаций, имеющих высокий уровень готовности к профессиональному выбору	Показатель рассчитывается как интегральное значение элементов, обеспечивающих готовность к выбору профессии	Итоги справки	3балла (30%) 2балла (20%) 1 балл (10%)
4.	Доля обучающихся 9 - 11-х классов общеобразовательных организаций, имеющих высокий уровень удовлетворённости сопровождением профессиональной ориентацией, в общей численности обучающихся 9 -11 -х классов общеобразовательных организаций	Отношение численности обучающихся 9 - 11-х классов общеобразовательных организаций, имеющих высокий уровень удовлетворённости сопровождением профессиональной ориентацией, к общей численности обучающихся 9 - 11-х классов общеобразовательных организаций	Итоги анкетирования	3балла (30%) 2балла (20%) 1 балл (10%)
5.	Доля обучающихся 1 - 11-х классов общеобразовательных организаций, охваченных профориентационными мероприятиями, в общей численности обучающихся 1 - 11-х классов общеобразовательных организаций	Отношение численности обучающихся 1 - 11-х классов общеобразовательных организаций, охваченных профориентационными мероприятиями, к общей численности обучающихся 1 -11-х классов общеобразовательных организаций	Итоги справки	3балла (30%) 2балла (20%) 1 балл (10%) 0 баллов (0%)
6.	Доля обучающихся с ОВЗ 1 - 11-х классов общеобразовательных организаций муниципального образования, принявших участие в профориентационных мероприятиях, в общей численности обучающихся с ОВЗ 1 - 11 -х классов общеобразовательных организаций муниципального образования	Отношение численности обучающихся с ОВЗ 1-11-х классов, принявших участие в профориентационных мероприятиях к общей численности обучающихся с ОВЗ 1-11-х классов общеобразовательных организаций муниципального образования	Итоги справки	3балла (30%) 2балла (20%) 1 балл (10%) 0 баллов (0%)

7.	Доля обучающихся 9 - 11-х классов общеобразовательных организаций, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), в том числе по итогам участия в проекте «Билет в будущее», в общей численности обучающихся 9 - 11-х классов образовательных организаций	Отношение численности обучающихся 9 - 11-х классов, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), в том числе по итогам участия в проекте «Билет в будущее», к общей численности обучающихся 9 - 11 -х классов образовательных организаций	Итоги справки	3балла (30%) 2балла (20%) 1 балл (10%) 0 баллов (0%)
8.	Доля обучающихся 6 - 11 -х классов общеобразовательных организаций, прошедших профессиональные пробы, в общей численности обучающихся 6-11-х классов	Отношение численности обучающихся 6 - 11-х классов общеобразовательных организаций муниципального образования, прошедших профессиональные пробы, к общей численности обучающихся 6 - 11-х классов	График прохождения проб	3балла (30%) 2балла (20%) 1 балл (10%) 0 баллов (0%)
9.	Доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в направленных на раннюю профориентацию открытых онлайн уроках на платформе «ПроеКТОриЯ»	Отношение численности обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в направленных на раннюю профориентацию открытых онлайн уроках на платформе «ПроеКТОриЯ» к общей численности обучающихся общеобразовательных организаций муниципального образования	Информационная справка	3балла (30%) 2балла (20%) 1 балл (10%) 0 баллов (0%)

10.	Доля обучающихся 5-11-х классов общеобразовательных организаций, ознакомленных в ходе экскурсий с деятельностью предприятий и организаций, расположенных на территории Павинского района, в общей численности обучающихся 5 - 11-х классов общеобразовательных организаций	Отношение численности обучающихся 5 - 11-х классов общеобразовательных организаций, ознакомленных в ходе экскурсий с деятельностью предприятий и организаций, расположенных на территории Павинского района, к общей численности обучающихся 5 - 11-х классов общеобразовательных организаций муниципального образования	График прохождения экскурсий	3балла 2балла 1 балл 0 баллов
11.	Доля общеобразовательных организаций, имеющих ответственных за профориентационную работу в учреждении	Отношение численности общеобразовательных организаций имеющих ответственного за профориетцационную работу от общего числа общеобразовательных организаций	Ссылка на сайт	3балла - имеют 0 баллов - не имеют