

Районный отдел образования
администрации Павинского муниципального района
Костромской области

ПРИКАЗ

от 06.09.2013 г.

№ 76/3

Об утверждении Положения об организации
профориентационной работы в общеобразовательных
учреждениях Павинского муниципального района
Костромской области

На основании Закона РФ от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановления Министерства труда и социального развития РФ №1 от 27.09.1996г. «Об установлении Положения и профориентации и психологической поддержке населения в РФ»,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение об организации профориентационной работы в общеобразовательных учреждениях Павинского муниципального района Костромской области (прилагается)

2. Руководителям муниципальных общеобразовательных учреждений:

2.1. Довести данное Положение до педагогических коллективов, родительской общественности, органов самоуправления и т. д.;

2.2. Обеспечить профориентационную направленность учебных программ, учебно-воспитательного процесса в целом, участие в этой работе педагогических коллективов, родительской общественности, специалистов учреждений и организаций;

2.3. ежегодно осуществлять планирование профориентационной работы в учреждении в соответствии с данным Положением.

2.4. Положение об организации профориентационной работе в школе, принятое в 2003 году считать утратившим силу.

Заведующая районным отделом образования:

Т.В. Лаптева

Утверждаю:
Заведующая районным отделом
образования

_____ Т.В. Лаптева

П О Л О Ж Е Н И Е
об организации профориентационной работы
в общеобразовательных учреждениях
Павинского муниципального района Костромской области

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения работы с обучающимися общеобразовательных учреждений Павинского муниципального района Костромской области по профессиональной ориентации. Система работы по профориентации направлена на организацию психолого-профориентационного обслуживания обучающихся с учетом возрастных особенностей, профессиональных интересов, потребностей, возможностей, исходя из требований рынка труда и складывающихся социально-экономических условий.

1.2. Положение разработано на основании Закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановления Министерства труда и социального развития РФ №1 от 27.09.1996г. «Об утверждении Положения о профессиональной ориентации и психологической поддержке населения в Российской Федерации», Уставов общеобразовательных учреждений Павинского района, Программы социально-экономического развития Павинского муниципального района Костромской области на 2010-2015 годы и на перспективу до 2020 года (далее Программа), утвержденной Решением собранием депутатов Павинского муниципального района №513 от 14.07.2010г.

1.3. Эффективность и целостность системы профориентационной работы обеспечивается установлением взаимосвязи общеобразовательных учреждений, учреждений культуры, семьи, Центра занятости населения и др.

1.4. Координацию работ по организации и проведению профориентационной работы среди обучающихся осуществляет отдел образования администрации Павинского муниципального района Костромской области совместно с соответствующими организациями в установленном порядке.

1.5. Участниками реализации данного положения являются:

- отдел образования;
- центр занятости;
- общеобразовательные учреждения;
- учреждения дополнительного образования;
- учреждения района, заинтересованные в подготовке специалистов той или иной отрасли.

1.6. **Под системой работы по профориентации** в данном Положении понимается осуществление организационно-управленческих мероприятий и информационной работы по профориентации школьников.

Профориентация - это научно обоснованная система подготовки обучающихся к свободному и самостоятельному выбору профессии, призванная учитывать как индивидуальные особенности каждой личности, так и необходимость полноценного распределения трудовых ресурсов в интересах регионального рынка труда.

2. Цели и задачи профориентационной работы

2.1. Основной целью профессиональной ориентации является оказание помощи учащимся в принятии решения о выборе профиля обучения, создание условий для актуализации процессов и механизмов профессионального самоопределения учащихся, формирования способности осознанного выбора профессиональной деятельности, оптимально соответствующей личностным особенностям и запросам рынка труда в квалифицированных кадрах.

2.2. Задачи профориентационной работы:

2.2.1. Разработка стратегии и координация эффективного использования усилий органов муниципального управления, образовательных учреждений по организации профессиональной ориентации обучающихся.

2.2.2. Осуществление организационно-управленческих мероприятий и информационной работы по обеспечению эффективности взаимодействия образовательных учреждений по профориентации школьников.

2.2.3 Подготовка и внесение на рассмотрение отдела образования предложений по совершенствованию механизма взаимодействия образовательных учреждений по организации профессиональной ориентации обучающихся.

3. Принципы педагогической деятельности в работе по профориентации

3.1 Принцип сознательности в выборе профессии - выражается в стремлении удовлетворить своим выбором не только личностные потребности в трудовой деятельности, но и принести как можно больше пользы обществу.

3.2. Принцип соответствия выбираемой профессии интересам, склонностям, способностями личности и одновременно потребностям регионального (муниципального) рынка в кадрах определенной профессии - выражает связь личностного и общественного аспектов выбора профессии.

3.3. Принцип развития - выбор такой профессии, которая давала бы личности возможность повышения квалификации, увеличение заработка, по мере роста опыта и профессионального мастерства, возможность активно участвовать в общественной работе, удовлетворять культурные потребности личности, потребность в жилье, отдыхе и др.

4. Основные направления профориентационной работы

4.1. **Профессиональное просвещение**, включающее профинформацию, проф пропаганду и проф агитацию. Профессиональное просвещение предусматривает предоставление обучающимся актуальных и достоверных сведений, содержащих характеристику профессий, информацию о профессиональных учебных заведениях, состоянии рынка труда.

4.2. **Профориентационная диагностика**. Профориентационная диагностика предусматривает определение сформированности профессионального плана,

мотивов выбора профессии и профессиональной направленности личности, а также анализ интересов, личностных качеств и способностей обучающихся к той или иной профессии.

4.3. Профессиональное консультирование. Профессиональное консультирование – это система оказания действенной помощи в профессиональном самоопределении обучающихся, основанная на изучении личности. Основная задача заключается в выявлении внутренних ресурсов личности и раскрытии путей осознания себя в процессе профессионального самоопределения.

4.4. Социально-профессиональная адаптация. Социально-профессиональная адаптация основана на профориентационных играх и упражнениях, в которых происходит активное включение личности в ту или иную профессиональную группу. Основная задача заключается в формировании осознания особенностей трудовой деятельности, в освоении социально-психологических отношений в профессиональной группе.

Все эти направления являются неотъемлемой частью всего учебно-воспитательного процесса, и в совокупности составляют профессиональное воспитание.

5. Организация системы работы по профессиональной ориентации в Павинском муниципальном районе Костромской области

5.1. Профессиональная ориентация представляет собой системную деятельность на различных уровнях, направленную на формирование стратегии профессионального самоопределения молодого человека с учетом его склонностей, интересов, способностей, а также потребностей общества в специалистах.

5.2. Муниципальный уровень.

5.2.1. Система профориентационной работы предусматривает:

- разработку пакета нормативно-правовой документации;
- установление взаимодействия между общеобразовательными учреждениями, учреждениями культуры, другими социальными партнерами;
- осуществление профессионального информирования о ситуации на рынке труда района в целом, о профессиях и возможностях их получения в учебных заведениях области, в том числе в рамках целевой контрактной подготовки;
- мониторинг текущих и перспективных потребностей рынка труда в кадрах различной квалификации;
- последовательное развитие и совершенствование инструментария отслеживания результатов деятельности педагогической системы профориентации.

5.2.2. Система обеспечивает:

- координацию профориентационной деятельности на территории Павинского муниципального района;
- проведения единой политики в области профориентации;
- непрерывность профориентационного процесса, пролонгированные наблюдения за процессами профессионального становления и развития.

5.3. Уровень образовательного учреждения.

5.3.1. Профориентация проводится систематично с 1 по 11 классы при условии обязательной преемственности этой работы из класса в класс.

5.3.2. Работа по профориентации проводится в дополнительное к основной учебе (в общеобразовательных учреждениях) время.

5.3.3. Система профориентационной работы предусматривает:

- дифференцированный и индивидуальный подход к обучающимся в зависимости от возраста и уровня сформированности их профессиональных интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах;

- разработку и реализацию мер по совершенствованию деятельности по профессиональной ориентации обучающихся, подготовку соответствующих нормативных правовых актов;

- разработку справочно-информационных материалов, методических пособий и других материалов.

5.3.4. Профориентационная работа обеспечивает связь профориентации с жизнью, трудом, практикой, с трудовой подготовкой школьников, обеспечивая успешную организацию трудового воспитания и обучения.

5.4. Обеспечение успешного функционирования педагогической системы профориентации происходит за счет тесного взаимодействия участников процесса друг с другом в пределах своих компетенций.

6. Компетенции в области профессиональной ориентации школьников.

6.1. Отдел образования координирует и обеспечивает научно-методическую, организационно-практическую деятельность всех участников реализации данного положения.

6.2. Центр занятости населения информирует и консультирует обучающихся и их родителей о видах профессиональной подготовки, переподготовки и трудоустройства.

6.3. Образовательные учреждения (основного общего, среднего (полного) общего, образования), учитывая интересы обучающихся, на основе государственных стандартов и нормативов:

- обеспечивают профориентационную направленность учебных программ, пособий и учебно-воспитательного процесса в целом, участие в этой работе педагогических коллективов, родительской общественности, специалистов соответствующих организаций и учреждений;

- проводят системную, квалифицированную и комплексную профориентационную работу;

- формируют у учащихся общеобразовательных учреждений сознательный подход к выбору профессии в соответствии с интересами, состоянием здоровья и особенностями каждого учащегося, с учетом потребности региона (муниципалитета) в кадрах;

- организуют профессиональное просвещение и консультирование учащихся, формируют у них профессиональные намерения на основе комплексного изучения личности с учетом их индивидуальных психофизиологических особенностей, состояния здоровья, а также потребностей региона (муниципалитета) в кадрах;

- организуют дифференцированное обучение учащихся для более полного раскрытия их индивидуальных интересов, способностей и склонностей;

- обеспечивают органическое единство психолого-педагогической и медицинской консультации, профессионального отбора (подбора) молодежи, поступающей в образовательные учреждения профессионального образования.

6.4. Учреждения культуры привлекают учащихся во внеучебное время к техническому и художественному творчеству, повышают его роль в выборе профессии; участвуют в организации и проведении массовых тематических профориентационных мероприятий.

6.5. Психологические службы в образовательных учреждениях в соответствии с нормативными документами:

- создают психологические условия для наиболее полного развития творческих способностей, познавательной и нравственно-мотивационной сфер личности;

- осуществляют мониторинг профессиональной направленности личности и профессиональных приоритетов обучающихся;

- организуют профориентационные игры (упражнения) для освоения обучающимися общеобразовательных учреждений социально-психологических отношений в различных профессиональных группах;

- проводят профессиональное консультирование с использованием информационных и справочных материалов, применением методов психологической и профессиональной диагностики

- организует исследовательскую, экспериментальную и внедренческую работу с целью выработки наиболее эффективной технологии ведения профориентационной работы на различных ступенях обучения.

7. Заключительные положения.

7.1. Все обучающиеся, проживающие на территории Павинского муниципального района, пользуются профориентационными услугами в полном объеме, предусмотренном настоящим Положением.

7.2. Образовательным учреждениям начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования) включать элементы профориентации и профконсультации обучающихся в свою деятельность, развивая региональный рынок дополнительных образовательных услуг.