

Районный отдел образования  
администрации Павинского муниципального района

ПРИКАЗ  
27.03.2020 г. № 33/2

О системной комплексной работе  
по профориентации  
в ОУ Павинского муниципального района  
Костромской области

В соответствии с приказом Департамента образования и науки Костромской области № 231 от 10.02.2020г. проведен мониторинг и оценка результативности профориентационной работы с обучающимися общеобразовательными учреждениями Павинского муниципального района Костромской области.

В ходе мониторинга установлено, что:

1. Нормативно-правовые и программные документы, регламентирующие организацию профориентационной работы актуализированы;
2. Муниципальный план мероприятий по профессиональной ориентации учащихся ОУ (постановление Администрации Павинского муниципального района Костромской области №7 от 30 января 2020 года) разработан;
3. Нормативные правовые документы муниципального уровня, регулирующие деятельность в сфере профессиональной ориентации утверждены;
4. Предприятия, организации, служба занятости, родительская общественность, детская организация «Надежда», молодежная организация «Ритм» Павинского муниципального района включены в реализацию профориентационной работы с обучающимися;
5. Образовательные программы (учебные курсы, спецкурсы, практики), направленные на подготовку школьников к профессиональному (профессионально-образовательному) выбору реализуются.

Но в целом системная комплексная работа по профориентации не обеспечена. В связи с вышеизложенным,

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1.Руководителям общеобразовательных учреждений Павинского муниципального района - директору МОУ Павинская СОШ - Ивковой Ю.В., директору МОУ Петропавловская СОШ - Цымяковой Н.Л., директору МОУ Леденгская ООШ - Вагиной Н.А., директору МОУ Крутогорская НОШ - Вихаревой Е.С.:

1.1.Усилить информационную работу в ОУ (ознакомление учащихся с профессиями, информация о потребности в кадрах различных профессий, об условиях труда, возможностях повышения квалификации).

1.2.Продолжить работу по пропаганде профессий (информирование о потребности в кадрах, по которым имеется дефицит в наибольшей степени в

муниципальном районе, регионе, использование СМИ, пропагандистских изданий (плакатов, буклетов, видеороликов, фильмов и т.д.).

1.3. Регулярно проводить профессиональную диагностику среди учащихся ОУ с анализом профессиональной направленности намерений учащихся (анкеты, тесты и т.д.).

1.4. Ежегодно проводить анализ результатов профориентационной деятельности ОУ.

1.5. Использовать различные модели профессионального самоопределения в ОУ, инновационные формы и методы работы по профориентации.

1.6. Использовать интернет-ресурсы, проектную деятельность при организации профориентационной работы.

1.7. Продолжить реализацию стратегии интеграции образовательных учреждений с предприятиями, организациями района, учреждениями профессионального образования, службой занятости, молодежной организацией и т.д.

1.8. Обеспечить использование в профориентационной работе системности и преемственности (организация работы с 1 по 11 класс), дифференцированного и индивидуального подхода в зависимости от возраста и уровня сформированности интересов учащихся, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах, от уровня успеваемости.

1.9. Создать условия для профориентации учащихся через систему работы педагогов, психолога, социального педагога в ОУ.

2. Контроль исполнения приказа возложить на ведущего специалиста – эксперта РОО Одегову Л.Н.

Заведующий районным отделом образования



Т.В. Лаптева