

Школа современного учителя обществознания

Специфика обществознания как учебного предмета

Динаев Алихан Мавладиевич,
Народный учитель Чеченской Республики,
абсолютный победитель всероссийского конкурса «Учитель года
России 2018», автор учебных пособий по обществознанию,
эксперт предметной комиссии ЕГЭ по обществознанию г. Грозный
заведующий педагогической мастерской ЧГПУ, учитель
обществознания МБОУ «Математическая школа № 1 им. Х.И.
Ибрагимова» г. Грозного



1. ОСОБЕННОСТИ ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ КАК ШКОЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

- 1** Комплексный и интегративный характер
- 2** Стремительное изменение содержания предмета из-за перемен в политической и правовой системах РФ
- 3** Политизированность и идеологизированность многих тем
- 4** Постоянное расширение и углубление содержания
- 5** Практическая ориентированность курса

2. ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ

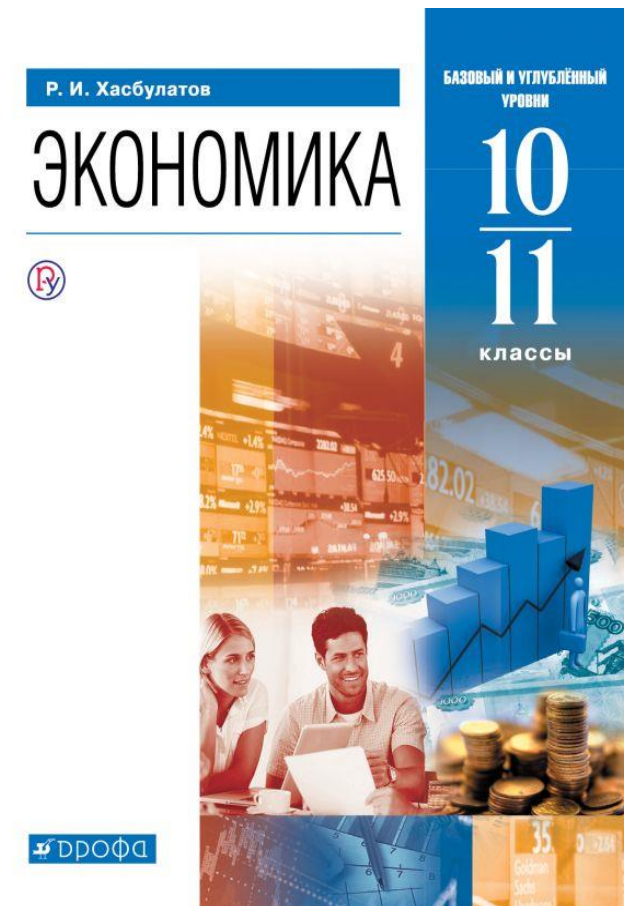
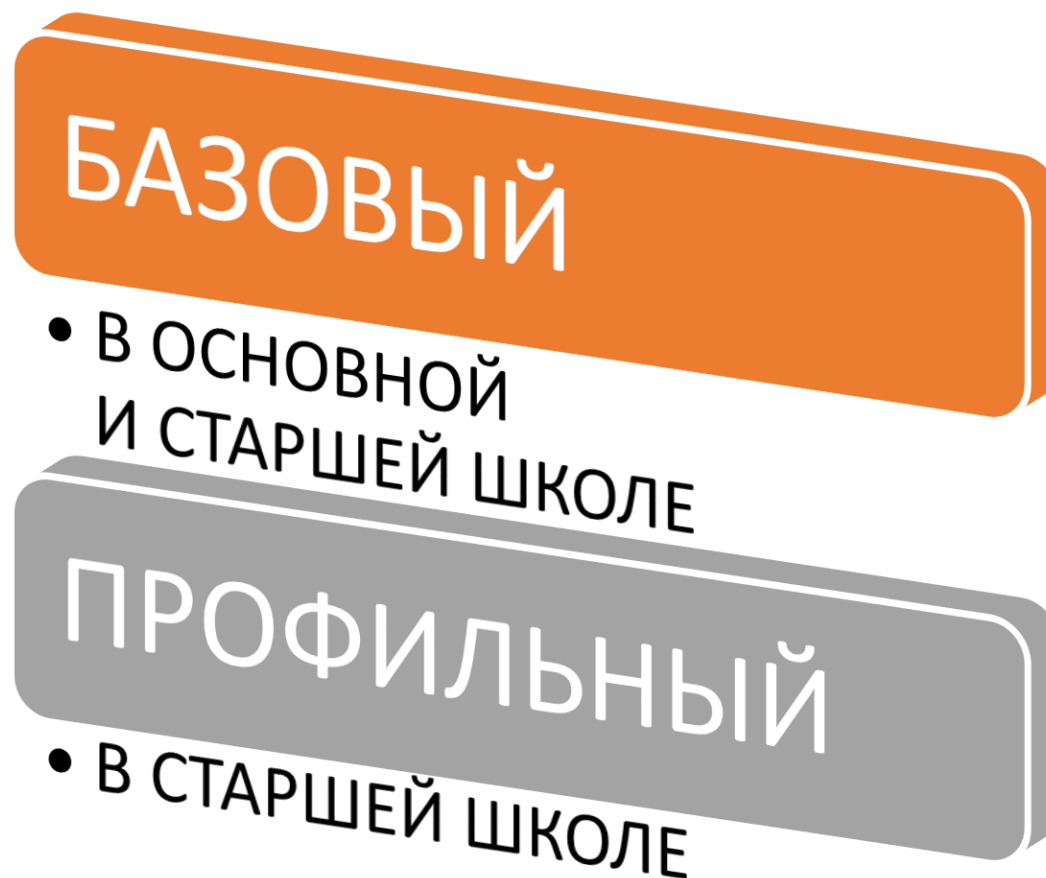
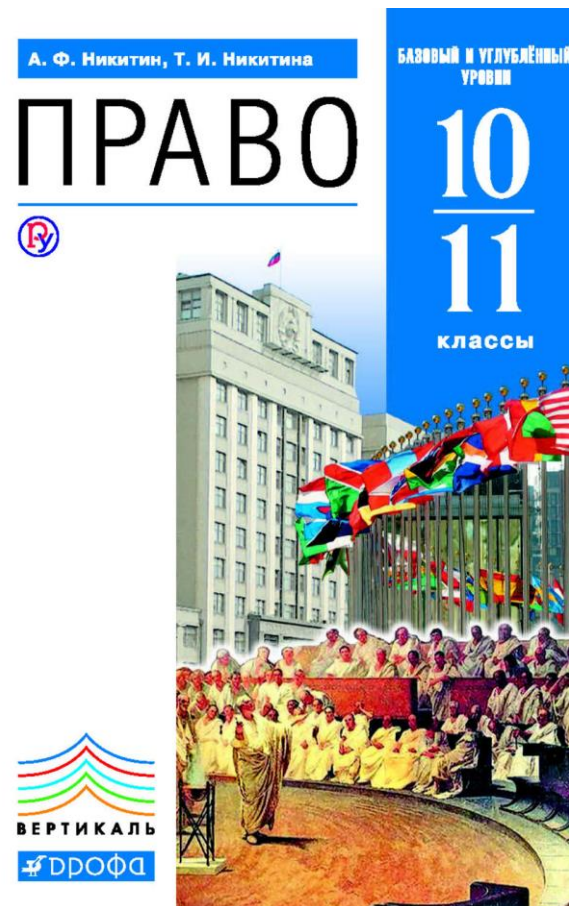
- **формирование** гармонично развитой личности;
- **воспитание** общероссийской идентичности, гражданской ответственности, патриотизма, правовой культуры и правосознания, уважения к общепринятым в обществе социальным нормам и моральным ценностям;
- **развитие** понимания приоритетности общенациональных интересов, приверженности правовым принципам, закрепленным в Конституции РФ и законах РФ;
- **создание** условий для освоения обучающимися способов успешного взаимодействия с различными политическими, правовыми, финансово-экономическими и другими социальными институтами для реализации личностного потенциала в современном динамично развивающемся российском обществе.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПО ФГОС:

- 1) **сформированность** знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- 2) **владение** базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- 3) **владение** умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- 4) **сформированность** представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- 5) **сформированность** представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- 6) **владение** умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- 7) **сформированность** навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

4. УРОВНИ ИЗУЧЕНИЯ ПРЕДМЕТА



5. ПРИКЛАДНЫЕ ВОПРОСЫ СОДЕРЖАНИЯ КУРСА

1

Изучение основ финансовой грамотности

2

Умение использовать современные правовые системы

3

Умение рассчитывать свои налоги и уплачивать их с помощью различных сервисов

4

Умение взаимодействовать с органами госвласти посредством ресурса «Госуслуги»

5

Умение создавать и оценивать бизнес-проекты, рассчитывать микроэкономические показатели, использовать инструменты маркетинга для развития бизнеса

6. ВЕДУЩИЕ ИДЕИ СОДЕРЖАНИЯ

1. Тесная взаимосвязь и взаимное влияние всех сфер и областей общественной жизни
2. Уважение различных мнений, убеждений, культур
3. Отсутствие единственно верного мнения и ответа по подавляющему большинству вопросов
4. Необходимость активного участия граждан в общественной жизни — политической, экономической, социальной и культурной
5. Необходимость знать свои права, уметь их защищать законными способами и др.