

2021 год. Школа современного учителя обществознания

ОРГАНИЗАЦИЯ УРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

Динаев Алихан Мавладиевич,
Учитель года России 2018, народный учитель Чеченской
Республики, заведующий педагогической мастерской
ЧГПУ, учитель обществознания МБОУ «МШ №1 имени
Х.И. Ибрагимова» г. Грозного



ТИПЫ УРОКОВ

- **УРОК ОЗНАКОМЛЕНИЯ С НОВЫМ МАТЕРИАЛОМ**
- **КОМБИНИРОВАННЫЙ УРОК**
- **УРОК ЗАКРЕПЛЕНИЯ ИЗУЧЕННОГО**
- **УРОК ПРИМЕНЕНИЯ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ
(ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ)**
- **УРОК ОБОБЩЕНИЯ И СИСТЕМАТИЗАЦИИ
ЗНАНИЙ**
- **УРОК ПРОВЕРКИ И КОРРЕКЦИИ ЗНАНИЙ
И УМЕНИЙ (УРОК РАЗВИВАЮЩЕГО КОНТРОЛЯ).**

ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

А

ФРОНТАЛЬНАЯ

В

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ

С

ГРУППОВАЯ

Д

ПАРНАЯ



СТРУКТУРА КОМБИНИРОВАННОГО УРОКА

- 1 ЦЕЛЕПОЛАГАНИЕ И МОТИВАЦИЯ
- 2 АКТУАЛИЗАЦИЯ ЗНАНИЙ
- 3 ОТКРЫТИЕ НОВЫХ ЗНАНИЙ
- 4 ПЕРВИЧНОЕ ЗАКРЕПЛЕНИЕ
- 5 ДИАГНОСТИКА И САМОПРОВЕРКА
- 6 РЕФЛЕКСИЯ

1. ЦЕЛЕПОЛАГАНИЕ И МОТИВАЦИЯ

ПРАВИЛЬНАЯ ПОСТАНОВКА ЦЕЛЕЙ

S
Specific
КОНКРЕТНЫЕ



Вместо обычного «хочу то-то» прописывайте конечный результат цели со всеми деталями.

M
Measurable
ИЗМЕРИМЫЕ



Используйте цифры или другие точные данные, чтобы сделать цель измеримой для оценки результата.

A
Attainable
ДОСТИЖИМЫЕ



Ставьте задачи, которые вам по силам. Не задирайте планку слишком высоко.

R
Relevant
ЗНАЧИМЫЕ



Спросите себя: «Зачем мне это?» Может, цель нужно переформулировать или она вообще лишняя.

T
Timebound
С ЧЕТКИМИ
СРОКАМИ



Ставьте срок, к которому вы планируете достичь цели. Это стимулирует и не дает расслабиться.


1. ЦЕЛЕПОЛАГАНИЕ И МОТИВАЦИЯ

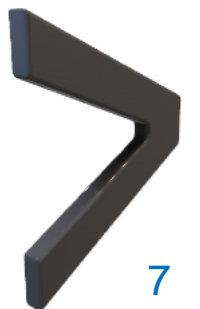
НЕОБЫЧНАЯ/ЗАСТАВЛЯЮЩАЯ ЗАДУМАТЬСЯ/СМЕШНАЯ ИЛЛЮСТРАЦИЯ



1. ЦЕЛЕПОЛАГАНИЕ И МОТИВАЦИЯ

ЯРКАЯ/ЗАБАВНАЯ/МУДРАЯ ЦИТАТА

- 
- ИНФЛЯЦИЯ – ЭТО КОГДА КАЖДЫЙ НАСТОЛЬКО БОГАТ, ЧТО НИКТО НИЧЕГО НЕ МОЖЕТ СЕБЕ ПОЗВОЛИТЬ.
 - ИНФЛЯЦИЯ – ЭТО КОГДА ЗА СВОИ ДЕНЬГИ ВЫ УЖЕ НЕ МОЖЕТЕ КУПИТЬ СТОЛЬКО, СКОЛЬКО В ТЕ ВРЕМЕНА, КОГДА У ВАС НЕ БЫЛО ДЕНЕГ.
 - НАСТОЯЩАЯ ИНФЛЯЦИЯ — ЭТО КОГДА ЦЕНЫ РАСТУТ БЫСТРЕЕ, ЧЕМ УСПЕВАЮТ МЕНЯТЬ ЦЕННИКИ.



1. ЦЕЛЕПОЛАГАНИЕ И МОТИВАЦИЯ



1. ЦЕЛЕПОЛАГАНИЕ И МОТИВАЦИЯ

**1 УДИВИТЕЛЬНЫЙ И НЕОЖИДАННЫЙ
ФАКТ**

**2 ОТРЫВОК ИЗ ХУДОЖЕСТВЕННОГО
ПРОИЗВЕДЕНИЯ**

3 ПРЕДМЕТИЗАЦИЯ

4 НЕОБЫЧНОЕ НАЗВАНИЕ УРОКА

2. АКТУАЛИЗАЦИЯ ЗНАНИЙ

ОБЩЕСТВОВЕДЧЕСКИЕ МЕМЫ

когда на рынке монополия, и ты единственный покупатель



Самые большие скорости:



28 м/с



36 м/с

гиперинфляция
в Зимбабве

41204910294
м/с

2. АКТУАЛИЗАЦИЯ ЗНАНИЙ

«ОТКАЗ НЕ ПРИНИМАЕТСЯ»

ЦЕЛЬ - ДОБИТЬСЯ ТОГО, ЧТОБЫ РЕБЕНОК, КОТОРЫЙ НЕ МОЖЕТ (ЛИБО НЕ ХОЧЕТ) ОТВЕТИТЬ НА ВОПРОС, ВСЕ-ТАКИ ДАЛ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ, ПУСТЬ ДАЖЕ ПРОСТО ПОВТОРИВ ЕГО ЗА ДРУГИМ ОДНОКЛАССНИКОМ.

3. ОТКРЫТИЕ НОВЫХ ЗНАНИЙ

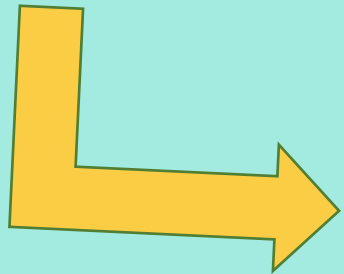
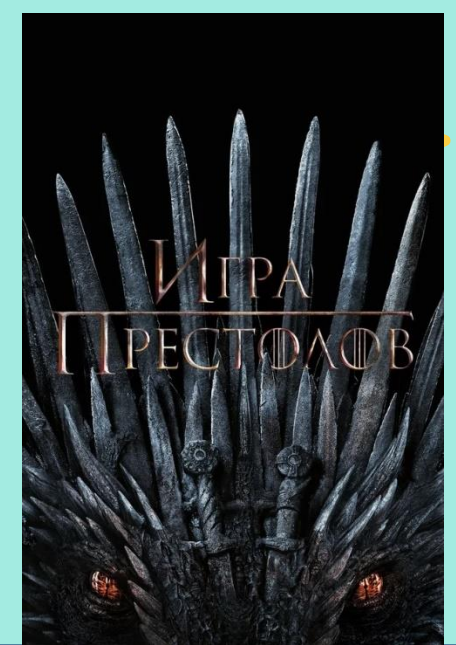
Предпочтение методов обучения учащимися

Метод, стиль работы	Нравится, %	Не нравится, %	Безразлично
Обсуждение в группах	80	4	17
Деловые и симуляционные игры	80	2	17
Театрализованные постановки	70	9	22
Создание арт-объекта	67	9	26
Дизайн	63	4	33
Эксперименты	61	11	28
Задания на выбор	61	4	33
Чтение	26	30	43
Использование технологий	24	26	46
Крайние сроки	24	50	26
Временные рамки	17	41	41
Анализ	17	35	46
Теории	15	39	43
Сочинения	13	28	54
Лекции	11	70	19

4. ПЕРВИЧНОЕ ЗАКРЕПЛЕНИЕ

- ДОБАВЬТЕ В ОБЫЧНЫЕ ЗАДАНИЯ ЧТО-НИБУДЬ
АКТУАЛЬНОЕ, БЛИЗКОЕ обучающимся,
ПОПУЛЯРНОЕ
- СДЕЛАЙТЕ СВОИХ УЧЕНИКОВ ГЕРОЯМИ
ЗАДАНИЙ
- ДЕЛАЙТЕ ЗАДАНИЯ МАКСИМАЛЬНО ПРАКТИКО-
ОРИЕНТИРОВАННЫМИ

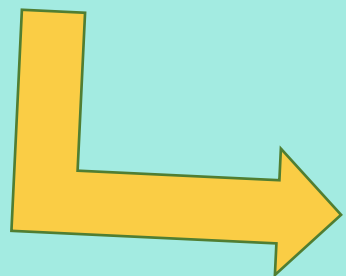
- ОДИН ИЗ ТЕЛЕВИЗИОННЫХ КАНАЛОВ СНЯЛ МНОГОСЕРИЙНЫЙ ФИЛЬМ О ЖИЗНИ НЕСКОЛЬКИХ ПОКОЛЕНИЙ ОДНОЙ СЕМЬИ. ЧТО ИЗ ПЕРЕЧИСЛЕННОГО ПОЗВОЛЯЕТ ОТНЕСТИ ЭТОТ СЕРИАЛ К ПРОИЗВЕДЕНИЯМ МАССОВОЙ КУЛЬТУРЫ?



ТЕЛЕКАНАЛ НВО СНЯЛ СЕРИАЛ «ИГРА ПРЕСТОЛОВ» (РЕЙТИНГ НА КИНОПОИСКЕ 9 ИЗ 10, КСТАТИ) ПРО ЖИЗНЬ НЕСКОЛЬКИХ ВЕСЕЛЫХ И ДОБРЫХ СЕМЕЙ. ЧТО ИЗ ПЕРЕЧИСЛЕННОГО ПОЗВОЛЯЕТ ОТНЕСТИ ЭТОТ СЕРИАЛ К ПРОИЗВЕДЕНИЯМ МАССОВОЙ КУЛЬТУРЫ?



- **ГРАЖДАНИН Z ОТКРЫЛ ФИРМУ ПО ПРОИЗВОДСТВУ ПЛАСТИКОВЫХ ОКОН. ЧТО ИЗ ПЕРЕЧИСЛЕННОГО МОЖНО ОТНЕСТИ К ПЕРЕМЕННЫМ ЗАТРАТАМ ЕГО ФИРМЫ?**






ЛУИЗА ВСЕГДА МЕЧТАЛА ОТКРЫТЬ СВОЮ КОНДИТЕРСКУЮ И НАКОНЕЦ СДЕЛАЛА ЭТО! УРА! ДАВАЙТЕ ПОМОЖЕМ ЛУИЗЕ ВСПОМНИТЬ, КАКИЕ ИЗДЕРЖКИ ОТНОСЯТСЯ К ПЕРЕМЕННЫМ?



5. ДИАГНОСТИКА И САМОПРОВЕРКА

- **ДАЙТЕ ДЕТЯМ АЛГОРИТМ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЯ И ЕГО ПРОВЕРКИ**
- **ИСПОЛЬЗУЙТЕ МЕНТАЛЬНЫЕ КАРТЫ И СХЕМЫ**
- **ВЫБОРОЧНО ПЕРЕПРОВЕРЯЙТЕ РАБОТЫ**

6. РЕФЛЕКСИЯ

- МЕНТИМЕТР  **Mentimeter**
- ГУГЛ-ФОРМЫ ИЛИ ЯНДЕКС-ФОРМЫ 
- ГРУППА В ВК 
- ЕЖЕКВАРТАЛЬНОЕ БОЛЬШОЕ ЭССЕ
- ОДНОМИНУТНОЕ ЭССЕ ПОСЛЕ УРОКА

**«СКУЧНЫЕ УРОКИ ГОДНЫ ЛИШЬ
НА ТО, ЧТОБЫ
ВНУШИТЬ НЕНАВИСТЬ И К ТЕМ,
КТО ИХ ПРЕПОДАЕТ, И КО ВСЕМУ
ПРЕПОДАВАЕМОМУ»»**

ЖАН – ЖАК РУССО