

Фокусировка, генерация, фильтрация — проходим вместе с учеником творческий процесс целиком

Разминка и Контракт - создание «тепличной атмосферы» для идей

Обозначить задачу, 5 почему - анализ и фокусировка

Гиперболизация, замена и инверсия - генерация

Кластеризировать идеи, Плюсы, минусы и интересное, Банк идей - Фильтрация

Разминка ____Клуб дискуссий

- 1. Задайте провокационный вопросы без точного и правильного ответа
- 2. Создайте условия для дисскуссии и противоположных аргументов
- 3. Записывайте основные тезисы/идеи
- 4. Проведите обобщающее сравнение позиций

Контракт Кодекс команды

Что нужно для того, чтобы придумывать и развивать идеи?

- 1. Безопасная поддерживающая среда
- 2. Развивающая обратная связь
- 3. Эмоциональный интеллект и эмпатичность
- 4. Право на ошибку

Задача

Как сделать так, чтобы в школьной столовой была любимая домашняя еда?

Фокусировка через 5 почему

- Почему нам хочется есть любимую домашнюю еду в столовой?
- Потому что мы уверены, что она приготовлена с любовью
- Почему мы уверены, что она приготовлена с любовью? Потому что её готовят наши близкие родственники они знают, что нам нравится
- Почему они знают, что нам нравится?
 Потому что они формировали наш вкус

Гиперболизация

- Вся еда в столовой состоит из снэкбоксов, которые приносят ученики из дома
- Принцип: создание ежедневно обновляемого хранилища домашней еды в школьной столовой
- Идея: фудшеринг домашней еды

Гиперболизация

- Раз в год один из родителей готовит свои коронные блюда в школьной столовой
- Принцип: званные ужины с коронными блюдами родителей
- Идея: Дети с родителями готовят еду по командам в стиле Overcooked* →

Провокация

Идея: Дети с родителями готовят еду по командам в стиле Overcooked*



Повторить

Фудшеринг домашней еды

Плюсы:

- Можно попробовать много новой вкусной еды
- Можно не покупать еду в столовой
- Можно больше узнать о своих одноклассниках

Минусы:

- Не всем дают с собой еду
- Нужно отдавать свою еду и пробовать чужую

Интересно:

• Заставляет задуматься, что в классе можно меняться не только едой, но и другими вещами. Например, книгами или игрушками

Школьные кулинарные соревнования между детьми и родителями

Плюсы:

- Всё, что будет приготовлено на соревнованиях, можно будет съесть
- В классе прокачается навык коллаборации

Минусы:

- Придётся организовывать сложное мероприятие
- Не факт, что будет возможность готовить на школьной кухне

Интересно:

- Нужно придумать, что делать тем, кто не хочет готовить
- Кто будет выступать в роли жюри?

Банк идей

Здесь и сейчас (бери и делай):

Фудшеринг домашней еды

Концепции (большая идея):

Школьные кулинарные соревнования междУ детьми и родителями

Три этапа алгоритма креативного мышления



2

3

Анализ и фокусировка Генерация

Оценка и фильтрация

Три этапа алгоритма креативного мышления



Анализ

и фокусировка

2

Генерация



Оценка и фильтрация

→ Рефлексия