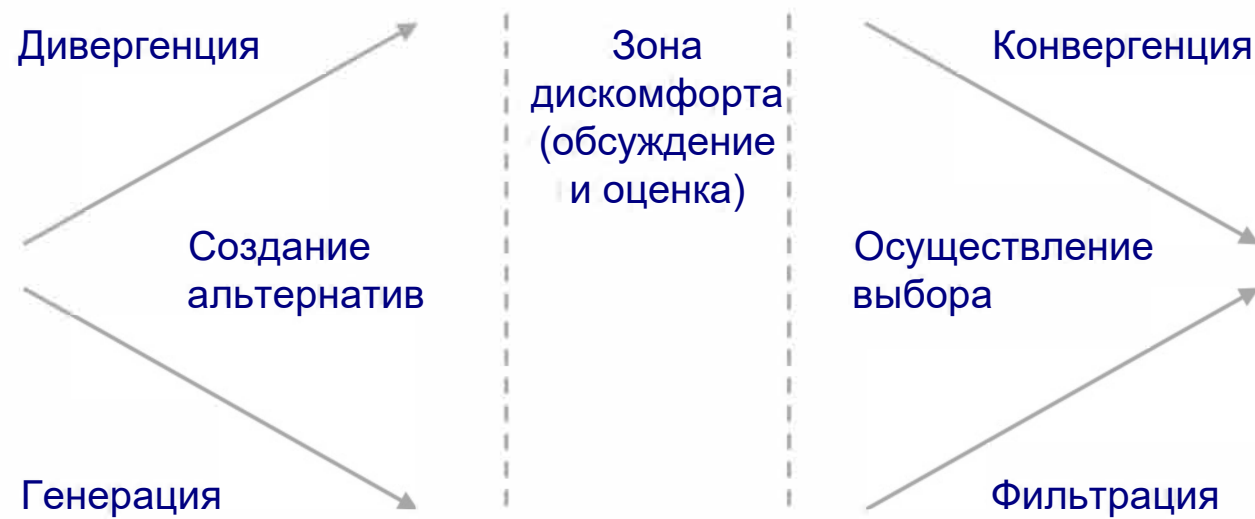
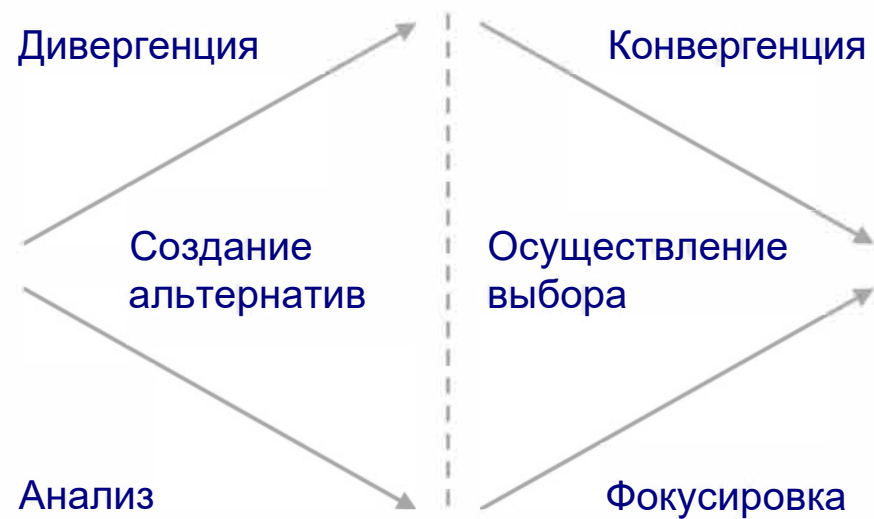




Яндекс § Учебник

Как учителю спроектировать урок с учётом развития креативного мышления



Что нужно для того, чтобы придумывать и развивать идеи?

1. Безопасная поддерживающая среда
2. Развивающая обратная связь
3. Эмоциональный интеллект и эмпатичность
4. Право на ошибку
5. Алгоритм придумывания

Обучение от ошибки

ошибка → контракт → освоение

Ошибка-гарантия
постоянной
включенности,
самодиагностики
и улучшений.

Обучение-получение
опыта, а не знаний



Опыт (опытное
знание) - единство
знаний и навыков
(умений)



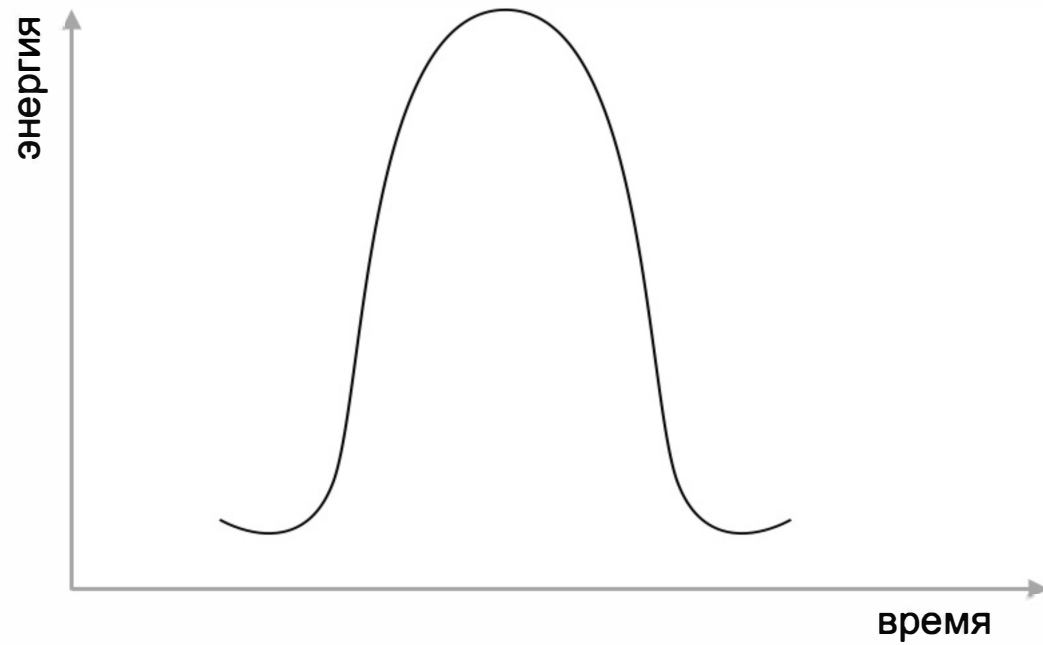
Гарантированные
ошибки в безопасной
среде = полученному
опыту

Как строить занятие

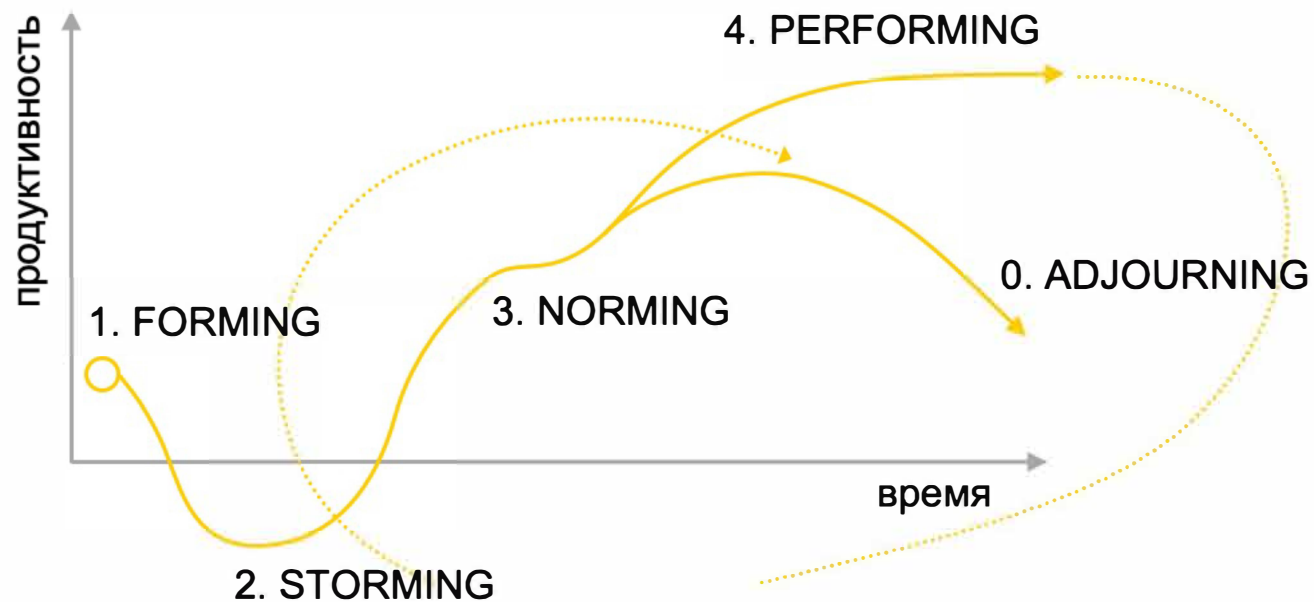
- Обсуждение проблемы/кейса
- Поиск вопросов, на которые нужно найти ответы для решения проблемы
- Мозговой штурм о поиске возможных решений
- Анализ и структурирование результатов
- Формулирование учебных задач и недостающих знаний
- Индивидуальное обучение или исследование в малых группах
- Обсуждение результатов

В целом дружный класс,
но не очень динамичный,
есть очевидные звёзды

График энергии-времени



Групповая динамика



Модель Такмана

Начало

- оргмоменты (знакомство и правила)
- мотивация
актуализация

Суть

- Обсуждение проблемы/кейса
- Поиск вопросов, на которые нужно найти ответы для решения проблемы
- Мозговой штурм о поиске возможных решений
- Анализ и структурирование результатов
- Формулирование учебных задач и недостающих знаний
- Индивидуальное обучение или исследование в малых группах

Финал

- Обсуждение результатов
 - закрепление
 - рефлексия

