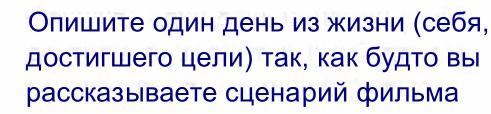


Инструменты рефлексии. Взгляд со стороны школьника и саморефлексия учителя по курсу

Видение трансформации

Представьте свою жизнь спустя X лет изучения креативных методик



Начну, перестану, продолжу

Что вы начнёте делать после изучения креативных методик?

А что наоборот перестанете делать?

Что стоит продолжить?

6 шляп мышления

Красная шляпа

предполагает выражение своих чувств без объяснения причин их возникновения

Белая шляпа

перечень фактов: что узнали, чему научились ...

Черная шляпа

выявление недостатков и их обоснование (негативное мышление)

Желтая шляпа

позитивное мышление: что было хорошего и почему

Зеленая шляпа

ищет ответ на вопросы, где и как можно применить изученный

Синяя шляпа

хочу похвалить

Пример дневника наблюдателя

Какая методика может пригодиться в жизни?

Что необычного заметили в ходе придумывания идей

Всё, что не поместилось в два первых столбца

Правило руки

что точно возьму в жизнь что хотел(а) бы получить для себя лично и своего что потрясло развития ещё от учителя эмоционально чего было мало, что очень хочется больше понравилось

Минутки



Каждый высказывает своё мнение в течение 5–10 секунд

Письмо в будущее

Учитель, читая эти письма, поймет, что больше всего понравилось/где было непонятно и трудно/в каком моменте терялся интерес

Саморефлексия

- Понаблюдайте за собой: отмечайте детали поведения и поступков
- Попробуйте вести дневник записывайте туда впечатления о прожитом дне, находки и анализ своего поведения

SWOT-матрица

Мои сильные качества и компетенции

Мои зоны роста

Какие возможности я вижу в связи с моими сильными чертами Каковы угрозы в связи с зонами роста

