



Яндекс § Учебник

Инструменты рефлексии. Взгляд со стороны школьника и саморефлексия учителя по курсу

Видение трансформации

Представьте свою жизнь
спустя X лет изучения
креативных методик



Опишите один день из жизни (себя,
достигшего цели) так, как будто вы
рассказываете сценарий фильма

Начну, перестану, продолжу

Что вы начнёте делать
после изучения
креативных методик?

А что наоборот
перестанете
делать?

Что стоит
продолжить?

6 шляп мышления

Красная шляпа

предполагает выражение своих чувств без объяснения причин их возникновения

Белая шляпа

перечень фактов: что узнали, чему научились ...

Черная шляпа

выявление недостатков и их обоснование (негативное мышление)

Желтая шляпа

позитивное мышление: что было хорошего и почему

Зеленая шляпа

ищет ответ на вопросы, где и как можно применить изученный материал

Синяя шляпа

хочу похвалить

Пример дневника наблюдателя

Какая методика может пригодиться в жизни?

Что необычного заметили в ходе придумывания идей

Всё, что не поместилось в два первых столбца

Правило руки



Минутки



Каждый высказывает своё
мнение в течение 5–10 секунд

Письмо в будущее

**Учитель, читая эти письма,
поймет, что больше всего
понравилось/где было
непонятно и трудно/в
каком моменте терялся
интерес**

Саморефлексия

- **Понаблюдайте за собой:
отмечайте детали поведения и
поступков**
- **Попробуйте вести дневник -
записывайте туда впечатления
о прожитом дне, находки и
анализ своего поведения**

SWOT-матрица



