

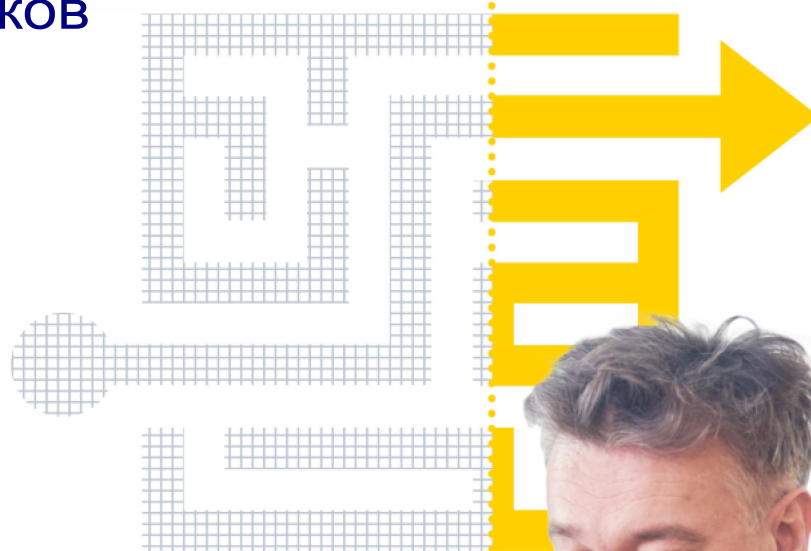


Яндекс § Учебник

# Курс по креативному мышлению

Тема 9

Виды оценки креативного мышления у школьников



Для оценки креативного мышления мы предлагаем вам попробовать использовать тест Торренса на дивергентное мышление и Медника на конвергентное.

Американский психолог Элис Пол Торренс занимался изучением творческих способностей человека, их развитием и оценкой. Следуя его теории, мы выделяем три базовых критерия, по которым можно провести оценку дивергентности мышления у школьников и начать развивать креативность. Это беглость, гибкость и оригинальность.

Засеките 10 минут и попросите детей записать столько применений для белого листа А4, сколько они успеют (или любого другого предмета — например, деревянной линейки).

**Беглость** — это количество идей, придуманных за единицу времени, то есть за эти 10 минут. Измеряется в штуках. Чем больше идей получилось, тем лучше развита беглость.

**Гибкость** — это сегментация идей по группам. То есть, если вы предложили использовать белый лист как конверт и как самолёт, — вы затрагиваете разные свойства листа (способность скрывать объекты и способность превращаться в оригами). А если в перечислениях есть самолёт и корабль, то это одно свойство (оригами), а значит — одна группа. Чем больше групп, тем лучше развита гибкость.

**Оригинальность** — способность придумывать нестандартные идеи. Чем больше нетипичных и неожиданных идей применения листа у детей получилось, тем эта способность выше.

Полноценный тест Торренса значительно сложнее. В нём есть и другие критерии, кроме этих трёх. Но чтобы сфокусироваться и понять принцип, можно попрактиковаться в оценке по предложенным выше трём параметрам.

## Инструменты для развития креативности

Упражнения для развития креативности можно смело давать детям без дополнительных знаний. Они простые, иногда даже слишком, и нужны в первую очередь для того, что бы разбудить творческий потенциал.

Как прокачивать беглость? Лучше всего делать это с детьми ежедневно в течение двух-трех месяцев для формирования устойчивой привычки. Что бы навык был осмысленным, просите придумывать идеи для задачи, с которой учащиеся сталкиваются в обучении сегодня или которая их беспокоит. Идеально подходят задачи, которые им приходится реально решать в повседневной жизни. Определите квоту от 50 до 100 идей в день, так дети смогут почувствовать суть этого упражнения. В какой-то момент им будет трудно, поддержите их и уговорите не сдаваться!

Упражнение «Ассоциативная матрица» поможет сделать мышление более гибким. Для начала нужно выбрать ключевое слово для поиска идей, связанное с актуальной задачей (к примеру, «забота о моей семье»).

В каждой колонке мы указали какое-то свойство (размеры, время, внешний вид, материал и т. д.) и привели примеры слов, относящихся к этому свойству (но не к слову «забота»).

Комбинируя ключевое слово с каждым словом в колонке, дети должны записать идею, которая возникает на стыке этих двух слов. На одну пару слов может быть больше одного ответа.

Размеры	Время	Внешний вид	Материал	Свойства
Мяч	Вчера	Пугающий	Дерево	Аморфный
Небоскреб	1 год назад	Красивый	Алмаз	Клейкий
Атом	Секунда	Модный	Песок	Прозрачный
Галактика	Через год	Никакой	Пластик	Электрический
Средний	Сейчас	Зелёный	Нанопыль	Карманный

Ассоциативная матрица

При работе с матрицей 5 на 5 получится минимум 25 совершенно разных идей, сгруппированных во круг пяти основных критериев в таблице. Таблицу вы можете придумать свою, со своими критериями и словами.

Как прокачивать оригинальность? Идеальное упражнение для развития оригинальности — «рисование яблок». Перед вами лист бумаги с 6–10 совершенно одинаковыми кругами. Задача состоит в том, чтобы разрисовать каждый из них уникальным образом. А для большей уникальности каждое творение можно проименовать.

### Конвергентное мышление. Тест Медника

Работу конвергентного мышления проверяют с помощью теста вербальной креативности Медника (RAT test). Человеку предлагается три слова, его задача — подобрать четвёртое слово, которое будет объединять остальные три. Например, слова «гражданская», «великая» и «мировая» объединяет слово «война». Можно найти подробности о проведении этого теста в интернете, это сложная математическая модель.