

2021 год. Школа современного учителя

ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ

УЧЕТ ВОЗРАСТНЫХ И ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ОСОБЕННОСТЕЙ
ШКОЛЬНИКОВ ПРИ ФОРМИРОВАНИИ И РАЗВИТИИ
ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ



Миронова Нелли Станиславовна, заместитель директора ГБОУ «Московская международная школа», автор УМК по экономике, эксперт РАО в области экономики и финансовой грамотности, победитель Премии Президента Российской Федерации и Гранта Москвы

1. Демографические характеристики учащихся.
2. Социально-экономический и культурный статус семьи учащегося.
3. Расположение образовательных организаций.

1. Особенности организации финансового образования. Доступ учащихся к финансовому образованию.
2. Профессиональная подготовка учителей в области финансового образования.
3. Отношение учащихся к решению различных проблем.
4. Опыт финансовой деятельности.
5. Источники финансовых средств 15-летних учащихся.
6. Источники финансовых средств российских учащихся с учетом гендерных особенностей.
7. Опыт ведения бюджета.
8. Поведение учащихся, связанное с покупками и накоплением денег.

Возрастные особенности учащихся определенного класса

Рамки финансовых компетенций для учащихся школьного возраста:

- знание и понимание
 - умение и поведение
 - личностные характеристики и установки
- **Знание и понимание** основ финансовой сферы, ключевые свойства финансовых продуктов.
 - **Навыки**, позволяющие рационально действовать в различных финансовых ситуациях.
 - Общие когнитивные навыки, применяемые для сопоставления и выделения информации, оценки и анализа в контексте финансовых ситуаций.
 - **Способность управлять** эмоциями при принятии финансовых решений.

Возрастные особенности учащихся определенного класса

Пятиклассники:

- Изобразительность восприятия
- Способность к запоминанию
- Воспроизведение смысловых связей

Развивает:

- Способность к абстрактному мышлению
- Увеличении периода сохранения внимания
- Интеллектуализации памяти и др.

Деньги стран мира

Валюта – это некоторая денежная единица. Каждое государство имеет национальную валюту, но не обязательно свою собственную. Для России собственной национальной валютой является российский рубль.

Страна ↑↓	Наименование валюты ↑↓	Графическое изображение
 Великобритания	Фунт стерлингов	£
 Италия	Евро	€
 Россия	Российский рубль	₽
 США	Доллар США	\$
 Финляндия	Евро	€
 Франция	Евро	€
 Эквадор	Доллар США	\$
 Япония	Иена	¥

Найдите графический знак российской валюты. *Отметьте выбранный ответ.*

₽

1

¥

2

€

3

\$

4

Дифференциация по возрастным группам практических заданий

В большинстве случаев главными героями заданий должны быть сверстники учеников, которые столкнулись с необходимостью принятия финансовых решений или их семья, которая решает проблему, знакомую большинству обучающихся.

Траты Димы

В середине декабря Дима подошёл к своей сестре Насте.

- Настя, сколько у тебя осталось денег на карточке? – спросил Дима.
- Почему ты меня об этом спрашиваешь?
- Скоро Новый год, а у меня не хватает денег на подарки. Не могу же я просить у родителей им на подарки!
- Куда ты их потратил, ведь нам в начале месяца дали одинаковую сумму? У меня, например, ещё остались деньги.
- Как куда? Вот смотри!

5. Дима написал список своих расходов за декабрь.

Новые джинсы

- Мама, мне нужны новые джинсы, а то старые мне уже стали малы, – утром перед школой сказал Петя.
- Хорошо, – ответила мама. – Зайди, пожалуйста, в магазин и подбери, какие тебе понравятся.

Возвращаясь из школы, Петя зашел в торговый центр и сразу же увидел джинсы своей мечты. Они стоили 2400 рублей. «Дорого», – подумал Петя. Но тут к нему подошел продавец и сказал, что до конца месяца в магазине действует акция: «Вторые джинсы – за полцены».

После обеда Петя зашел на сайт и обнаружил, что в интернет-магазине такие же джинсы продаются за 1900 рублей.

9. Сколько денег потратит Петя на одну и две пары джинсов в торговом центре и в интернет-магазине?

Контекст материалов по финансовой грамотности

5-6 классы четыре контекста:

- учебный
- личный
- семейный
- общественный

Задание 1. «Деньги разных стран». 1 из 4.

Характеристики задания:

- **Содержательная область оценки:** Деньги.
- **Компетентностная область оценки:** Выявление финансовой информации.
- **Контекст:** Общество и гражданин.
- **Уровень сложности:** Средний уровень сложности.
- **Формат ответа:** Задание с несколькими краткими ответами.
- **Объект оценки:** Необходимо обозначить российскую национальную валюту и её графическое изображение.

Задание 6. «Траты Димы». 2 из 4.

Характеристики задания:

- **Содержательная область оценки:** Доходы и расходы, семейный бюджет.
- **Компетентностная область оценки:** Анализ информации в финансовой контексте.
- **Контекст:** Личные траты, досуг и отдых.
- **Уровень сложности:** Средний уровень сложности.
- **Формат ответа:** Задание с развернутым ответом.

С 7 класса – пять:

- учебный
- личный
- семейный
- общественный
- профессиональный

Задание 2. «У банкоматов в торговом центре». 2 из 2.

Характеристики задания:

- **Содержательная область оценки:** Деньги.
- **Компетентностная область оценки:** Применение финансовых знаний и понимания.
- **Контекст:** Личные траты, досуг и отдых.
- **Уровень сложности:** Низкий уровень сложности.
- **Формат ответа:** Задание с несколькими краткими ответами.
- **Объект оценки:** Предлагается рассчитать, какая сумма будет снята со счета владельца карты при снятии денег через банкоматы других банков.

«Многоходовые» мыслительные операции

Последовательное выполнение заданий, относящихся к определенной ситуации, обеспечивает погружение учащихся в описанную историю и способствует приобретению ими как новых знаний, так и функциональных навыков.

Траты Димы

В середине декабря Дима подошёл к своей сестре Насте.
 – Настя, сколько у тебя осталось денег на карточке? – спросил Дима.
 – Почему ты меня об этом спрашиваешь?
 – Скоро Новый год, а у меня не хватает денег на подарки. Не могу же я просить у родителей им на подарки!
 – Куда ты их потратил, ведь нам в начале месяца дали одинаковую сумму? У меня, например, еще остались деньги.
 – Как куда? Вот смотри!

5. Дима написал список своих расходов за декабрь.

Траты
1) Ходил с Сережей и Таней в кино
2) Купил четыре шоколадки: папе, маме, себе и Насте
3) Подарок другу Сереже на день рождения
4) Катался с мальчишками на колесе обозрения
5) Стрелял в тире с Сережей
6) Купил и выпил две банки сладкой газировки
7) Купил спиннер для сестры Сережи
8) Купил шариковую ручку
9) Купил акварельные краски

Какие траты Дима совершил лично для себя?

Отметьте их в списке Димы.

6. Настя сказала:

– Я не знаю, что теперь делать, Дима. Надо было заранее подумать, какие траты совсем не обязательны, и отказаться от них.

Посмотрите список трат Димы. Выберите одну из трат, от которой Дима мог бы отказаться, если бы раньше вспомнил о подарках к Новому году. Объясните свой выбор.

Ответ: _____

Объяснение: _____

7. Дима очень огорчился из-за того, что оказался в такой ситуации.

Почему у Димы возникла проблема с деньгами? Выберите один ответ.

- 1) Все стоит очень дорого, поэтому денег у него не хватило.
- 2) Дима очень разносторонний мальчик, и у него много разных интересов
- 3) Дима не продумывал свои расходы и тратил деньги неразумно.
- 4) В начале месяца Диме дали меньше денег, чем его сестре.

8. Почему траты карманных денег нужно планировать? Дайте ответ, опираясь на личный опыт.