

**Ответы на вопросы для самопроверки к лекции по теме:
«Проектирование занятий, направленных
на развитие финансовой грамотности»**

1. - Система понятий, являющаяся теоретическим отражением финансово-экономической действительности.

- Совокупность способов деятельности, позволяющих успешно действовать в современном обществе, решать финансовые задачи.

2. Обучающие игры.

3. Рассадка учащихся.

4. - Определение навыков, компетенций, знаний, которые будет проверять задание.

- Выбор реальной ситуации, которая актуальна для обучающихся, либо будет актуальной в дальнейшем, например, тема образовательного кредита.

- Подбор текстовых и графических материалов, характеризующих ситуацию и позволяющих осуществить проверку нужных навыков.

- Формулирование основного задания.

- Формулирование дополнительного задания, если необходимо.

5. Знания и понимание основ финансовой сферы, ключевые свойства финансовых продуктов.

Умения и поведение: навыки, позволяющие рационально действовать в различных финансовых ситуациях.

Общие когнитивные навыки, применяемые для сопоставления и выделения информации, оценки и анализа в контексте финансовых ситуаций.