

**Вопросы для самопроверки к теме:**  
**«Учет возрастных и психологических особенностей школьников**  
**при формировании и развитии финансовой грамотности»**

1. Рассматривая демографические характеристики учащихся, что можно сказать в целом об уровне развития девушек и юношей по формированию финансовой грамотности?
2. Влияет ли расположение образовательной организации на уровень развития финансовой грамотности учащихся?
3. Существуют ли единые подходы к формированию финансовой грамотности? Ответ поясните.
4. На основе чего должны быть выстроены дифференцированные по возрастным группам задания?
5. Что значит «многоходовые» мыслительные операции при выполнении заданий по финансовой грамотности?