

Ссылки на дополнительные материалы

Тема	Ресурсы
1. Создание качественных, эффективных презентаций для уроков и выступлений	Canva , Google Slides , Power Point, Prezi
2. Создание образовательного контента (тексты, видеоуроки, видеокурсы, иллюстрации, инфографика и пр.) в различных социальных сетях	YouTube, Canva , Instagram
3. Создание онлайн-тестов, упражнений, заданий	Kahoot , Решу ЕГЭ , Survio , Online Test Pad , Quizizz
4. Геймификация образования	Castle Quiz , Learnis , Quizlet , Duolingo , LinguaLeo , LearningApps , Quizizz
5. Проведение опросов, быстрая проверка контрольных и домашних заданий	Plickers , ZipGrade , Mentimeter , Survio, Quizizz, Яндекс Формы , Google Forms
6. Использование ресурсов MOOK (массовых открытых онлайн-курсов) в обучении и воспитании	МЭШ , РЭШ , Арзамас , Coursera , Лекториум , Открытое образование , Универсариум
7. Создание интерактивных квестов, экскурсий с помощью элементов дополненной реальности	Argin
8. Создание и использование ментальных карт и интерактивных рабочих листов	XMind , Bubbl , Liveworksheets

Статьи и материалы

1. 10 приложений для проактивного педагога // EduNeo: сайт. – URL: <https://www.eduneo.ru/10-prilozhenij-dlya-proaktivnogo-pedagoga/>
2. 18 незаменимых сайтов и приложений для учителей // Мел: сайт. – URL: https://mel.fm/poleznyye_ssyunki/7403185-app_for_teachers
3. 50+10 лучших бесплатных сервисов для онлайн-обучения // Live. Love. Look: сайт. – URL: <https://livelovelook.ru/lifestyle/item/services-for-online-education.html>

4. Гусев Ф. А. Использование социальных сетей в образовательной среде в постпандемийный период / Ф. А. Гусев, О. В. Краснова // StudNet. – 2021. – № 2. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/ispolzovanie-sotsialnyh-setey-v-obrazovatelnoy-srede-v-postpandemiynyy-period/viewer>

5. Лобова С. В. Онлайн-курсы: принять нельзя игнорировать/ С. В. Лобова, Е. В. Понькина // Высшее образование в России. – 2021. – Т. 30. – № 1. – С. 23–35. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/onlayn-kursy-prinyat-nelzya-ignorirovat/viewer>

6. Лучшие приложения на Android и iOS для учителей в 2019 // Skyteach: сайт. – URL: <https://skyteach.ru/2019/03/11/luchshie-prilozheniya-na-android-i-ios-dlya-uchitelej-v-2019/>

7. Павличева Е. Н. Выбор образовательных информационных и справочных ресурсов для дистанционного обучения // Вестник АГТУ. – 2021. – № 1. – С. 80–88. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/vybor-obrazovatelnyh-informatsionnyh-i-spravochnyh-resursov-dlya-distantsionnogo-obucheniya/viewer>

8. Усачева Е. А. Образовательные платформы. Дистанционное обучение: новые вызовы в новой реальности / Е. А. Усачева, Н. Н. Чеботарёва // Вестник военного образования. – 2021. – № 1 (28). – С. 107–111. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/obrazovatelnye-platformy-distantsionnoe-obuchenie-novye-vyzovy-v-novoy-realnosti/viewer>

9. Цифровая трансформация образовательного пространства: новые инструменты и технологические решения / С. И. Аксёнов, Р. У. Арифулина, О. А. Катушенко [и др.] // Перспективы науки и образования. – 2021. – № 1 (49). – С. 24–43. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/tsifrovaya-transformatsiya-obrazovatel'nogo-prostranstva-novye-instrumenty-i-tehnologicheskie-resheniya/viewer>

10. Яковлева В. Е. Цифровая компетентность будущего педагога: компонентный состав // Концепт. – 2021. – № 4. – С. 46–57. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/tsifrovaya-kompetentnost-buduschego-pedagoga-komponentnyy-sostav/viewer>