Районный отдел образования

администрации Павинского муниципального района

ПРИКАЗ

от 05.04.2019 г. № 35

Об итогах муниципального этапа конкурса «Ученик года-2019»

На основании Протокола заседания комиссии по подведению итогов муниципального этапа конкурса «Ученик года-2019» от 05.04.2019 г.,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Наградить грамотами районного отдела образования администрации Павинского муниципального района победителей в номинациях:

- «Лучший ученик основной школы» муниципального этапа конкурса «Ученик года-2019» - Лукашевич Анну, учащуюся 9 класса МОУ Павинская СОШ;

- «Лучший ученик средней школы» муниципального этапа конкурса «Ученик года-2019» - Семину Яну, учащуюся 11 класса МОУ Павинская СОШ;

1. Наградить грамотами районного отдела образования администрации Павинского муниципального района за участие в муниципальном этапе конкурса «Ученик года-2019»:

- Корзникову Дарью, учащуюся 9 класса МОУ Петропавловская СОШ;

- Косареву Дарью, учащуюся 9 класса МОУ Леденгская ООШ.

Заведующая районным отделом образования Т.В. Лаптева

Протокол №1

заседания жюри по подведению итогов муниципального этапа конкурса

«Ученик года – 2019» от 05.04.2019 г.

В соответствии с Положением о муниципальном этапе конкурса «Ученик года-2019» комиссия в составе:

1. Окулова Н.Ю., заместитель заведующей РОО;
2. Мальцева Н.В., заведующая РМК РОО;
3. Аверкиева А.М., член местного отделения региональной политической партии «Единая Россия»

оценила все представленные материалы учащихся в соответствии с требованиями конкурса и приняла решение:

1. Считать победителями:

в номинации «Лучший ученик основной школы»

- Лукашевич Анну, учащуюся 9 класса МОУ Павинская СОШ – 47 баллов;

в номинации «Лучший ученик средней школы»

- Семину Яну, учащуюся 11 класса МОУ Павинская СОШ – 48 баллов.

2. Считать участниками конкурса «Ученик года-2019»

- Корзникову Дарью, учащуюся 9 класса МОУ Петропавловская СОШ –37,5баллов;

- Косареву Дарью, учащуюся 9 класса МОУ Леденгская ООШ – 42 балла.

Окулова Н.Ю./

Мальцева Н.В./

Аверкиева А.М./