

## КЛАССИФИКАЦИЯ ПРОФЕССИЙ

**Профессия** - вид трудовой деятельности человека, который требует определенного уровня специальных знаний и умений (квалификации) и может служить источником дохода.

Всего насчитывается более 6 тысяч названий профессий. В Самарской области и Самаре пользуются спросом около 1 тысячи профессий. Постоянно появляются новые профессии, например: брокер, дилер, мерчандайзер...  
Профессии систематизируются по типам и классам.

**Тип профессии** указывает на то, с кем или с чем человек имеет дело в своей профессиональной деятельности. Это могут быть люди, техника, информация, художественные образы и произведения, природные объекты. Можно выделить пять типов профессий (по Климову А.Е.):

"Человек-человек" "Человек-техника" "Человек-знак"  
"Человек-художественный образ" "Человек-природа"

В последнее время появился новый тип - шестой - "Человек-бизнес".

**Класс профессии** говорит о степени сложности и требуемой квалификации человека, определяет характер труда. Все профессии условно делятся на два класса:

алгоритмический (исполнительский) и  
творческий (эвристический)

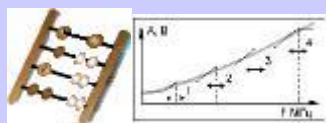
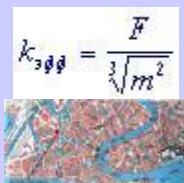
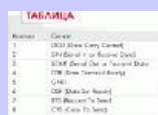
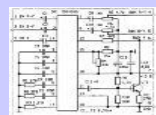
Постарайтесь!!!  
при выборе работы, профессии, учебного учреждения учесть  
главный принцип выбора профессий

## ТИПОЛОГИЯ ПРОФЕССИЙ (по Климову Е.А.)

| Типы профессий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Примеры профессий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Требования к качествам работника                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>"Человек-человек"</b></p> <div>   </div> <div>   </div> <div>   </div> <div>   </div>               | <p>Связанные</p> <p>+ с медицинским обслуживанием: врач, медсестра, санитар...(продолжите этот ряд)</p> <p>+с обучением и воспитанием: учитель, тренер, воспитатель...(продолжите этот ряд)</p> <p>+с бытовым обслуживанием: продавец, проводник, официант...(продолжите этот ряд)</p>                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Умение устанавливать и поддерживать контакты общения</li> <li>• Умение понимать психофизиологическое состояние людей</li> <li>• Умение оказывать влияние на других людей</li> <li>• Умение проявлять выдержку, спокойствие, доброжелательность</li> <li>• Наличие речевых способностей</li> <li>• Развитие словесно-логического мышления не ниже среднего уровня</li> </ul> |
| <p><b>"Человек-техника"</b></p> <div>   </div> <div>   </div> <div>   </div> <div>   </div> | <p>Связанные</p> <p>+с созданием, монтажом, сборкой и наладкой технических устройств: монтажник, сварщик, инженер-конструктор...(продолжите этот ряд)</p> <p>+с эксплуатацией технических средств: водитель, швея...(продолжите этот ряд)</p> <p>+с ремонтом техники: механик, электромонтер, слесарь-ремонтник...(продолжите этот ряд)</p> | <p>Высокий уровень развития:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• наглядно-образного мышления</li> <li>• пространственных представлений</li> <li>• технической осведомленности и сообразительности</li> <li>• хороших двигательных навыков, ловкости</li> </ul>                                                                                                                                              |



## "Человек-знак"



双節棍

## Связанные

+с текстами: корректор, машинистка, переводчик, библиотекарь...(продолжи этот ряд)  
+с цифрами, формулами, таблицами: экономист, бухгалтер, кассир...(продолжи этот ряд)  
+с чертежами, картами, схемами: чертежник, штурман...(продолжи этот ряд)  
+со звуковыми сигналами: телефонист, радист...(продолжи этот ряд)

## Способности

- ☐ к отвлеченному мышлению
- к оперированию числами, символами к длительному и устойчивому вниманию к усидчивости
- Развитие математического и словесно-логического мышления

## "Человек-художественный образ"



## Связанные

+с созданием, проектированием, моделированием художественных произведений: художник, журналист, модельер, композитор...(продолжите)

## Высоко развитые:

- художественный вкус
- эстетическая чувствительность
- богатое и яркое



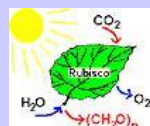
этот ряд)

+с воспроизведением и изготовлением произведений искусств: ювелир, столяр, закройщик, актер, цветовод-декоратор...(продолжите этот ряд)

воображение

- образное мышление

### "Человек-природа"



Связанные

+с изучением живой и неживой природы: микробиолог, агрохимик, геолог...(продолжите этот ряд)

+с уходом за растениями и животными: лесовод, овощевод, зоотехник...(продолжите этот ряд)

+с профилактикой и лечением заболеваний растений и животных: ветеринар, селекционер...(продолжите этот ряд)

Наличие:

- наблюдательности
- способности ориентироваться в условиях непредсказуемости и отсроченности результатов
- прогностических способностей
- умение менять цели в зависимости от условий
- выносливости терпеливости к недостатку комфорта в работе



## КЛАССЫ ПРОФЕССИЙ

| Название класса и отличительные особенности класса                                                                                                                                                                                                                               | Примеры профессий                                                                                                                                                                     | Требования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                       | к качествам работника                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | к образованию и квалификации                                                                                                                                                            |
| <b>АЛГОРИТМИЧЕСКИЙ (ИСПОЛНИТЕЛЬСКИЙ)</b><br><br>Профессионалы этого класса связаны:<br>-с выполнением решений руководителей<br>-с работой по заданному образцу<br>-с соблюдением правил и нормативов, инструкций (алгоритмов)<br>-со стереотипным (стандартным) решением проблем | <p>Агент, мендсестра, продавец, приемщик заказов, социальный работник, машинистка, оператор, станочник, плотник...<br/>Дополните самостоятельно список профессий этого класса....</p> | <div></div> | <p><b>Высшего образования в основном не требуется (не обязательно)</b></p> <p><b>Достаточно образования на уровне училища, колледжа, техникума.... (среднего профессионального)</b></p> |

## КЛАССЫ ПРОФЕССИЙ

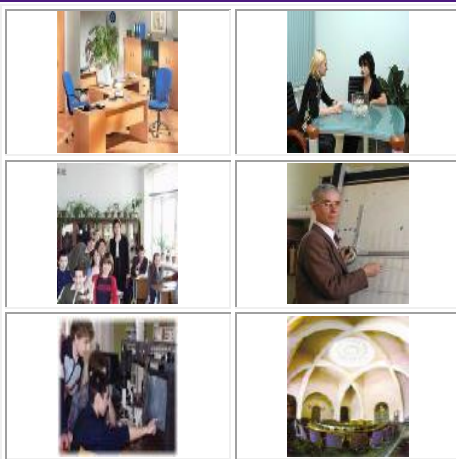
| Название класса и отличительные особенности класса                                                            | Примеры профессий                                                       |                                                                                                                                                                                                 | Требования                                                                      |                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                               |                                                                         |                                                                                                                                                                                                 | к качествам работника                                                           | к образованию и квалификации                                                                     |
| <b>ЭВРИСТИЧЕСКИЙ (ТВОРЧЕСКИЙ)</b><br><br>Профессии данного класса связаны<br>-с анализом<br>-с исследованиями | Врач, менеджер, референт, психолог, учитель, юрист, инженер, экономист, | <div></div> <div></div> | Наличие:<br><br>+Независимого, оригинального мышления<br><br>+Лидерских качеств | Как правило, требуется наличие высшего образования или специальных курсов повышения квалификации |



-с испытаниями  
-с контролем  
-с планированием  
своей  
деятельности и  
других людей  
-с организацией и  
управлением  
-с  
конструированием,  
проектированием  
-с разработкой  
новых образцов  
-с нестандартным  
принятием  
решений

математик,  
архитектор,  
физик...

Дополните  
самостоятельно  
список  
профессий  
этого класса..



+Умения управлять  
собой и другими

+Организаторских  
способностей

+Развитие интеллекта  
выше среднего уровня

(часто - наличие того и  
другого вместе и  
постоянного  
повышения уровня  
квалификации)