

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ОСТРОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТИ
«ЮРЬЕВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

157913, Костромская область, Островский район, с. Юрьево, д. 36

Тел.: (49438) 26-1-25

e-mail: mouyurshool@yandex.ru

Рассмотрено на
педагогическом совете
Протокол № 9 от 26.08.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МКОУ «Юрьевская ООШ»
_____ Б.Ю. Добряков
Приказ № 90 от 29.08.2024 г.

Учебный план
по адаптированной основной общеобразовательной программе
обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) (вариант 2)
на 2024-2025 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план МКОУ «Юрьевская ООШ» на 2024-2025 учебный год (далее - учебный план) разработан в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (приказ № 1599 от 19 декабря 2014г), применяется к правоотношениям, возникшим с 1 сентября 2016 года.
- Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 " Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020г. №28
- Санитарные правила и нормы СанПин 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2.

При формировании учебных планов для обучающихся с ОВЗ со сложной структурой дефекта учитываются нарушения, входящие в структуру дефекта (например, для обучающихся с нарушениями речи умственной отсталостью и другие).

Учебный план АООП (вариант 2) для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития (далее – учебный план) определяет общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение в начальной и основной школе и учебным предметам. Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план МКОУ «Юрьевская ООШ» включает две части:

I – обязательная часть, включает:

- шесть образовательных областей, представленных десятью учебными предметами:

1. Язык и речевая практика - речь и альтернативная коммуникация;
2. Математика - математические представления;
3. Окружающий мир - окружающий природный мир, человек, домоводство, окружающий социальный мир;
4. Искусство - музыка и движение, изобразительная деятельность;
5. Физическая культура - адаптивная физкультура;
6. Коррекционно-развивающиеся занятия.

II – часть, формируемая участниками образовательного процесса, включает:

- коррекционные курсы, проводимые различными специалистами.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- 1) учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;
- 2) увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- 3) введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;

4) введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область. Содержание коррекционно-развивающей области представлено следующими обязательными коррекционными курсами: «Сенсорное развитие», «Предметно- практические действия», «Двигательное развитие», «Альтернативная коммуникация».

Приоритетными направлениями коррекционно-развивающей работы являются:

- укрепление и охрана здоровья, физическое развитие детей и подростков;
- формирование и развитие продуктивных видов деятельности, социального поведения, коммуникативных умений, простейших гигиенических навыков;
- включение обучающихся в домашний, хозяйственный, прикладной труд;
- расширение социальных контактов с целью формирования навыков социального общежития, адекватного поведения, знаний о себе, о других людях, о микросоциальном окружении;
- формирование на доступном уровне простейших навыков счета, чтения, письма, знаний о природе и об окружающем мире, основ безопасной жизнедеятельности.

Коррекционно-развивающие занятия строятся на основе предметно-практической деятельности детей, осуществляются учителем через систему специальных упражнений и адаптационно-компенсаторных технологий, включают большое количество игровых и занимательных моментов.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит и внеурочная деятельность, которая направлена на развитие личности обучающегося средствами физического, нравственного, эстетического, трудового воспитания, а также на расширение контактов обучающихся с обычно развивающимися сверстниками и взаимодействие с обществом.

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общекультурное). Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов самостоятельно осуществляется МКОУ «Юрьевская ООШ» в рамках общего количества часов, предусмотренных учебным планом (5 часов).

Особенности организации учебного процесса. В 7 классе учитель проводит урок для состава всего класса. Предполагается согласование индивидуального образовательного маршрута обучающегося с его родителями (законными представителями).

Сроки освоения образовательных программ в классах для детей, имеющих сложный дефект развития, могут быть увеличены и определены в зависимости от индивидуальных возможностей конкретного ребенка и не должны превышать 12 лет.

Продолжительность учебной недели в течение – 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

Обучение проходит в 1-ую смену. Продолжительность учебного года в 7 классе 34 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Недельный учебный план АООП УО (вариант 2) обучающихся 7 класс

Образовательные области	Классы и учебные предметы	Кол-во часов в неделю	Всего
Обязательная часть			
1. Язык и речевая практика	1.1 Речь и альтернативная коммуникация	6	6
2. Математика	2.1 Математические представления	5	5
3. Окружающий мир	3.1 Окружающий природный мир	2	2
	3.2 Человек	1	1
	3.3 Домоводство	5	5
	3.4 Окружающий социальный мир	2	2
4. Искусство	4.1 Музыка и движение	2	2
	4.2 Изобразительная деятельность	3	3
5. Физическая культура	5.1 Адаптивная физкультура	2	2
6. Технология	6.1 Профильный труд	2	2
Итого		30	30
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		30	30
Коррекционные курсы		4	4
1. Сенсорное развитие		1	1
2. Предметно-практические действия		1	1
3. Двигательное развитие		1	1
4. Альтернативная коммуникация		1	1
Внеурочная деятельность (по направлениям)		5	5
Разговоры о важном		1	1
Другие направления внеурочной деятельности		4	4