

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ОСТРОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТИ
«ЮРЬЕВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

157913, Костромская область, Островский район, с. Юрьево, д. 36

Тел.: (49438) 26-1-25

e-mail: mouyurshool@yandex.ru

Рассмотрено на
педагогическом совете
Протокол № 9 от 26.08.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МКОУ «Юрьевская ООШ»
_____ Б.Ю. Добряков
Приказ № 90 от 29.08.2024 г.

**Учебный план
по адаптированной основной общеобразовательной программе
обучающихся с задержкой психического развития
на 2024-2025 учебный год**

Пояснительная записка

Учебный план МКОУ «Юрьевская ООШ» реализующий адаптированную образовательную программу начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7) формируются в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

- Приказом Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1025 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья".

Учебный план АООП ООО для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7) в целом соответствует обязательным требованиям ФГОС ООО и ФОП ООО, в том числе требованиям о включении во внеурочную деятельность коррекционных курсов по Программе коррекционной работы.

Учебный план: фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся с ЗПР; определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию; распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих АООП ООО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Допускаются интегрированные учебные предметы (курсы) как в рамках одной предметной области в целом, так и на определенном этапе обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ЗПР на уровне основного общего образования.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, может быть использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

- введение специально разработанных учебных курсов, дополнительных коррекционно-развивающих занятий, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР и необходимую коррекцию недостатков в развитии или другие интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;

- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся с ЗПР.

В общеобразовательных классах коррекционная работа осуществляется за счет дифференцированной работы на уроках, коррекционной работы во время внеурочной деятельности. Коррекционные (индивидуальные и групповые) занятия проводятся логопедом и психологом. При проведении коррекционных занятий учитывается: интерес ребенка к учению; состояние психических процессов (внимания, памяти, мышления, речи); работоспособность; усидчивость; темп работы; умение самостоятельно преодолевать затруднения в решении поставленных задач; принимать помощь учителя. В целях более успешного продвижения в общем развитии обучающихся, занимающихся по адаптированной образовательной программе, коррекции недостатков их психического развития, а также ликвидации имеющихся или предупреждения возможных пробелов в знаниях предусмотрена индивидуальная работа с учителями -предметниками, коррекционные занятия с педагогом-психологом. Занятия с психологом проводятся с целью помочь детям справиться с переживаниями, которые препятствуют их адаптации и социализации в образовательной среде, и оптимизация их интеллектуальной деятельности за

счет стимуляции психических процессов. Они выносятся во внеклассную деятельность. На «Обязательные индивидуальные и групповые занятия» на одного обучающегося отводится 15-20 минут. С целью оказания индивидуальной помощи обучающимся используются занятия по русскому языку и математике.

Режим работы в классах организован по пятидневной учебной неделе. Длительность урока в классах – 40 минут. В учебном плане для обучающихся, занимающихся по адаптированной образовательной программе, отражены все образовательные области и учтены нормативы учебной нагрузки школьников.

Освоение адаптированной основной образовательной программы основного общего образования сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном Уставом школы. Основным объектом системы оценки промежуточной и итоговой аттестации, ее содержательной и критериальной базой выступают планируемые результаты освоения обучающимися адаптированной основной образовательной программы основного общего образования. Основными функциями промежуточной и итоговой аттестации обучающихся являются ориентация образовательного процесса на достижение планируемых результатов освоения основной адаптированной образовательной программы основного общего образования, обеспечение эффективной обратной связи, позволяющей осуществлять управление образовательным процессом.

Недельный учебный план основного общего образования обучающихся с ЗПР для 5-дневной учебной недели

Недельный учебный план 5 класс

Предметные области	Учебные предмета	Количество часов в неделю	
		V	Всего
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	5	5
	Литература	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5
Общественно-научные предметы	История	2	2
	География	1	1
Естественно-научные предметы	Биология	1	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКНР	1	1
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Технология	Труд (технология)	2	2
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2
Итого		27	27
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	2
Элективный курс «Практикум по орфографии»		1	1
Элективный курс «По страницам математики»		1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	29
Коррекционный курс: “Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (психологические и дефектологические)”		3	3
Коррекционный курс: “Логопедические занятия”		2	2