

Входная контрольная работа по технологии

Спецификация контрольно-измерительных материалов для проведения входной контрольной работы по технологии в 2 классе

1. Назначение работы

Входной контрольный тест проводится с целью определения уровня подготовки по курсу технологии обучающихся 1 класса в рамках промежуточной аттестации при переходе во 2 класс, в соответствии с требованиями Федерального образовательного стандарта.

2. Характеристика структуры и содержания работы

Содержание теста ориентировано на нормативные требования к технологической подготовке обучающихся 2 класса, которые должны достигаться учащимися при обучении по любому учебнику, включенному в Федеральный перечень учебников, рекомендованных и допущенных МО РФ в текущем учебном году для начальной школы.

3. Распределение заданий по содержанию и уровню сложности

Тест составлен в одном варианте. В тесте использованы задания разного типа. Если учитель считает, что у обучающихся могут возникнуть затруднения при записи ответов, то рекомендуется накануне проведения работы провести с учащимися тренировочное занятие, составив самостоятельно соответствующие задания.

4. Время выполнения работы

На выполнение теста отводится один урок (45 минут).

5. Дополнительные материалы и оборудование

Для выполнения заданий потребуются ручка, карандаш.

6. Система оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом

Каждое правильно выполненное задание 1-14. оценивается 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если экзаменуемый выбрал номер правильного ответа. Задание считается невыполненным в следующих случаях: а) указан номер неправильного ответа; б) указаны номера двух или более ответов, даже если среди них указан и номер правильного ответа; номер ответа не указан.

Полное правильное выполнение заданий оценивается от 2 до 3 баллов (см. критерии).

Максимально возможный балл за работу – 14 баллов

ОТВЕТЫ, ПРОВЕРЯЕМЫЕ УМЕНИЯ

к итоговому тесту (промежуточная аттестация) по технологии

№ задания	Проверяемые умения	Правильный ответ	Баллы
1	Умение раскрывать понятие «технология».	б)	1
2	Умение перечислять материалы.	б), в), д)	1
3	Умение оценивать правильность поведения при работе с аппликацией из бумаги.	а)	1
4	Умение оценивать правильность поведения при работе за компьютером.	б)	1
5	Умение раскрывать понятие «шаблон».	в)	1
6	Умение связывать понятие с его определением.	в)	1

7	Умение связывать понятие с его определением.	б)	1
8	Умение оценивать правильность поведения при подготовке пластилина к работе.	б)	1
9	Умение выбирать инструменты при работе с пластилином.	а), в)	1
10	Умение раскрывать понятие «материалы», «инструменты».	материалы, инструменты	1
11	Умение определять материалы по их свойствам	а) бумага б) картон в) пластилин	1
12	Умение называть предмет по его признакам.	Ножницы	1
13	Умение устанавливать правильную последовательность выполнения изделия в технике аппликации.	<i>Разметить детали по шаблону- 2 Составить композицию- 1 Вырезать детали-3 Наклеить на фон-4</i>	1
14	Знание пословиц о труде.		1

Рекомендуемая шкала перевода баллов в отметку:

Баллы	Школьная оценка
менее 7 баллов	«2»
7 б.	«3»
8- 12 б.	«4»
13 – 14 б.	«5»

КОДИФИКАТОР элементов содержания для составления контрольно-измерительных материалов по технологии во 2 классе

Кол-во учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества

КОДИФИКАТОР требований к уровню подготовки обучающихся 2 класса по технологии для составления контрольных измерительных материалов

№ п/п	Проверяемые умения
1	Знать и понимать назначение технологии.
2	Знать материалы из которых можно изготовить изделия для деятельности людей.
3	Знать и понимать характерные действия при выполнении аппликации.
4	Знать технику безопасности при работе за компьютером
5	Знать ,как называется изображение детали или изделия на листе бумаги с обозначением всех необходимых для его изготовления размеров.
6	Знать технологию работы с пластилином.

Входной тест по технологии

Дата _____ Класс _____

Фамилия, имя _____

Часть А

1. Технология – это:

- а) знания о технике;
- б) последовательность операций по обработке материала для изготовления изделия;
- в) техническая характеристика изделия.

2. Выбери материалы, из которых можно изготовить изделия:

- а) игла;
- б) глина;
- в) бумага;
- г) ножницы;
- д) цветной картон;
- е) клей.

3. При изготовлении аппликации из цветной бумаги,

- а) детали склеиваются;
- б) детали сшиваются;
- в) детали сколачиваются гвоздями.

4. При работе за компьютером делай перерыв:

- а) через каждый час;
- б) через каждые 15 минут;
- в) через каждые 5 минут.

5. Шаблон – это:

- а) инструмент;
- б) материал;
- в) приспособление.

6. Как называется изображение детали или изделия на листе бумаги с обозначением всех необходимых для его изготовления размеров?

- а) технический рисунок;
- б) эскиз;
- в) чертёж.

7. Оригами – это...

- а) блюдо японской кухни;
- б) техника складывания из бумаги;
- в) японский национальный костюм.

8. Как можно размягчить пластилин?

- а) горячей водой
- б) разогреть теплом своих рук;
- в) подождать некоторое время.

9. Выбери инструменты для работы с пластилином:

- а) стеки;
- б) посуда с водой;
- в) подкладная доска;
- г) ножницы.

Часть В

10. Закончи высказывания о материалах и инструментах:

- а) То, из чего изготавливают изделия, - это...
- б) То, чем работают, - это...

11. Узнай и запиши названия материалов по их свойствам:

а) гладкая, тонкая, мнётся, складывается, не тянется, разноцветная - это...

б) плотный, плохо гнётся, не мнётся, не тянется, служит фоном для аппликации – это...

в) разноцветный, при нагревании размягчается, пластичный – это...

12. Подумай, о каком инструменте идёт речь? Напиши ответ _____

– Этот инструмент нужно передавать своему товарищу, держа его за лезвие.

– Во время работы с ним нельзя отвлекаться и размахивать им.

– На столе этот инструмент должен лежать с сомкнутыми лезвиями.

13. Установи правильную последовательность выполнения изделия в технике аппликации:

	<i>Разметить детали по шаблону.</i>
	<i>Составить композицию.</i>
	<i>Вырезать детали.</i>
	<i>Наклеить на фон.</i>

14. Напиши пословицу о труде. _____

Контрольная работа за первое полугодие по теме «Творческая мастерская»

Цель: Проверить степень усвоения обучающимися предметных знаний и умений по основным разделам, выявить пробелы в знаниях обучающихся с целью их дальнейшего устранения.

Спецификация КИМ для проведения контрольной работы.

Назначение контрольной работы: оценить уровень освоения каждым обучающимся класса содержания учебного материала по темам, изученным за первое полугодие: Творческая мастерская; Студия вдохновения.

Контрольная работа состоит из 10 заданий: 6 задания базового уровня, 4 повышенного. На выполнение контрольной работы отводится 45 минут.

Перечень элементов предметного содержания, проверяемых на контрольной работе

Код	Описание элементов предметного содержания
дополнительно	Умение объяснять термины «работать», «труд», «трудолюбие».
дополнительно	Умение раскрывать понятие «технология».
дополнительно	Знать свойства используемых материалов. Умение определять свойства бумаги.
дополнительно	Знать правила работы с инструментами. Уметь правильно использовать клей в работе.
дополнительно	Знать порядок изготовления изделий. Знать порядок наклеивания деталей на основу.
дополнительно	Различать виды материалов. Отличать природные материалы.
дополнительно	Различать виды материалов и инструментов.
дополнительно	Знать технику безопасной работы с инструментами при изготовлении поделок.
дополнительно	Знать технику безопасной работы с пластилином. Уметь называть

	инструменты, необходимые при работе с пластилином.
дополнительно	Устанавливать последовательность изготовления поделок из изученных материалов.

Распределение заданий по уровням сложности, проверяемым элементам, уровню подготовки, типам заданий и времени выполнения представлено в таблице.

№ задания	Уровень сложности	Максимальный балл	КЭС	Примерное время выполнения задания
1	Базовый	1	дополнительно	2 мин.
2	Базовый	1	дополнительно	2 мин.
3	Базовый	1	дополнительно	2 мин.
4	Базовый	1	дополнительно	2 мин.
5	Базовый	1	дополнительно	2 мин.
6	Базовый	1	дополнительно	3 мин.
7	Повышенный	2	дополнительно	8 мин.
8	Повышенный	2	дополнительно	8 мин.
9	Повышенный	2	дополнительно	8 мин.
10	Повышенный	2	дополнительно	8 мин.

Оценивание: задания в контрольной работе оцениваются в зависимости от сложности задания разным количеством баллов, указанных в таблице.

№ задания	Количество баллов
	0 баллов – неправильный ответ
1	Максимальное количество баллов 1
2	Максимальное количество баллов 1
3	Максимальное количество баллов 1
4	Максимальное количество баллов 1
5	Максимальное количество баллов 1
6	Максимальное количество баллов 1 за три правильно вписанных материала.
7	Максимальное количество баллов- 2 1 балл за выполненное задание, но с 1-2 ошибками 2 балла за выполненное задание.
8	Максимальное количество баллов- 2 1 балл за 2-3 правильно вписанных слова. 2 балла за 4 правильно вписанных слова.
9	Максимальное количество баллов- 2 1 балл за 1-2 правильно вписанных слова. 2 балла за 3 правильно вписанных слова.
10	Максимальное количество баллов - 2 1 балл за правильно установленную последовательность 2-3 операций. 2 балла за правильно установленную последовательность всех операций.
итого	14 баллов

Перевод баллов к 5-бальной отметке представлен в таблице

Баллы	отметка
14-13	Повышенный отлично
12-11	Повышенный хорошо

10-8	Базовый
меньше 8	Ниже базового

Текст контрольной работы № 1
КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ПО ТЕХНОЛОГИИ
за I полугодие

Имя	Фамилия	класс
-----	---------	-------

Выбери один или несколько вариантов ответа

1. Работать – это значит:

- а) трудиться, выполнять дело, создавать что-либо;
 б) играть;
 в) трудиться и играть;

2. Технология – это:

- а) знания о технике;
 б) способы и приемы выполнения работы.

3. Какие свойства бумаги ты знаешь?

- а) Хорошо рвется;
 б) легко гладится;
 в) легко мнется;
 г) режется;
 д) влажная бумага становится прочной.

4. На какую сторону бумаги наносят клей?

- а) Лицевую;
 б) изнаночную.

5. Укажи порядок наклеивания деталей при выполнении аппликации:

Впиши цифры в таблицу

	мелкие;
	крупные;
	средние.

6. Перечисли, что относится к природным материалам.

впиши не менее трех

Проценты	1 0%	2 0%	3 0%	4 0%	5 0%	6 0%	7 0%	8 0%	9 0%	1 00%
Кол-во баллов										

Дополнительная часть

7. Впишите в таблицу названия материалов и инструментов.

Игла; ножницы; картон; ткань; пластилин; клей; стек; нитки; вата; линейка.

Материалы	Инструменты
-----------	-------------

1.	1.
2.	2.
3.	3.
4.	4.
5.	5.

8. Что НЕЛЬЗЯ делать при работе с ножницами?

Допиши предложение.

Держать ножницы острыми концами _____.

Оставляя их на столе с _____ лезвиями.

Передавать их закрытыми кольцами _____.

Пальцы левой руки держать _____ к лезвию..

9. Допиши правила при работе с пластилином, используя подсказки:

1. При работе с пластилином используй _____

чтобы не пачкать стол.

2. Используй специальные инструменты: _____.

3. Перед началом работы пластилин нужно _____

10. Пронумеруй правильную последовательность изготовления поделки:

Впиши цифры в таблицу

	Разметить детали по шаблону
	Составить композицию
	Вырезать детали
	Наклеить на фон

Проценты	1 0%	20 %	30 %	40 %	50 0%	60 %	70 %	80 %	90 %	100 0%
Кол-во баллов										

Ключ

1. а.

2. б.

3. а, в, г.

4. б.

5.

3	мелкие;
1	крупные;
2	средние.

6. листья, палочки, желуди, цветы, плоды, семена.

7.

Материалы	Инструменты
1. картон	1. игла
2. ткань	2. ножницы
3. пластилин	3. клей
4. нитки	4. стек
5. вата	5. линейка

8. Держать ножницы острыми концами к себе.

Оставлять их на столе с открытыми лезвиями.

Передавать их закрытыми кольцами к себе.

Пальцы левой руки держать близко к лезвию.

9.

При работе с пластилином используй доску (клеенку) чтобы не пачкать стол.

Используй специальные инструменты: нож, стек, зубочистки.

Перед началом работы пластилин нужно разогреть (размять).

10.

1	Разметить детали по шаблону
3	Составить композицию
2	Вырезать детали
4	Наклеить на фон

Итоговая контрольная работа по теме «Твои творческие достижения»

Цель: Проверить степень усвоения обучающимися предметных знаний и умений по основным разделам, выявить пробелы в знаниях обучающихся с целью их дальнейшего устранения.

Спецификация КИМ для проведения контрольной работы.

Назначение контрольной работы: оценить уровень освоения каждым обучающимся класса содержания учебного материала по темам, изученным за первое полугодие: Творческая мастерская; Студия вдохновения; Конструкторское бюро; Поделочный Ералаш.

Контрольная работа состоит из 12 заданий: 8 задания базового уровня, 4 повышенного. На выполнение контрольной работы отводится 45 минут.

Перечень элементов предметного содержания, проверяемых на контрольной работе

Код	Описание элементов предметного содержания
дополнительно	Умение раскрывать понятие «технология».
дополнительно	Различать виды материалов.
дополнительно	Понимать назначение шаблона.
дополнительно	Различать используемые в работе инструменты по их назначению.
дополнительно	Различать материалы и инструменты по их назначению.
дополнительно	Уметь экономно использовать материал при изготовлении поделок.
дополнительно	Знать основные виды техник декоративно-прикладного искусства. Умение раскрывать понятия «аппликации», «композиции», «бумагопластики».
дополнительно	Соблюдать технику безопасной работы с инструментами.
дополнительно	Узнавать и называть освоенные материалы, их свойства, происхождение, практическое применение в жизни.
дополнительно	Устанавливать последовательность изготовления поделок из изученных материалов.
дополнительно	Различать виды материалов.
дополнительно	Знать технику безопасной работы с инструментами при изготовлении

поделок.

Распределение заданий по уровням сложности, проверяемым элементам, уровню подготовки, типам заданий и времени выполнения представлено в таблице.

№ задания	Уровень сложности	Максимальный балл	КЭС	Примерное время выполнения задания
1	Базовый	1	дополнительно	2 мин.
2	Базовый	1	дополнительно	2 мин.
3	Базовый	1	дополнительно	2 мин.
4	Базовый	1	дополнительно	2 мин.
5	Базовый	1	дополнительно	2 мин.
6	Базовый	1	дополнительно	2 мин.
7	Базовый	1	дополнительно	4 мин.
8	Базовый	1	дополнительно	4 мин.
9	Повышенный	2	дополнительно	7 мин.
10	Повышенный	2	дополнительно	6 мин.
11	Повышенный	2	дополнительно	6 мин.
12	Повышенный	2	дополнительно	6 мин.

Оценивание: задания в контрольной работе оцениваются в зависимости от сложности задания разным количеством баллов, указанных в таблице.

№ задания	Количество баллов
	0 баллов –неправильный ответ
1	Максимальное количество баллов 1
2	Максимальное количество баллов 1
3	Максимальное количество баллов 1
4	Максимальное количество баллов 1
5	Максимальное количество баллов 1
6	Максимальное количество баллов 1
7	Максимальное количество баллов 1
8	Максимальное количество баллов 1
9	Максимальное количество баллов- 2 1 балл за 2 правильно вписанных материала. 2 балла за 3 правильно вписанных материала.
10	Максимальное количество баллов - 2 1 балл за правильно установленную последовательность 2-3 операций. 2 балла за правильно установленную последовательность всех операций.
11	Максимальное количество баллов- 2

	1 балл за 2 правильно вписанных слова. 2 балла за 3 правильно вписанных слова.
12	Максимальное количество баллов- 2 1 балл за 2-3 правильно вписанных правила. 2 балла за 4 правильно вписанных слова
итого	16 баллов

Перевод баллов к 5-бальной отметке представлен в таблице

Баллы	отметка
16-15	Повышенный отлично
14-13	Повышенный хорошо
12-9	Базовый
меньше 9	Ниже базового

ИТОГОВАЯ РАБОТА ПО ТЕХНОЛОГИИ

Имя	Фамилия	класс
-----	---------	-------

Основная часть

Выбери один или несколько вариантов ответа

1. Технология – это:

- А) знания о технике;
- Б) последовательность операций по обработке материала для изготовления изделия;
- В) техническая характеристика изделия.

2. Выбери материалы, из которых можно изготовить изделия:

- а) игла; б) ножницы; в) картон; г) ткань; д) пластилин; е) клей.

3. Шаблон – это:

- а) инструмент;
- б) материал;
- в) приспособление.

4. Инструмент для работы с пластилином – это:

- а) стек
- б) ножницы
- в) нитки

5. Выбери названия инструментов:

- а) крупа; б) ножницы; в) молоток; г) листья; д) линейка; е) вата.

6. Шаблон на материале необходимо размещать:

- а) по центру материала;
- б) как можно ближе к краю материала;
- в) так, как захочется, это не имеет значения.

7. Как называется вырезание и наклеивание деталей на основу:

- а) композиция;
- б) бумагопластика;
- в) аппликация.

8. При работе с иглой следует:

- а) класть иголки на стол;
- б) хранить иголки в игольнице;
- в) втыкать иголки в одежду.

Дополнительная часть

9. Узнай и запиши названия материалов по их свойствам:

Гладкая, тонкая, мнётся, складывается, не тянется, разноцветная	это -
Плотный, плохо гнётся, не мнётся, не тянется, служит фоном для аппликации	это -
Разноцветный, при нагревании размягчается, пластичный	это -

10. Пронумеруй правильную последовательность изготовления поделки:

	Разметить детали по шаблону
	Составить композицию
	Вырезать детали
	Наклеить на фон

11. Продолжи список: бумага, картон, ткань, пластилин,

1. _____
2. _____
3. _____

12. Запиши правила при работе с ножницами:

- можно _____
- можно _____
- нельзя _____
- нельзя _____

Проценты	10%	20%	30%	40%	50%	60%	70%	80%	90%	100%
Кол-во баллов										

Ключ

1. б.
2. в, г, д.
3. в.

- 4. а.
- 5. б, в, д.
- 6. б.
- 7. в.
- 8. б.
- 9.

Гладкая, тонкая, мнётся, складывается, не тянется, разноцветная	это - бумага
Плотный, плохо гнётся, не мнётся, не тянется, служит фоном для аппликации	это - картон
Разноцветный, при нагревании размягчается, пластичный	это - пластилин

10.

1	Разметить детали по шаблону
3	Составить композицию
2	Вырезать детали
4	Наклеить на фон

11. вата, листья, глина, ткань, тесто... (материалы)

12. можно хранить в специальном чехле;

можно передавать кольцами вперед;

можно оставлять на столе с закрытыми лезвиями;

нельзя передавать кольцами к себе (лезвием вперед);

нельзя размахивать, кидать ножницы (баловаться);

нельзя оставлять на парте с открытыми лезвиями.

Тест № 1

«Основные понятия, инструменты и приемы работы на уроках технологии»

Тема: Стартовая контрольная работа

Форма проведения: тестирование

1. Как называется складывание частей изображения на листе бумаги?

1. аппликация 2. эскиз 3. рисунок

2. Подчеркни названия инструментов

Ножницы, пластилин, мел, молоток, нож, ткань, игла, шило, руда, глина

3. Образец, по которому изготавливают изделия, одинаковые по форме и размеру:

1. шаблон 2. разметка 3. рисунок

4. Старинное японское искусство складывания фигурок из бумаги и сами фигурки:

1. оригами 2. регата 3. флюгер

5. Какие из перечисленных инструментов опасные?

1. линейка 2. ножницы 3. игла 4. ластик

6. При выполнении аппликации из цветной бумаги.

1. детали склеиваются 2. детали сшиваются 3. детали сколачиваются гвоздями

7. Как можно размягчить пластилин?

1. разогреть на батарее 2. разогреть на солнце 3. разогреть теплом своих рук

8. Как правильно передавать ножницы?

1. кольцами вперед 2. кольцами к себе 3. кинуть 4. с раскрытыми лезвиями

9. Кисточку после работы с клеем необходимо:

1. вымыть водой 2. вымыть водой с мылом 3. выбросить 4. высушить

10. Шишки, желуди, листья, мох относятся:

1. к текстильному материалу 2. к природному материалу 3. к кулинарным изделиям

Практическая работа

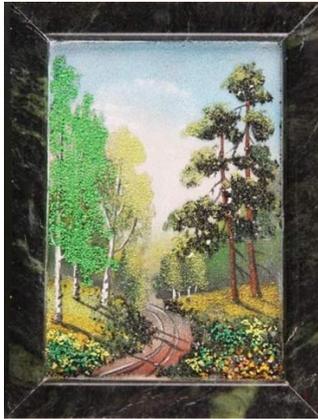
Фамилия, имя _____

Инструкция для учащихся

На выполнение работы отводится 40 минут. Во время выполнения работы необходимо соблюдать технику безопасности. Внимательно изучи технологическую карту и выполни работу. При выполнении задания соблюдай этапы работы, не забывай делать отметку о выполнении (+). Когда работа будет закончена- оцени.

«Осеннее дерево»

Природа Урала богата и могуча. Она воспета в творчестве уральских пейзажистов, скульпторов и других мастеров художественного творчества. При создании картин мастера используют и краски, и уральские самоцветы, и выполняют резьбу по дереву.



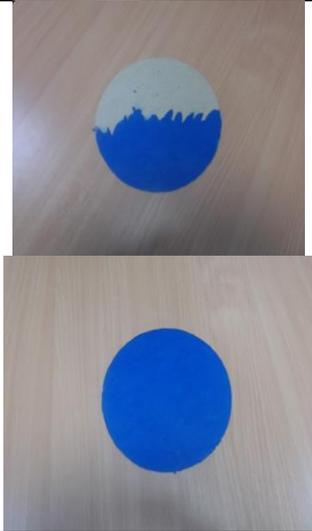
Твоя задача: создать картину осеннего дерева используя пластилин. Для работы тебе понадобятся разные расцветки, чтобы получились их надо смешать два куса разного цвета.

Помни, что от тщательности и аккуратности выполнения каждого этапа работы зависит окончательный результат.

Задание 1.

Технологическая карта по изготовлению изделия

№ п/п	Последовательность работы	Графическое изображение	Материалы, инструменты, приспособления	Выполнение работы
1	Организуем рабочее место		пластилин стека	

			клеенка лист бумаги картон ножницы карандаш шаблон	
2	Рассмотрите картину, она выполнена в технике пластилиновая «живопись»			
3	Приготовьте основу		картон ножницы карандаш шаблон	
4	Раскатайте на основе пластилин для фона		пластилин стека	
5	Выложите жгутиком дерево и очень тонкими жгутиками - веточки		пластилин стека	
6	Смешиванием получите оттенки теплых цветов. Отщипывайте от смешанных комков маленькие неровные кусочки и выложите листья.		пластилин стека	

				
7	Стекой слегка размажь листья, как бы растрепав их от ветра		пластилин стека	
8	Накрой бумагой сверху и раскатай. Сделай рамку.		лист бумаги пластилин	

Оценивание работы

Задание 2. Изучи критерии, по которым будет оценена твоя работа и приступай к практической работе.

№	Критерии оценивания	Самооценка	Оценка учителем
1	Изделие готово полностью		
2	Правильное цветовое решение		
3	Работа выполнена самостоятельно		
4	Выполнена аккуратно		
5	Творческий подход		

Задание 3. После выполнения работы оцени свою работу в таблице (поставь плюсы в колонке «самооценка»)

Задание 4. Продолжи фразы.

Лучше всего у меня получилось _____

У меня не получилось _____

Мне надо научиться _____

Спецификация

Проверяемый алгоритм действия:

анализировать объект труда и последовательность изготовления;
выполнять практическую работу по плану;
осуществлять контроль на всех этапах работы;

Практическое задание, проверяющее уровень сформированности отдельных действий:

1. изучить последовательность изготовления;
2. изучить критерии оценивания работы;
3. выполнить практическую работу за 30 минут;
4. провести самооценку своей работы

Способы фиксации результатов практической работы

Результат работы отмечается в таблице. Обучающиеся самостоятельно вносит отметку о выполнении (+) в графе «выполнение».

Критерии и формы оценивания

По критериям обучающийся и учитель оценивают результат практической работы и отмечают плюсики в таблице наличие или отсутствие их.

Технологические критерии оценивания: в изделии есть все части тела, соблюдены пропорции частей тела, части тела соединены аккуратно.

Эстетические критерии: правильное цветовое решение, изображен рисунок.

№	Критерии оценивания	Самооценка	Оценка учителем
1	Изделие готово полностью		
2	Правильное цветовое решение		
3	Работа выполнена самостоятельно		
4	Выполнена аккуратно		
5	Творческий подход		

Описание организации работы по самоанализу с целью выявления индивидуальных затруднений учащегося и примерных способов их преодоления

Обучающийся самостоятельно оценивает выполненную работу. Выявляет затруднения, которые у него возникли, фиксируя их в задании «Продолжи фразы»

Лучше всего у меня получилось _____

У меня не получилось _____

Мне надо научиться _____

Инструкция по проверке и оценке работ

Планируемый результат: Понимать общие правила создания предметов рукотворного мира: эстетическую выразительность и руководствоваться ими в практической деятельности, планировать практическое задание; выполнять практическое задание с опорой на план, при необходимости вносить коррективы в выполняемые действия; осуществлять контроль, проводить самооценку выполненной работы; выявлять индивидуальные затруднения и способы их преодоления

№п/п	Критерий оценивания, указания к оцениванию	Баллы
1	Объём выполненного задания Работа выполнена в полном объёме Работа выполнена частично Работа не выполнена	2
		1
		0
Максимальный балл		2
2	Цветовое решение	

	Правильное цветовое решение	1
	Неправильно подобраны цвета	0
	Максимальный балл	1
3	Самостоятельность выполнения	
	Работа выполнена самостоятельно	2
	Обращался за помощью	1
	Работа выполнялась под руководством учителя	0
	Максимальный балл	2
4	Качество выполнения	
	Общий вид аккуратный	1
	Изделие оформлено небрежно	0
	Максимальный балл	1
5	Творческий подход	
	Оформление работы отличается от образца (цвет, детали украшения)	3
	Работа выполнена по образцу	2
	Оформление отсутствует	0
	Максимальный балл	3
	Максимальный балл за всю работу	9

Выполнение учащимся работы в целом оценивается итоговым баллом.

Оценивание на основе «принципа сложения»

% выполнения от максимального балла	Количество баллов	Цифровая отметка	Уровневая шкала
100%	9	5	Повышенный
80-90%	7-8	4	
50-70%	4-6	3	Базовый
0-40%	0-3	2	Недостаточный

Практическая работа №2

Фамилия, имя _____

Инструкция для учащихся

На выполнение работы отводится 40 минут. Во время выполнения работы необходимо соблюдать технику безопасности с режущими и колющими инструментами. Внимательно изучи технологическую карту и выполни работу. При выполнении задания соблюдай этапы работы, не забывай делать отметку о выполнении. Когда работа будет закончена - оцени.

Вертолёт

Вертолёт – самый универсальный из всех летательных аппаратов. Летает он за счёт винтов с длинными лопастями. Вертолёты перевозят грузы, людей. Они часто используются в различных чрезвычайных ситуациях. Вертолёт был создан авиаконструкторами по подобию стрекозы. Основные части вертолёта: корпус, шасси, винт.



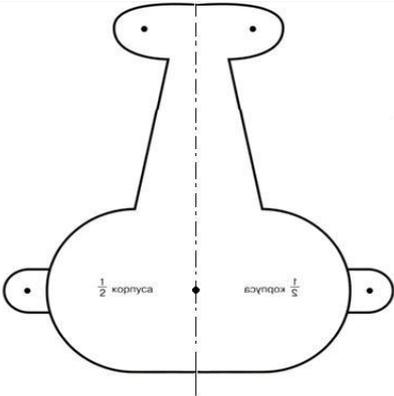
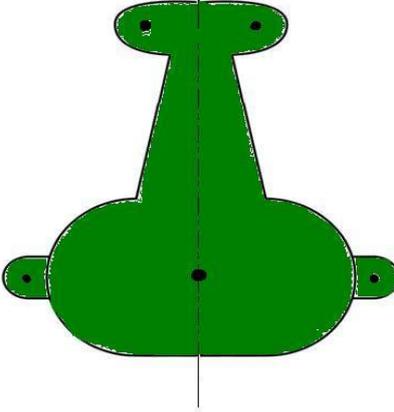
Твоя задача: изготовить модель вертолѐта.

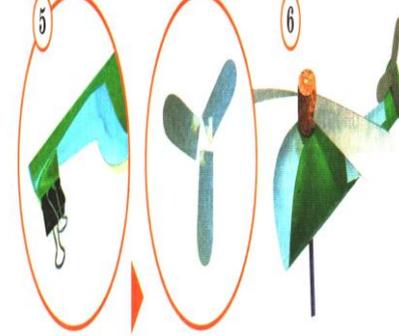
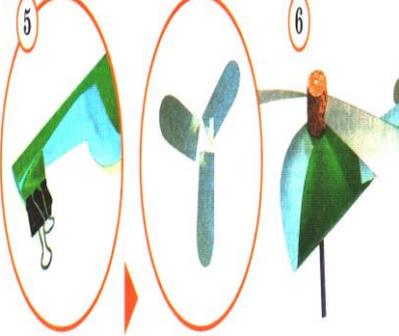
Для работы тебе необходимы материалы и инструменты: цветной картон, цветная бумага, стержень от ручки, клей, кисточка, карандаш, ножницы, канцелярский нож, копировальная бумага

Задание 1.

Технологическая карта по изготовлению изделия

№ п/п	Последовательность работы	Графическое изображение	Материалы, инструменты, приспособления	Отметка выполнения работы
1	Организуем рабочее место		цветной картон, цветная бумага, стержень от ручки, клей, кисточка, карандаш, линейка, ножницы, канцелярский нож.	
2	Переведем шаблоны деталей корпуса и винта на картон		цветной картон, копировальная бумага	

3	<p>Пользуясь принципом симметрии, закончи чертёж</p>		<p>цветной картон, карандаш,</p>	
4	<p>Вырежи детали корпуса и винта</p>		<p>ножницы</p>	
5	<p>Сделай отверстия в отмеченных местах деталей</p>		<p>шило</p>	
6	<p>Отрежь от пробки большую часть. С противоположных сторон сделай надрезы. Вставь в них лопасти винта</p>		<p>деревянная пробка, канцелярский нож</p>	

7	Вставь стержень от ручки в оба отверстия в корпусе		стержень	
8	Надень на стержень кусок пробки с лопастями			
9	Склей заднюю часть вертолѐта		клей	
10	Оформи изделие		цветная бумага, клей, ножницы	

Задание 2.

Оценивание работы

После выполнения работы оцени свою работу в таблице (поставь плюсы в колонке «самооценка»)

	Критерии	Самооценка	Оценка учителя
1	Точность выполнения		
2	Завершенность изделия		
3	Самостоятельность		
4	Аккуратность		
5	Творческий подход		

Задание 3. Продолжи фразы.

Лучше всего у меня получилось _____

У меня не получилось _____

Мне надо научиться _____

Спецификация

Проверяемый алгоритм действия:

анализировать объект труда и последовательность изготовления
выполнять работу по технологической карте
осуществлять контроль на всех этапах работы

Практическое задание, проверяющее уровень сформированности отдельных действий:

1. изучить последовательность изготовления;
2. изучить критерии оценивания работы;
3. выполнить практическую работу за 40 минут;
4. провести самооценку своей работы.

Способы фиксации результатов практической работы

Результат работы отмечается в таблице. Обучающийся самостоятельно вносит отметку (+) о выполнении в графе «выполнение».

Критерии и формы оценивания

По критериям обучающийся и учитель оценивают результат практической работы и отмечают плюсами в таблице наличие или отсутствие их.

	Критерии	Самооценка	Оценка учителя
1	Точность выполнения		
2	Завершенность изделия		
3	Самостоятельность		
4	Аккуратность		
5	Творческий подход		

Описание организации работы по самоанализу с целью выявления индивидуальных затруднений учащегося и примерных способов их преодоления

Обучающийся самостоятельно оценивает выполненную работу. Выявляет затруднения, которые у него возникли, фиксируя их в задании «Продолжи фразы»

Лучше всего у меня получилось _____

У меня не получилось _____

Мне надо научиться _____

Инструкция по проверке и оценке работ

Планируемые результаты:

уметь анализировать устройство изделия,
выделять детали, их форму, определять взаимное расположение,
виды соединения деталей,
изготавливать конструкцию по рисунку и эскизу

№п/п	Критерий оценивания, указания к оцениванию	Баллы
1	Точность технологических операций	
	Изделие изготовлено с учетом всех требований	2
	Изделие изготовлено с нарушениями отдельных требований	1
	Изделие изготовлено со значительными нарушениями	0
Максимальный балл		2
2	Объем выполненного задания	
	Работа выполнена в полном объеме	2
	Работа выполнена частично	1
	Работа не выполнена	0
Максимальный балл		2
3	Самостоятельность выполнения	
	Работа выполнена самостоятельно	2
	Обращался за помощью	1
	Работа выполнялась под руководством учителя	0
Максимальный балл		2
4	Качество выполнения	
	Общий вид аккуратный	1
	Изделие оформлено небрежно	0
Максимальный балл		1
5	Творческий подход	
	Оформление работы отличается от образца (цвет, детали украшения)	3
	Работа выполнена по образцу	2
	Оформление отсутствует	0
Максимальный балл		3
Максимальный балл за всю работу		10

Выполнение учащимся работы в целом оценивается итоговым баллом. Оценивание происходит на основе «принципа сложения»

% выполнения от максимального балла	Количество баллов	Цифровая отметка	Уровневая шкала
100%	10	5	Повышенный
80-90%	8-9	4	
50-70%	5 -7	3	Базовый
0-40%	0-4	2	Недостаточный

Контрольная работа за первое полугодие по теме «Творческая мастерская»

Цель: Проверить степень усвоения обучающимися предметных знаний и умений по основным разделам, выявить пробелы в знаниях обучающихся с целью их дальнейшего устранения.

Спецификация КИМ для проведения контрольной работы.

Назначение контрольной работы: оценить уровень освоения каждым обучающимся класса содержания учебного материала по темам, изученным за первое полугодие: Страна новаторов; Страна нестандартных решений.

Контрольная работа состоит из 11 заданий: 7 задания базового уровня, 4 повышенного. На выполнение контрольной работы отводится 45 минут.

Перечень элементов предметного содержания, проверяемых на контрольной работе

КЭС	Описание элементов предметного содержания
дополнительно	Умение раскрывать понятие «аппликация».
дополнительно	Узнавать и называть освоенные материалы, их свойства, происхождение, практическое применение в жизни.
дополнительно	Понимать назначение шаблона.
дополнительно	Различать виды материалов. Отличать природные материалы.
дополнительно	Умение раскрывать понятие «набросок».
дополнительно	Раскрывать понятия «аппликация», «композиция», «эскиз».
дополнительно	Знать технику безопасной работы с инструментами при изготовлении поделок.
дополнительно	Устанавливать последовательность изготовления поделок из изученных материалов.
дополнительно	Устанавливать последовательность изготовления поделок из изученных материалов.
дополнительно	Умение раскрывать понятие «оригами», «шаблон», «материал». Знать виды швов.
дополнительно	Знать технику безопасной работы с инструментами при изготовлении поделок.

Распределение заданий по уровням сложности, проверяемым элементам, уровню подготовки, типам заданий и времени выполнения представлено в таблице.

№ задания	Уровень сложности	Максимальный балл	КЭС	Примерное время выполнения задания
1	Базовый	1	дополнительно	2 мин.
2	Базовый	1	дополнительно	2 мин.
3	Базовый	1	дополнительно	2 мин.
4	Базовый	1	дополнительно	2 мин.
5	Базовый	1	дополнительно	2 мин.
6	Базовый	1	дополнительно	2 мин.
7	Базовый	1	дополнительно	2 мин.
8	Повышенный	2	дополнительно	7 мин.
9	Повышенный	2	дополнительно	8 мин.
10	Повышенный	2	дополнительно	8 мин.
11	Повышенный	2	дополнительно	8 мин.

Оценивание: задания в контрольной работе оцениваются в зависимости от сложности задания разным количеством баллов, указанных в таблице.

№ задания	Количество баллов
	0 баллов –неправильный ответ
1	Максимальное количество баллов 1
2	Максимальное количество баллов 1
3	Максимальное количество баллов 1
4	Максимальное количество баллов 1
5	Максимальное количество баллов 1
6	Максимальное количество баллов 1
7	Максимальное количество баллов 1
8	Максимальное количество баллов- 2

	1 балл за правильно установленную последовательность 2-3 операций. 2 балла за правильно установленную последовательность всех операций.
9	Максимальное количество баллов- 2 1 балл за правильно установленную последовательность 2-3 операций. 2 балла за правильно установленную последовательность всех операций.
10	Максимальное количество баллов- 2 1 балл за 2-3 правильно вписанных определения. 2 балла за 4 правильно вписанных определения.
11	Максимальное количество баллов- 2 1 балл за 2 правильно вписанных правила. 2 балла за 3 правильно вписанных правила.
итого	15 баллов

Перевод баллов к 5-бальной отметке представлен в таблице

Баллы	отметка
15-14	Повышенный отлично
13-12	Повышенный хорошо
11-8	Базовый
меньше 8	Ниже базового

Контрольная работа по технологии за 1 полугодие
за I полугодие

Имя	Фамилия	класс
-----	---------	-------

Основная часть

Выбери один или несколько вариантов ответа

1. Что ты понимаешь под "аппликацией"?

- а) изображение, составленное из кусочков бумаги или других материалов;
- б) способ создания изображений, когда на бумагу, ткань или другую основу накладывают и приклеивают разноцветные части композиции из ткани, бумаги, цветов, листьев, семян и других материалов.

2. Пластилин – это:

- а) природный материал;
- б) материал, созданный человеком.

3. Для чего нужен шаблон?

- а) чтобы получить много одинаковых деталей;
- б) чтобы получить копию одной детали.

4. К природным материалам относятся:

- а) бумага; б) листья; в) желуди; г) ткань; д) цветы; е) клей; ж) семена; з) картон.

5. Как называется предварительный набросок?

- а) эскиз;
- б) аппликация;
- в) сюжет.

Ключ

1. б.
2. б.
3. а.
4. б, в, д, ж.
5. а.
6. в.
7. а, г, д.
- 8.

3	Накрой газетами и положи сверху груз
1	Выбери яркие цветы и листья
2	Положи их на газету, расправь
4	Через несколько дней разложи их в папки

9.

1	Разметить детали по шаблону
3	Составить композицию
2	Вырезать детали
4	Наклеить на фон

10.

Древнее искусство складывания фигурок из бумаги – это оригами.

Образец, по которому изготавливают изделия, одинаковые по форме и размеру – это шаблон.

Бумага, вата, пластилин, картон – это материалы.

Вперед иголкой, через край, соединительный – это виды швов.

11.

1. Хранить в игольнице (специальной подушечке).
2. Передавать ушком вперед (держась за острый конец).
3. Не втыкать в одежду (не держать во рту).

Итоговая контрольная работа по теме «Твои творческие достижения»

Цель: Проверить степень усвоения обучающимися предметных знаний и умений по основным разделам, выявить пробелы в знаниях обучающихся с целью их дальнейшего устранения.

Спецификация КИМ для проведения контрольной работы.

Назначение контрольной работы: оценить уровень освоения каждым обучающимся класса содержания учебного материала по темам, изученным за первое полугодие: Страна новаторов; Страна нестандартных решений; Страна умелых рук; Страна высоких технологий.

Контрольная работа состоит из 13 заданий: 8 задания базового уровня, 5 повышенного. На выполнение контрольной работы отводится 45 минут.

Перечень элементов предметного содержания, проверяемых на контрольной работе

КЭС	Описание элементов предметного содержания
дополнительно	Умение раскрывать понятие «технология».
дополнительно	Различать виды материалов.
дополнительно	Понимать назначение шаблона.
дополнительно	Различать используемые в работе инструменты по их назначению.
дополнительно	Различать материалы и инструменты по их назначению.
дополнительно	Уметь экономно использовать материал при изготовлении поделок.
дополнительно	Знать основные виды техник декоративно - прикладного искусства. Умение
дополнительно	Раскрывать понятия «аппликация», «композиция», «бумагопластика».
дополнительно	Соблюдать технику безопасной работы с инструментами.
дополнительно	Узнавать и называть освоенные материалы, их свойства, происхождение, практическое применение в жизни.
дополнительно	Устанавливать последовательность изготовления поделок из изученных материалов.
дополнительно	Различать виды материалов.
дополнительно	Знать технику безопасной работы с инструментами при изготовлении поделок.

Распределение заданий по уровням сложности, проверяемым элементам, уровню подготовки, типам заданий и времени выполнения представлено в таблице.

№ задания	Уровень сложности	Максимальный балл	КЭС	Примерное время выполнения задания
1	Базовый	1	дополнительно	2 мин.
2	Базовый	1	дополнительно	2 мин.
3	Базовый	1	дополнительно	2 мин.
4	Базовый	1	дополнительно	2 мин.

5	Базовый	1	дополнительно	2 мин.
6	Базовый	1	дополнительно	2 мин.
7	Базовый	1	дополнительно	2 мин.
8	Базовый	1	дополнительно	2 мин.
9	Базовый	1	дополнительно	2 мин.
10	Повышенный	2	дополнительно	7 мин.
11	Повышенный	2	дополнительно	7 мин.
12	Повышенный	2	дополнительно	7 мин.
13	Повышенный	2	дополнительно	6 мин.

Оценивание: задания в контрольной работе оцениваются в зависимости от сложности задания разным количеством баллов, указанных в таблице.

№ задания	Количество баллов
	0 баллов –неправильный ответ
1	Максимальное количество баллов 1
2	Максимальное количество баллов 1
3	Максимальное количество баллов 1
4	Максимальное количество баллов 1
5	Максимальное количество баллов 1
6	Максимальное количество баллов 1
7	Максимальное количество баллов 1
8	Максимальное количество баллов 1
9	Максимальное количество баллов- 2 1 балл за правильно установленную последовательность 2-3 операций. 2 балла за правильно установленную последовательность всех операций.
10	Максимальное количество баллов- 2

	1 балл за 1-2 правильно установленных соответствия. 2 балла за 3 правильно установленных соответствия.
11	Максимальное количество баллов- 2 1 балл за 2 правильно вписанных материала. 2 балла за 3 правильно вписанных материала.
12	Максимальное количество баллов- 2 1 балл за 2 правильно вписанных правила. 2 балла за 3 правильно вписанных правила.
13	Максимальное количество баллов- 2 1 балл за 1 правильно указанный вид шва. 2 балла за 2 правильно указанных вида шва.
итого	18 баллов

Перевод баллов к 5-бальной отметке представлен в таблице

Баллы	отметка
18-17	Повышенный отлично
16-15	Повышенный хорошо
14-10	Базовый
меньше 10	Ниже базового

Итоговая контрольная работа

Имя	Фамилия	класс
-----	---------	-------

Основная часть

Выбери один или несколько вариантов ответа

1. Технология – это:

- А) знания о технике;
- Б) последовательность операций по обработке материала для изготовления изделия;
- В) техническая характеристика изделия.

2. Древнее искусство складывания фигурок из бумаги:

- А) аппликация;
- Б) орнамент;
- В) оригами.

3. Образец, по которому изготавливают изделия, одинаковые по форме и размеру:

- А) эскиз;
- Б) шаблон;
- В) разметка.

4. Какой инструмент лишний?

- А) линейка;
- Б) карандаш;
- В) кисточка;
- Г) циркуль.

5. Установите соответствие:

Соедини линиями.

А) Пяльцы

1. Построение окружности

- | | |
|------------|-------------------|
| Б) Циркуль | 2.Шитье |
| В) Игла | 3.Лепка |
| Г) Ножницы | 4.Вышивка |
| Д) Стек | 5.Измерение длины |
| Е) Линейка | 6.Вырезание |

6. Закончи фразу «Мозаика – это:

- А) конструктор;
- Б) вид аппликации;
- В) изображение, составленное из кусочков бумаги или других материалов.

7. Какие утверждения ты считаешь верными:

- А) наноси клей равномерно тонким слоем.
- Б) всегда держи ножницы концами вверх
- В) хранить иглы можно в любом месте.
- Г) передавай ножницы кольцами вперед
- Д) работай с пластилином на подкладной доске.

8. Раздели все материалы на две группы:

- А) бумага; Б) семена; В) веточки; Г) фольга; Д) ткань; Е) листья; Ж) пластилин; З) глина.

1. _____

2. _____

Проценты	10%	20%	30%	40%	50%	60%	70%	80%	90%	100%
Кол-во баллов										

Дополнительная часть

9. Пронумеруй правильную последовательность изготовления изделия:

Ключ

1. б.

2. в.

3. б.

4. в.

5. 1 - б, 2 - в, 3 - д, 4 - а, 5 - е, 6 - г.

6. в.

7. а, г, д.

8. 1 – а, г, д, ж; 2 – б, в, е, з.

9.

2	Вырезать детали
4	Сделать закрепку
1	Разметить детали по шаблону
5	Набить изделие
3	Сшить детали

10. Этап - часть работы.

Замысел - ясное представление о будущем изделии.

Материал - то, из чего что-то делают.

11. ткань, вата, фольга, семена, глина, нитки... (материалы)

12. Хранить иглу только в специальной подушечке (игольнице).

Передавать, держась за острый конец (ушком вперед).

Не оставлять иглу на столе (без присмотра, раскидывать).

Не размахивать иглой во время работы (баловаться, играть).

Не вкалывать иглу в одежду (не держать во рту).

13. Вперед иглой, назад иглой, через край, тамбурный (петельный), соединительный.

Контрольная работа за первое полугодие
по теме «Творческая мастерская»

Цель: Проверить степень усвоения обучающимися предметных знаний и умений по основным разделам, выявить пробелы в знаниях обучающихся с целью их дальнейшего устранения.

Спецификация КИМ для проведения контрольной работы.

Назначение контрольной работы: оценить уровень освоения каждым обучающимся класса содержания учебного материала по темам, изученным за первое полугодие: Страна технических профессий; Страна разработчиков идей.

Контрольная работа состоит из 12 заданий: 8 задания базового уровня, 4 повышенного. На выполнение контрольной работы отводится 45 минут.

Перечень элементов предметного содержания, проверяемых на контрольной работе

Код	Описание элементов предметного содержания
дополнительно	Умение раскрывать понятие «инструменты».
дополнительно	Умение раскрывать понятие «аппликация». Знать приемы и последовательность изготовления аппликации.
дополнительно	Умение раскрывать понятие «фон».
дополнительно	Умение раскрывать понятие «мозаика».
дополнительно	Узнавать и называть освоенные материалы, их свойства, происхождение, практическое применение в жизни.
дополнительно	Классифицировать и обобщать информацию о профессиях.
дополнительно	Различать инструменты по их назначению.
дополнительно	Знать виды бытовых приборов, их применение в быту.
дополнительно	Различать виды материалов. Знать материалы, необходимые при изготовлении мягких игрушек.
дополнительно	Знать технику безопасной работы с инструментами при изготовлении поделок.
дополнительно	Знать виды швов.
дополнительно	Умение раскрывать понятие «этап»; «замысел», «материал».

Распределение заданий по уровням сложности, проверяемым элементам, уровню подготовки, типам заданий и времени выполнения представлено в таблице.

№ задания	Уровень сложности	Максимальный балл	КЭС	Примерное время выполнения задания
1	Базовый	1	дополнительно	2мин.
2	Базовый	1	дополнительно	2мин.
3	Базовый	1	дополнительно	2мин.
4	Базовый	1	дополнительно	2мин.
5	Базовый	1	дополнительно	2мин.
6	Базовый	1	дополнительно	2мин.
7	Базовый	1	дополнительно	3мин.
8	Базовый	1	дополнительно	5мин.
9	Повышенный	2	дополнительно	10 мин.
10	Повышенный	2	дополнительно	5мин.
11	Повышенный	2	дополнительно	5мин.
12	Повышенный	2	дополнительно	5мин.

Оценивание: задания в контрольной работе оцениваются в зависимости от сложности задания разным количеством баллов, указанных в таблице.

№ задания	Количество баллов
	0 баллов –неправильный ответ
1	Максимальное количество баллов 1
2	Максимальное количество баллов 1
3	Максимальное количество баллов 1
4	Максимальное количество баллов 1
5	Максимальное количество баллов 1
6	Максимальное количество баллов 1
7	Максимальное количество баллов 1
8	Максимальное количество баллов 1
9	Максимальное количество баллов- 2 1 балл за 1 правильно вписанный материал. 2 балла за 2 правильно вписанный материал.
10	Максимальное количество баллов- 2 1 балл за 2 правильно вписанных правила. 2 балла за 3 правильно вписанных правила.
11	Максимальное количество баллов- 2 1 балл за 2 правильно вписанных вида швов. 2 балла за 3 правильно вписанных вида швов.
12	Максимальное количество баллов- 2 1 балл за 2 правильно указанных соответствия. 2 балла за 3 правильно указанных соответствия.
ИТОГО	16 баллов

Перевод баллов к 5-балльной отметке представлен в таблице

Баллы	отметка
16-14	Повышенный отлично
13-12	Повышенный хорошо
11-8	Базовый
меньше 8	Ниже базового

Ключ

1. б.

2. б.

3. а.

4. в.

5. а.

6. а, б, д.

7. в.

8. б, в, д, ж.

9. вата, синтепон

10.

1. передавать кольцами от себя. Хранить в чехле. Оставлять на парте с закрытыми лезвиями.

2. хранить в игольнице. Передавать ушком вперед (держась за острый конец). Не втыкать в одежду. Не держать во рту.

3. Наносить равномерно. Удалять излишки клея специальной салфеточкой. Использовать клеенку или подкладную доску.

11. Вперед иголкой, назад иголкой, через край, тамбурный (петельный).

12.

Этап - часть работы.

Замысел - ясное представление о будущем изделии.

Материал - часть работы.

Итоговая контрольная работа по теме «Твои творческие достижения»

Цель: Проверить степень усвоения обучающимися предметных знаний и умений по основным разделам, выявить пробелы в знаниях обучающихся с целью их дальнейшего устранения.

Спецификация КИМ для проведения контрольной работы.

Назначение контрольной работы: оценить уровень освоения каждым обучающимся класса содержания учебного материала по темам, изученным за первое полугодие: Страна технических профессий; Страна разработчиков идей; Страна модельеров; Информационные технологии.

Контрольная работа состоит из 13 заданий: 8 задания базового уровня, 5 повышенного. На выполнение контрольной работы отводится 45 минут.

Перечень элементов предметного содержания, проверяемых на контрольной работе

Код	Описание элементов предметного содержания
дополнительно	Умение раскрывать понятие «эскиз».
дополнительно	Узнавать и называть освоенные материалы, их свойства, происхождение, практическое применение в жизни.
дополнительно	Уметь работать с различными инструментами, Знать их виды.
дополнительно	Умение раскрывать понятие «апликация».
дополнительно	Знать правила ухода за домашними растениями.
дополнительно	Знать устройство домашнего компьютера.
дополнительно	Классифицировать и обобщать информацию о профессиях.
дополнительно	Знать виды бытовых приборов, их применение в быту.
дополнительно	Устанавливать последовательность изготовления поделок из изученных материалов.
дополнительно	Устанавливать соответствие профессий и ремесел с предметами быта.
дополнительно	Узнавать и называть освоенные материалы и инструменты.
дополнительно	Знать материалы, используемые при пошиве изделий.

Распределение заданий по уровням сложности, проверяемым элементам, уровню подготовки, типам заданий и времени выполнения представлено в таблице.

№ задания	Уровень сложности	Максимальный балл	КЭС	Примерное время выполнения задания
1	Базовый	1	дополнительно	2 мин.
2	Базовый	1	дополнительно	2 мин.
3	Базовый	1	дополнительно	2 мин.
4	Базовый	1	дополнительно	2 мин.
5	Базовый	1	дополнительно	2 мин.
6	Базовый	1	дополнительно	2 мин.
7	Базовый	1	дополнительно	2 мин.
8	Базовый	1	дополнительно	2 мин.
9	Повышенный	2	дополнительно	5 мин.
10	Повышенный	2	дополнительно	6 мин.
11	Повышенный	2	дополнительно	6 мин.
12	Повышенный	2	дополнительно	6 мин.
13	Повышенный	2	дополнительно	6 мин.

Оценивание: задания в контрольной работе оцениваются в зависимости от сложности задания разным количеством баллов, указанных в таблице.

№ задания	Количество баллов
	0 баллов –неправильный ответ
1	Максимальное количество баллов 1
2	Максимальное количество баллов 1
3	Максимальное количество баллов 1
4	Максимальное количество баллов 1
5	Максимальное количество баллов 1
6	Максимальное количество баллов 1
7	Максимальное количество баллов 1
8	Максимальное количество баллов 1
9	Максимальное количество баллов- 2 1 балл за правильно установленную последовательность 2-3 операций. 2 балла за правильно установленную последовательность всех операций.
10	Максимальное количество баллов- 2 1 балл за 3-5 правильно указанных соответствия. 2 балла за 6 правильно указанных соответствия.
11	Максимальное количество баллов- 2 1 балл за 2 правильно вписанных материала ИЛИ инструмента (одна заполненная строчка). 1 балл за правильно указанный 1 материал и 1 инструмент. 2 балла за 2 правильно указанных материала И 2 инструмента.
12	Максимальное количество баллов- 2 1 балл за 1 правильно вписанный материал. 2 балла за 2 правильно вписанных материала.
13	Максимальное количество баллов- 2 1 балл за 1 правильно вписанное определение. 2 балла за 2 правильно вписанных определения.
ИТОГО	18 баллов

Перевод баллов к 5-бальной отметке представлен в таблице

Баллы	отметка
18-17	Повышенный отлично
16-15	Повышенный хорошо
14-10	Базовый
меньше 10	Ниже базового

10.Соедини стрелками, к кому что относится:

доярка	автобус
врач	корова
водитель	швейная машина
швея	половник
гончар	кувшин
повар	таблетки

11.Приведите примеры:*Не менее двух в каждой строчке*

Материалы: _____

Инструменты: _____

12. Назовите материалы для набивки:

1. _____

2. _____

13.Впиши определения:

а) Изготовление рисунка из наклеенных или нашитых на основу кусков цветной бумаги, ткани называется _____

б) Древнее искусство складывания фигурок из бумаги называется _____

Проценты	10%	20%	30%	40%	50%	60%	70%	80%	90%	100%
Кол-во баллов										

Ключ

1. а.

2. а.

3. б.

4. б.

5. а, в, г, д.

6.

Монитор – Экран

Клавиатура – Набор текста

Мышь – Управление

Системный блок – Мозг

7.

строительные – б, в, ж.

по пошиву одежды – а, г, д.

8. б, в, д, ж.

9.

5	Оформление, декор готового изделия
1	Идея, проект
3	Изготовление деталей
2	Составление чертежа
4	Соединение деталей

10.

Доярка – Корова

Врач – Таблетки

Водитель – Автобус

Швея – Швейная машинка
Гончар – Кувшин
Повар – Половник

11.

Материалы – вата, картон, бумага, фольга, ткань, пластилин...
Инструменты – ножницы, линейка,

12. Вата, синтепон.

13. а) аппликация;
б) оригами.