

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Островского района Костромской области
«Юрьевская основная общеобразовательная школа»

«СОГЛАСОВАНО»

Глава Островского
муниципального района

С.А. Плуталов
С.А. Плуталов

«28» января 2021 г.

«УТВЕРЖДЕНА»

приказом директора

МКОУ «Юрьевская ООШ»

№ 50 от 28.01.2021 года



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
муниципального казенного общеобразовательного учреждения
Островского района Костромской области
«Юрьевская основная общеобразовательная школа»
с 2021 по 2023 гг.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Целевыми установками образовательной политики государства на современном этапе стало осуществление комплекса мероприятий, направленных на повышение качества образовательной услуги, рост профессиональной компетентности педагога - как основного ресурса развития системы образования. Эффективное решение этих задач возможно только в учреждении, готовом работать в инновационном режиме, конкурентно способном на рынке образовательных услуг Островского муниципального района.

Именно поэтому коллектив образовательного учреждения на общем собрании работников принял решение о разработке программы развития учреждения на период с 2021 по 2023 годы.

Программа развития спроектирована исходя из конкретного анализа исходного состояния образовательного учреждения, территориальной специфики (возможности внешнего окружения), специфики контингента детей, потребности родителей обучающихся, а также с учетом рисков, возможных в процессе реализации программы.

**Паспорт
программы развития муниципального казенного общеобразовательного
учреждения Островского района Костромской области
«Юрьевская основная общеобразовательная школа»
с 2021 по 2023 годы»**

Наименование Программы	Программа развития муниципального казенного общеобразовательного учреждения Островского района Костромской области «Юрьевская основная общеобразовательная школа» с 2021 по 2023 годы» (далее – Программа)
Заказчик Программы	Администрация Островского муниципального района Костромской области
Основания для разработки Программы	1. Конвенция о правах ребенка. Резолюция принята Генеральной Ассамблеей ООН на 14-ой сессии с 15.09. по 13.12.1959. 2. Семейный кодекс РФ от 29.12.1995г. № 223-ФЗ. Принят Государственной Думой 08.12.1995г. (в редакции Федеральных законов от 15.11.1997г. № 140-ФЗ, от 27.06.1998г. № 94-ФЗ, от 02.01.2000г. № 32-ФЗ). 3. Федеральный закон от 29.12.2012 №273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». 4. Закон РФ от 24.07.1998г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (ред. от 20.07.2000г. № 103-ФЗ). 5. Федеральный закон от 24 ноября 1995 года № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации». 6. Закон РФ от 06.10.2003г. № 131-ФЗ «Об общих принципах местного самоуправления в Российской Федерации». 7. Закон Костромской области от 11.11.1998г. № 29 «О гарантиях прав ребенка в Костромской области». 8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации

	от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования». 9. Приказ Министерства образования и науки от 17.10.2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования». 10. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования». 10. Приказ Министерства просвещения РФ от 28.08.2020 г. № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования». 11. Приказ Министерства просвещения РФ от 31.07.2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования». 12. Указ Президента РФ от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года». 13. Национальный проект «Образование» (утвержден протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 24.12.2018 №16). 14. «Концепция патриотического воспитания граждан Российской Федерации на 2017-2022». 15. Постановление администрации Островского муниципального района от 27.11.2017 г. № 583 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие системы образования Островского муниципального района».
Координатор Программы	Отдел образования администрации Островского муниципального района Костромской области
Основные разработчики Программы	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Островского района Костромской области «Юрьевская основная общеобразовательная школа»
Цель Программы	Создание воспитательно - образовательного пространства для детей от 2 лет до 16 лет, способствующего разностороннему развитию и социализации обучающихся учреждения, обеспечивающих равные стартовые возможности и успешный переход ребенка на следующий уровень системы образования.
Задачи Программы	1. Совершенствовать систему здоровьесберегающей деятельности учреждения, организацию питания. 2. Внедрять средства информатизации в образовательный процесс. 3. Обеспечить постоянный рост профессиональной компетентности педагогического коллектива образовательной организации.

	4. Качественно улучшить состояние материально-технической базы и программно-методического обеспечения учреждения. 5. Совершенствовать формы взаимодействия и сотрудничества учреждения с семьей на основе повышения компетентности родителей (законных представителей) по вопросам развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей. 6. Обеспечить эффективное использование кадровых, материально-технических ресурсов для повышения качества образования, максимального удовлетворения образовательных потребностей обучающихся, запросов семьи и общества. 7. Создать условия для самоопределения, выявления и реализации индивидуальных возможностей каждого ребенка.
Основные направления	1. Улучшение материально-технической базы учреждения, как условие реализации ФГОС дошкольного образования, ФГОС начального общего образования, ФГОС основного общего образования. 2. Обеспечение доступности качественного дошкольного, начального общего и основного общего образования. 3. Осуществление целостного подхода к оздоровлению и укреплению здоровья обучающихся. 4. Совершенствование сотрудничества учреждения с семьей. 5. Развитие профессионального и творческого потенциала педагогических кадров.
Сроки реализации Программы	С 1 января 2021 года по 31 декабря 2023 года.
Основные исполнители Программы	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Островского района Костромской области «Юрьевская основная общеобразовательная школа»
Источники финансирования Программы	Мероприятия по реализации Программы осуществляется в рамках текущего финансирования, на основании бюджетной сметы, а также за счет внебюджетных средств за счет добровольных пожертвований и целевых взносов физических и юридических лиц.
Ожидаемые результаты реализации Программы	Реализация в полном объеме намеченных мероприятий Программы обеспечит: 1. Реализацию ФГОС ДО, ФГОС НОО, ФГОС ООО. 2. Обеспечение сохранности здоровья детей, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся, снижения уровня заболеваемости обучающихся учреждения. 3. Создание в учреждении условий, соответствующих требованиям ФГОС ДО, ФГОС НОО, ФГОС ООО. 4. Сформированность устойчивых механизмов профессиональной компетентности педагогов. 5. Функционирование учреждения в режиме развития.

РАЗДЕЛ I

Характеристика текущего состояния образовательного учреждения

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Островского района Костромской области «Юрьевская основная общеобразовательная школа» расположено по адресу: Костромская область, Островский район, с. Юрьево, д.36. Здание представляет собой двухэтажное каменное здание со всеми видами коммуникаций (водопровод, канализация, электричество).

МКОУ «Юрьевская ООШ» является малокомплектной сельской школой с дошкольной группой, расположенной в отдельно стоящем деревянном здании.

В МКОУ «Юрьевская ООШ» созданы условия для всестороннего развития обучающихся. В школе расположены 8 кабинетов, компьютерный класс, оснащенный современным компьютерным оборудованием, интерактивные комплексы, включающие в себя интерактивную доску, компьютер, проектор, принтер, спортивный зал, библиотека, музей Боевой и трудовой Славы, столовая, обеденный зал на 40 посадочных мест. Учебные кабинеты, спортивный зал оснащены необходимым оборудованием и инвентарем, обеспечены естественной и искусственной освещенностью, воздушно-тепловым режимом для освоения основных и дополнительных образовательных программ. В библиотеке школы имеется читальный зал на 4 места, в отдельном помещении располагается книгохранилище учебников. Есть медиатека, которой пользуются педагоги и учащиеся, большой фонд справочной литературы. В школе имеется в наличии необходимые технические и информационно-коммуникативные средства обучения, выход в интернет, телефон.

В учреждении функционирует официальный сайт: <http://www.eduportal44.ru/ostrov/urievo>.

Территория благоустроена и ограждена забором. Имеется игровая площадка для детей дошкольного возраста, на которой установлено стационарное игровое оборудование – малые архитектурные формы, соответствующие возрасту детей.

Образовательное учреждение работает по пятидневной рабочей неделе с 7.30 до 15.00, дошкольная группа – с 08.00 до 16.15.

В соответствии с действующими санитарными нормами и требованиями в школе оборудован пищеблок (со всеми необходимыми цехами и помещениями). Заключен договор с ОГБУЗ «Островская РБ» на медицинское обслуживание обучающихся.

Анализ содержания образовательной деятельности

В своей деятельности школа руководствуется Конституцией Российской Федерации, законодательством Российской Федерации, законами Костромской области, указами и распоряжениями Губернатора области, постановлениями и распоряжениями Администрации Костромской области, изданными в соответствии с ними нормативными правовыми актами органов исполнительной власти области, правовых актов органов местного самоуправления Островского муниципального района, приказами Учредителя и Уставом школы.

Образовательная деятельность в учреждении организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию, начальному общему образованию, основному общему образованию в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской

Федерации», ФГОС дошкольного образования, ФГОС начального общего, основного общего образования, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий и направлена на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.

Образовательный процесс в школе строится на основе принципов личностно-ориентированного подхода: самоактуализации, индивидуальности, субъектности, выбора, принципа творчества и успеха, доверия и поддержки. Главным предметом учебно-воспитательной деятельности педагогов выступает процесс индивидуализации образования, поэтому усилия педагогического коллектива направляются на реализацию индивидуальных образовательных потребностей обучающихся.

МКОУ «Юрьевская ООШ» реализует основную образовательную программу дошкольного образования, основную образовательную программу начального общего образования, основную образовательную программу основного общего образования, программу внеурочной деятельности. Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

Школа осуществляет образовательный процесс по трем уровням:

1 уровень – дошкольное образование (нормативный срок обучения - 5 лет) - образовательная деятельность в дошкольной группе строится в соответствии с ФГОС дошкольного образования и основной образовательной программой учреждения, разработанной с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно - методического объединения по общему образованию, протокол от 20 мая 2015 года № 2/15) и примерной общеобразовательной программой дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой, (издательство «МОЗАИКА-СИНТЕЗ» 2014 г.). Данная образовательная программа позволяет осуществлять развитие детей в разных направлениях с учетом индивидуального развития и интересов каждого ребенка.

2 уровень – начальное общее образование (нормативный срок обучения - 4 года) – обеспечивает развитие учащихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными знаниями, умениями и навыками в пределах программы, формирование элементарных умений и навыков учебной деятельности, элементами теоретического и логического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни. Преподавание ведется по УМК «Школа России» с учетом реализации ФГОС НОО.

3 уровень - основное общее образование (нормативный срок обучения - 5 лет), направлен на становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, русским языком, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению).

Предпрофильная подготовка обучающихся осуществляется через классные часы в 5-9 классах, в 8-9 классах - через групповые занятия «Путь в профессию».

Организация внеурочной деятельности является неотъемлемой составной частью единого образовательного процесса. Внеурочная деятельность ориентирована на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализацию дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства. Социальная ценность внеурочной деятельности заключается в том, что личностно-ориентированные подходы, положенные в основу образовательной деятельности, позволяют удовлетворять образовательные и культурные запросы различных категорий детей разного возраста (в том числе социально незащищенных, детей с ограниченными возможностями здоровья, одаренных и других), используя потенциал свободного времени. Учащиеся принимают активное участие в конкурсах, фестивалях, соревнованиях различного уровня.

Учреждение взаимодействует с органами здравоохранения, образования, с учреждениями социума: Юрьевской сельской библиотекой, Юрьевским сельским домом культуры, где обучающиеся приобщаются к национальной культуре, знакомятся с предметами русского быта и их назначением, получают представления о ремеслах, знакомятся с русскими народными играми, изучают народные обычаи и традиции через экскурсии в музеи, праздники и развлечения, занятия. Обучающиеся школы принимают активно участие в конкурсном и общественном движении.

Однако образовательная политика в России ставят перед нами новые задачи. Для этого необходимо продолжать пополнять соответствующую стандарту предметно - пространственную развивающую среду дошкольной группы, материально-техническую базу учебных кабинетов, повышать профессиональный уровень педагогов, оснащать библиотеку учреждения соответствующей методической литературой и дидактическими пособиями. Соответственно возникает проблема с финансово - экономической и нормативно-правовой обеспеченностью данного вопроса

Анализ кадрового обеспечения

В настоящее время штатным расписанием предусмотрено 19 единиц, в том числе педагогических – 7.

Кадры	Количество
Директор	1
Учителя	5
Воспитатель	1

В учреждении есть педагоги, имеющие потенциал к работе в инновационном режиме. Эти педагоги готовы к повышению своей компетентности, наставничеству, аттестации на более высокую квалификационную категорию, они могут составить инновационный стержень учреждения и, как следствие, обеспечить качество образовательных услуг.

Динамика изменения образовательного уровня педагогов, их стажа педагогической работы, аттестации кадров за последние 3 года выглядит следующим образом:

Образование	2019	2020	2021
Среднее специальное	1	1	1
Высшее	8	8	6
Стаж			
До 5 лет	0	0	0
5- 10 лет	1	2	1
10-15 лет	3	3	2
15 лет и более	5	4	4
Аттестация			
Высшая категория	1	0	0
Первая категория	3	3	3
Соответствует занимаемой должности	5	6	3

Контингент детей МКОУ «Юрьевская ООШ»

За период с 2019 по 2021 год охват детей дошкольным образованием, начальным общим образованием и основным общим образованием:

Год	Группа дошкольного образования		Начальная школа		Основная школа	
	Количество групп	Численность детей	Количество классов	Численность детей	Количество классов	Численность детей
2019	1	8	3	5	4	25
2020	1	8	2	4	5	19
2021	1	5	2	3	3	11

Результативность деятельности школы:

1-4 классы

Учебный год	Успеваемость	Качество знаний
2017 / 2018	100	100
2018 / 2019	100	100
2019 / 2020	100	100

5-9 классы

Учебный год	Успеваемость	Качество знаний
2017 / 2018	100	55
2018 / 2019	100	50
2019 / 2020	100	55

Государственная итоговая аттестация по программе основного общего образования

Учебный год	Допущены до ГИА (%)	Получили аттестаты об основном общем образовании (%)
2017 / 2018	100	100
2018 / 2019	100	100
2019 / 2020	0	100

Раздел II

Характеристика проблемы, на решение которой направлена Программа

Актуальность разработки Программы развития МКОУ «Юрьевская ООШ» обусловлена реализацией ФГОС ДО, ФГОС НОО, ФГОС ООО и, в связи с этим, пересмотром содержания образования в учреждении, разработкой и внедрением новых подходов и педагогических технологий.

Для успешного существования в современном информационном обществе и формирования среды, позитивно влияющей на творческое развитие личности, необходимо изменить подход к образовательному процессу, а именно:

- расширить комплекс технических средств, представляющих многокомпонентную информационно-педагогическую среду;
- внедрять новые педагогические технологии;
- применять здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе образовательной организации для сохранения и укрепления здоровья обучающихся;
- уделять большее внимание нравственно-патриотическому воспитанию детей;
- вести адресную работу с семьями, которая позволит удовлетворить индивидуальные запросы родителей.

Таким образом, проблему, стоящую перед учреждением, можно сформулировать как необходимость сохранения достигнутого уровня качества образования и воспитания, существующей динамики инновационного развития за счет актуализации внутреннего потенциала образовательного учреждения,

Программа развития МКОУ «Юрьевская ООШ» определяет стратегию развития учреждения с 01 января 2021 года по 31 декабря 2023 года.

Цель и задачи Программы реализуются через мероприятия по основным направлениям, учитывающие особенности образовательной организации, запросы родителей, материально-технические и кадровые возможности.

Концептуальная модель развития образовательного учреждения

Исходными позициями при разработке Программы являются идеи, отраженные в современных научных исследованиях и нормативных правовых документах, по которым работает учреждение.

Концепция Программы.

1. Процесс образования ребенка рассматриваем как процесс целостного развития его личности. Такой подход предполагает не разрозненное влияния разных средств на отдельные стороны в развитии личности, а «интегрированное влияние одного средства во взаимосвязи с другими на разные стороны развития личности».

2. Образовательное учреждение открыто для инновационной и проектной деятельности с адекватно выявленной проблематикой, как внутри учреждения, так и в ближайшем социуме.

3. Сконструированное содержание современной модели образовательного процесса ориентирует педагогов учреждения на совершенствование и обновление единой развивающей образовательной и коррекционной среды для полноценного развития и саморазвитие личности ребёнка. Все это создает условия для реализации Стандарта.

Принципы построения Программы:

Программа строится на основе признанных в современной педагогике принципах и ценностях образования:

1. Гуманистический характер образовательного процесса; обеспечение физического и эмоционально-психологического благополучия ребенка, личностно-ориентированный подход в воспитании и обучении ребёнка.

2. Принцип индивидуализации, предполагающий индивидуальный темп продвижения ребенка, учет его способностей, интересов и наклонностей.

3. Принцип дифференциации, предполагающий учёт уровня развития детей, половой принадлежности.

4. Принцип демократического управления учреждения, предполагающий поощрение самостоятельности, инициативы, творчества педагогов, стимулирование инновационной деятельности.

Принятие Программы обусловлено наличием предпосылок для перехода учреждения на более высокий уровень развития и функционирования.

РАЗДЕЛ III

Основные цели, задачи, сроки реализации Программы

Цель: Создание воспитательно - образовательного пространства для детей от 2 лет до 16 лет, способствующих разностороннему развитию и социализации обучающихся образовательной организации, обеспечивающих равные стартовые возможности и успешный переход ребенка на следующий уровень системы образования.

Задачи:

1. Совершенствовать систему здоровьесберегающей деятельности учреждения.

2. Внедрять средства информатизации в образовательный процесс.

3. Обеспечить постоянный рост профессиональной компетентности педагогического коллектива образовательной организации.

4. Качественно улучшить состояние материально-технической базы и программно-методического обеспечения учреждения.

5. Совершенствовать формы взаимодействия и сотрудничества учреждения с семьей на основе повышения компетентности родителей (законных представителей) по вопросам развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

6. Обеспечить эффективное использование кадровых, материально-технических ресурсов для повышения качества образования, максимального удовлетворения образовательных потребностей обучающихся, запросов семьи и общества.

7. Создать условия для самоопределения, выявления и реализации индивидуальных возможностей каждого ребенка.

Успешное выполнение мероприятий Программы будет обеспечено, если они будут выстроены по приоритетным направлениям:

1. Улучшение материально-технической базы учреждения, как условие реализации ФГОС дошкольного образования, ФГОС начального общего образования, ФГОС основного общего образования.

2. Обеспечение доступности качественного дошкольного, начального общего и основного общего образования.

3. Осуществление целостного подхода к оздоровлению и укреплению здоровья обучающихся.

4. Совершенствование сотрудничества учреждения с семьей.

5. Развитие профессионального и творческого потенциала педагогических кадров.

Сроки реализации Программы с 01 января 2021 года по 31 декабря 2023 года.

РАЗДЕЛ IV

Система программных мероприятий

№ п/п	Мероприятие	Всего	В том числе			Ожидаемые результаты выполнения мероприятий	Ответственные исполнители
			2021 г	2022 г	2023 г		
1. Сохранение и развитие материально-технической базы образовательного учреждения							
1.1.	Текущий ремонт помещений					Выполнение требований СанПиН	Администрация учреждения
	Всего финансовых средств по мероприятию (в тыс. руб.), из них:	58,0	26,0	26,0	0,0		
	Федеральный бюджет	0	0	0	0		
	Областной бюджет	0	0	0	0		
	Муниципальный бюджет	40,0	20,0	20,0	0,0		
	Прочие источники	18,0	6,0	6,0	0,0		
1.2.	Приобретение оборудования и оснащение помещений					Выполнение требований СанПиН	Администрация учреждения
	Всего финансовых средств по мероприятию (в тыс. руб.), из них:	30,0	15,0	15,0	0		
	Федеральный бюджет	0	0	0	0		
	Областной бюджет	0	0	0	0		
	Муниципальный бюджет	30,0	15,0	15,0	0		
	Прочие источники	0	0	0	0		
Итого по разделу		88,0					
2. Обеспечение доступности и повышения качества образовательных услуг в сфере общего образования							
2.1.	Приобретение учебников и учебного оборудования					Реализация федерального образовательного стандарта	Администрация учреждения
	Всего финансовых средств по мероприятию (в тыс. руб.), из них:	48,9	16,3	16,3	16,3		
	Федеральный бюджет	0	0	0	0		
	Областной бюджет	0	0	0	0		
	Муниципальный бюджет	48,9	16,3	16,3	16,3		
	Прочие источники	0	0	0	0		
2.2.	Организация горячего питания отдельных категорий обучающихся					Доля отдельных категорий обучающихся, обеспеченных горячим питанием, составляет 100%	Администрация учреждения
	Всего финансовых средств по мероприятию (в тыс. руб.), из них:	75,0	25,0	25,0	25,0		
	Федеральный бюджет	0	0	0	0		
	Областной бюджет	30,3	10,1	10,1	10,1		
	Муниципальный бюджет	44,7	14,9	14,9	14,9		
	Прочие источники	0	0	0	0		
2.3.	Организация бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование					Доля обучающихся 1-4 классов, обеспеченных бесплатным горячим питанием, составляет 100%	Администрация учреждения
	Всего финансовых средств по мероприятию (в тыс. руб.), из них:	100,3	32,8	33,8	33,7		
	Федеральный бюджет	29,5	29,5	28,9	29,1		
	Областной бюджет	1,6	1,6	3,3	3,0		
	Муниципальный бюджет	75,0	1,7	1,6	1,6		
	Прочие источники	0	0	0	0		

Итого по разделу		224,2					
3. Совершенствование сотрудничества учреждения с семьей							
3.1.	Проведение мероприятий, направленных на создание системы взаимодействия с семьей					Создана система взаимодействия с родителями	Администрация учреждения
	Всего финансовых средств по мероприятию (в тыс. руб.), из них:						
	Федеральный бюджет	6,0	2,0	2,0	2,0		
	Областной бюджет	0	0	0	0		
	Муниципальный бюджет	0	0	0	0		
	Прочие источники	0	0	0	0		
Итого по разделу		6,0					
4. Развитие профессионального и творческого потенциала педагогических кадров							
4.1.	Организация работы по повышению квалификации педагогов					Повышение уровня квалификации педагогов	Администрация учреждения
	Всего финансовых средств по мероприятию (в тыс. руб.), из них:						
	Федеральный бюджет	8,0	3,0	2,0	3,0		
	Областной бюджет	0	0	0	0		
	Муниципальный бюджет	0	0	0	0		
	Прочие источники	0	0	0	0		
4.2.	Оснащение рабочих мест педагогов в соответствии с ФГОС учебно-методической литературой					Развитие профессиональных компетентностей педагогов в соответствии с ФГОС ДО, ФГОС НОО, ФГОС ООО	Администрация учреждения
	Всего финансовых средств по мероприятию (в тыс. руб.), из них:						
	Федеральный бюджет	6,0	3,0	1,5	1,5		
	Областной бюджет	0	0	0	0		
	Муниципальный бюджет	0	0	0	0		
	Прочие источники	0	0	0	0		
4.3.	Обобщение и распространение инновационного опыта работы педагогов					Популяризация опыта работы педагогов	Администрация учреждения
	Всего финансовых средств по мероприятию (в тыс. руб.), из них:						
	Федеральный бюджет	3,0	1,0	1,0	1,0		
	Областной бюджет	0	0	0	0		
	Муниципальный бюджет	0	0	0	0		
	Прочие источники	0	0	0	0		
4.4.	Издание и размещение публикаций, публичных презентаций на бумажных и электронных носителях					Диссеминация лучшего опыта педагогов учреждения	Администрация учреждения
	Всего финансовых средств по мероприятию (в тыс. руб.), из них:						
	Федеральный бюджет	3,0	1,0	1,0	1,0		
	Областной бюджет	0	0	0	0		
	Муниципальный бюджет	0	0	0	0		
	Прочие источники	0	0	0	0		
Итого по разделу		20,0					
ИТОГО по программе		338,2					

РАЗДЕЛ V

Ресурсное обеспечение Программы

Финансирование Программы осуществляется за счет бюджетных и внебюджетных средств.

Общий объем финансирования Программы на период с 2019 по 2021 год составляет – 338,2 тысяч рублей, из них бюджетных средств – 294,2 тысяч рублей, внебюджетных средств – 44,0 тысяч рублей.

РАЗДЕЛ VI

Механизм реализации Программы

Механизм реализации Программы представляет собой взаимосвязанный комплекс мер и действий, экономических рычагов, средств, обеспечивающих решение поставленных целей и задач, и в который входит четыре блока:

1. Правовое обеспечение Программы - в данном блоке будут прорабатываться все правовые вопросы развития учреждения.

2. Финансовое обеспечение Программы - основными мероприятиями по финансовому обеспечению реализации Программы являются:

2.1. подготовка проектно-сметной документации на проведение ремонтных работ; документов и заявок на ремонтные работы;

2.2. составление смет расходов на мероприятия Программы, плана проведения различных мероприятий.

3. Организационное обеспечение Программы - данный блок предусматривает следующее:

3.1. привлечение инвесторов и спонсоров для организации и проведения различных мероприятий Программы;

3.2. по мере необходимости привлечение к участию соответствующих организаций и учреждений;

3.3. размещение итогов проводимых мероприятий Программы в СМИ и на сайте учреждения.

4. Методическое обеспечение реализации Программы – основными мероприятиями по методическому обеспечению Программы являются:

4.1. организация и проведение семинаров для педагогов и родителей по реализации ФГОС дошкольного образования, ФГОС начального общего образования, ФГОС основного общего образования;

4.2. обобщение и диссеминация опыта работы учреждения.

Реализация мероприятий данного блока поможет повысить уровень компетентности педагогов и родителей по изучаемым проблемам, повысить степень участия родителей в жизни учреждения, их включенность в образовательный процесс.

Активное участие родителей в деятельности образовательной организации поможет успешно реализовать цели и задачи Программы, а это станет возможным, когда родители будут иметь полную информацию о работе, проводимой учреждением, смогут высказывать свое мнение о деятельности образовательной организации по реализации целей и задач Программы развития.

РАЗДЕЛ VII

Организация управления Программой и контроль за ходом ее реализации

7.1. Заказчиком программы является администрация Островского муниципального района, которая формирует муниципальный заказ на создание Программы.

7.2. Основным исполнителем Программы является муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Островского района Костромской области «Юрьевская основная общеобразовательная школа».

7.2.1. Учреждение несет ответственность за ненадлежащее и несвоевременное исполнение программных мероприятий, нерациональное использование выделяемых на их реализацию бюджетных средств.

7.2.2. Учреждение отчитывается за реализацию мероприятий Программы и их эффективность перед координатором Программы.

7.2.3. Учреждение вносит координатору Программы предложения по формированию ежегодного плана финансово-хозяйственной деятельности, совершенствованию механизма его исполнения.

7.3. Контроль за исполнением Программы осуществляет отдел образования администрации Островского муниципального района.

РАЗДЕЛ VIII

Ожидаемые результаты реализации Программы

8.1. Реализация в полном объеме намеченных мероприятий Программы обеспечит:

- реализацию ФГОС ДО, ФГОС НОО, ФГОС ООО,
- обеспечение сохранности здоровья детей, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся, снижения уровня заболеваемости обучающихся учреждения,
- создание в учреждении условий, соответствующих требованиям ФГОС ДО, ФГОС НОО, ФГОС ООО,
- функционирование учреждения в режиме развития,
- сформированность устойчивых механизмов профессиональной компетентности педагогов.

Пронумеровано, прошнуровано
и скреплено печатью 14
(*четыренадцать*) листов
Директор
МКОУ «Юрьевская ООШ»
А.А.Д. Б.Ю. Добряков

