

«ПРИНЯТО»

на заседании педагогического совета
МКОУ «Юрьевская ООШ»
Протокол № 4 от 14.04.2023 г.

«УТВЕРЖДЕНО»

Директор МКОУ «Юрьевская ООШ»
_____ Б.Ю. Добряков
Приказ № 52 от 18.04.2023 г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
Островского района Костромской области
«Юрьевская основная общеобразовательная школа»
за 2022 год

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка

Раздел 1. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательной организации	4 стр.
1.2. Система управления организации	4 стр.
1.3. Образовательная деятельность	6 стр.
1.4. Содержание и качество подготовки обучающихся	8 стр.
1.5. Востребованность выпускников	12 стр.
1.6. Внутренняя система оценки качества образования	13 стр.
1.7. Кадровое обеспечение и методическая работа	14 стр.
1.8. Материально-техническая база	16 стр.
1.9. Взаимодействие с родителями, социальное партнерство.	18 стр.

Раздел 2. Анализ показателей деятельности учреждения

Пояснительная записка

Отчет о результатах самообследования МКОУ «Юрьевская ООШ» по направлениям деятельности подготовлен по состоянию на 31.12.2021 г. в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией";
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащих самообследованию»;
- Приказом Минобрнауки России от 14 декабря 2017 г. №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462»;
- Положением о порядке проведения самообследования Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Юрьевская основная общеобразовательная школа», утвержденным приказом от № 47/1 от 22.02.2018 г.

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Школы, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задача самообследования - провести анализ результатов реализации образовательных программ и основных направлений деятельности Школы и принять меры к устранению выявленных недостатков. Путем самообследования школа выявляет:

- позитивные и негативные тенденции в образовательном процессе, возможности развития образовательной деятельности;
- варианты корректировки негативных тенденций образовательной деятельности.

Самообследование выполняет следующие функции:

- оценочную – выявляет соответствие оцениваемых параметров нормативным требованиям;
- диагностическую – выявляет причины отклонений результатов образовательной деятельности от нормативных и научнообоснованных параметров, по которым ее оценивают (самооценка);
- прогностическую – оценивает последствия отклонений результатов для образовательной организации и тех объектов, с которыми она взаимодействует.

В процессе самообследования проводилась **оценка:** образовательной деятельности; системы управления организации; содержания и качества подготовки обучающихся; организации учебного процесса; качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения; материально-технической базы; функционирования внутренней системы оценки качества образования.

На основании анализа деятельности Школы представлены выводы, с определением актуальных проблем школы и путей их преодоления. Материалы, собранные в отчёте, представлены в публичном доступе и размещены на официальном сайте Школы.

РАЗДЕЛ I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения об образовательной организации

1.1. Полное и краткое наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом: Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Островского района Костромской области «Юрьевская основная общеобразовательная школа», (МКОУ «Юрьевская ООШ»)

1.2. Директор – Новожилова Валентина Васильевна

1.3. Юридический адрес: 157913, Костромская область, Островский район, с. Юрьево. д. 36

1.4. Телефон/факс: (49438) 26-1-25

1.5. Официальный сайт: <https://clck.ru/fbXkP>

1.6. Электронная почта: moouyrshoo1@yandex.ru

1.7. Реквизиты образовательной организации: Отделение Кострома Банка России/УФК по Костромской области г. Кострома, р/с 03100643000000014100, ЕКС 401028109453700000034, БИК 013469126, ИНН 4421003847, КПП 442101001, ОГРН 1024402635916, ОКТМО 34630432, КБК 90507024210000590244, ОКПО 25950286, ОКВЭД 80.21.1

1.8. Учредитель: Администрация Островского муниципального района Костромской области; Юридический адрес: 157900, Костромская область, Островский район, ул. Советская, д. 56; Телефон: (49438) 27-2-36.

1.9. Устав: от 08.02.2021 года.

1.10. Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 44Л01 №0000837, регистрационный № 11-16/П от 29. 01. 2016 г., Департамент образования и науки Костромской области, выдана бессрочно.

Вид образования, уровень: дошкольное образование, начальное общее образование, основное общее образование.

1.11. Свидетельство о государственной аккредитации: серия 44А01 № 0000557, регистрационный № 03-16/О от 04. 02. 2016 г., Департамент образования и науки Костромской области, свидетельство действительно до 17.09.2026 г.

Вид образования, уровень: начальное общее образование, основное общее образование.

1.12. Свидетельство о государственной регистрации права на здание: Серия 44-АБ, №524691, выдано 20. 12. 2011 г.

Вид права: Оперативное управление

Площадь/этажность: 1349,6 кв. м./2 этажа

Кадастровый номер: 44-44-01/033/2011-278

1.13. Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок: Серия 44-АБ, №523944, выдано 06. 12. 2011 г.

Вид права: постоянное (бессрочное) пользование

Площадь: 3426 кв. м.

Кадастровый номер: 44:15:11 01 01:86

1.14. Помещения школы соответствуют нормам санитарно-эпидемиологической службы и удовлетворяют правилам государственной противопожарной службы, о чем свидетельствуют соответствующие отметки в акте оценки готовности ОО к началу 2021-2022 учебного года (составлен 11.08.2021 г.).

1.2. Система управления организации

В своей деятельности школа руководствуется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», законодательством Российской Федерации и Костромской области, нормативными правовыми актами органов управления образованием, Уставом МКОУ «Юрьевская ООШ», и иными локальными актами.

В вертикальной структуре управления школой выделяются четыре уровня:

- уровень стратегического управления (уровень директора);
- уровень тактического управления (уровень администрации);
- уровень оперативного управления (уровень классных руководителей);

На каждом из этих уровней разворачивается своя структура органов, которые взаимосвязаны между собой.

На первом уровне структуры управления находятся:

- директор;
- педагогический совет;

- Совет родителей (законных представителей);
- Совет обучающихся.

На втором уровне структуры управления находятся:

- малый педагогический совет, который, не имея постоянного состава, созывается для решения определенной проблемы и распускается после. Совет вырабатывает программу действий для решения конкретной педагогической проблемы.

На третьем уровне организационной структуры управления находятся:

- МО классных руководителей: организация коллективного планирования и коллективного анализа жизнедеятельности классных коллективов; координация воспитательной деятельности классных коллективов и организация их взаимодействия в педагогическом процессе; выработка и регулярное корректирование принципов воспитания и социализации обучающихся; организация изучения и освоения классными руководителями современных технологий воспитания, форм и методов воспитательной работы; обсуждение социально-педагогических программ передового педагогического опыта работы классного руководителя, материалов аттестации классных руководителей; оценивание работы членов объединения, ходатайство перед администрацией школы о поощрении лучших классных руководителей.

Каждое структурное объединение выполняет функции, направленные на организацию учебно-воспитательного процесса согласно должностным обязанностям, локальным актам. Все локальные акты, регламентирующие деятельность школы, а также отчет по самообследованию деятельности школы размещены на школьном сайте.

Органы управления, действующие в школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности объединений классных руководителей
Совет родителей (законных представителей)	Основными функциями Совета родителей являются: - планирование своей деятельности; - обеспечение участия законных представителей обучающихся в управлении школой; - представление и защита законных прав и интересов обучающихся; - защита прав и интересов законных представителей обучающихся;

	- содействие руководству школы в совершенствовании условий образовательного процесса, охране жизни и здоровья обучающихся, организации и проведении общих мероприятий в школе. - организация работы с законными представителями обучающихся по разъяснению прав, обязанностей и ответственности участников образовательных отношений. - представление мнения при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся и их законных представителей.
Совет обучающихся	Участвует в вопросах организации жизнедеятельности коллектива учащихся; Координирует деятельность классных коллективов учащихся; Организует общешкольные коллективные творческие дела, дежурства по Учреждению; Согласовывает локальных нормативные акты, затрагивающие права и законные интересы несовершеннолетних учащихся; Выбирает представителей в состав Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

1.3. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (редакция от 05.01.2019г.), ФГОС начального общего, основного общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования, 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования.

В 2022 году в школе сформировано 6 классов. На конец 2022 года в школе обучалось 16 обучающихся: на уровне начального общего образования 3 класса, на уровне основного общего образования 3 класса. Обучение проводится в одну смену: 1 – 9 классы. С 1 по 9 классы учатся на основе 5-дневной учебной недели. Продолжительность уроков 40 минут. Продолжительность учебного года: 1-й класс - 33 учебные недели; 2-9 классы – 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период). Максимальная учебная нагрузка обучающихся, предусмотренная учебными планами, соответствует требованиям СанПин 2.4.2.2821-10. В школе реализуется очная форма обучения.

Продолжительность урока: 1 класс: 35 мин. сентябрь - октябрь 3 урока, ноябрь - декабрь 4 урока; 40 мин. январь - май 4 урока (1 день 5 уроков), 2-9 классы - 40 мин.

Количество часов обязательной части учебного плана ОО и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает недельной образовательной нагрузки.

Продолжительность каникул: количество дней – не менее 30, дополнительные каникулы для 1-го класса с 14 февраля 2022 года по 20 февраля 2022 года.

Каникулы	Сроки	Количество дней	Выход на занятия
Зимние	30.12.21 – 12.01.22	14	13.01.2022
Весенние	26.03.22 – 03.04.22	9	04.04.2022
Летние	01.06.22 – 31.08.22	91	01.09.2022
Осенние	29.10.22 – 06.11.22	9	07.11.2022

Динамика численности обучающихся

	01.09.2018	01.09.2019	01.09.2020	01.09.2021	01.09.2022
Начальное общее образование	5	4	3	5	3
Основное общее образование	22	19	11	13	13
Всего по школе	27	23	14	18	16

При Школе функционирует одна разновозрастная группа общеразвивающей направленности, в том числе по группам:

Группа	Мальчики	Девочки	Всего
1 младшая	0	0	0
2 младшая	1	0	1
Средняя	0	1	1
Старшая	1	0	1
Подготовительная	0	0	0
Итого:	2	1	3

Количество обучающихся и вакантных мест для приёма по классам на 31.12.2022 г.

Класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Итого
Количество	1	1	1	0	4	5	0	4	0	16
Вакантно	17	17	17	18	14	13	18	14	18	146

С 2018г. по 2022 г. наметилась тенденция к понижению количества обучающихся. В 2021 г. по сравнению с 2020 годом количество обучающихся увеличилось на 4 человека.

Социальный паспорт на 31 декабря 2022 года

№ п/п	Показатель	1-9 классы	1-4 классы	5-9 классы
1.	Количество детей в школе	16	3	13
2.	Количество девочек	8	0	5
3.	Количество мальчиков	11	3	8
4.	Количество неполных семей/в них детей	2/3	1/2	1/1
	В т.ч. матерей-одиночек/в них детей	1/1	1/1	0/0
	В т.ч. отцов-одиночек/в них детей	0	0	0
5.	Количество детей из социально незащищенных семей	10	2	8
6.	Количество опекаемых детей (всего)	1	0	1
	В т.ч. дети-сироты	0	0	0
	В т.ч. дети, оставшиеся без попечения родителей	0	0	0
	В т.ч. опекаемые	1	0	1
7.	Количество детей-инвалидов	1	0	1
8.	Количество многодетных семей/в них детей	6/20	1/3	5/17
9.	Количество малоимущих семей (имеющие справки из УСЗН)/в них детей	5/18	0/0	5/14
10.	Количество детей, состоящих на учете как социально опасные семьи/в них детей	0	0	0

Распределение детей по группам здоровья

	Количество детей
1 группа	6
2 группа	8
3 группа	1
4 группа	0
ИТОГО	18

Школа ведет образовательную деятельность по направлениям:

Направление	Содержание
Дошкольное образование	Общеобразовательная направленность
Начальное общее образование	Общеобразовательная направленность
Основное общее образование	Общеобразовательная направленность

Организация внеурочной деятельности обучающихся

Организация внеурочной деятельности является неотъемлемой составной частью единого образовательного процесса. Внеурочная деятельность ориентирована на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализацию дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства. Социальная ценность внеурочной деятельности заключается в том, что личностно-ориентированные подходы, положенные в основу образовательной деятельности, позволяют удовлетворять образовательные и культурные запросы различных категорий детей разного возраста (в том числе социально незащищенных, детей с ограниченными возможностями здоровья, одаренных и других), используя потенциал свободного времени. Всего в течение года внеурочной деятельностью было занято 16 обучающихся (100 % от общего числа обучающихся, охваченных внеучебной деятельностью).

Обучающиеся, занятые в системе дополнительного образования, охваченные внеурочной деятельностью принимают активное участие в конкурсах, фестивалях, соревнованиях различного уровня. Всего в 2022 учебном году в подобных мероприятиях приняли участие 16 обучающихся (в 2021 учебном году - 18), что составляет 100 % от числа всех обучающихся школы. Из них 13 учеников приняли участие в конкурсах, соревнованиях уровня выше школьного (81 % от числа всех обучающихся школы).

В сравнении с предыдущими учебными годами результативность участия в конкурсах (количество призовых мест) выглядит следующим образом:

Статус конкурса	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.
Всероссийский	0	0	0	0	0
Региональный	0	0	0	1	1
Муниципальный	18	13	13	11	13
Школьный	21	16	15	18	16

Профилактика асоциального поведения

В рамках воспитательной работы педагогический коллектив ведёт работу по профилактике асоциального поведения обучающихся. Мероприятия, направленные на предупреждение совершения противоправных действий учащимися школы, проводились также во исполнение ежегодных планов совместной профилактической работы школы и органов внутренних дел по предупреждению правонарушений и преступлений обучающихся, в том числе связанных с незаконным оборотом и потреблением наркотических средств, экстремизмом и проявлением межнациональных конфликтов, по предупреждению правонарушений обучающихся на объектах железнодорожного и водного транспорта.

Согласно статистическим данным показатели школы таковы. В 2022 году преступления учащимися школы не совершались (в 2018 – 0, в 2019 году – 0, в 2020 году - 0, в 2021 году - 0), правонарушения не совершались (в 2018 – 0, в 2019 году – 0, в 2020 году - 0, в 2021 году - 0).

В течение 2021 года на учет в подразделении по делам несовершеннолетних отдела полиции обучающихся школы не поставлено (в 2018 – 0, в 2019 году – 0, в 2020 году - 0, в 2021 году - 0).

На профилактический учёт в школе – 1 обучающийся (в 2018 – 0, в 2019 году – 0, в 2020 году - 0, в 2021 году - 0).

1.4. Содержание и качество подготовки обучающихся. Статистика за 2017–2021 гг.

№	Параметры статистики	2018/ 2019	2019/ 2020	2020/ 2021	2021/ 2022	На конец 2022 г.
1	Количество обучающихся на конец учебного года, в том числе	27	23	15	18	16
	- уровень начального общего образования	5	4	3	5	3

	- уровень основного общего образования	22	19	12	13	13
2	Количество обучающихся с ОВЗ, занимающихся по адаптированным программам	0	0	0	0	2
	- уровень начального общего образования	0	0	0	0	1
	- уровень основного общего образования	0	0	0	0	1
3	Количество обучающихся на дому, по состоянию здоровья	0	0	0	0	0
	- уровень начального общего образования	0	0	0	0	0
	- уровень основного общего образования	0	0	0	0	0
4	Количество обучающихся, оставленных на повторный год обучения:	0	0	0	0	0
	- уровень начального общего образования	0	0	0	0	0
	- уровень основного общего образования	0	0	0	0	0
5	Не получили аттестат: - об основном общем образовании	0	0	0	0	0
6	Окончили школу с аттестатом особого образца - об основном общем образовании	0	0	0	0	0

Итоги 2021-2022 учебного года

Класс	Число обучающихся	Имеют по итогам года следующие отметки				Успеваемость	Качество	СОУ
		"5"	"4" и "5"	"4" и "3"	"2"			
1	1							
2	2	0	0	2	0	100	0	36
4	2	0	1	1	0	100	50	50
5	5	0	1	4	0	100	20	42
7	4	0	2	2	0	100	50	50
9	4	0	2	2	0	100	50	50
	18	0	6	11	0	100	35	46

Похвальной грамотой «За отличные успехи в учении» награждены 6 обучающихся переводных классов. По итогам года, все обучающиеся переведены в следующий класс.

Успеваемость и качество знаний за пять лет по уровням образования

2-4 классы		
Учебный год	Успеваемость	Качество знаний
2017 / 2018	100	100
2018 / 2019	100	100
2019 / 2020	100	75
2020 / 2021	100	50
2021 / 2022	100	43
5-9 классы		
Учебный год	Успеваемость	Качество знаний
2017 / 2018	100	55
2018 / 2019	100	50
2019 / 2020	100	58
2020 / 2021	100	42
2021 / 2022	100	38

Результаты независимой оценки качества

В рамках проведения Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР) на основании приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16 августа 2021 года № 1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году» обучающиеся 4-7 классов приняли участие в ВПР.

Сводная таблица результатов ВПР в 4 классе

Предмет	Количество учащихся	Количество писавших	«5»	«4»	«3»	«2»	СО	Успеваемость	Качество знаний
Русский язык	2	2	0	2	0	0	64	100	100
Математика	2	2	0	1	1	0	50	100	50
Окружающий мир	2	4	0	2	0	0	64	100	100

Сводная таблица результатов ВПР в 5 классе

Предмет	Количество учащихся	Количество писавших	«5»	«4»	«3»	«2»	СО	Успеваемость	Качество знаний
Русский язык	5	5	0	1	4	0	42	100	20
Математика	5	5	1	1	1	2	46	60	40
Биология	5	5	0	0	5	0	36	100	0
История	5	5	0	1	4	0	42	100	20

Сводная таблица результатов ВПР в 7 классе

Предмет	Количество учащихся	Количество писавших	«5»	«4»	«3»	«2»	СО	Успеваемость	Качество знаний
Русский язык	4	4	0	1	3	0	43	100	25
Математика	4	4	0	1	3	0	43	100	25
Биология	4	4	0	3	1	0	57	100	75
История	4	4	0	1	3	0	43	100	25
Немецкий язык	4	4	0	0	4	0	36	100	0

Государственная итоговая аттестация по программе основного общего образования

В текущем году была продолжена независимая форма проведения государственной итоговой аттестации учащихся IX классов в форме ОГЭ. В феврале, учащиеся 9-х классов сдавали итоговую собеседование по русскому языку в качестве допуска к ГИА. Результаты успешны, все получили «зачёт». До государственной итоговой аттестации были допущены 9 выпускников IX класса (100 %). Учащиеся сдавали экзамены по четырем предметам. Два предмета по выбору.

Сводные результаты ОГЭ-9

Предмет	Кол-во сдающих	«5»	«4»	«3»	«2»	МАХ балл по предмету	МАХ балл по школе	MIN балл по школе	Ср. балл	% успеваемости	% качества	% соответствия
Русский язык	4	1	1	2	0	33	29	16	24,8	100	50	75
Математика	4		3	1		31	21	11	17,8	100	75	100
География	4	1	2	1		31	30	13	22,5	100	75	100
Информатика	2		1	1		19	11	7	9	100	50	100
Обществознание						37	22	17	19,5	100	50	50

Предмет	Кол-во учащихся, сдававших предмет	Соответствие годовых и экзаменационных оценок					
		Понижение		Соответствие		Повышение	
		%	Кол-во учащихся	%	Кол-во учащихся	%	Кол-во учащихся
Русский язык	4	0	0	75	3	25	1
Математика	4	0	0	100	4	0	0
География	4	0	0	100	4	0	0
Информатика	2	0	0	100	2	0	0
Обществознание	2	50	1	50	1	0	0

Победители и призёры олимпиад

В 2022 году в школе проходил 1 тур Всероссийской олимпиады школьников по следующим предметам (количество участия):

Количество участников по предметам:

Математика – 11 чел.

Немецкий язык – 12 чел.

Биология – 11 чел.

Русский язык – 10 чел.

География – 12 чел.

История – 8 чел.

Физика – 4 чел.

Литература – 12 чел.

Обществознание – 9 чел.

Химия – 4 чел.

Информатика – 4 чел.

Технология – 12 чел.

Физическая культура – 10 чел.

ОБЖ – 4 чел.

Итого – 123 участия.

Количество призов олимпиад

Год	Уровень	Количество призов и победителей
2018	Школьный	14
	Муниципальный	2
2019	Школьный	11
	Муниципальный	2

2020	Школьный	7
	Муниципальный	0
2021	Школьный	10
	Муниципальный Региональный	1 0
2022	Школьный	8
	Муниципальный	0

Качество подготовки воспитанников.

На основании федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей. В течение учебного года педагоги осуществляли анализ выполнения программы по всем направлениям во всех возрастных группах.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средним уровнем развития.

Педагогическая диагностика уровня освоения программы за 2022 г.

Образовательные области	Младший возраст (2-4 года)	Старший возраст (5-7 лет)
Познавательное развитие	1 чел., 100 % – сформировано 1 чел., 75 % – частично сформировано чел., 0% – не сформировано	1 чел., 80 % – сформировано 0 % – частично сформировано чел., 0% – не сформировано
Речевое развитие	1 чел., 80 % – сформировано 1 чел., 100 % – частично сформировано чел., 0 % – не сформировано	0 % – сформировано 1 чел., 100 % – частично сформировано чел., 0% – не сформировано
Социально-коммуникативное развитие	1 чел., 100 % – сформировано 1 чел., 100 % – частично сформировано чел., 0% – не сформировано	0 % – сформировано 1 чел., 50 % – частично сформировано чел., 0% – не сформировано
Физическое развитие	1 чел., 70 % – сформировано 1 чел., 60 % – частично сформировано 0 % – не сформировано	1 чел., 100 % – сформировано 0 чел., 0 % – частично сформировано 0 чел., 0 % – не сформировано
Художественно-эстетическое развитие	1 чел., 50 % – сформировано 1 чел., 50 % – частично сформировано 0 чел., 0 % – не сформировано	1 чел., 100 % – сформировано 0 чел., 0 % – частично сформировано чел., 0% – не сформировано

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса является подготовка детей к обучению в школе.

Основная образовательная программа дошкольного образования реализуется в полном объеме.

1.5. Востребованность выпускников

Жизнеустройство выпускников 9-х классов					
Год окончания	Количество обучающихся на начало года	Окончил всего	10 класс	СПО	Выбыло за пределы области
2018 г.	4	4	0	4	1
2019 г.	9	9	1	8	1
2020 г.	5	5	0	5	0
2021 г.	4	4	0	4	0
2022 г.	4	4	0	4	0

1.6. Внутренняя система оценки качества образования

В школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

В школе сложилась система внутренней оценки качества образования, которая включает:

- входные контрольные работы;
- четвертные контрольные работы;
- комплексные работы для обучающихся, обучающихся ФГОС НОО, ФГОС ООО;
- индивидуальные занятия с детьми, имеющими различный уровень успешности (одаренные дети; обучающиеся, имеющие учебные затруднения);
- промежуточная аттестация обучающихся 2-8 классов
- мониторинг знаний для обучающихся 9 класса;

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в школе – 82 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 87 процент.

1.7. Кадровое обеспечение и методическая работа

На период самообследования в Школе работают 8 педагогических работников, из них 1 – внешних совместителей. Из 8 педагогических работников 7 человек имеют высшее образование, 1 человек имеет среднее профессиональное образование.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

Решению вопросов образовательного процесса способствовал творческий потенциал педагогического коллектива. Школа укомплектована педагогическими кадрами. Педагогических работников - 8 человек (7 учителей, 1 педагог дошкольного образования), 7 учителей (88 %) имеют высшее образование, 1 педагог дошкольного образования (12 %) - среднее специальное.

Условия обучения, воспитания и труда

Кадровое обеспечение учебного процесса	Показатель	Кол-во
Всего	Человек	18
Постоянные (основные сотрудники)	Человек	16
Совместители	Человек	2
Наличие в штате	Человек	9
Административных работников	Человек	1
Учителей всего	Человек	7
Прочий педагогический персонал	Человек	1

Повышение квалификации педагогических кадров в 2021 году

ФИО учителя	Должность	Место прохождения курсов
Абрамова Н.Ю.	Воспитатель	ОГБОУ ДПО «КОИРО»
Белякова А.П.	Учитель	ООО «Высшая школа делового администрирования» г. Екатеринбург
Бурдина И.А.	Учитель	ООО «Высшая школа делового администрирования» г. Екатеринбург
Воронина В.А.	Учитель	ОГБОУ ДПО «КОИРО»
Добряков Б.Ю.	Учитель	ОГБОУ ДПО «КОИРО»
Добрякова Н.В.	Учитель	ОГБОУ ДПО «КОИРО»
Тузова Е.Н.	Учитель	ООО «Высшая школа делового администрирования» г. Екатеринбург

Научно-методическая работа.

Опираясь, на поставленные образовательные задачи, педагогический коллектив МКОУ «Юрьевская ООШ» в 2022 году работал над методической темой: «Управление профессионально - личностным ростом педагога как одно из основных условий обеспечения качества образования в условиях введения обновленных ФГОС», которая позволит реализовать следующие задачи:

1. Создание условий для обеспечения качества проведения учебных занятий на основе внедрения современных методов обучения и воспитания, образовательных технологий.

Обеспечивающих повышение мотивации обучающихся к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, преодоление учебной неспешности.

2. Выявление, обобщение и распространение положительного опыта творчески работающих учителей.

3. Совершенствование педагогического мастерства учителей по овладению проектной и исследовательской деятельностью как фактором развития личности обучающихся.

4. Способствовать формированию системы универсальных учебных действий.

Для учителей школы стали традиционными отработанные формы методической работы, которые позволяют решать проблемы и задачи, стоящие перед школой:

- тематические педагогические советы;
- методические классных руководителей;
- работа учителей над темами самообразования;
- открытые уроки;
- организация и проведение мастер-классов;
- мониторинг учебных достижений;
- предметные олимпиады;
- изучение нормативно-правовых документов органов образования, направленных на совершенствование учебно-воспитательного процесса;
- консультации по организации и проведению современного урока;
- организация работы с одаренными детьми;
- организация и контроль курсовой системы повышения квалификации.

В соответствии с поставленными целями и задачами, методическая работа осуществлялась по следующим направлениям:

- обеспечение условий для непрерывного совершенствования профессионального мастерства учителя с целью достижения современного качества образования в условиях реализации ФГОС;
- информационное обеспечение образовательного процесса;
- обеспечение внеклассной работы по учебным предметам;
- совершенствование методов отслеживания качества образования;
- работа над повышением профессионального имиджа учителя и школы.

Действующая модель методической работы Школы решает задачи организации целенаправленной деятельности педагогического коллектива по переводу педагогических процессов школы в целом в новое, более высокое качественное состояние, стимулирующее развитие личности учителя и ученика.

Особое внимание в методической работе школы хотелось бы уделить совершенствованию форм и методов организации урока. За год администрацией школы было посещено большое количество уроков (в том числе открытых) и внеклассных мероприятий. Основные направления посещения и контроля уроков: формы и методы, применяемые на уроках, активизация познавательной деятельности обучающихся, состояние преподавания предмета, применение разноуровневого обучения, дозировка домашних заданий, использование средств ИКТ. Посещение уроков в 9 классах с целью подготовки обучающихся к государственной (итоговой) аттестации. Посещение уроков в 1 классе - по определению степени адаптации обучающихся. Посещение уроков в 5 классе - по определению степени адаптации обучающихся на второй ступени обучения. Открытые уроки отличались творческим подходом учителей, высоким уровнем мотивации обучающихся. Предложенные варианты организации образовательного процесса, структуры и распределения времени на уроке, актуальность этапов целеполагания и рефлексии в основном соответствовали требованиям ФГОС. Педагоги продемонстрировали свой опыт по повышению качества образования, использованию современных образовательных технологий (проектно-исследовательских, проблемно-исследовательских, игровых, здоровьесберегающих, «обучение в сотрудничестве», личностно-ориентированного обучения, коммуникативного обучения).

В Школе обращается внимание на систему подготовки и повышения квалификации педагогических кадров, ежегодно учителями участвуют в семинарах и вебинарах различного уровня.

1.8. Материально-техническая база

В Школе созданы условия для всестороннего развития обучающихся. В школе имеется 9 кабинетов, спортивный зал, столовая, музей Боевой и трудовой Славы. Материально-техническая база школы совершенствуется, что позволяет организованно, на современном уровне, проводить учебно–воспитательную работу с учащимися:

- 1 компьютерный класс, оснащенный современным компьютерным оборудованием, подключенный к сети Интернет;
- интерактивные комплексы, включающие в себя интерактивную доску, компьютер, проектор, принтер;
- в кабинете технологии имеются швейные машинки, утюг;
- столовая оснащена современным и качественным оборудованием, обеденный зал на 40 посадочных мест;

В дошкольной группе организовано 3-х разовое питание на основе 10-тидневного меню. Имеется перспективное меню, картотека блюд, где указаны раскладка, калорийность блюда, содержание в нем белков, жиров, углеводов. Бракераж готовой продукции проводится регулярно с оценкой вкусовых качеств. Осуществляется регулярный контроль за условиями хранения продуктов и сроками их реализации, санитарно-эпидемиологический контроль за работой пищеблока и организацией обработки посуды. В группах соблюдается питьевой режим.

Учебные кабинеты, спортивный зал оснащены необходимым оборудованием и инвентарем, обеспечены естественной и искусственной освещенностью, воздушно-тепловым режимом для освоения основных и дополнительных образовательных программ.

Учебно-материальная база (оснащенность и благоустройство)		
Обеспечение температурного режима в соответствии с СанПиНом	Да/нет	Да
Наличие работающей системы холодного и горячего водоснабжения (включая локальные системы), обеспечивающей необходимый санитарный и питьевой режим в соответствии с СанПиНом	Да/нет	Да
Наличие работающей системы канализации, а также оборудованных в соответствии с СанПиНом туалетов	Да/нет	Да
Наличие оборудованных аварийных выходов, необходимого количества средств пожаротушения, подъездных путей к зданию, отвечающих всем требованиям пожарной безопасности	Да/нет	Да
Соответствие электропроводки здания современным требованиям безопасности	Да/нет	Да
Наличие у учреждения собственной (или на условиях договора пользования) столовой или зала для приёма пищи площадью в соответствии с СанПиНом	Да/нет	Да
Наличие у учреждения собственного (или на условиях договора пользования) безопасного и пригодного для проведения уроков физической культуры спортивного зала площадью не менее 9х18 м при высоте не менее 6 м с оборудованными раздевалками, действующими душевыми комнатами и туалетами	Да/нет	Да
Наличие у учреждения действующей пожарной сигнализации и автоматической системы оповещения людей при пожаре	Да/нет	Да
Наличие в учреждении собственных (или на условиях договора пользования) компьютерных классов, оборудованных металлической дверью, электропроводкой, кондиционером или проточно-вытяжной вентиляцией, немеловыми досками, и площадью, обеспечивающей установку компьютеров в количестве не менее $m/2 + 2$, включая компьютер учителя (где m - проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы) из расчета не менее 1 кабинета на 400 обучающихся (но не менее 1 класса в учреждении)	Да/нет	Нет
Наличие в учреждении кабинета физики с подводкой низковольтного электропитания к партам обучающихся (включая независимые источники) и лаборантской (для школ, имеющих классы старше 7-го)	Да/нет	Нет

Наличие в учреждении кабинета химии с вытяжкой и подводкой воды к партам обучающихся и лаборантской (для школ, имеющих классы старше 7-го)	Да/нет	Нет
Благоустроенность пришкольной территории (озеленение территории, наличие оборудованных мест для отдыха)	Да/нет	Да
Наличие в здании, где расположено учреждение, собственного (или на условиях договора пользования) лицензированного медицинского кабинета	Да/нет	Нет
Число компьютеров всего, в том числе:	Кол-во	6
Количество компьютеров для осуществления образовательного процесса	Кол-во	5
Число школьников в расчете на один компьютер, используемый для осуществления образовательного процесса	Чел.	3,2
Количество мультимедийных проекторов	Кол-во	1
Количество интерактивных досок	Кол -во	1
Наличие у учреждения комплекта лицензионного или свободно распространяемого общесистемного и прикладного программного обеспечения для каждого установленного компьютера	Да/нет	Да
Наличие у учреждения (или на условиях договора пользования) оборудованной территории для реализации раздела «Лёгкая атлетика» программы по физической культуре (размеченные дорожки для бега со специальным покрытием, оборудованный сектор для метания и прыжков в длину)	Да/нет	Нет
Наличие по каждому из разделов физики (электродинамика, термодинамика, механика, оптика, ядерная физика) лабораторных комплектов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по физике в 7-9 классах) в количестве не менее $m/2 + 1$ (где m – проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы)	Да/нет	Нет
Наличие по каждому из разделов химии (неорганическая химия, органическая химия) лабораторных комплектов оборудования и препаратов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по химии в 7-9 классах) в количестве $m/2 + 1$ (где m – проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы)	да/нет	Нет
Наличие по каждому из разделов биологии (природоведение (окружающий мир), ботаника, зоология, анатомия, общая биология) лабораторных комплектов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по биологии в 5-9 классах) в количестве $m/2 + 1$ (где m – проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы)	Да/нет	Нет
Наличие скоростного выхода в Интернет	Да/нет	Да

Библиотека школы

В здании школы имеется библиотека, в ней имеется читальный зал на 2 места. В отдельном помещении располагается книгохранилище учебников. В библиотеке имеется медиатека, которой пользуются педагоги и обучающиеся, фонд справочной литературы.

В помещении библиотеки имеется современное техническое оборудование: 1 стационарный компьютер с доступом в Интернет. Возможность выхода в Интернет имеют педагоги и обучающиеся школы. Фонд художественной литературы систематизирован по ступеням обучения.

Фонд школьной библиотеки	
Общий объём фонда библиотеки, из них	832
Учебники	518
Художественная литература	200

1.9. Взаимодействие с родителями, социальное партнерство.

Социальное партнерство ОУ		
Партнеры	Направления сотрудничества	
«Дошкольная группа» Школы	<i>Со стороны учреждений дошкольного образования</i>	<i>Со стороны школы</i>
	- обеспечивает овладение дошкольниками необходимыми навыками и умениями для последующего обучения в школе, формирует самоконтроль учебной деятельности, культуру речи, общения и поведения, а также психологическую и физиологическую готовность к обучению в школе; проводит развлекательные, оздоровительные и интеллектуальные мероприятия для дошкольников и младших школьников.	- обеспечивает продолжение обучения и получение дошкольниками начального, основного образования, решение проблемы адаптации детей в школе, обеспечение преемственности между дошкольным и начальным образованием.
	<i>Общий интерес сторон</i> - реализация системы предшкольного образования, обучения и воспитания детей.	
ОГБУЗ «Островская РБ»	<i>Со стороны учреждений здравоохранения</i>	<i>Со стороны школы</i>
	- медицинское обслуживание обучающихся в ОГБУЗ «Островская РБ», осуществление программы вакцинации обучающихся.	- создает условия для медицинского обслуживания обучающихся, осуществления программы вакцинации обучающихся
	<i>Общий интерес сторон</i> – профилактика заболеваемости и укрепление здоровья детей и подростков, восстановление репродуктивного потенциала.	
Сотрудничество школы и родителей (семьи)	<i>Со стороны родителей</i>	<i>Со стороны школы</i>
	- участие в организации и управлении образовательным процессом через Управляющий Совет, родительский комитет, в проводимых спортивных, культурно-досуговых мероприятиях, профилактике асоциального поведения подростков; сопровождение детей на экскурсии, олимпиады; поддержка традиций школы.	- педагогическое просвещение родителей, повышение их педагогической культуры; выработка единых требований семьи и школы к ребенку, организация коллектива родителей, развитие его воспитательного потенциала, изучение воспитательных возможностей семьи.
	<i>Общий интерес сторон</i> – высокое качество обучения, гармоничное воспитание и полноценное развитие детей – обучающихся школы.	

Раздел II. Анализ показателей деятельности учреждения

Показатели деятельности муниципального казенного общеобразовательного учреждения Островского района Костромской области «Юрьевская основная общеобразовательная школа», подлежащего самообследованию

№ п/п	Показатели	Кол-во	Ед. измер.
1.	<i>Образовательная деятельность</i>		
1.1.	Общая численность обучающихся (на 31.12.2022)	16	чел.
1.2.	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	3	чел.
1.3.	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	13	чел.
1.4.	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	4 31	чел. %
1.5.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	24,8	балл
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	17,8	балл
1.7.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 0	чел. %
1.8.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 0	чел. %
1.9.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 0	чел. %
1.10.	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	14 75	чел. %
1.11.	Численность/удельный вес численности обучающихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе:	8 50	чел. %
1.11.1	Регионального уровня	0 0	чел. %
1.11.2	Федерального уровня	0 0	чел. %
1.11.3	Международного уровня	0 0	чел. %
1.12.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	8	чел.
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	7 88	чел. %
1.14.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 88	чел. %
1.15.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование,	1 12	чел. %

	в общей численности педагогических работников		
1.16.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 12	чел. %
1.17.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 25	чел. %
1.17.1	Высшая	0 0	чел. %
1.17.2	Первая	2 25	чел. %
1.18.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.18.1	До 5 лет	0 0	чел. %
1.18.2	Свыше 30 лет	4 50	чел. %
1.19.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 0	чел. %
1.20.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 25	чел. %
1.21.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 12,5	чел. %
1.22.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 11	чел. %
2.	Инфраструктура		
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,38	ед.
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	45	ед.
2.3.	Наличие в образовательной организации электронного документооборота	Да	Да/нет
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Нет	Да/нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Нет	Да/нет
2.4.2	С медиатекой	Нет	Да/нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Нет	Да/нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Нет	Да/нет

2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Нет	Да/нет
2.5.	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 4 Мб/с), в общей численности обучающихся	16 100	чел. %
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	84	кв. м

**Показатели деятельности дошкольной группы муниципального казенного общеобразовательного учреждения Островского района Костромской области
«Юрьевская основная общеобразовательная школа»,
подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Кол-во	Ед. измер.
1.	Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность воспитанников осваивающих образовательную программу дошкольного образования (на 31.12.2021), в том числе:	3	чел.
1.1.1.	в режиме полного дня (7-10,5 часов)	3	чел.
1.1.2.	в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0	чел.
1.1.3.	в семейной дошкольной группе	0	чел.
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0	чел.
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0	чел.
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	6	чел.
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	3 100	чел. %
1.4.1.	В режиме полного дня (7-10,5 часов)	3 100	чел. %
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 0	чел. %
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0 0	чел. %
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 0	чел. %
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 0	чел. %
1.5.2.	По освоению ООП ДО	0 0	чел. %
1.5.3.	По присмотру и уходу	0 0	чел. %
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	0 0	чел. %
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	1 12	чел. %
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0 0	чел. %
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0 0	чел. %

1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 12	чел. %
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 12	чел. %
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 0	чел. %
1.8.1.	Высшая	0 0	чел. %
1.8.2.	Первая	0 0	чел. %
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	0 0	чел. %
1.9.1.	До 5 лет	0 0	чел. %
1.9.2.	Свыше 30 лет	0 0	чел. %
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 0	чел. %
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 100	чел. %
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0 0	чел. %
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0 0	чел. %
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	0,3 33	чел. %
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	0	чел.
1.15.1.	Музыкального руководителя	0	чел.
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	0	чел.
1.15.3.	Учителя-логопеда	0	чел.
1.15.4.	Логопеда	0	чел.
1.15.5.	Учителя-дефектолога	0	чел.
1.15.6.	Педагога-психолога	0	чел.
2.	Инфраструктура		
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	72	кв. м
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	30	кв. м
2.3.	Наличие физкультурного зала	Да	Да/нет

2.4.	Наличие музыкального зала	Нет	Да/нет
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да	Да/нет

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.