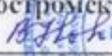


Утверждено
Директор МКОУ Островского района
Костромской области «Орьевская ООШ»
 В.В. Новожилова
Приказ № 45 от «18» сентября 2019 г.



Отчет
по результатам самообследования
муниципального казенного общеобразовательного учреждения
Островского района Костромской области
«Орьевская основная общеобразовательная школа»

2019 г.

Структура отчета самообследования:

1. Аналитическая часть
 - 1.1. структура образовательного учреждения и система управления;
 - 1.2. образовательная деятельность;
 - 1.3. содержание и качество подготовки обучающихся;
 - 1.4. организация учебного процесса;
 - 1.5. востребованность выпускников;
 - 1.6. качество кадрового обеспечения; качество учебно-методического обеспечения, библиотечно-информационного обеспечения;
 - 1.7. материально-техническая база;
 - 1.8. внутренняя система оценки качества образования;
2. Анализ показателей деятельности учреждения

Отчет по результатам самообследования муниципального казенного общеобразовательного учреждения Островского района Костромской области «Юрьевская основная общеобразовательная школа»

Самообследование МКОУ Островского района Костромской области «Юрьевская ООШ» проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», а также на основании Положения о проведении самообследования в МКОУ «Юрьевская ООШ».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. В ходе самообследования изучены следующие документы: нормативно-правовые, учебный план и рабочие программы, годовой календарный учебный график, расписание занятий, классные журналы, материалы об учебно-методическом, информационном, материально-техническом и кадровом обеспечении, планы и отчёты образовательного учреждения за 2018 год.

1. Аналитическая часть

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Островского района Костромской области «Юрьевская основная общеобразовательная школа» является общеобразовательным учреждением, ориентированным на всестороннее формирование личности обучающегося с учетом его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, развитие и совершенствование образовательного процесса, осуществление дополнительных мер социальной поддержки детей; формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формированию здорового образа жизни.

1.1. Структура образовательного учреждения и система управления.

МКОУ «Юрьевская ООШ» является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом на праве оперативного управления, самостоятельным балансом; имеет печать с изображением Государственного герба Российской Федерации и со своим наименованием. Деятельность МКОУ «Юрьевская ООШ» регламентируется Образовательной программой, ООП НОО (сроком на 4 года), ООП ООО (сроком на 5 лет), должностными инструкциями сотрудников.

Управление образовательной организации осуществляется в соответствии с федеральными законами и иными нормативными правовыми актами, Уставом на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Общее управление школой осуществляет директор МКОУ «Юрьевская ООШ» Новожилова Валентина Васильевна в соответствии с действующим законодательством, в силу своей компетентности.

Основной функцией директора МКОУ «Юрьевская ООШ» является осуществление оперативного руководства деятельностью образовательной организации, управление жизнедеятельностью, координация действий всех участников образовательного процесса через Педагогический совет. Распорядительная деятельность директора находит свое отражение в приказах по вопросам финансово-хозяйственной деятельности, по организации учебно-воспитательного процесса.

Коллегиальная деятельность фиксируется в протоколах педагогического совета. За 2018 год было проведено 4 заседания педагогического совета. Тематика заседаний соответствует плану работы муниципального казенного общеобразовательного учреждения Островского района Костромской области «Юрьевская основная общеобразовательная школа», выносимые на обсуждение вопросы разнообразны и актуальны.

Заместитель директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Высшим коллегиальным органом управления образовательным учреждением является Совет школы.
Формы самоуправления: педагогический совет, родительский комитет.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МКОУ «Юрьевская ООШ».

Основные формы координации деятельности:

- план работы МКОУ «Юрьевская ООШ» на год;
- план внутришкольного контроля;
- план работы методического совета;

Организация управления образовательного учреждения соответствует требованиям Устава. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документы соответствуют действующему законодательству и Уставу.

1.2. Образовательная деятельность.

Самообследование образовательной деятельности МКОУ «Юрьевская ООШ» проводилось на основе изучения содержания образования на двух уровнях обучения. Школа обеспечивает цензовые уровни образования начального общего, основного общего образования, реализуя основные общеобразовательные программы, рекомендованные Министерством образования и науки РФ для общеобразовательных учреждений. Специфика содержания образования на каждом уровне обучения отражается в Уставе учреждения. Соблюдается преемственность учебно-методического комплекса в рамках уровней обучения, образовательных областей.

В начальной школе реализуется общеобразовательная программа «Школа России». На втором уровне обучения реализуются программы основного общего образования рекомендуемые министерством образования и науки РФ.

Реализуемые образовательные программы федерального, регионального компонентов, компонента образовательного учреждения, используются в полном объеме, предусмотренном образовательными стандартами.

Реализация программ возможна при наличии необходимого учебно-методического комплекса: при выборе учебников школа руководствуется ежегодным письмом Министерства образования РФ «О федеральных перечнях учебников, учебно-методических и методических изданий».

На основе примерных и авторских программ к учебно-методическим комплектам учителями разработаны рабочие программы по всем предметам в соответствии с Положением о рабочей учебной программе (утверждённым Приказом № 24 от 30. 08. 2014 г.).

Выводы:

1. Образовательная программа, учебные программы по предметам соответствуют параметрам учебного плана, нормативам примерных программ общего образования. Содержание модифицированных и адаптированных программ соответствует целям и задачам образовательной программы школы.
2. Учебно-методический комплекс соответствует федеральному перечню. Обеспечена преемственность учебно-методического комплекса в рамках уровней образования, образовательных областей.
3. Организация образовательного процесса регламентируется локальными актами, не противоречащими Уставу, по всем направлениям деятельности, соответствующими приказами.

1.3. Содержание и качество подготовки обучающихся

МКОУ «Юрьевская ООШ» - общеобразовательное учреждение, реализующее различные общеобразовательные программы, которые включают начальное общее, основное общее и программы внеурочной деятельности. Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

Образовательный процесс в МКОУ «Юрьевская ООШ» ориентируется на новые образовательные потребности, его можно представить как систему педагогических действий, соответствующих

поставленным целям. В соответствии с особенностями детей, пожеланиями родителей (законных представителей) и согласно профессиональной квалификации учителей осуществляется освоение образовательных программ на всех уровнях: - начальная школа - 1-4 классы обучаются по образовательной программе «Школа России»; - основная школа - 5-9 классы - реализуются программы основного общего образования рекомендуемые министерством образования и науки РФ.

Предпрофильная подготовка обучающихся осуществляется через классные часы 5-9 классах, в 8-9 классах - через групповые занятия «Путь в профессию».

Уровень образовательных программ отвечает государственным требованиям, предъявляемым к образовательному учреждению.

Образовательная организация осуществляет образовательный процесс по образовательным программам:

- I ступень - программа начального общего образования (нормативный срок освоения - 4 года);
- II ступень - программа основного общего образования (нормативный срок освоения - 5 лет);

Выбор программ осуществляется исходя из основного концептуального подхода школы - обеспечения учеников знаниями, максимально соответствующими Федеральному компоненту государственного стандарта основного общего образования.

В 2018 году в 1-8 классах обучение реализовывалось по ФГОС, в 9 классе - по ГОС.

Итоги работы по ФГОС: увлеченные ученики, которые воспринимают процесс обучения как процесс творческого познания мира, ученики, которые умеют работать сообща и могут анализировать, оценивать итоги своего труда. И, конечно же, благодарные родители - единомышленники, которые являются активными участниками этого процесса.

Учебным планом МКОУ «Юрьевская основная общеобразовательная школа» предусмотрено распределение часов части, формируемой участниками образовательного процесса в соответствии с социальным заказом. В начальной школе это - предметы, направленные на изучение: формирования устойчивых знаний безопасного поведения в условиях повседневной жизни, а также навыков здорового и безопасного образа жизни; изучения первоначальных представлений о компьютерной грамотности и информационных технологиях; развитие речи и активное формирование навыков чтения и речевого умения. В основной школе: формирования у обучающихся представления о богатой народной культуре Костромской области, а также сформировать одну из ключевых компетенций - толерантность; воспитания позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку; формирования у обучающихся здорового образа жизни и профилактики вредных привычек, привития навыков по оказанию первой медицинской помощи пострадавшим; формирования понимания теоретических основ сайтостроения и развития творческих способностей, творческой активности; для расширения и совершенствования умений и навыков учащихся в области русского языка в разделе «Орфография».

Наполняемость обязательной части определяется составом учебных предметов обязательных предметных областей; часть формируемая участниками образовательного процесса включает учебные курсы, предметы, занятия, направленные на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, в соответствии с их запросами, а также, отражающие специфику МКОУ «Юрьевская основная общеобразовательная школа».

Для получения школьниками знаний, максимально соответствующих их способностям, возможностям, интересам, в 2018 году работали групповые занятия (в соответствии с направлениями, которые отражены в Уставе и лицензии на образовательную деятельность), спортивные секции.

Для организации внеурочной деятельности используются школьные программы, программы воспитательной работы, программы кружковой работы.

Духовно – нравственное направление представлено кружком «Истоки», «Юный краевед»

Социальное направление представлено кружком «Мой мир», «Познай себя»

Общекультурное направление реализуется через программу кружка «Литература как предмет эстетический цикл», на котором развивают у учащихся эстетическое восприятие окружающего мира, учащиеся научатся изготовлению поделок из бумаги и текстильных материалов.

Спортивно - оздоровительное направление представлены секциями по программе «Здоровейка», «Чемпион», направленными на формирование у учащихся здорового образа.

Общеинтеллектуальное направление представлено групповыми занятиями по кружку «Земля – наш дом», «Кто хочет стать отличником».

Организация внеурочной деятельности не противоречит требованиям САНПиН: время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки учащихся.

ФГОС НОО

<i>Направления</i>	2018 год
	Название кружка
Общеинтеллектуальное	«Земля – наш дом»
Духовно-нравственное	«Истоки»
Спортивно-оздоровительное	«Здоровейка»
Социальное	«Мой мир»
Общекультурное	«Литература как предмет эстетический цикл»

ФГОС ООО

<i>Направления</i>	2018 год
	Название кружка
Общеинтеллектуальное	«Кто хочет стать отличником»
Духовно-нравственное	«Юный краевед»
Спортивно-оздоровительное	Чемпион
Социальное	Познай себя

Важными направлениями инновационной деятельности в течение 2018 года являются направления, связанные с обновлением содержания образования, использованием современных образовательных технологий.

Образовательные технологии в образовательной организации реализовывались в процессе решения учебных и практических задач: дискуссии, коллективные решения творческих задач.

С целью учета качественных образовательных изменений у обучающихся в 2018 году педагогами проводился мониторинг УУД обучающихся. Результаты мониторинга учитывались в организации работы с детьми, в частности при подготовке к итоговой аттестации.

Уровень сформированности УУД в 1-8 классах

1 класс 2018 год		
Высокий уровень	30-25 баллов	0 %
Средний уровень	25-15 баллов	100 %
Низкий уровень	от 15 баллов	0 %
2 класс 2018 год		
Высокий уровень	30-25 баллов	0 %
Средний уровень	25-15 баллов	100 %
Низкий уровень	от 15 баллов	0 %
4 класс 2018 год		
Высокий уровень	30-25 баллов	0 %
Средний уровень	25-15 баллов	100 %
Низкий уровень	от 15 баллов	0 %
6 класс 2018 год		
Высокий уровень	30-25 баллов	0 %
Средний уровень	25-15 баллов	100 %
Низкий уровень	от 15 баллов	0 %
7 класс 2018 год		
Высокий уровень	30-25 баллов	0 %
Средний уровень	25-15 баллов	100 %
Низкий уровень	от 15 баллов	0 %
7 класс 2018 год		
Высокий уровень	30-25 баллов	0 %
Средний уровень	25-15 баллов	100 %
Низкий уровень	от 15 баллов	0 %

В целях изучения состояния преподавания учебных предметов на основной ступени общего образования в 3-9 классах с февраля 2018 г. по декабрь 2018 г. был проведен мониторинг состояния изучения учебных предметов.

Результаты мониторинга в 3–9 классах в МКОУ «Юрьевская ООШ» в 2018 году.

Год	Класс	Участвовало в мониторинге	Количество во «5»	Количество во «4»	Количество во «3»	Количество во «2»	Степень обученности, %	Качество знаний, %	Средний балл
Комплексная контрольная работа									
2018	3	2	0	1	1	0	50	50	3,5
Русский язык									
2018	6	4	0	2	2	0	50	50	3,5
Математика									
2018	6	4	0	3	1	0	57	75	3,8
Математика									
2018	8	10	0	3	4	3	38	30	3
Немецкий язык									
2018	8	4	0	2	2	0	50	50	3,5
Информатика									
2018	8	5	0	3	2	0	53	60	3,6
Математика									
2018	9	4	0	2	2	0	50	50	3,5
Русский язык									
2018	9	3	0	2	1	0	55	67	3,7
Немецкий язык									
2018	9	3	0	1	2	0	45	33	3,3
Русский язык									
2018	9	9	0	3	4	2	41	33	3,1
Математика									
2018	9	9	0	5	3	1	49	56	3,4

Результаты промежуточной аттестации обучающихся 2-4 классов:

№	Наименование учебного предмета	2017 год						2018 год					
		Кол-во обуч-ся	Число обуч-ся, освоивших ОП		Число обуч-ся, освоивших ОП на «4» и «5»		Кол-во обуч-ся	Число обуч-ся, освоивших ОП		Число обуч-ся, освоивших ОП на «4» и «5»			
			чел.	чел.	%	чел.		%	%	чел.	%	чел.	%
1	Математика	2	2	100	2	100	100	3	100	3	100		
2	Русский язык	2	2	100	2	100	100	3	100	3	100		
3	Литературное чтение	2	2	100	2	100	100	3	100	3	100		
4	Окружающий мир	2	2	100	2	100	100	3	100	3	100		
5	Музыка	2	2	100	2	100	100	3	100	3	100		
6	Физическая культура	2	2	100	2	100	100	3	100	3	100		
7	ИЗО	2	2	100	2	100	100	3	100	3	100		
8	Технология	2	2	100	2	100	100	3	100	3	100		
9	Иностранный язык (немец.)	2	2	100	2	100	100	3	100	3	100		

Первый класс не оценивается

Результаты промежуточной аттестации обучающихся 5-9 классов:

№	Наименование учебного предмета	2017 год				2018 год				Динамика, %
		кол-во обучаю	Число обучающихся, освоивших образовательную программу	Число обучающихся, освоивших образовательную программу	кол-во обучаю	Число обучающихся, освоивших образовательную программу	Число обучающихся, освоивших образовательную программу			

		щи хся			ую программу на «4» и «5»		ших ся			ую программу на «4» и «5»		
		чел.	чел.	%	чел.	%	чел.	чел.	%	чел.	%	
1.	Русский язык	23	23	100	12	52	22	22	100	16	73	-21
2.	Литература	23	23	100	20	86	22	22	100	19	86	+0
3.	Немецкий язык	23	23	100	13	57	22	22	100	15	68	+11
4.	Математика	23	23	100	17	74	22	22	100	12	55	-19
5.	Информатика и ИКТ	23	23	100	19	83	22	22	100	20	91	+8
6.	История	23	23	100	15	65	22	22	100	16	73	+8
7.	Обществознание	23	23	100	20	86	22	22	100	16	73	-13
8.	Биология	23	23	100	18	78	22	22	100	21	95	+17
9.	География	23	23	100	20	86	22	22	100	18	82	-4
10.	Физика	15	15	100	12	80	18	18	100	11	61	-19
11.	Химия	6	6	100	5	83	14	14	100	9	64	-19
12.	Музыка	17	17	100	17	100	13	13	100	13	100	+0
13.	ИЗО	17	17	100	17	100	8	8	100	8	100	+0
14.	Физическая культура	23	22	96	22	96	22	22	100	21	95	-1
15.	ОБЖ	4	4	100	3	75	5	5	100	4	80	+5
16.	Технология	21	21	100	20	96	13	13	100	12	92	-4
17.	Искусство	6	6	100	6	100	9	9	100	9	100	+0

Выводы:

Промежуточная аттестация проведена в соответствии с графиком и в целом показала стабильные результаты в обучении учащихся 2-8 классов. План подготовки к промежуточной аттестации выполнен по всем разделам. Обучающиеся 4 класса показали положительную динамику в освоение образовательных программ по русскому языку и математике. Результаты в 7-8 классах показали, что имеют средний уровень знаний как будущих выпускников 9 класса.

Результаты итоговой аттестации выпускников основной школы

Предмет	Фактическое количество участников	Оценки за год				Оценки за экзамен				% качества	% соответствия	% повышения	% понижения
		Кол ичес тво «5»	Кол ичес тво «4»	Кол ичес тво «3»	Кол ичес тво «2»	Кол ичес тво «5»	Кол ичес тво «4»	Кол ичес тво «3»	Кол ичес тво «2»				
2016 год													
Обществознание	6		2	4			2	4		33	100	–	–
Математика	6		2	4			3	3		50	83	17	–
Русский язык	6		3	3		1	2	2	1	50	66	17	17
Информатика и ИКТ	6		3	3			2	4		33	83	–	17
2017 год													
Русский язык	2			2			2			100	–	100	–
Биология	2		2							100	100	–	–
Математика	2		2				2			100	100	–	–
Обществознание	2		2				1	1		100	50	–	50
2018 год													
Русский язык	4		3	1			2	2		50	75	–	25
География	3	1	2			1	2			100	100	–	–
Математика	4		3	1			4			100	75	25	–
Обществознание	3		3			1	1	1		67	33	33	33

Мероприятия, олимпиады, конкурсы, фестивали

Творческие достижения обучающихся:

Уровень	Количество конкурсов, Фестивалей и т.д.	Количество участников	Количество победителей
2018 год			
Муниципальный	12	21	8
Региональный	–	–	–
Международный	–	–	–

Вывод: Качество подготовки выпускников достаточное и соответствует требованиям стандартов.

1.4. Организация учебного процесса

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий на 2018 год.

При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии и физической культуры. Учитывается ход дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся.

Проводится комплекс упражнений физкультурных минуток, гимнастика для глаз. Продолжительность перемен соответствует требованиям.

Режим работы группы продленного дня соответствовал требованиям СанПиНа.

1-9 классы - пятидневная рабочая неделя.

Максимальная аудиторная учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку и соответствует требованиям СанПиН. Организация учебного процесса соответствует требованиям ФГОС.

Контингент обучающихся стабилен, движение обучающихся происходит по объективным причинам и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы. Форма обучения - очная.

1.5. Востребованность выпускников.

Основным критерием успешности реализации Программы по профориентации является успешность устройства выпускников школы для продолжения получения образования. По окончании МКОУ «Юрьевская ООШ» следующее распределение выпускников:

Год выпуска	Количество выпускников	Продолжили обучение в 10-х классах	ССУЗы	ПУ	Другие формы обучения	Работа
2014	1	–	1	–	–	–
2015	2	1	1	–	–	–
2016	6	1	3	2	–	–
2017	2	–	2	–	–	–
2018	4	–	4	–	–	–

Анализ показывает, что достаточно стабильным остается количество выпускников, продолживших обучение в ССУЗах.

1.6. Качество кадрового обеспечения

На 2018 год укомплектованность кадрами составляет 100% (10 педагогов), имеют высшую квалификационную категорию - 1 педагог, первую квалификационную категорию - 3 педагога, соответствие занимаемой должности - 6 педагогов. Из 10 педагогов 9 имеют высшее образование, что составляет 90%. Отмечается целенаправленная кадровая политика администрации образовательного учреждения в направлении повышения уровня профессиональной компетентности педагогического коллектива: (специальной, методической, психолого-педагогической как условия успешного решения задач модернизации содержания образования и повышения качества образования). Образовательное учреждение полностью обеспечено педагогическими кадрами в соответствии со штатным расписанием.

Для осуществления образовательного процесса в школе созданы необходимые условия. Кадровый состав педагогов по состоянию на начало учебного года 1 сентября 2018 года представлен следующим образом:

Руководящих работников	Педагогических работников	Итого
1	9	10

Количественный и качественный состав:

	Образование			Стаж					Квалификационные категории		
	Высшее	Среднее профессиональное	Получают образование	Менее 2 лет	2-5 лет	6-10 лет	11-20 лет	Свыше 21 лет	Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности
Руководящие работники	1							1			
Педагоги	9	1	1		1		4	4	1	3	5

В МКОУ «Юрьевская ООШ» имеется план повышения квалификации руководящих и педагогических кадров, который своевременно выполняется. Формы повышения квалификации руководящих и педагогических кадров: очная, дистанционная, очно-дистанционная.

Обучение на курсах повышения квалификации в 2018 году прошли 3 педагогических работников (30% от общего числа педагогов).

Учителя активно применяют в своей деятельности системно-деятельностный подход, с целью формирования у обучающихся готовности к саморазвитию.

Участие педагогов в конкурсах, фестивалях, семинарах:

Уровень	Количество конкурсов, фестивалей и т.д.	Количество участников	Количество победителей
2018 год			
Муниципальный	8	6	—
Региональный	—	—	—

Выводы:

- укомплектованность педагогическими кадрами - 100%;
- 40% педагогов аттестованы на категорию;
- курсы повышения квалификации прошли 20 % педагогических работников.

Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

	Всего	Обеспеченность	
		1-ая ступень	2-ая ступень
Книжный фонд (экз.) в том числе:	1243	135	1108
- учебники	1007	28	979
- художественная литература	236	107	129

Обеспеченность оборудованием

Учебный класс, кабинет	Наименование оборудования
Кабинет информатики	электронные образовательные ресурсы
	методическая литература
	наглядность
	учебники
Математика	электронные образовательные ресурсы
	методическая литература
	наглядность
	учебники
Русский язык	электронные образовательные ресурсы

	методическая литература
	наглядность
	учебники
Биология	электронные образовательные ресурсы
	методическая литература
	наглядность
	учебники
География	электронные образовательные ресурсы
	методическая литература
	наглядность
	учебники
Технология	методическая литература
	учебники
Физика	электронные образовательные ресурсы
	методическая литература
	наглядность
	учебники
Химия	электронные образовательные ресурсы
	методическая литература
	наглядность
	учебники

Выводы:

1. Школа обеспечена всеми необходимыми ресурсами: материальными, техническими, учебно-методическими. Выполняются требования к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов стандартов обучения, не в полном объеме обеспечена библиотека учебной литературой. В наличии имеются в рабочем состоянии и используются все необходимые информационно-технические средства обучения.
2. Социально-гигиенические и социально-психологические условия соответствуют требованиям федеральных нормативных документов.

1.7. Материально-техническая база

Материально-техническая база МКОУ «Юрьевская ООШ» соответствует требованиям ФГОС и ГОС.

Наличие столовой

Имеется столовый зал на 30 посадочных мест. Санитарное состояние пищеблока, обеспеченность посудой хорошее.

Наличие спортивного зала

Имеется спортивный зал. В 2016 г. был выполнен ремонт зала. Состояние спортивного зала соответствует современным стандартам.

Образовательный процесс оснащен техническими средствами обучения:

Компьютерных классов - 1

Всего 7 компьютеров:

Мобильные компьютеры – 4 шт.

ПК стационарные – 3 шт.

Интерактивная доска – 1 шт.

Музыкальный центр – 1 шт.

Мультимедийные проекторы – 1 шт.

Устройства для ввода и вывода информации МФУ – 1 шт.

Принтер – 1 шт.

Документ-камера – 1 шт.

Цифровой микроскоп – 1 шт.

Кабинет географии оснащен необходимым демонстрационным и лабораторным оборудованием.

МКОУ «Юрьевская ООШ» не оказывает платных образовательных услуг. Бюджетные средства школы за 2017 год были направлены на оплату труда работникам школы, коммунальные услуги, работы по содержанию имущества, услуги связи.

1.8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В МКОУ «Юрьевская ООШ» функционирует внутренняя система оценки качества образования на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (утверждено Приказом № 1 от 30. 08. 2014 г.). Школьная система оценки качества образования включает в себя две согласованные между собой системы оценок:

- **внешнюю оценку**, осуществляемую внешними по отношению к школе службами; (результаты ГИА, мониторинговые исследования федерального, регионального и муниципального уровня);
- **внутреннюю оценку (самооценка)**, осуществляемую самой школой, обучающимися, педагогами, администрацией. Образовательной программой определены направления работы: оценка качества нормативно-правовой базы школы, образовательных программ школы, знаний обучающихся, достижений обучающихся во внеурочной деятельности, оценка качества образовательных услуг, условий для осуществления образовательного процесса, работы педагогов. Мониторинг успеваемости по учебным предметам.

2. Анализ показателей деятельности школы

Анализ жизнедеятельности школы позволил определить её основные конкурентные преимущества, а именно:

- в школе работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения;
- разработана система морального и материального стимулирования педагогических работников и технического персонала;
- обеспечивается повышение уровня информированности и технологической грамотности педагогов в вопросах здоровьесбережения;
- уровень подготовки выпускников позволяет им продолжать получать образование в средних и профессиональных заведениях.
- использование современных педагогических технологий (в том числе - информационно-коммуникационных технологий) способствует повышению качества образовательного процесса.

Всё это обеспечивает достаточно высокий авторитет образовательной организации в социуме. В образовательной организации работают творческие педагоги и обучаются талантливые дети.

В ходе анализа выявлены следующие проблемы:

- недостаточно эффективно осуществляется внедрение педагогами активных форм и методов проведения уроков (дискуссии, исследовательская работа, проектная деятельность).

Выводы:

На основе результатов самообследования образовательной деятельности муниципального казенного общеобразовательного учреждения Островского района Костромской области «Юрьевская основная общеобразовательная школа» установлено:

1. Содержание и уровень образовательных программ соответствует требованиям ФГОС и ГОС.
2. Качество подготовки выпускников достаточное и в основном соответствует требованиям стандартов.
3. Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, полнота выполнения образовательных программ исполняется.
4. Условия реализации образовательного процесса достаточны для подготовки выпускников по образовательным программам.
5. Соблюдение требований СанПиН осуществляется, соблюдение санитарно-гигиенических требований, пожарной безопасности, состояние техники безопасности можно оценить как хорошее.
6. Материально-технические и кадровые условия реализации образовательного процесса достаточны для реализации образовательных программ.

**ПОКАЗАТЕЛИ деятельности МКОУ «Юрьевская ООШ», подлежащего
самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся	27 чел.
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	5 чел.
1.3	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	22 чел.
1.4	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	12 чел./48 %
1.5	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4 балла
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по обществознанию	4 балла
1.8	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по биологии	4 балла
1.9	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./ 0 %
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по обществознанию, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по биологии, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0 %
1.15	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	21 чел./78 %

1.16	Численность/удельный вес численности обучающихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе:	
1.16.1	Муниципального уровня	21 чел./ 78 %
1.16.2	Регионального уровня	0 чел./ 0 %
1.16.3	Федерального уровня	0 чел./ 0 %
1.17	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся	0 чел./0 %
1.18	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся	0 чел./0 %
1.19	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	0 чел./0%
1.20	Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	0 чел./0 %
1.21	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10 чел.
1.22	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	9 чел./90%
1.23	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9 чел./90%
1.24	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 чел./10%
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 чел./10%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	4 чел./40%
1.26.1	Высшая	1 чел./10%
1.26.2	Первая	3 чел./30%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.27.1	До 5 лет включительно	1 чел./10 %
1.27.2	Свыше 30 лет	4 чел./40%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 чел./0 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 чел./30 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние	10 чел./100%

	5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 чел./100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	на 1 комп. 5 обуч.
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	23
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не более 1 Мб/с), в общей численности обучающихся	27 чел./100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося	14,3 кв.м