Постановление Администрации Костромской области от 10.10.2012 N 408-а

"О Региональной стратегии действий в интересах детей Костромской области на 2012-2017 годы"

Документ по состоянию на февраль 2014 г.

В целях реализации [Указа](http://lawru.info/dok/2012/06/01/n21972.htm) Президента Российской Федерации от 1 июня 2012 года N 761 "О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы", формирования региональной политики по улучшению положения детей в Костромской области администрация Костромской области постановляет:

1. Утвердить прилагаемую Региональную стратегию действий в интересах детей Костромской области на 2012-2017 годы.

2. Поручить:

1) департаменту социальной защиты населения, опеки и попечительства Костромской области, департаменту образования и науки Костромской области, департаменту здравоохранения Костромской области, департаменту по труду и занятости населения Костромской области, департаменту культуры Костромской области в срок до 1 декабря 2012 года разработать план мероприятий на 2012-2014 годы по реализации положений Региональной стратегии действий в интересах детей Костромской области на 2012-2017 годы;

2) Совету по правам ребенка при губернаторе Костромской области координировать деятельность по реализации Региональной стратегии действий в интересах детей Костромской области на 2012-2017 годы.

3. Рекомендовать органам местного самоуправления муниципальных образований Костромской области руководствоваться положениями Региональной стратегии действий в интересах детей Костромской области на 2012-2017 годы при осуществлении деятельности, направленной на поддержку и защиту прав, законных интересов детей.

4. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на заместителя губернатора Костромской области, координирующего работу по вопросам реализации государственной и выработке региональной демографической политики.

5. Настоящее постановление вступает в силу со дня его официального опубликования.

Губернатор   
Костромской области   
С.СИТНИКОВ

Приложение

Утверждена   
постановлением   
администрации   
Костромской области   
от 10 октября 2012 г. N 408-а

Раздел I. ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО ПОЛОЖЕНИЯ ДЕТЕЙ В КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТИ

Глава 1. МЕРОПРИЯТИЯ, РЕАЛИЗУЕМЫЕ В КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТИ В СФЕРЕ ПОДДЕРЖКИ СЕМЬИ, МАТЕРИНСТВА И ДЕТСТВА

1. В Российской Федерации принята Национальная [стратегия](http://lawru.info/dok/2012/06/01/n21972.htm) действий в интересах детей на 2012-2017 годы (далее - Национальная стратегия), согласно которой обеспечение благополучного и защищенного детства является одним из основных национальных приоритетов России.

В связи с этим актуальным является разработка и принятие Региональной стратегии действий в интересах детей Костромской области на 2012-2017 годы (далее - Региональная стратегия).

Главной целью Региональной стратегии является определение основных направлений политики Костромской области в интересах детей и механизмов ее реализации, базирующихся на общепринятых принципах и нормах международного права.

В Костромской области, как и на всей территории Российской Федерации, основными приоритетами являются семейная политика детствосбережения; доступность качественного обучения и воспитания, культурное развитие и информационная безопасность несовершеннолетних; здравоохранение и правосудие, дружественные к ребенку; равные возможности для детей, нуждающихся в особой заботе государства. С этой целью на территории Костромской области учреждена должность Уполномоченного по правам ребенка при губернаторе Костромской области (далее - уполномоченный по правам ребенка), введены представители уполномоченного по правам ребенка на общественных началах во всех муниципальных образованиях Костромской области.

В настоящее время на территории Костромской области при участии Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, реализуются [программа](http://lawru.info/dok/2011/01/31/n664999.htm) по профилактике семейного неблагополучия, социального сиротства и развития семейнозамещающих форм устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в Костромской области на 2011-2014 годы "Семья для каждого ребенка", [программа](http://lawru.info/dok/2010/06/07/n667860.htm) по поддержке детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, профилактике правонарушений несовершеннолетних в Костромской области в 2010-2012 годах, а также проект "Ты не один", направленный на обеспечение эффективной психолого-педагогической, правовой, социальной помощи детям-сиротам с целью их успешной социализации в общество через систему наставничества и добровольческую деятельность.

Ежегодно в Костромской области проводится выставка-форум "Вместе ради детей" для выявления и распространения новых технологий и актуальных социальных практик по сокращению детского и семейного неблагополучия.

Улучшению положения детей в Костромской области способствует реализация законов Костромской области и областных целевых программ, направленных на поддержку и защиту интересов детей, организацию летнего отдыха детей, обеспечивающих доступное и современное качество образования, а также обеспечивающих повышение качества жизни семей с детьми.

2. Начиная с 2000 года, Костромская область занимает лидирующие позиции по рождаемости среди регионов Центрального федерального округа, а с 2003 года находится на первом месте. Общий коэффициент рождаемости (отношение абсолютного числа рождений к средней численности населения) за период с 2009 по 2012 годы увеличился с 11,8% до 12,4%.

3. За период с 2009 по 2012 годы имеется тенденция к уменьшению количества детей, оставшихся без попечения родителей. В то же время количество детей, оставшихся без попечения родителей, и усыновленных и переданных под опеку (попечительство), возросло на 3%.

Ежегодно в регионе уменьшается количество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. В 2009 году число детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, составляло 2514 детей, в 2010 году - 2447 детей, в 2011 году - 2342 ребенка, в 2012 году - 2270 детей.

4. По состоянию на 1 января 2012 года на территории Костромской области проживают 3 252 семьи, в которых воспитывается 10 674 ребенка.

В соответствии с действующим законодательством в Костромской области меры социальной поддержки многодетным семьям предоставляются в виде ежемесячных денежных выплат, денежных пособий и ежегодных компенсаций.

С 1 января 2009 года в Костромской области при рождении третьего или последующего ребенка предусмотрена единовременная социальная выплата семьям, оформившим ипотечный кредит в банке, на приобретение или строительство жилого помещения в размере до 300 тысяч рублей.

В целях улучшения демографической ситуации в регионе устанавливается ежемесячная денежная выплата в размере прожиточного минимума на третьего и последующего ребенка, рожденного после 31 декабря 2012 года, до достижения им возраста трех лет семьям, имеющим среднедушевой доход ниже величины среднедушевого дохода по Костромской области.

Для укрепления авторитета многодетных семей в Костромской области учреждены медали "Материнская слава" трех степеней и "За верность отцовскому долгу". С 2009 года медали получили 79 многодетных матерей Костромской области. В 2010 году один отец награжден медалью "За верность отцовскому долгу".

5. В информационно-коммуникационной сети Интернет создан сайт для обращения к уполномоченному по правам ребенка, детям предоставлена возможность письменного обращения и записи на прием к уполномоченному по правам ребенка. Организована работа службы экстренной психологической помощи "Телефон доверия" для детей, попавших в трудную жизненную ситуацию.

6. С 2006 года на территории Костромской области успешно реализуются приоритетные национальные проекты в сфере здравоохранения и образования, способствующие формированию и реализации современной модели образования и здравоохранения, направленные на выявление специалистов, реализующих инновационные программы и технологии, поддержку одаренных детей.

7. С целью обеспечения населения услугами дошкольного образования за последние три года в дошкольных учреждениях Костромской области создано более 3 тысяч дополнительных мест для детей дошкольного возраста.

Глава 2. ОСНОВНЫЕ ПРОБЛЕМЫ В СФЕРЕ ДЕТСТВА В КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТИ

8. Несмотря на предпринимаемые меры, в Костромской области сохраняются проблемы в вопросах поддержки семьи, материнства и детства:

1) в регионе отмечается устойчивое снижение показателя младенческой смертности, однако количество случаев младенческой смертности продолжает оставаться высоким. Основными причинами смерти детей в возрасте до 1 года на территории области остаются состояния, возникающие в перинатальном периоде, врожденные аномалии и заболевания органов дыхания;

2) у значительной части детей дошкольного и школьного возраста выявляются различные заболевания и функциональные отклонения в здоровье. По результатам углубленных медицинских осмотров учащихся общеобразовательных учреждений установлено, что только 23,7% детей имеют I группу здоровья и могут считаться абсолютно здоровыми;

3) с каждым годом растет число детей, ушедших из дома и государственных учреждений. Так, с 2009 по 2011 годы в региональном розыске находились 649 подростков, в розыске на 1 января 2012 года находилось 9 подростков. За первое полугодие 2012 года в розыске находились 116 детей, в том числе совершили побеги из дома - 57 детей;

4) низкий уровень передачи детей-сирот и детей с ограниченными возможностями здоровья и оставшихся без попечения родителей под опеку (попечительство) и их усыновления;

5) недостаточное развитие системы постинтернатного сопровождения выпускников учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из их числа для их социализации в обществе;

6) в регионе существует проблема предоставления жилья детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей. На 1 января 2012 года в очереди на предоставление жилья состоят 1219 детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лица из их числа, не имеющие закрепленного жилого помещения, основание на предоставление жилого помещения из них наступило у 180 человек;

7) недостаточное оказание всесторонней поддержки семьям, воспитывающим детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями;

8) сокращение количества учреждений, организующих отдых и оздоровление детей, в том числе снижение количества детей-инвалидов, охваченных отдыхом и оздоровлением;;

9) недостаточная эффективность профилактической работы с семьями, находящимися в социально опасном положении и категории группы риска, распространенность практики лишения родительских прав и социального сиротства;

10) социальная исключенность детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, детей-инвалидов, детей, находящихся в социально опасном положении (далее - уязвимые категории детей);

11) увеличение риска распространения информации, в том числе через информационно-телекоммуникационную сеть Интернет, представляющей опасность для детей.

Глава 3. КЛЮЧЕВЫЕ ПРИНЦИПЫ РЕГИОНАЛЬНОЙ СТРАТЕГИИ

9. Ключевыми принципами Региональной стратегии являются:

1) реализация основополагающего права каждого ребенка жить и воспитываться в семье. В Костромской области должны создаваться условия для обеспечения соблюдения прав и законных интересов ребенка в семье, своевременного выявления их нарушений и организации профилактической помощи семье и ребенку, обеспечения адресной поддержки нуждающихся в ней семей с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, а при необходимости - приниматься меры по устройству детей, оставшихся без попечения родителей, на воспитание в семьи граждан;

2) защита прав каждого ребенка. В Костромской области должна быть сформирована система, обеспечивающая реагирование на нарушение прав каждого ребенка, включая диагностику ситуации, планирование и принятие необходимого комплекса мер по обеспечению соблюдения прав ребенка и восстановлению нарушенных прав; правовое просвещение; предоставление реабилитационной помощи каждому ребенку, ставшему жертвой жестокого обращения или преступных посягательств;

3) максимальная реализация потенциала каждого ребенка. В Костромской области должны создаваться условия для формирования достойной жизненной перспективы для каждого ребенка, его образования, воспитания и социализации, максимально возможной самореализации в социально позитивных видах деятельности;

4) сбережение здоровья каждого ребенка. В Костромской области должны приниматься меры, направленные на формирование у семьи и детей потребности в здоровом образе жизни, всеобщую раннюю профилактику заболеваемости, внедрение здоровьесберегающих технологий во все сферы жизни ребенка, предоставление квалифицированной медицинской помощи в любых ситуациях;

5) технологии помощи, ориентированные на развитие внутренних ресурсов семьи, удовлетворение потребностей ребенка и реализуемые при поддержке государства. В Костромской области необходимо шире внедрять эффективные технологии социальной работы, предполагающие опору на собственную активность людей, предоставление им возможности участвовать в решении своих проблем наряду со специалистами, поиск нестандартных решений;

6) особое внимание - уязвимым категориям детей. В Костромской области во всех случаях особое и достаточное внимание должно быть уделено уязвимым категориям детей. Необходимо разрабатывать и внедрять формы работы с такими детьми, способствующие преодолению их социальной исключенности, реабилитации и полноценной интеграции в общество;

7) обеспечение профессионализма и высокой квалификации при работе с каждым ребенком и его семьей. В Костромской области формирование и реализация политики в области детства должны основываться на использовании последних достижений науки, современных технологий, в том числе в социальной сфере. Необходимо обеспечить условия для качественной подготовки и регулярного повышения квалификации кадров во всех отраслях, так или иначе связанных с работой с детьми и их семьями;

8) партнерство во имя ребенка. В Костромской области политика в области детства должна опираться на технологии социального партнерства и общественно-профессиональную экспертизу, реализовываться с участием внебюджетных источников финансирования, посредством привлечения общественных организаций к решению актуальных проблем, связанных с обеспечением и защитой прав и интересов детей. Необходимо принимать меры, направленные на формирование открытого рынка социальных услуг, создание системы общественного контроля в сфере обеспечения и защиты прав детей.

10. Региональная стратегия разработана на период до 2017 года и призвана обеспечить достижение существующих международных стандартов в области прав ребенка, формирование единого подхода исполнительных органов государственной власти Костромской области, органов местного самоуправления, институтов гражданского общества и граждан к определению целей, задач, направлений деятельности и первоочередных мер по решению наиболее актуальных проблем детства.

Раздел II. СЕМЕЙНАЯ ПОЛИТИКА ДЕТСТВОСБЕРЕЖЕНИЯ

Глава 4. КРАТКИЙ АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ ДЕТСТВОСБЕРЕЖЕНИЯ В КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТИ

11. Численность детей в возрасте от рождения до 18 лет в Костромской области по состоянию на 1 сентября 2012 года составляет 124 057 человек, ежегодно количество детей увеличивается на 1,19%, что является сравнительно невысоким показателем для стабилизации демографической ситуации в Костромской области.

12. Показатель младенческой смертности за период с 2009 по 2011 годы снизился с 10,4 до 7,1 на 1000 родившихся, однако количество случаев младенческой смертности увеличивается. В 2010 году было зафиксировано 54 случая младенческой смертности, в 2011 году - 58 случаев, за 1 полугодие 2012 года - 38 случаев.

13. В среднем на 8,5% ежегодно увеличивается количество многодетных семей. На 1 января 2012 года в 3252 многодетных семьях воспитывается 10 674 ребенка.

14. В результате изменения социальных потребностей региона в настоящее время проводится работа по формированию модели единого социально-реабилитационного пространства по работе с семьями, требующими особой защиты со стороны государства.

15. С целью оказания методической помощи по работе с неблагополучными семьями в 2011 году разработан, утвержден Комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав и направлен во все муниципальные образования Костромской области (далее - муниципальные образования) алгоритм деятельности учреждений системы профилактики по постановке на учет, реабилитации и снятии с учета семей, находящихся в социально опасном положении (далее - Алгоритм).

Алгоритм содержит основные направления деятельности субъектов межведомственного взаимодействия и определяет этапы проведения профилактической работы с семьями, находящимися в социально опасном положении.

Проведено разграничение понятий детей, находящихся в социально опасном положении и категории "группа риска" и трудной жизненной ситуации, на основе действующего законодательства.

16. С 2011 года на основе данных муниципальных образований ведется и регулярно обновляется региональный персональный банк данных семей, находящихся в социально опасном положении (далее - банк данных).

17. По данным банка данных на 1 июля 2012 года на учете в органах социальной защиты населения, опеки и попечительства Костромской области состоят 1700 несовершеннолетних из 935 семей, находящихся в социально опасном положении и категории "группа риска", что на 21% меньше, чем в 2009 году (2138 детей из 1256 семей).

18. Доля детей, находящихся в социально опасном положении и семьях категории "группа риска", в общей численности детского населения в 2011 году снизилась по сравнению с 2010 годом на 0,1% и в настоящее время составляет 1,4%.

19. В Костромской области наблюдается устойчивая тенденция по снижению темпов социального сиротства.

Численность детей, родители которых лишены родительских прав, сократилась за период с 2009 по 2011 годы с 314 до 268 (на 15%).

20. С целью раннего выявления семей, нуждающихся в социальной реабилитации, оказания им комплекса социальных услуг в каждом муниципальном образовании созданы службы сопровождения семей при 24 комплексных центрах социального обслуживания населения и двух социально-реабилитационных центрах.

21. В 2011 году в Костромской области создан Ресурсный центр по сопровождению семей, нуждающихся в социальной реабилитации и ресоциализации (далее - Ресурсный центр). В Ресурсном центре действует сервисная служба, квалифицированные специалисты которой оказывают необходимую помощь семьям целевых категорий.

Специалисты Ресурсного центра оказывают содействие в лечении родителей, страдающих алкогольной зависимостью, проводят обучение специалистов служб сопровождения.

Для организации эффективной помощи семьям с детьми, нуждающимся в социальной реабилитации, проводятся обучающие семинары и курсы переподготовки и повышения квалификации для специалистов учреждений и сельских поселений, сопровождающих семьи, в том числе по внедрению инновационных технологий и методов реабилитации семей и детей. Активно используются такие инновационные технологии, как раннее вмешательство в кризисную ситуацию в семье, активная поддержка родителей, ответственное родительство.

По состоянию на 1 января 2012 года доля детей, находящихся в социально опасном положении и категории "группа риска", продолжает оставаться значительной и составляет соответственно 0,6% и 0,8% от общего количества несовершеннолетних.

22. Более 23% семей в категории "социально опасное положение" состоят на учете длительное время (более 2 лет).

23. Достаточно высоким остается показатель совершения преступлений в отношении несовершеннолетних. Так, в 2011 году в отношении несовершеннолетних совершено 511 преступлений, в том числе покушения на жизнь и здоровье - 98 случаев, половой неприкосновенности - 44 случая, в отношении семьи несовершеннолетнего - 238 случаев.

24. Одним из проблемных направлений социальной политики Костромской области является положение детей-инвалидов.

В настоящее время в Костромской области детям-инвалидам, не имеющим возможности посещать учреждения образования, обеспечено обучение в дистанционной форме, осуществляется индивидуальное обучение на дому.

В муниципальных общеобразовательных учреждениях открыты специальные (коррекционные) классы.

25. Проблемой является недостаточное количество групп компенсирующей направленности, действующих в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях для детей с ограниченными возможностями здоровья.

В целях оказания содействия в реализации мероприятий индивидуальной программы реабилитации ребенка с ограниченными возможностями здоровья, организации и обеспечения его отдыха и оздоровления, а также оказания социально-экономической, психологической и консультативной помощи семье в каждом муниципальном образовании при государственных учреждениях социального обслуживания населения организована деятельность профессиональных служб сопровождения семей, в том числе воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья. За семьями, воспитывающими детей-инвалидов, закреплен отдельный специалист из числа специалистов службы сопровождения.

26. С целью проведения эффективной реабилитационной работы необходимо выявление заболевания на ранних стадиях.

27. С целью создания безопасной и комфортной среды необходимо провести инвентаризацию детских игровых и спортивных площадок и аттракционов, принять меры организационно-правового, технического, финансового характера, направленные на улучшение ситуации в этой сфере.

Глава 5. ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ ПОЛИТИКИ ДЕТСТВОСБЕРЕЖЕНИЯ В КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТИ

28. Основными задачами политики детствосбережения в Костромской области являются:

1) повышение суммарного коэффициента рождаемости;

2) обеспечение минимального гарантированного дохода семьям с детьми;

3) своевременное выявление семей с детьми, находящихся в трудной жизненной ситуации, и оказание им адресной помощи;

4) снижение доли детей, находящихся в социально опасном положении и категории "группа риска", на 0,1%;

5) снижение доли семей, находящихся в социально опасном положении и состоящих на учете более 2 лет, на 3% (с 23% до 20%);

6) обеспечение жилыми помещениями детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также детей, находящихся под опекой (попечительством), не имеющих закрепленного жилого помещения;

7) выявление и профилактика ранней детской инвалидизации населения;

8) обеспечение безопасного пребывания детей на детских дворовых и спортивных площадках.

Глава 6. ПЕРВООЧЕРЕДНЫЕ МЕРЫ ПО УЛУЧШЕНИЮ СОСТОЯНИЯ ДЕТСТВОСБЕРЕЖЕНИЯ В КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТИ

29. Для решения основных задач по улучшению состояния детствосбережения планируется принять следующие первоочередные меры:

1) реализация плана мероприятий по улучшению демографической ситуации в Костромской области;

2) создание региональной и муниципальных моделей межведомственного взаимодействия по предотвращению семейного неблагополучия, социального сиротства, защите прав и законных интересов детей;

3) расширение перечня и качества социальных услуг, реабилитационной и социальной работы с отдельными категориями семей и детей;

4) создание безопасной среды на детских дворовых и спортивных площадках.

Глава 7. МЕРЫ, НАПРАВЛЕННЫЕ НА СОКРАЩЕНИЕ БЕДНОСТИ СРЕДИ СЕМЕЙ С ДЕТЬМИ

30. В целях сокращения бедности среди семей с детьми осуществляется реализация действующего законодательства в сфере предоставления мер социальной поддержки таким семьям и совершенствование нормативной правовой базы в указанной сфере.

Глава 8. МЕРЫ, НАПРАВЛЕННЫЕ НА ФОРМИРОВАНИЕ БЕЗОПАСНОГО И КОМФОРТНОГО СЕМЕЙНОГО ОКРУЖЕНИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ

31. К мерам, направленным на формирование безопасного и комфортного семейного окружения для детей, относятся:

1) внедрение и распространение современных технологий профилактической и реабилитационной работы с семьями с детьми;

2) повышение доступности услуг для семей с детьми;

3) продолжение общенациональной информационной кампании по противодействию жестокому обращению с детьми на территории Костромской области;

4) формирование действенных механизмов раннего выявления жестокого обращения и насилия в отношении ребенка, социального неблагополучия семей с детьми и оказания им помощи с участием учреждений образования, здравоохранения, социального обслуживания, в том числе установление порядка межведомственного взаимодействия в деятельности по защите прав детей;

5) формирование полноценной системы подготовки и повышения квалификации специалистов, работающих с детьми и в интересах детей;

6) внедрение и распространение передового опыта в сфере профилактики жестокого обращения с детьми и реабилитации детей, пострадавших от жестокого обращения;

7) предоставление мер социальной поддержки, предусмотренных действующим законодательством, многодетным семьям, в том числе имеющих детей до трех лет;

8) обеспечение деятельности службы экстренной психологической помощи детского "Телефона доверия";

9) организация работы по проведению независимого контроля безопасности дворовых и спортивных площадок в рамках проведения областной акции "Безопасный двор";

10) введение в показатели оценки деятельности органов местного самоуправления травматизма детей на детских дворовых и спортивных площадках.

Глава 9. МЕРЫ, НАПРАВЛЕННЫЕ НА ПРОФИЛАКТИКУ ИЗЪЯТИЯ РЕБЕНКА ИЗ СЕМЬИ, СОЦИАЛЬНОГО СИРОТСТВА

32. К мерам, направленным на профилактику изъятия ребенка из семьи, социального сиротства, относятся:

1) организация на межведомственной основе системы раннего выявления социального неблагополучия семей с детьми и комплексной работы с ними для предотвращения распада семьи и лишения родителей родительских прав (при участии органов социальной защиты населения, образования, здравоохранения, служб занятости, комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав, органов опеки и попечительства) с надлежащей координацией деятельности всех служб в сфере реабилитации семьи;

2) обеспечение беспрепятственного доступа семей с детьми к необходимым социальным услугам, в том числе на основе развития специализированных учреждений для несовершеннолетних, центров реабилитации детей и подростков с ограниченными возможностями, социальной помощи семье и детям, центров психолого-педагогической помощи населению, служб экстренной психологической помощи "Телефон доверия", кризисных отделений для женщин с детьми, учреждений дополнительного образования, организаций отдыха и оздоровления для детей;

3) обеспечение повсеместного внедрения эффективных технологий реабилитации социально неблагополучных семей с детьми;

4) внедрение системы профилактики отказов от детей при рождении и (или) помещении в медицинские учреждения, в том числе в случаях выявления у ребенка нарушений развития и несовершеннолетия матерей;

5) введение запрета на изъятие детей из семей без предварительного проведения социально-реабилитационной работы, включая возможность замены лишения родительских прав ограничением родительских прав с организацией в этот период реабилитационной работы с семьями.

Глава 10. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОТ РЕАЛИЗАЦИИ МЕР ПО УЛУЧШЕНИЮ СОСТОЯНИЯ ДЕТСТВОСБЕРЕЖЕНИЯ В КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТИ

33. От реализации мер, указанных в пунктах 29-32, ожидается получение следующих результатов:

1) снижение уровня бедности, дефицита доходов у семей с детьми и ликвидация крайних форм проявления бедности;

2) уменьшение количества детей, оставшихся без попечения родителей по причине лишения родителей родительских прав;

3) снижение численности семей, находящихся в социально опасном положении;

4) формирование в обществе ценностей семьи, ответственного родительства;

5) повышение качества услуг для семей с детьми, находящихся в трудной жизненной ситуации;

6) создание эффективных механизмов, способствующих сокращению случаев лишения родительских прав, выявлению семей, входящих в группу риска, их социальному сопровождению и реабилитации, сокращению числа случаев жестокого обращения с детьми в семьях;

7) снижение случаев травматизма детей на детских дворовых и спортивных площадках.

Раздел III. ДОСТУПНОСТЬ КАЧЕСТВЕННОГО ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ, КУЛЬТУРНОЕ РАЗВИТИЕ И ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ ДЕТЕЙ

Глава 11. КРАТКИЙ АНАЛИЗ СИТУАЦИИ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ В КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТИ

34. Проблемой доступности в Костромской области дошкольного образования для всех категорий детей является дефицит мест в дошкольных образовательных учреждениях. Для повышения доступности дошкольного образования необходимо развитие всех форм дошкольного образования, таких как семейный детский сад, служба ранней помощи, лекотека, центры игровой поддержки ребенка и других, а также развитие негосударственного сектора дошкольного образования.

Приоритетом в сфере дошкольного образования является повышение качества дошкольного образования в целях обеспечения равных стартовых возможностей для обучения детей в начальной школе. На этапе дошкольного образования важны организация психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей в вопросах воспитания и развития ребенка.

Так, в соответствии с постановлением администрации Костромской области от 28 сентября 2009 года N 333-а "Об областной целевой программе "Развитие системы образования Костромской области в 2010-2013 годах" реализуются мероприятия подпрограммы "Развитие дошкольного образования в Костромской области в 2010-2013 годах". В рамках указанной программы за период с 2010 по 2012 годы в Костромской области создано более 3 тысяч дополнительных мест для детей дошкольного возраста.

В целом показатель обеспеченности дошкольным образованием детей в возрасте от 1 года до 7 лет в Костромской области составляет 77,6%, в том числе в возрасте от 1 года до 3 лет - 54%, от 3 до 5 лет - 82%, от 5 до 7 лет - 97%.

35. Обеспечение прав граждан и государственных гарантий на получение общедоступного и качественного бесплатного общего образования является одним из основных принципов государственной политики в области образования. В целях реализации системных задач, поставленных в рамках национальной образовательной инициативы "Наша новая школа", Правительством Российской Федерации утвержден план действий по модернизации общего образования на 2011-2015 годы. Данная инициатива потребовала серьезного обновления программ и методов работы школы, устранения искусственной дифференциации школ по качеству образования. Новые федеральные государственные образовательные стандарты должны обеспечить доступность для каждого старшеклассника нескольких профилей обучения, соответствующих его склонностям и жизненным планам.

36. В системе общего образования Костромской области основным направлением деятельности является введение федеральных государственных образовательных стандартов.

В настоящее время проводится апробация федеральных государственных образовательных стандартов в первых классах 20 школ области.

Разработан перспективный план мероприятий по модернизации общего образования в рамках реализации национальной образовательной инициативы "Наша новая школа" на 2011-2015 годы.

37. В 2011 году в 100% учреждений общего и специального коррекционного образования Костромской области введен стандарт начального общего образования в 1 и 2 классах.

38. В 2011 году в Костромской области разработана региональная система оценки качества образования, которая (как и общероссийская система) строится на принципах охвата всех ступеней общего образования процедурами оценки качества образования (далее - ОКО); участия в построении этой системы (в части, касающейся общего образования) органов управления образованием всех уровней (региональных и муниципальных) и непосредственно образовательных учреждений. Как и общероссийская, региональная ОКО призвана обеспечить единство требований к подготовленности выпускников, объективность оценки достижений обучающихся, преемственность между разными ступенями общего образования, возможность использования результатов оценки качества для принятия необходимых управленческих решений на региональном уровне.

Региональная модель ОКО разработана и апробирована в 20 пилотных общеобразовательных учреждениях Костромской области, а также создан инструментарий реализации модели общероссийской системы оценки качества общего образования и обеспечения комплексного электронного мониторинга качества образования.

39. Продолжает совершенствоваться проведение единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ), усиливается контроль за соблюдением установленного порядка проведения экзаменов, повышается качество информированности населения об организации и результатах проведения экзаменов. В первую очередь это касается системы общественного наблюдения, которая с 2011 года введена на законодательной основе.

В ходе апробации региональной системы оценки качества образования в 10 школах области приняли участие 10 общественных экспертов.

40. Для создания условий творческого роста и поддержки одаренных детей на территории Костромской области реализуется приоритетный национальный проекта "Образование", в рамках которого утверждены областные премии по поддержке талантливой молодежи. Ежегодно молодые таланты региона получают государственную поддержку через вручение государственных и областных премий для поддержки талантливой молодежи (60,0 тыс. руб. и 30,0 тыс. руб. соответственно).

41. С целью пропаганды здорового образа жизни и формирования мотивации к занятиям спортом детей и их семей в рамках календарного плана официальных физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий проводится детская спортивная программа, дети-спортсмены выезжают для участия во всероссийских и международных соревнованиях, проводится летняя и зимняя спартакиады учащихся области, семейные команды участвуют в спортивной программе летних и зимних спортивных игр на призы губернатора области и др.

42. В настоящее время на территории области функционируют 298 спортивных площадок, в зимний период действуют 140 лыжных трасс, 26 хоккейных кортов и 88 ледовых площадок. Данные плоскостные спортивные сооружения предоставляются населению на безвозмездной основе.

43. Вместе с тем, в системе образования Костромской области сохраняется ряд проблем, по причине нерешенности которых права и интересы детей в системе образования оказываются во многом не реализованными.

Такими проблемами являются: дефицит мест в дошкольных образовательных учреждениях, отсутствие равных стартовых возможностей в получении основного (общего) образования отдельных категорий детей; отстающее от современных потребностей общества качество образования как целостного процесса обучения и воспитания детей, неэффективное управление этим процессом и слабый контроль за качеством образовательных услуг; несоответствие современной системы обеспечения информационной безопасности детей новым рискам, связанным с развитием информационно-телекоммуникационной сети Интернет и информационных технологий, нарастающему противоправному контенту.

44. Основной проблемой повышения качества образовательного процесса в учреждениях образования отрасли "Культура" является состояние материально-технической базы учреждений дополнительного образования детей в сфере культуры и искусства. В большинстве учреждений фонд музыкальных инструментов находится в ветхом состоянии, что свидетельствует о необходимости его обновления.

Общее количество музыкальных инструментов в детских музыкальных школах и школах искусств - 4540 шт., из которых только 85,4% находятся в рабочем состоянии.

В настоящее время компьютерная и оргтехника имеется в 26 детских школах искусств, из них только в четырех - современное оборудование. Таким образом, 55 из 59 учреждений дополнительного образования не обеспечены современной техникой. В остальных учреждениях компьютерное оборудование отсутствует или не соответствует современным требованиям.

45. В условиях информационного общества сохранение конкурентоспособности образовательных учреждений культуры в большой степени зависит от информатизации отрасли. Требуется направленная модернизация компьютерного и организационного оборудования, внедрение информационно-коммуникационных технологий.

46. Помимо музыкальных инструментов и компьютерной техники, организация образовательного процесса в соответствии с программными требованиями предусматривает обновление сценического оборудования для театральных и хореографических отделений, звукового оборудования, натюрмортного фонда, костюмов и реквизита.

47. Низкий уровень этического, гражданско-патриотического, культурно-эстетического развития различных категорий детей приводит к возникновению в подростковой среде межэтнической и межконфессиональной напряженности, ксенофобии, к дискриминационному поведению детей и подростков, агрессивности, травле сверстников и другим асоциальным проявлениям.

Глава 12. ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ В СФЕРЕ КАЧЕСТВЕННОГО ОБУЧЕНИЯ, ВОСПИТАНИЯ, КУЛЬТУРНОГО РАЗВИТИЯ И ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ДЕТЕЙ

48. Для обеспечения качественного обучения, воспитания, культурного развития и информационной безопасности детей необходимо решить следующие основные задачи:

1) обеспечение доступности качественного дошкольного образования, расширение вариативности его форм;

2) реализация прав детей различных категорий на получение общедоступного и качественного бесплатного общего образования на основе модернизации общего образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;

3) защита прав детей, принадлежащих к национальным и этническим группам, на образование;

4) совершенствование региональной системы оценки качества образования, обеспечивающей единство требований к подготовленности выпускников, объективность оценки достижений обучающихся и качества учебно-воспитательной работы образовательных учреждений, преемственность между разными ступенями общего образования, возможность использования результатов оценки качества для принятия необходимых управленческих решений;

5) обеспечение условий для выявления и развития талантливых детей и детей со скрытой одаренностью независимо от сферы одаренности, места жительства и социально-имущественного положения их семей;

6) модернизация материально-технической базы детских образовательных учреждений культуры и искусства Костромской области;

7) государственная поддержка развития детских библиотек, литературы, кино и телевидения для детей;

8) развитие общественно-государственной системы воспитания детей, обеспечивающей их социализацию, высокий уровень гражданского правосознания, патриотичности, толерантности, законопослушное поведение на базе образовательных учреждений, детско-юношеских центров по патриотическому воспитанию и допризывной подготовки, центров туризма, спорта, загородных оздоровительных лагерей, через взаимодействие с общественными организациями;

9) развитие системы дополнительного образования детей на бесплатной основе, инфраструктуры их творческого развития и воспитания;

10) организация профилактики межэтнической, межконфессиональной и социально-имущественной напряженности в образовательной среде в соответствии с современными вызовами через организацию профильных смен в загородных оздоровительных учреждениях;

11) обеспечение информационной безопасности детства путем реализации единой государственной политики в сфере защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию;

12) создание системы психолого-педагогической поддержки семьи и повышения педагогической компетентности родителей, психологического сопровождения развития ребенка в условиях семьи и образовательного учреждения.

Глава 13. МЕРЫ, НАПРАВЛЕННЫЕ НА ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДОСТУПНОСТИ И КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

49. К мерам, направленным на обеспечение доступности и качества образования, относятся:

1) обеспечение государственной поддержки создания новых дошкольных образовательных учреждений, а также развития всех форм дошкольного образования, таких как семейный детский сад, служба ранней помощи, лекотека, центры игровой поддержки ребенка и другие, включая негосударственный сектор;

2) создание условий для развития способностей каждого ученика общеобразовательных учреждений, доступности для каждого ученика общеобразовательных учреждений современного качественного общего и дополнительного образования на всех ступенях обучения;

3) законодательное закрепление правовых механизмов реализации права детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья на включение в существующую образовательную среду на уровне дошкольного, общего, дополнительного и профессионального образования (права на инклюзивное образование), права этих детей на отдых и оздоровление;

4) обеспечение реализации гарантий доступности качественного образования для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и их поддержки на всех уровнях образования;

5) создание условий для развития различных региональных вариантов поликультурной модели дошкольного, общего и дополнительного образования, обеспечивающей формирование российской гражданской идентичности;

6) продолжение внедрения электронных, устных и других новых форм оценки знаний обучающихся, а также расширение содержания тестирования в рамках совершенствования существующих моделей проведения независимой оценки учебных достижений обучающихся, государственной итоговой аттестации, в том числе единого государственного экзамена;

7) внедрение современных технологий контроля, включая общественное наблюдение, за соблюдением установленного порядка проведения промежуточной и государственной (итоговой) аттестации и повышение качества информированности населения об организации и результатах проведения экзаменов с использованием информационно-коммуникационных технологий;

8) обеспечение предоставления детям качественной психологической и коррекционно-педагогической помощи в образовательных учреждениях;

9) обеспечение разработки примерных программ, определяющих единую содержательную основу подготовки педагогов-психологов, а также детального правового регулирования оказания психологической помощи детям педагогами-психологами;

10) развитие системы психолого-педагогической поддержки семьи и повышения педагогической компетентности родителей, психологического сопровождения развития ребенка в условиях семьи и образовательного учреждения.

Глава 14. МЕРЫ, НАПРАВЛЕННЫЕ НА ПОИСК И ПОДДЕРЖКУ ТАЛАНТЛИВЫХ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ

50. К мерам, направленным на поиск и поддержку талантливых детей и молодежи, относятся:

1) обеспечение нормативно-правового закрепления особых образовательных потребностей одаренных детей;

2) поддержка и развитие образовательных учреждений, специализирующихся на работе с одаренными детьми;

3) поддержка и развитие регионального ресурсного центра для работы с одаренными детьми в целях обеспечения разработки методологии и методов диагностики, развития, обучения и психолого-педагогической поддержки одаренных детей для использования в массовой школе и в специализированных школах для одаренных детей;

4) поддержка одаренных детей посредством премий, стипендий, организации участия в международных, всероссийских, межрегиональных конкурсных мероприятиях;

5) совершенствование системы премирования талантливых детей и молодежи, проведение вручения ежегодных областных премий в сфере культуры и искусства, включающих номинации для молодых дарований и вручающихся одаренным детям за достижения в сфере художественного творчества;

6) организация фестивальных и конкурсных мероприятий для одаренных детей;

7) создание системы специальной подготовки и переподготовки психолого-педагогических кадров для работы с одаренными детьми и их родителями (законными представителями) на базе областного государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования "Костромской областной институт развития образования";

8) создание и оснащение детско-юношеских спортивных школ, спортивных клубов при общеобразовательных учреждениях и по месту жительства в муниципальных образованиях;

9) обеспечение информационной поддержки по оказанию помощи талантливым детям и молодежи.

Глава 15. МЕРЫ, НАПРАВЛЕННЫЕ НА РАЗВИТИЕ ВОСПИТАНИЯ И СОЦИАЛИЗАЦИЮ ДЕТЕЙ

51. К мерам, направленным на развитие воспитания и социализацию детей, относятся:

1) участие в разработке общенациональной стратегии развития воспитания как основы реализации государственной политики;

2) внедрение современных программ гражданско-патриотического воспитания, направленных на формирование российской гражданской идентичности, культуры толерантности, социальной компетентности в сфере этнического и межконфессионального взаимодействия, готовности к защите Отечества и позитивного отношения у молодых людей к службе в рядах Вооруженных сил Российской Федерации;

3) нормативное урегулирование материально-технического, финансового, кадрового, информационно-методического обеспечения воспитательной деятельности и организации контроля за условиями, созданными в образовательных учреждениях для воспитания и социализации детей;

4) обеспечение проведения комплексной профилактики негативных явлений в детской среде; обновление форм и методов борьбы с детской безнадзорностью, наркоманией, алкоголизмом, преступностью, проституцией; разработка эффективных механизмов профилактики девиантного поведения детей;

5) внедрение эффективных механизмов сотрудничества органов управления образованием, гражданского общества, представителей различных конфессий, средств массовой информации, родительских сообществ в области воспитания и социализации детей;

6) поддержка детских и молодежных общественных объединений, поддержка и развитие добровольческого движения в Костромской области;

7) расширение сети детских и юношеских творческих объединений, клубов по месту жительства, лагерей труда и отдыха, других форм самодеятельности детей и подростков;

8) развитие волонтерского движения в целях решения проблем, связанных с формированием у детей и подростков потребности в здоровом образе жизни и получением поддержки и помощи в ситуациях, связанных с риском причинения вреда здоровью.

Глава 16. МЕРЫ, НАПРАВЛЕННЫЕ НА РАЗВИТИЕ СИСТЕМЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ИНФРАСТРУКТУРЫ ТВОРЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ И ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ

52. К мерам, направленным на развитие системы дополнительного образования, инфраструктуры творческого развития и воспитания детей, относятся:

1) внедрение федеральных требований к образовательным программам дополнительного образования в сфере культуры, искусства и спортивно-досуговой деятельности;

2) перевод всех учреждений дополнительного образования детей в сфере культуры и искусства на реализацию общеобразовательных предпрофессиональных программ в области искусства;

3) разработка нормативной правовой базы по введению именных сертификатов для детей на получение гарантированных бесплатных услуг дополнительного образования, спортивно-досуговых услуг по месту жительства;

4) оказание поддержки музейным учреждениям, школам искусств, учреждениям дополнительного образования, реализующим программы художественно-эстетической направленности для детей дошкольного возраста и детей, обучающихся в общеобразовательных учреждениях, в том числе для детей-инвалидов, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

5) расширение сети детских и юношеских творческих объединений, центров, клубов по месту жительства, лагерей труда и отдыха, других форм самодеятельности детей и подростков; развитие разнообразных форм туризма и краеведения; привлечение подростков к различным видам общественно полезной и личностно-значимой деятельности;

6) оказание поддержки в реализации программ по развитию детского чтения и литературы для детей;

7) реализация ОГБУК "Центр книги" совместно с муниципальными библиотеками творческого проекта "Маршруты летнего чтения", позволяющего комплектовать областные и муниципальные библиотеки комплектами книг, состоящими из произведений классической детской литературы, изданий современных детских авторов, познавательных книг;

8) оказание региональной поддержки существующим и создаваемым новым телевизионным каналам и передачам для детей и подростков, детским театрам, кино- и телестудиям;

9) формирование регионального заказа на издательскую, кино- и компьютерную продукцию;

10) оказание региональной поддержки публичным электронным библиотекам, музейным, театральным и иным интернет-ресурсам для детей и подростков;

11) реализация системы мер по сохранению и развитию специализированных детских библиотек;

12) развитие материально-технической базы учреждений культуры, ориентированных на детскую аудиторию;

13) оказание региональной поддержки в разработке и реализации комплексных межотраслевых программ, а также общенациональным акциям по развитию детского чтения и литературы для детей; организации открытых конкурсов на создание литературных произведений для детей;

14) организация системы повышения профессиональной компетентности педагогических кадров на базе областного государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования "Костромской областной институт развития образования" в сфере дополнительного образования детей;

15) организация обучения и воспитания детей, обучающихся в образовательных учреждениях, в соответствии с требованиями новых федеральных государственных образовательных стандартов; развитие материально-технической базы образовательных учреждений, в том числе с использованием современных информационных компьютерных технологий;

16) расширение возможностей обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных учреждениях: 50% таких детей к 2015 году и далее увеличение доли детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общих образовательных учреждениях с учетом потребностей семьи и ребенка;

17) расширение вариативности образовательных программ, рассчитанных на детей с разными уровнем, типом и формами проявления способностей, в том числе программ индивидуального развития;

18) повышение рейтинга учеников российских общеобразовательных учреждений в международных рейтингах оценки качества образования;

19) рост удовлетворенности обучающихся и их родителей условиями воспитания, обучения и развития детей в образовательных учреждениях;

20) увеличение доли детей и подростков, участвующих во внешкольной деятельности;

21) увеличение доли учеников общеобразовательных учреждений, вовлеченных в освоение дополнительных образовательных программ, - до 90-95% к 2016 году, в том числе не менее 60% - на бесплатной основе;

22) повышение доступности для детей различных видов социально-психологической, педагогической помощи и поддержки в трудной жизненной ситуации;

23) увеличение числа детей, демонстрирующих активную жизненную позицию, самостоятельность и творческую инициативу в созидательной деятельности, ответственное отношение к жизни, окружающей среде, приверженных позитивным нравственным и эстетическим ценностям, - не менее 25-30% в 2016 году по сравнению с показателями 2012 года;

24) сокращение числа детей и подростков с асоциальным поведением на 40% в 2017 году по сравнению с показателями 2012 года;

25) стимулирование детей к изучению исторического и культурного наследия России, многообразия культур различных народностей, этносов, религий;

26) увеличение вариативности программ дополнительного образования детей, реализуемых музеями и культурными центрами;

27) рост посещаемости детских библиотек, музеев, культурных центров, театров;

28) доведение оплаты труда педагогов учреждений дополнительного образования детей, в том числе педагогов в системе учреждений культуры, до уровня не ниже среднего для учителей в регионе.

Глава 17. МЕРЫ, НАПРАВЛЕННЫЕ НА ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ДЕТСТВА

53. К мерам, направленным на обеспечение информационной безопасности детства, относятся:

1) создание системы защиты детей от противоправного контента;

2) разработка и реализация региональной программы "Медиабезопасность детей и подростков" по обучению детей и подростков Костромской области правилам безопасного поведения в интернет-пространстве, профилактики интернет-зависимости, предупреждения рисков вовлечения в противоправную деятельность;

3) внедрение системы мониторинговых исследований по вопросам обеспечения безопасности образовательной среды образовательных учреждений Костромской области, а также по вопросам научно-методического и нормативно-правового обеспечения соблюдения санитарно-гигиенических требований к использованию информационных ресурсов и компьютерной техники в образовании детей;

4) создание общественных механизмов экспертизы контента для детей Костромской области;

5) создание порталов и сайтов, аккумулирующих сведения о лучших ресурсах для детей и родителей; стимулирование родителей к использованию услуги "Родительский контроль", позволяющей устанавливать ограничения доступа к информационно-коммуникационной сети Интернет.

Глава 18. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОТ РЕАЛИЗАЦИИ МЕР, НАПРАВЛЕННЫХ НА ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДОСТУПНОСТИ КАЧЕСТВЕННОГО ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ, КУЛЬТУРНОГО РАЗВИТИЯ И ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ДЕТЕЙ

54. От реализации мер, указанных в пунктах 49-53, ожидается получение следующих результатов:

1) обеспечение всеобщей доступности дошкольного образования для всех категорий детей, повышение гибкости и многообразия форм предоставления дошкольных услуг на основе реализации существующих (основных) и новых (дополнительных) форм их финансирования и организации;

2) организация обучения и воспитания детей, обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов; развитие материально-технической базы образовательных учреждений, в том числе с использованием современных информационно-компьютерных технологий. Увеличение доли школьников, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями, в общей численности школьников до 90%. Повышение количества учителей, эффективно использующих современные образовательные технологии (в том числе информационные коммуникационные технологии) в профессиональной деятельности, в общей численности учителей до 69%. Предоставление родителям учеников общеобразовательных учреждений возможности оперативно в электронном виде получать информацию об успеваемости своих детей;

3) расширение возможностей обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных учреждениях;

4) расширение вариативности программ, рассчитанных на детей с разными уровнем, типом и формами проявления способностей, в том числе программ индивидуального развития;

5) совершенствование региональной системы оценки качества образования. Увеличение доли обучающихся в общей численности, обучающихся на всех ступенях общего образования, получивших оценку своих достижений (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) через добровольные и обязательные процедуры оценивания для построения на основе этого индивидуальной образовательной траектории, способствующей социализации личности, до 44%;

6) рост процента удовлетворенности обучающихся и их родителей условиями воспитания, обучения и развития детей в образовательных учреждениях до 85%;

7) развитие регионального ресурсного центра для работы с одаренными детьми. Обобщение опыта работы общеобразовательных учреждений и отдельных педагогов по построению индивидуальной образовательной траектории одаренных учеников общеобразовательных учреждений. Увеличение доли учеников общеобразовательных учреждений, участвующих в очных олимпиадах, до 25% от общего числа обучающихся;

8) расширение адресной социальной поддержки одаренных детей и молодежи. Рост доли детей, получающих такую помощь, до 25%;

9) увеличение численности детей, задействованных в различных формах внешкольной деятельности;

10) увеличение доли учеников общеобразовательных учреждений, вовлеченных в освоение дополнительных образовательных программ, в том числе не менее 60 процентов - на бесплатной основе;

11) доступность для детей различных видов социально-психологической, педагогической помощи и поддержки в трудной жизненной ситуации;

12) увеличение числа детей, демонстрирующих активную жизненную позицию, самостоятельность и творческую инициативу в созидательной деятельности, ответственное отношение к жизни, окружающей среде, приверженных позитивным нравственным и эстетическим ценностям;

13) сокращение числа детей и подростков с асоциальным поведением;

14) стимулирование интереса детей к историческому и культурному наследию России, многообразию культур различных народностей и этносов, религий;

15) увеличение вариативности программ дополнительного образования, реализуемых музеями и культурными центрами;

16) рост посещаемости детских библиотек, музеев, культурных центров, театров;

17) создание надежной системы защиты детей от противоправного контента;

18) увеличение численности детей в возрасте до 14 лет, систематически занимающихся физической культурой и спортом, в общей численности детей с 67,7% до 80% в 2017 году;

19) увеличение числа клубов при общеобразовательных учреждениях;

20) увеличение количества спортивных и пришкольных площадок по месту жительства;

21) увеличение количества подготовленных организаторов и специалистов патриотического воспитания - не менее 0,7 тысяч человек к 2017 году;

22) увеличение количества участников действующих патриотических объединений, клубов, центров, в том числе детских и молодежных, до 12 тысяч человек в 2017 году;

23) увеличение доли детей, принявших участие в мероприятиях (конкурсах, фестивалях, олимпиадах) областного, межрегионального, всероссийского уровня, до 25% в 2015 году;

24) увеличение доли детей, участвующих в деятельности детских и молодежных общественных объединений, до 7% в 2015 году;

25) увеличение доли детей, вовлеченных в проекты и программы в сфере реабилитации, социальной адаптации и профилактики асоциального поведения, до 7% в 2015 году;

26) увеличение доли детей, получивших информационные услуги, до 14% в 2015 году.

Раздел IV. ЗДРАВООХРАНЕНИЕ, ДРУЖЕСТВЕННОЕ К ДЕТЯМ, И ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ

Глава 19. КРАТКИЙ АНАЛИЗ СИТУАЦИИ В СФЕРЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ

55. На состояние здоровья населения влияют социально-экономические, биологические, поведенческие, экологические факторы и только в 10% случаев - медицинские. По итогам проведенной переписи населения численность жителей Костромской области на начало 2012 года составляет 666,4 тысяч человек. В структуре населения доля детей в возрасте от рождения до 17 лет составляет 116,9 тысяч человек.

56. За последние годы в Костромской области наметилась положительная тенденция к увеличению коэффициента рождаемости с 8,1 в 2000 году до 12,2 в 2011 году в основном за счет рождения второго и последующего ребенка (РФ - 12,6, ЦФО - 10,8 в 2011 году) и снижению коэффициента общей смертности населения с 21,7 в 2003 году до 16,6 в 2011 году (РФ - 13,5, ЦФО - 14,0 в 2011 году).

57. Постепенный рост числа родившихся и снижение смертности за последние 5 лет позволили снизить естественную убыль населения области на 51%. В акушерских стационарах области отмечается рост числа новорожденных детей на 16% (с 6959 человек в 2005 году до 8161 человека в 2011 году). Показатель общей смертности в Костромской области имеет устойчивую, с незначительными колебаниями, тенденцию к снижению. За период с 2003 года его значение сократилось на 25,4% и составило в 2010 году 17,3 случаев на 1000 жителей. В 2011 году он составил 15,9 на 1000 жителей, что превышает средний показатель по России на 2,2 случая, по ЦФО - на 1,8 случая за 2011 год.

58. В регионе отмечается устойчивое снижение показателя младенческой смертности за период с 2009 по 2011 год с 10,4 до 7,1 на 1000 родившихся. Структура младенческой смертности по причинам в 2011 году изменилась, как и на всей территории Российской Федерации. На первом месте в структуре младенческой смертности врожденные аномалии, на втором - состояния, возникающие в перинатальном периоде, на третьем - болезни органов дыхания и прочие причины, на четвертом - инфекционные и паразитарные заболевания, на пятом - внешние причины.

59. Структура причин смертности детей старше года также претерпевает значительные изменения. На первом месте по Костромской области в 2011 году стоят по-прежнему внешние причины - 53,9% (в 2010 году - 72,7%), на втором месте - врожденные аномалии и наследственные заболевания - 23,8% (в 2010 году - 17,8%), на третьем - болезни органов дыхания - 9,5% (в 2010 году - 4,5%). На четвертом - новообразования - 4,7% (в 2010 году - 3,8%).

60. За последние годы отмечается некоторая стабилизация показателей заболеваемости как по России в целом, так и в Костромской области. Состояние здоровья детей в Костромской области характеризуется снижением общей заболеваемости в возрастной группе до 14 лет, но все равно превышает показатели по Российской Федерации, а общая заболеваемость подростков в возрасте от 15 до 17 лет имеет тенденцию к снижению в 2011 году и не превышает общероссийский уровень.

61. В 2011 году в структуре заболеваемости детей до года произошли незначительные изменения. Болезни органов дыхания по-прежнему занимают лидирующее место - 60,6%, из них на долю острых инфекций верхних дыхательных путей, гриппа, пневмоний приходится 95,6%, второе место занимают болезни органов пищеварения - 6,9%, третье место - отдельные состояния, возникающие в перинатальном периоде, - 6,5%, и только на четвертом месте - заболевания нервной системы - 3,8%. На протяжении многих лет на лидирующих позиция в структуре заболеваемости детей в возрасте от 0 до 14 лет стоят заболевания органов дыхания, на втором месте у детей - заболеваемость, связанная с травмами и отравлениями, на третьем - инфекционные и паразитарные инфекции. Первые ранговые места в структуре подростковой заболеваемости занимают болезни глаза и его придаточного аппарата, на втором месте - травмы и отравления, а на третьем - болезни органов дыхания и органов пищеварения.

62. Одним из важных направлений в улучшении здоровья детского населения Костромской области является совершенствование детского здравоохранения. В 2009 году принята областная целевая [программа](http://lawru.info/dok/2009/03/31/n672277.htm) "Безопасное материнство - здоровье будущей мамы" на 2009-2013 годы, целью которой является улучшение демографической ситуации в Костромской области за счет снижения количества абортов, перинатальной смертности, увеличения количества родов, снижения количества разводов, укрепление института семьи и детства. Реализация [мероприятий](http://lawru.info/dok/2009/03/31/n672277.htm)программы проводится совместно с миссионерско-образовательным отделом Костромской епархии Русской православной церкви.

63. Кроме того, 25% средств, предусмотренных на реализацию [Программы](http://lawru.info/dok/2011/03/14/n664574.htm) модернизации здравоохранения Костромской области на 2011-2012 годы, направлены на развитие медицинской помощи детям и новорожденным, в том числе на оснащение учреждений родовспоможения современным оборудованием для выхаживания новорожденных с низкой и экстремально низкой массой тела, развитие неонатальной хирургии, а также на обеспечение проведения углубленной диспансеризации подростков и снижения числа абортов.

64. В настоящее время вопросы повышения качества отдыха и оздоровления детей и подростков, удовлетворенности населения услугами по организации отдыха и оздоровления детей определены как приоритетные направления государственной социальной политики.

65. В регионе ежегодно возрастает количество детей, охваченных организованными формами отдыха и оздоровления.

В 2011 году отдыхом и оздоровлением охвачено 62% детей от общего количества детей, подлежащих отдыху и оздоровлению.

Организация и обеспечение оздоровительной кампании детей проводится уполномоченными исполнительными органами государственной власти Костромской области.

Для координации их деятельности в регионе создан постоянно действующий межведомственный совет по вопросам организации отдыха, оздоровления и занятости детей в Костромской области.

66. В области разработана и утверждена областная целевая [программа](http://lawru.info/dok/2011/11/28/n661667.htm) "Развитие системы отдыха, оздоровления и занятости детей в Костромской области на 2012-2015 годы".

[Программой](http://lawru.info/dok/2011/11/28/n661667.htm), указанной в настоящем пункте, предусмотрено проведение материально-технической модернизации учреждений отдыха и оздоровления детей, обеспечение условий безопасности детей в период их доставки и пребывания в учреждениях отдыха и оздоровления, мероприятия по совершенствованию инфраструктуры учреждений отдыха и оздоровления детей и повышению качества услуг, предоставляемых оздоровительными организациями: реконструкция существующих зданий и сооружений, укрепление ресурсной базы, ремонт и проведение инженерных сетей, а также организация отдыха и оздоровления детей Костромской области, в том числе детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

67. Вместе с тем в регионе существует ряд вопросов, требующих комплексного подхода:

1) ежегодно сокращается количество учреждений, организующих отдых и оздоровление детей. С 2010 года количество данных учреждений сократилось на 18% и составляет 358;

2) прохождение санаторно-курортного лечения детьми-инвалидами и детьми с хроническими заболеваниями на территории Костромской области: в области низкая доля детей-инвалидов, охваченных отдыхом и оздоровлением (7% оздоровленных от общего числа детей-инвалидов).

68. Дети-инвалиды, проживающие на территории Костромской области, по направлению участковых врачей-педиатров проходят реабилитацию на базах ОГБУЗ "Центр восстановительной медицины и реабилитации для детей" и ОГБУЗ "Специализированный дом ребенка с органическим поражением центральной нервной системы с нарушением психики".

Глава 20. ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ, ДРУЖЕСТВЕННОГО К ДЕТЯМ

69. Создание условий для развития здоровья каждого ребенка с рождения, обеспечение доступа всех категорий детей к качественным медицинским услугам системы здравоохранения, средствам лечения заболеваний и восстановления здоровья.

70. Создание на базе детских поликлинических отделений подростковых кабинетов. Работа Центра здоровья для детей по формированию потребности у детей и подростков в здоровом питании и здоровом образе жизни.

71. Развитие подростковой медицины, клиник, дружественных к детям и молодежи, стимулирование потребности в здоровом образе жизни.

72. Обеспечение надлежащих комплексных услуг и стандартов в сфере здравоохранения для детей с особыми потребностями.

73. Формирование современной модели организации отдыха и оздоровления детей на принципах государственно-частного партнерства.

74. Формирование потребности у детей и подростков в здоровом питании, создании условий для обеспечения качественным горячим питанием 100% детей, обучающихся в образовательных учреждениях.

75. Развитие конкурсного движения среди общеобразовательных учреждений области по сохранению и укреплению здоровья школьников.

76. Обеспечение выполнения государственного заказа по организации отдыха и оздоровления детей и подростков, находящихся в трудной жизненной ситуации.

77. Внедрение системы финансовой поддержки учреждений отдыха и оздоровления детей для повышения эффективности их деятельности.

78. Увеличение охвата детей-инвалидов отдыхом и оздоровлением.

Глава 21. МЕРЫ ПО СОЗДАНИЮ ДРУЖЕСТВЕННОГО К РЕБЕНКУ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ

79. К мерам по созданию дружественного к ребенку здравоохранения относятся:

1) совершенствование нормативного правового обеспечения в области охраны здоровья детей, медицинской помощи женщинам и детям;

2) внедрение современных порядков и стандартов оказания медицинской помощи женщинам и детям;

3) введение в штат медицинских учреждений социальных работников, психологов для поддержки беременных женщин, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, для предотвращения отказов от ребенка;

4) обеспечение психологического сопровождения рожениц в женских консультациях и родильных домах;

5) осуществление комплекса мер, направленных на снижение младенческой и детской смертности;

6) создание современного регионального перинатального центра в городе Костроме;

7) совершенствование системы наблюдения за детьми первого года жизни в амбулаторно-поликлинических учреждениях в целях выявления детей, подверженных риску задержки двигательного, речевого и когнитивного развития, и своевременного оказания им медицинской помощи;

8) обеспечение возможности экстренной транспортировки больных детей из труднодоступных районов и организация доступа врачей в такие районы для профилактической работы с детьми;

9) обеспечение ОГБУЗ "Центр планирования семьи и репродукции Костромской области "Центр матери и ребенка" необходимыми реактивами и реагентами для проведения неонатального скрининга, а с 2013 года - пренатальной диагностики. Проведение обследования детей на наличие наследственных заболеваний, включая генетическое обследование детей, находящихся в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с предоставлением соответствующей информации кандидатам в опекуны и усыновители;

10) обеспечение создания сети учреждений (отделений), служб, оказывающих паллиативную медицинскую помощь детям, страдающим неизлечимыми заболеваниями;

11) осуществление необходимых организационных мер по обеспечению нахождения родителей (законных представителей) рядом с ребенком, получающим медицинскую помощь в медицинских учреждениях;

12) обеспечение необходимыми лекарственными средствами детей первых трех лет жизни;

13) сократить время ожидания всех видов высокотехнологичной медицинской помощи и лечения нуждающимся в них детям;

14) создание регионального регистра детей с редкими (орфанными) заболеваниями и организация адресного финансирования лечения таких детей за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета согласно этому регистру; ускорение решения вопроса об обеспечении детей с орфанными заболеваниями специальным лечением, питанием и реабилитационным оборудованием;

15) проведение ежегодной диспансеризации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, воспитывающихся в организациях, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся на семейном воспитании;

16) создание кризисного отделения для несовершеннолетних беременных и юных мам "Маленькая мама" на базе ОГБУЗ "Центр планирования семьи и репродукции Костромской области "Центр матери и ребенка". Проведение просветительской работы по предупреждению ранней беременности и абортов у несовершеннолетних;

17) повышение ответственности медицинского персонала медицинских учреждений за некачественное оказание медицинской помощи детям;

18) восстановление медицинских кабинетов в общеобразовательных учреждениях и оснащение их в соответствии с современными требованиями к организации медицинской деятельности. Повышение заработной платы медицинского персонала, работающего в медицинских кабинетах образовательных учреждений области;

19) повышение ответственности медицинского персонала медицинских и образовательных учреждений за некачественное оказание медицинской помощи детям;

20) создание механизмов финансовой поддержки, в том числе Фондом поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, негосударственных фондов и организаций, активно занимающихся финансовой поддержкой лечения детей.

Глава 22. МЕРЫ ПО РАЗВИТИЮ ПОЛИТИКИ ФОРМИРОВАНИЯ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ

80. К мерам по развитию политики формирования здорового образа жизни детей и подростков относятся:

1) обеспечение реализации комплекса мероприятий социальной рекламы, направленных на формирование здорового образа жизни;

2) профилактика суицидального поведения среди несовершеннолетних. Работа службы экстренной психологической помощи "Телефон доверия", анонимного консультирования и телефона доверия;

3) разработка системы мер по предотвращению подросткового суицида, включая подготовку психологов для работы с детьми и подростками с суицидальными наклонностями, а также организация проведения психологическими службами образовательных учреждений профилактической работы с детьми, родителями, социальным окружением ребенка;

4) разработка региональной программы противодействия пропаганде суицидов среди детей в информационно-телекоммуникационной сети Интернет;

5) обеспечение доступности занятий физической культурой, туризмом и спортом для всех категорий детей в соответствии с их потребностями и возможностями с ориентацией на формирование ценностей здорового образа жизни;

6) просветительская работа центров здоровья для детей Костромской области (далее - Центры здоровья) по формированию здорового образа жизни и питания. Активизация деятельности Центров здоровья в сфере проведения обследования детей, обучения их гигиеническим навыкам и мотивирования к отказу от вредных привычек;

7) внедрение инновационных оздоровительных и физкультурно-спортивных технологий в работу образовательных учреждений;

8) повышение эффективности проведения мероприятий, направленных на профилактику ВИЧ-инфекции и вирусных гепатитов B и C, туберкулеза, и совершенствование системы противодействия распространению этих заболеваний среди детей;

9) проводить психологическое тестирование обучающихся в образовательных учреждениях на предмет потребления наркотических средств, психотропных и других токсических веществ;

10) распространение здоровьесберегающих технологий обучения, технологий "Школа здоровья" на все образовательные учреждения Костромской области, включая организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

11) внедрение инновационных оздоровительных и физкультурно-спортивных технологий в работу образовательных учреждений и организаций Костромской области;

12) внедрение программ гигиенического воспитания в образовательный процесс в целях предоставления детям возможности осуществлять информированный выбор в вопросах здорового образа жизни;

13) проведение мониторинга по стандартной оценке качества жизни ребенка, включая эмоциональный, коммуникативный и психосоматический компоненты;

14) распространение проведения регионального мониторинга основных поведенческих рисков, опасных для здоровья детей и подростков, на все муниципальные образования;

15) разработка системы мер по поддержке и развитию инфраструктуры отдыха и оздоровления детей, в том числе по нормативному финансированию программ в данной сфере;

16) обеспечение права детей Костромской области на отдых и оздоровление на базе детских санаториев и санаторных оздоровительных лагерей круглогодичного действия, загородных стационарных оздоровительных лагерей, детских оздоровительных лагерей с дневным пребыванием при областных и муниципальных учреждениях образования, соцзащиты, спорта, туризма и молодежной политики, профильных лагерей.

Глава 23. МЕРЫ ПО ФОРМИРОВАНИЮ СОВРЕМЕННОЙ МОДЕЛИ ОРГАНИЗАЦИИ ОТДЫХА И ОЗДОРОВЛЕНИЯ ДЕТЕЙ, ОСНОВАННОЙ НА ПРИНЦИПАХ ГОСУДАРСТВЕННО-ЧАСТНОГО ПАРТНЕРСТВА

81. К мерам, направленным на формирование современной модели организации отдыха и оздоровления детей, основанной на принципах государственно-частного партнерства, относятся:

1) обеспечение выполнения государственного заказа по организации отдыха и оздоровления детей и подростков, находящихся в трудной жизненной ситуации;

2) обеспечение функционирования системы финансовой поддержки учреждений отдыха и оздоровления детей для повышения эффективности их деятельности, в том числе с привлечением внебюджетных средств;

3) разработка схемы взаимодействия с санаторно-курортными учреждениями для предоставления качественных услуг детям-инвалидам и детям с хроническими заболеваниями по путевкам "мать и дитя";

4) увеличение охвата детей-инвалидов отдыхом и оздоровлением;

5) организация совместного пребывания детей с родителями (законными представителями) в учреждениях, организующих отдых и оздоровление.

Глава 24. МЕРЫ ПО ФОРМИРОВАНИЮ КУЛЬТУРЫ ЗДОРОВОГО ПИТАНИЯ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ, ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА И РЕЖИМА ПИТАНИЯ КАК ЗАЛОГА ЗДОРОВЬЯ РЕБЕНКА

82. К мерам, направленным на формирование культуры здорового питания детей и подростков, обеспечение качества и режима питания как залога здоровья ребенка, относятся:

1) организация просветительской работы с использованием специальных обучающих программ, средств массовой информации, включая информационно-телекоммуникационную сеть Интернет, социальной рекламы по формированию культуры здорового питания;

2) осуществление мер по совершенствованию системы обеспечения качественным горячим питанием воспитанников дошкольных образовательных учреждений, учащихся общеобразовательных учреждений и учреждений начального и среднего профессионального образования в соответствии с требованиями [Приказа](http://lawru.info/dok/2012/03/11/n24275.htm) Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 марта 2012 года N 213н/178 "Об утверждении методических рекомендаций по организации питания обучающихся и воспитанников образовательных учреждений" и методическими [рекомендациями](http://lawru.info/dok/2012/04/12/n23451.htm) "Формирование культуры здорового питания обучающихся, воспитанников";

3) обеспечение финансирования из регионального бюджета питания льготных (социально незащищенных) категорий детей в рамках социальной поддержки обучающихся общеобразовательных учреждений;

4) обеспечение регулярных проверок качества питания в образовательных и медицинских учреждениях.

Глава 25. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

83. От реализации мер, указанных в пунктах 79-82, ожидается получение следующих результатов:

1) снижение показателей младенческой и детской смертности;

2) снижение случаев ранней беременности и абортов у несовершеннолетних девушек;

3) доступность и своевременность качественных профилактических и медицинских услуг, средств лечения болезней и восстановления здоровья для всех категорий детей;

4) получение комплексных медицинских услуг детьми с особыми потребностями, детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации, детьми, проживающими в труднодоступных местностях;

5) гарантированное обеспечение детской медицины всеми необходимыми лекарствами и медицинским оборудованием;

6) увеличение числа образовательных учреждений, внедривших здоровьесберегающие технологии обучения, технологии "школа здоровья";

7) улучшение показателей состояния здоровья и повышение удовлетворенности качеством питания обучающихся и воспитанников образовательных учреждений Костромской области;

8) сокращение числа детей и подростков, употребляющих табачную и алкогольную продукцию, наркотики, психотропные и другие токсические вещества;

9) сокращение числа детей с ВИЧ-инфекцией, вирусными гепатитами B и C, туберкулезом, в том числе получивших их в медицинских учреждениях;

10) наличие доступной развитой сети медицинских учреждений, включая телефоны доверия, консультирование в режиме "онлайн", оказывающих помощь детям, попавшим в трудную жизненную ситуацию;

11) сокращение числа случаев суицидального поведения среди несовершеннолетних;

12) увеличение доли детей, систематически занимающихся физической культурой и спортом;

13) обеспечение детей качественным и здоровым питанием в семье, в образовательных, медицинских и оздоровительных учреждениях;

14) доступность отдыха и оздоровления для всех категорий детей с учетом их индивидуальных потребностей;

15) увеличение доли детей, охваченных организованными формами отдыха, оздоровления и занятости, до 65% к 2017 году;

16) увеличение количества учреждений, организующих отдых и оздоровление детей;

17) укрепление материально-технической базы учреждений, организующих отдых и оздоровление детей;

18) повышение доступности семейного отдыха и оздоровления.

Раздел V. РАВНЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ ДЛЯ ДЕТЕЙ, НУЖДАЮЩИХСЯ В ОСОБОЙ ЗАБОТЕ ГОСУДАРСТВА

Глава 26. КРАТКИЙ АНАЛИЗ ПОЛОЖЕНИЯ ДЕТЕЙ, НУЖДАЮЩИХСЯ В ОСОБОЙ ЗАБОТЕ ГОСУДАРСТВА

84. К категории детей, нуждающихся в особой заботе государства, относятся дети с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов и ВИЧ-инфицированных детей, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей. Обеспечение равных возможностей указанных групп детей базируется на принципе недискриминации.

85. В Костромской области по состоянию на 1 полугодие 2012 года проживает 2202 ребенка-инвалида, что составляет 1,7% от общего количества детского населения Костромской области. Ежегодно показатели инвалидизации детского населения сокращаются в среднем на 10%.

86. Поставщиками реабилитационных услуг являются 3 коррекционные школы-интерната (для детей с нарушением зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата), 105 групп компенсирующей направленности муниципальных дошкольных образовательных учреждений, 3 учреждения социальной сферы и 1 учреждение здравоохранения.

87. Проект "Предотвратим беду!", разработанный учреждением ОГКУ "Первомайский детский дом-интернат для умственно отсталых детей" стал победителем конкурсного отбора Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. В рамках проекта апробируется технология профилактики интолерантного (нетерпимого) поведения и агрессии по отношению к детям-инвалидам со стороны членов их семей и ближайшего окружения.

Технология предполагает организацию инклюзивных мероприятий по двум основным направлениям: социальная адаптация ребенка-инвалида; формирование навыков толерантного отношения к детям-инвалидам у членов семьи, в которой воспитывается такой ребенок, у микросоциума и общественности.

Результатом реализации технологии стало укрепление социальных связей детей с инвалидностью и их родителей.

88. При содействии Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в период с 2010 по 2011 годы на базе ОГКУ "Романовский реабилитационный центр инвалидов Костромской области" был реализован проект "Копилка добрых дел", направленный на организацию волонтерской деятельности по содействию адаптации и интеграции в общество детей, подростков и молодежи с ограниченными возможностями.

Основными достижениями участия в проекте стало создание клубов по интересам при комплексных центрах социального обслуживания населения для детей-инвалидов и их родителей, создание методического кабинета на базе реабилитационного центра, открытие нового, художественно-эстетического, направления деятельности отделений по работе с детьми-инвалидами при учреждениях социальной защиты населения (занятия по прикладному искусству, пению, танцам, выразительному чтению ведут волонтеры - студенты педагогических специальностей).

89. На базе ОГКУ "Областной реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями "Лесная сказка" (далее - ОГКУ "Лесная сказка") используются современные методы медицинской реабилитации, такие как реконструктивная хирургия, восстановительная терапия (механотерапия, массаж, трудотерапия, лекотека, психотерапия, фармакотерапия, логопедическая помощь), санаторно-курортное лечение, протезирование и ортезирование, что способствует улучшению общего самочувствия ребенка-инвалида.

Отмечается, что прохождение курса реабилитации детьми на ранней стадии способствует достижению положительной динамики в психофизическом состоянии.

ОГКУ "Лесная сказка" для организации всесторонней поддержки семей, воспитывающих детей-инвалидов, разработан пилотный проект, главной целью которого является создание опорных площадок в муниципальных образованиях Костромской области.

90. Во всех учреждениях социальной защиты населения Костромской области ведется активная реабилитационная, образовательная и социокультурная работа.

91. Согласованность и координацию деятельности в вопросах работы с инвалидами обеспечивает Межведомственный координационный Совет по обеспечению мер социальной поддержки инвалидов, возглавляемый заместителем губернатора по вопросам реализации государственной и выработке региональной политики в сфере социального обеспечения граждан, опеки и попечительства. Аналогичные советы действуют во всех муниципальных образованиях.

92. При содействии Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, на территории Костромской области в рамках проекта создана адаптивная модель реабилитационной среды, включающая в себя инфраструктуру специализированных учреждений системы социальной защиты населения, опеки и попечительства, образования, здравоохранения.

В Костромской области сформирована нормативная база, позволяющая получать данной категории детей среднее (полное) общее образование как по очной форме, так и индивидуально на дому.

93. За последние три года деятельность образовательных учреждений, осуществляющих обучение и воспитание детей с ограниченными возможностями здоровья, значительно активизировалась как в содержательном плане, так и в ресурсном обеспечении.

94. В целях обеспечения детей-инвалидов доступным образованием в регионе ведется работа по внедрению в образовательные учреждения области дистанционных образовательных технологий.

95. В рамках реализации приоритетного национального проекта "Образование" в Костромской области системно осуществляется работа по реализации проекта "Развитие дистанционного образования детей-инвалидов".

96. Создан Центр дистанционного обучения детей-инвалидов - структурное подразделение областного государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования "Костромской областной институт развития образования".

97. Также одной из категорий детей, нуждающихся в особой защите государства, являются ВИЧ-инфицированные дети.

На учете в областном государственном бюджетном учреждении здравоохранения "Костромской центр по профилактике и борьбе со СПИД и инфекционными заболеваниями" состоит 15 ВИЧ-инфицированных детей.

98. В Костромской области наблюдается устойчивая тенденция сокращения количества детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. По состоянию на 1 июля 2012 года число детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, составляет 2270 человек (1,83% детского населения). С каждым годом растет доля устройства таких детей в семьи. В настоящее время в них воспитывается 1795 детей (79%).

99. В региональном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей, состоит на учете 474 ребенка, нуждающихся в устройстве в семью: около 60% - дети подросткового возраста, 30% - дети с ограниченными возможностями здоровья, 40% - дети, имеющие братьев и сестер, 80% - дети, ставшие социальными сиротами в результате лишения родителей родительских прав. При существующей системе материального и нематериального стимулирования граждан таких детей сложно передать в семьи.

100. В Костромской области наблюдается увеличение доли детей, переданных в российские семьи. Отмечается снижение количества детей, переданных на международное усыновление.

101. Имеют место случаи возврата детей из замещающих семей.

102. Активная государственная политика, направленная на стимулирование граждан к семейному устройству детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, привела к значительному сокращению числа детей, воспитывающихся в учреждениях интернатного типа, и ликвидации данных учреждений.

103. За последние десять лет в Костромской области в 2 раза сократилось количество учреждений для несовершеннолетних интернатного типа.

По состоянию на 1 июля 2012 года в системе социальной защиты населения функционируют 7 детских домов и 15 социально-реабилитационных центров для несовершеннолетних. Предельная наполняемость детских домов составляет 24 воспитанника. В учреждениях созданы условия для успешной реабилитации и социальной адаптации детей, имеются необходимая мебель и транспорт, во всех учреждениях функционируют комнаты психологической разгрузки.

104. Оптимизация учреждений позволила создать эффективную по структуре и по территориальной доступности сеть учреждений, выполняющих полномочия органа опеки и попечительства по работе с семьями, нуждающимися в социальной реабилитации, и замещающими семьями в каждом муниципальном образовании.

В указанную сеть входят:

1) 24 психолого-педагогических отделения при комплексных центрах социального обслуживания населения;

2) 3 областных социально-реабилитационных центра;

3) 7 детских домов;

4) 3 школы-интерната.

105. Разработаны и утверждены критерии эффективности деятельности служб сопровождения по работе с различными категориями семей.

106. В целях формирования единого социально-реабилитационного пространства в сфере профилактики семейного неблагополучия и социального сиротства, развития семейнозамещающих форм устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на территории Костромской области действует [программа](http://lawru.info/dok/2011/01/31/n664999.htm) "Семья для каждого ребенка" рассчитанная на 2011-2014 годы. Указанная [программа](http://lawru.info/dok/2011/01/31/n664999.htm) реализуется при финансовой поддержке Фонда поддержки детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. Аккумулирует работу по реализации указанной [программы](http://lawru.info/dok/2011/01/31/n664999.htm) созданный на базе ОГКУ "Костромской областной центр помощи семье и детям" Ресурсный центр.

107. Одним из приоритетных направлений [программы](http://lawru.info/dok/2011/01/31/n664999.htm) "Семья для каждого ребенка" является организация работы по реабилитации и восстановлению в родительских правах родителей воспитанников учреждений интернатного типа, поиску родственников и установлению с ними социальных связей для возврата детей в кровные семьи.

108. С 2011 года в Костромской области успешно реализуется [Программа](http://lawru.info/dok/2011/10/31/n662094.htm) социальной адаптации и сопровождения выпускников учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, Костромской области на 2011-2013 годы.

Проблемами выпускников учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, занимаются территориальные органы опеки и попечительства, а также специалисты служб по сопровождению замещающих семей, созданных на базе государственных учреждений (детские дома, социально-реабилитационные центры, школы-интернаты, центры социального обслуживания населения). В службах по сопровождению замещающих семей имеется и регулярно обновляется база данных бывших воспитанников учреждений, выясняются проблемы их социальной адаптации, оказываются различные виды помощи. К работе для более успешной социализации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, привлекаются волонтеры - студенты, бывшие выпускники детских домов.

Работа с выпускниками строится совместно с негосударственным учреждением "Центр постинтернатного сопровождения выпускников", созданным некоммерческим благотворительным фондом "Надежда". На средства указанного фонда для выпускников арендуется жилье на период до обеспечения их жилыми помещениями, оказывается стоматологическая помощь, помощь психолога.

109. В Костромской области успешно внедряется технология "социальных лифтов" для выпускников учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в системе образования и при трудоустройстве. Совместными усилиями обеспечена успешная социализация 37% выпускников в возрасте до 23 лет.

110. Наметилась тенденция к уменьшению числа отказов от новорожденных в общей численности родившихся детей, каждый год оно сокращается на 0,01%. В 2 раза снизилось количество детей, от которых отказались родители.

111. Вместе с тем в регионе имеется ряд проблем, которые негативно влияют на решение вопроса по созданию равных возможностей для детей, нуждающихся в особой заботе государства.

112. Препятствует социальной адаптации выпускников из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, несвоевременное предоставление жилых помещений. Специализированный жилищный фонд (социальные гостиницы, общежития) для предоставления услуги по организации временного проживания указанной категории граждан в Костромской области отсутствует.

113. Регион не располагает достаточными средствами для осуществления и реализации жилищных прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в полном объеме.

Глава 27. ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ ПОЛИТИКИ, НАПРАВЛЕННОЙ НА ОБЕСПЕЧЕНИЕ РАВНЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ ДЛЯ ДЕТЕЙ, НУЖДАЮЩИХСЯ В ОСОБОЙ ЗАБОТЕ ГОСУДАРСТВА

114. Для обеспечения реализации равных возможностей для детей, нуждающихся в особой заботе государства, необходимо решить следующие основные задачи:

1) создание системы ранней профилактики инвалидности у детей;

2) всесторонняя поддержка семей, воспитывающих детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями;

3) обеспечение приоритета семейного устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья;

4) обеспечение приоритетного устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на воспитание в семьи российских граждан;

5) реформирование сети и деятельности учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями;

6) развитие системы постинтернатного сопровождения выпускников учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из их числа для их социализации в обществе.

Глава 28. МЕРЫ, НАПРАВЛЕННЫЕ НА ЗАЩИТУ ПРАВ И ИНТЕРЕСОВ ДЕТЕЙ-СИРОТ И ДЕТЕЙ, ОСТАВШИХСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ

115. К мерам, направленным на защиту прав и интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, относятся:

1) совершенствование системы стимулирования граждан, желающих принять на воспитание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, путем увеличения социальных выплат, расширения перечня и улучшения качества услуг таким семьям;

2) повышение уровня подготовки потенциальных замещающих родителей в целях исключения возврата детей из замещающих семей в государственные учреждения;

3) повышение эффективности работы по восстановлению родителей в родительских правах и возвращению детей в кровные семьи;

4) повышение качества работы по профилактике отказов от новорожденных детей;

5) укрепление ресурсной базы учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, создания в них условий, приближенных к семейным;

6) оптимизация количества штатных единиц в службах сопровождения замещающих семей и выпускников государственных учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

7) разработка стандартов по работе с выпускниками государственных учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья.

Глава 29. МЕРЫ, НАПРАВЛЕННЫЕ НА ГОСУДАРСТВЕННУЮ ПОДДЕРЖКУ ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ И ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

116. К мерам, направленным на государственную поддержку детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, относятся:

1) внедрение современных методик комплексной реабилитации детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе ранней помощи и помощи детям с тяжелыми и множественными нарушениями;

2) проведение регулярного мониторинга потребностей семей, воспитывающих детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, в предоставлении услуг в сфере социальной защиты, здравоохранения, образования, занятости; создание и ведение базы данных, касающихся детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья и их потребностей в указанных услугах;

3) организация системы подготовки и переподготовки специалистов для работы с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья на базе образовательных учреждений высшего профессионального образования с использованием их научно-практического потенциала.

Глава 30. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОТ МЕР, НАПРАВЛЕННЫХ НА ОБЕСПЕЧЕНИЕ РАВНЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ ДЛЯ ДЕТЕЙ, НУЖДАЮЩИХСЯ В ОСОБОЙ ЗАБОТЕ ГОСУДАРСТВА

117. От реализации мер, указанных в пунктах 115, 116, ожидается получение следующих результатов:

1) создание реабилитационно-образовательной инфраструктуры, обеспечивающей максимально полную реабилитацию и образование большинства детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья;

2) создание эффективных программно-целевых механизмов, обеспечивающих профилактику инвалидности в раннем и дошкольном возрасте, поддержку профессионального образования, трудоустройства и дальнейшего сопровождения жизнеустройства детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья по достижении ими совершеннолетия;

3) распространение среди населения доброжелательного, сочувственного отношения к детям-инвалидам и детям с ограниченными возможностями;

4) увеличение доли детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, воспитывающихся в семьях граждан Российской Федерации, до 90 процентов;

5) постепенное сокращение числа детей, переданных на международное усыновление, за счет развития системы стимулирования граждан Российской Федерации к усыновлению, различных форм опеки и попечительства, предоставления социальных услуг семьям граждан Российской Федерации, принявшим ребенка на воспитание;

6) открытие социальных гостиниц для выпускников учреждений для детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из их числа;

7) увеличение числа выпускников учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обеспеченных жильем, трудоустроенных по востребованным на рынке труда специальностям.

Раздел VI. СОЗДАНИЕ СИСТЕМЫ ЗАЩИТЫ И ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПРАВ И ИНТЕРЕСОВ ДЕТЕЙ И ДРУЖЕСТВЕННОГО К РЕБЕНКУ ПРАВОСУДИЯ

Глава 31. КРАТКИЙ АНАЛИЗ СИТУАЦИИ, СЛОЖИВШЕЙСЯ В СИСТЕМЕ ЗАЩИТЫ И ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПРАВ И ИНТЕРЕСОВ ДЕТЕЙ И ДРУЖЕСТВЕННОГО К РЕБЕНКУ ПРАВОСУДИЯ

118. В настоящее время в Российской Федерации отсутствует эффективная система защиты детства, не разработаны стандарты обеспечения и защиты прав ребенка, механизм планомерного выполнения на межведомственном уровне положений [Конвенции](http://lawru.info/dok/1989/11/20/n117530.htm) о правах ребенка и заключительных замечаний Комитета ООН по правам ребенка.

119. Ежегодно десятки тысяч российских детей вовлекаются в сферу гражданского, административного и уголовного судопроизводства. В соответствии с международными обязательствами Российской Федерации надлежит обеспечить доступ детей к правосудию вне зависимости от их процессуальной правоспособности и статуса, что будет способствовать созданию дружественного к ребенку правосудия.

120. Одной из самых опасных проблем является насилие над детьми. Значительная часть преступлений против жизни, здоровья и половой неприкосновенности детей совершается в семье, а также лицами, обязанными по закону заботиться о ребенке. Ситуация, сложившаяся в сфере профилактики преступлений против детей, защиты их прав, является неудовлетворительной и требует принятия неотложных мер.

121. Координация деятельности органов и учреждений, призванных осуществлять профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и защиту их прав, возложена на комиссии по делам несовершеннолетних.

Глава 32. ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ СИСТЕМЫ ЗАЩИТЫ И ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПРАВ И ИНТЕРЕСОВ ДЕТЕЙ И ДРУЖЕСТВЕННОГО К РЕБЕНКУ ПРАВОСУДИЯ

122. Основными задачами совершенствования системы защиты и обеспечения прав и интересов детей и дружественного к ребенку правосудия являются:

1) совершенствование законодательства Костромской области, направленного на защиту и обеспечение прав;

2) повышение эффективности деятельности органов опеки и попечительства региона и оценка их деятельности на основании рейтингов по разработанным критериям;

3) создание эффективной системы профилактики правонарушений, совершаемых в отношении детей, и правонарушений самих детей, системы правосудия и системы исполнения наказаний, дружественных к ребенку;

4) повышение эффективности работы комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав в Костромской области;

5) принятие мер по защите детей от информации, угрожающей их благополучию, безопасности и развитию;

6) создание системы предотвращения насилия в отношении несовершеннолетних, а также организация деятельности учреждений, специалистов, волонтеров по социально-психологической реабилитации детей, подвергшихся насилию, и оказанию помощи следственным органам при расследовании преступных посягательств в отношении детей.

Глава 33. МЕРЫ, НАПРАВЛЕННЫЕ НА РЕФОРМИРОВАНИЕ НОРМАТИВНОЙ ПРАВОВОЙ БАЗЫ КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТИ В ЧАСТИ, КАСАЮЩЕЙСЯ ЗАЩИТЫ ПРАВ И ИНТЕРЕСОВ ДЕТЕЙ

123. К мерам, направленные на реформирование нормативной правовой базы Костромской области в части, касающейся защиты прав и интересов детей, относятся:

1) приведение законодательства Костромской области в части, касающейся защиты прав и интересов детей, в соответствие с общепризнанными принципами и нормами международного права, международными договорами с участием Российской Федерации и международными стандартами в области прав ребенка, а также с рекомендациями Совета Европы по правосудию в отношении детей;

2) совершенствование нормативной правовой базы Костромской области, направленной на обеспечение мер по защите прав детей, пострадавших от преступных посягательств;

3) создание условий для реализации [Конвенции](http://lawru.info/dok/1989/11/20/n117530.htm) о правах ребенка, а также заключительных замечаний Комитета ООН по правам ребенка, сделанных по результатам рассмотрения периодических докладов Российской Федерации;

4) дальнейшее совершенствование работы органов опеки и попечительства Костромской области, повышение ответственности их специалистов, усиление профилактических мер по защите прав и интересов детей, находящихся в социально опасном положении, обеспечение раннего выявления семей, находящихся в кризисной ситуации, в целях защиты прав детей, проживающих в таких семьях, и сохранения для ребенка его родной семьи.

Глава 34. МЕРЫ, НАПРАВЛЕННЫЕ НА СОЗДАНИЕ ДРУЖЕСТВЕННОГО К РЕБЕНКУ ПРАВОСУДИЯ

124. К мерам, направленным на создание дружественного к ребенку правосудия, относятся:

1) принятие мер по обеспечению доступа детей к международному правосудию для защиты их прав и интересов;

2) проведение научных, социологических исследований в целях выработки эффективной политики в отношении детей, совершивших правонарушения, планирования ее реализации и оценки достигнутых результатов;

3) проведение научных исследований в области психологии девиантного поведения и разработка методов воздействия, не связанных с применением наказания;

4) создание сети психолого-педагогических учреждений для работы с детьми, находящимися в конфликте с законом, и их социальным окружением;

5) развитие сети служб примирения в целях реализации восстановительного правосудия;

6) введение в образовательных учреждениях численностью учащихся свыше 500 человек должностей, ответственных за организацию работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних - учащихся данного образовательного учреждения (по аналогии школьных инспекторов);

7) введение в образовательных учреждениях заместителей директора по безопасности;

8) организация школьных служб примирения, нацеленных на разрешение конфликтов в образовательных учреждениях, профилактику правонарушений детей и подростков, улучшение отношений в образовательном учреждении;

125. В целях нормативного правового обеспечения деятельности комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав в Костромской области предусматривается:

1) принятие участия в разработке проекта федерального закона о комиссиях по делам несовершеннолетних и защите их прав, определяющего место и роль комиссий в системе органов профилактики, механизмы реализации правозащитной, координирующей и профилактической функций комиссий в целях обеспечения прав детей, защиты от насилия и всех форм посягательств на их жизнь и здоровье, применения мер социализации и реабилитации, а также наделяющего комиссии правом ведения персонифицированного банка данных безнадзорных несовершеннолетних, детей и семей, находящихся в социально опасном положении. При этом комиссии освобождаются от функций органа внесудебной юрисдикции;

2) разработка и принятие на региональном уровне Закона Костромской области "Об ответственности родителей за воспитание детей";

3) внедрение технологий восстановительного подхода, реализация примирительных программ и применение механизмов возмещения ребенком-правонарушителем ущерба потерпевшему, а также проведение социальной, психологической и иной реабилитационной работы с жертвами преступлений, оказание воспитательного воздействия на несовершеннолетних правонарушителей.

Глава 35. МЕРЫ, НАПРАВЛЕННЫЕ НА УЛУЧШЕНИЕ ПОЛОЖЕНИЯ ДЕТЕЙ В ПЕРИОД НАХОЖДЕНИЯ В УЧРЕЖДЕНИЯХ УГОЛОВНО ИСПОЛНИТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ И В ПОСТПЕНИТЕНЦИАРНЫЙ ПЕРИОД

126. К мерам, направленным на улучшение положения детей в период нахождения в учреждениях уголовно-исполнительной системы и в постпенитенциарный период, относятся:

1) создание в Костромской области системы, позволяющей обеспечить высокую эффективность работы с детьми, находящимися в "конфликте с законом";

2) организация работы по восстановлению отношений детей, находящихся в учреждениях уголовно-исполнительной системы, с их семьями и ближайшим социальным окружением и оказание помощи таким детям в адаптации и ресоциализации по окончании отбывания наказания;

3) разработка и внедрение инновационных программ профессионального обучения детей, находящихся в учреждениях уголовно-исполнительной системы, для приобретения ими современных профессий, востребованных на рынке труда;

4) создание системы общественного контроля за соблюдением прав детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в социально опасном положении или в "конфликте с законом";

5) разработка программы ресоциализации отбывших наказание несовершеннолетних и формирование государственного заказа по адресному оказанию указанной услуги;

6) распространение на лиц, осужденных к лишению свободы в несовершеннолетнем возрасте и освободившихся в возрасте от 18 до 23 лет, права на получение социальной поддержки, сопровождение и постпенитенциарную реабилитацию со стороны служб, осуществляющих эту работу в отношении несовершеннолетних;

7) отнесение несовершеннолетних, находящихся в учреждениях уголовно-исполнительной системы, к категории лиц, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Глава 36. МЕРЫ, НАПРАВЛЕННЫЕ НА ПРЕДОТВРАЩЕНИЕ НАСИЛИЯ В ОТНОШЕНИИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ И РЕАБИЛИТАЦИЮ ДЕТЕЙ, ПОДВЕРГШИХСЯ НАСИЛИЮ

127. К мерам, направленным на предотвращение насилия в отношении несовершеннолетних и реабилитацию детей, подвергшихся насилию, относятся:

1) участие в разработке комплексной национальной программы по предотвращению насилия в отношении детей и реабилитации детей, подвергшихся насилию;

2) обеспечение выполнения Руководящих принципов ООН, касающихся правосудия, в вопросах, связанных с участием детей - жертв и свидетелей преступлений, 2005 года;

3) создание сети организаций, осуществляющих психологическую и социальную реабилитацию детей - жертв насилия, а также оказывающих помощь следственным органам при расследовании преступных посягательств в отношении детей.

Глава 37. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

128. От реализации мер, указанных в пунктах 123-127, ожидается получение следующих результатов:

1) создание эффективной многоуровневой системы защиты детства, основанной на международных стандартах;

2) создание государственно-общественного механизма реализации [Конвенции](http://lawru.info/dok/1989/11/20/n117530.htm) о правах ребенка;

3) повышение уровня защищенности ребенка от насилия и любых форм, обеспечение гарантий получения детьми, подвергшимися насилию, социально-психологической помощи;

4) снижение количества правонарушений, совершаемых детьми и в отношении детей;

5) расширение практики применения технологий восстановительного подхода в сфере правосудия, а также в иных сферах, затрагивающих права и законные интересы ребенка;

6) повышение качества реабилитационной и социализирующей деятельности в отношении детей, находящихся в учреждениях уголовно-исполнительной системы;

7) совершенствование системы мер воспитательного характера.

Раздел VII. ДЕТИ - УЧАСТНИКИ РЕАЛИЗАЦИИ РЕГИОНАЛЬНОЙ СТРАТЕГИИ

Глава 38. КРАТКИЙ АНАЛИЗ СИТУАЦИИ

129. Право ребенка на участие в принятии решений, затрагивающих его интересы, закреплено в[Конвенции](http://lawru.info/dok/1989/11/20/n117530.htm) о правах ребенка. Содействие участию детей в принятии таких решений на местном, национальном и международном уровнях является одной из целей Стратегии Совета Европы по защите прав ребенка на 2012-2015 годы.

130. В Российской Федерации создана правовая основа для участия детей в принятии решений, затрагивающих их интересы, действуют детские и молодежные общественные объединения, молодежные советы, палаты, парламенты. В большинстве школ Костромской области образованы и активно работают органы школьного самоуправления.

131. Муниципальные образования Костромской области принимают участие в реализации глобальной инициативы Детского фонда ООН (ЮНИСЕФ) "Города, доброжелательные к детям". В 2011 году по инициативе представителя уполномоченного по правам ребенка Костромской области акция "Города, доброжелательные к детям" прошла в городском округе город Волгореченск.

132. Процесс расширения участия детей в принятии решений, затрагивающих их интересы, сопровождается следующими рисками: усиление формализма, недооценка возможностей и заниженные ожидания результатов участия детей в принятии решений; дискриминация определенных групп детей (девочек, детей младшего и среднего возраста, детей с ограниченными возможностями здоровья, детей из малообеспеченных семей, детей из семей мигрантов, детей, воспитывающихся в учреждениях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей); усиление элитизма (создание элитных групп "детей-профессионалов"); массовая пассивность, разочарованность детей; нарушение принципа приоритета развития ребенка и принципа добровольности его участия в принятии решений; нарушение конфиденциальности в отношении ребенка и стремление взрослых манипулировать его мнением.

Глава 39. ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ ОБЕСПЕЧЕНИЯ УЧАСТИЯ ДЕТЕЙ В ПРИНЯТИИ РЕШЕНИЙ, ЗАТРАГИВАЮЩИХ ИХ ИНТЕРЕСЫ

133. Основными задачами обеспечения участия детей в принятии решений, затрагивающих их интересы, являются:

1) развитие на основе принципов и норм международного права законодательной базы в области регулирования участия детей в принятии решений, затрагивающих их интересы во всех сферах жизнедеятельности;

2) обеспечение правового обучения и воспитания детей, а также специалистов, работающих с детьми;

3) привлечение детей к участию в общественной жизни;

4) формирование у детей гражданского правосознания, расширение их знаний в области прав человека;

5) освещение в средствах массовой информации темы участия детей в общественной жизни;

6) разработка и внедрение в практику стандартов и методик участия детей в принятии решений, затрагивающих их интересы;

7) создание системы мониторинга и оценки участия детей в принятии решений, затрагивающих их интересы;

8) обеспечение основных принципов участия детей в принятии решений, затрагивающих их интересы, таких как добровольность, приоритет развития ребенка, повсеместное присутствие (участие ребенка в принятии всех касающихся его решений с учетом степени его зрелости, возрастных и психологических возможностей), доверие (предоставление детям большей свободы действий, увеличение зоны их ответственности), открытость, честность взрослых в общении с детьми, недопущение использования детей различными политическими силами в качестве инструмента достижения собственных целей.

Глава 40. ПЕРВООЧЕРЕДНЫЕ МЕРЫ, НАПРАВЛЕННЫЕ НА ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧАСТИЯ ДЕТЕЙ В ПРИНЯТИИ РЕШЕНИЙ, ЗАТРАГИВАЮЩИХ ИХ ИНТЕРЕСЫ

134. К первоочередным мерам, направленным на обеспечение участия детей в принятии решений, затрагивающих их интересы, относятся:

1) разработка и внедрение усовершенствованных образовательных программ, обеспечивающих получение детьми знаний в области прав человека и прав ребенка, с включением в них специального раздела о практическом применении полученных знаний;

2) включение в учебные программы подготовки и переподготовки специалистов, работающих с детьми, специального раздела, разъясняющего право детей на участие в принятии решений, затрагивающих их интересы, и принципы его реализации;

3) обучение детей способам обеспечения конфиденциальности и защиты своих личных данных в информационно-телекоммуникационной сети Интернет, в том числе внедрение и развитие системы информационной безопасности детей, предусмотренной программой "Область добра";

4) внедрение социальных технологий для привлечения детей к участию в жизни местного сообщества, в рассмотрении и экспертизе решений, касающихся прав и интересов детей, на всех уровнях;

5) разработка методик расширения участия детей в различных сферах жизнедеятельности;

6) создание системы постоянного мониторинга и оценки участия детей в принятии решений, затрагивающих их интересы, включая систематический сбор качественных и количественных данных об уровне такого участия детей всех возрастных и социальных групп, а также о ресурсном обеспечении процесса участия детей в принятии указанных решений.

Глава 41. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОТ РЕАЛИЗАЦИИ МЕР, НАПРАВЛЕННЫХ НА ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧАСТИЯ ДЕТЕЙ В ПРИНЯТИИ РЕШЕНИЙ, ЗАТРАГИВАЮЩИХ ИХ ИНТЕРЕСЫ

135. От реализации первоочередных мер, направленных на обеспечение участия детей в принятии решений, затрагивающих их интересы, ожидается получение следующих результатов:

1) создание правовой основы участия детей во всех сферах жизни общества;

2) преодоление устоявшихся стереотипов, связанных с возможностью участия детей в принятии решений, затрагивающих их интересы;

3) развитие законодательства Костромской области в части, касающейся обеспечения участия детей в принятии решений, затрагивающих их интересы;

4) включение в учебные программы подготовки и переподготовки специалистов, работающих с детьми, специального раздела, разъясняющего право детей на участие в принятии решений, затрагивающих их интересы, и принципы его реализации;

5) создание усовершенствованных образовательных программ и методик обучения по вопросам, связанным с обеспечением и защитой прав ребенка, а также их внедрение в образовательный процесс, в том числе с использованием средств массовой информации и информационно-телекоммуникационной сети Интернет;

6) развитие института уполномоченных по правам ребенка в Костромской области и в муниципальных образованиях Костромской области на постоянной основе, введение школьных уполномоченных по защите прав участников образовательного процесса;

7) создание системы постоянного мониторинга и оценки участия детей в принятии решений, затрагивающих их интересы.

Раздел VIII. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ РЕГИОНАЛЬНОЙ СТРАТЕГИИ

136. Региональная стратегия реализуется во взаимосвязи с [Концепцией](http://lawru.info/dok/2008/11/17/n53862.htm) долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, Концепцией демографической политики Российской Федерации на период до 2025 года, Национальной[стратегией](http://lawru.info/dok/2012/06/01/n21972.htm) действий в интересах детей на 2012-2017 годы и приоритетными национальными проектами.

137. Координирующим органом является Совет по правам ребенка при губернаторе Костромской области.

138. В целях реализации Региональной стратегии разрабатывается план мероприятий по реализации положений Региональной стратегии действий в интересах детей Костромской области на 2012-2017 годы.

139. Для успешной реализации Региональной стратегии в современных экономических условиях следует создать соответствующую систему индикаторов по каждому направлению и организовать постоянный мониторинг эффективности проводимых мероприятий.

140. На основе постоянного мониторинга реализации Региональной стратегии предусматривается проводить корректировку управленческих решений. Контроль за эффективностью использования финансовых и иных ресурсов должны осуществлять контрольно-счетные органы субъекта Российской Федерации и муниципальных образований с привлечением общественности. В качестве инструмента финансового контроля следует использовать аудит эффективности, предполагающий независимую оценку экономической эффективности и результативности проводимых мероприятий, их соответствия поставленным целям.

Механизмом контроля за ходом реализации Региональной стратегии являются ежегодные аналитические доклады Совета по правам ребенка при губернаторе Костромской области и альтернативные доклады, подготавливаемые уполномоченным по правам ребенка при губернаторе Костромской области, представителями общественности и экспертного сообщества при участии детей.