ПОСТАНОВЛЕНИЕ

АДМИНИСТРАЦИЯ ОСТРОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТИ

от « 13 » августа 2019 г. **№ 548** п. Островское

Об утверждении программы развития профориентационной работы с обучающимися образовательных организаций Островского муниципального района по обеспечению рабочими и инженерными кадрами предприятий района на 2019-2025 годы

В соответствии с распоряжением администрации Костромской области от 27 августа 2018 года № 171-ра «Об утверждении региональной программы развития профориентационной работы с обучающимися образовательных организаций Костромской области по обеспечению рабочими и инженерными кадрами предприятий региона на 2018-2025», в целях формирования муниципальной системы профориентационной работы в образовательных организациях Островского муниципального района для обеспечения рабочими и инженерными кадрами предприятий Островского муниципального района, администрация Островского муниципального района

ПОСТАНОВЛЯЕТ:

1. Утвердить прилагаемую программу развития профориентационной работы с обучающимися образовательных организаций Островского муниципального района по обеспечению рабочими и инженерными кадрами предприятий района на 2019-2025 годы (далее Программа).
2. Должностным лицам, ответственным за обеспечение исполнения утвержденной Программы, обеспечить ее исполнение в точном соответствии с перечнем мероприятий.
3. Контроль за выполнением настоящего постановления возложить на заместителя главы администрации Островского муниципального района Баранову О.А.
4. Настоящее постановление вступает в силу с момента его опубликования в информационном бюллетене «Районные новости».

Глава Островского муниципального района Г.А.Полякова

Верно:
главный специалист
юридического отдела
администрации Островского
муниципального района

Приложение
к постановлению администрации
Островского муниципального района
от «13» августа 2019 г. № 548

ПРОГРАММА
развития профориентационной работы с обучающимися образовательных организаций Островского муниципального района по обеспечению рабочими и инженерными кадрами предприятий района на 2019-2025 годы

Глава 1. Общие положения

1. Профессиональная ориентация школьников – важная задача, которую должны решать организации общего, профессионального образования и предприятия района. Работа по профориентации направлена на будущее страны, региона и района, так как от готовности к решению сложных технологических задач и к выбору сегодняшними школьниками направлений профессионального обучения во многом зависит развитие промышленности и экономики в целом.

2. В целях систематизации, обновления деятельности по профориентации и преодоления возникающих проблем, главной из которых является отток молодежи из района, в 2017 году разработан и утвержден план мероприятий по реализации муниципальной концепции развития профориентационной работы с обучающимися Островского муниципального района на период до 2025 года, утвержденный приказом отдела образования администрации Островского муниципального района от 15 декабря 2017 года № 173-п «Об утверждении плана мероприятий по реализации муниципальной концепции развития профориентационной работы с обучающимися Островского муниципального района на период до 2025 года», определяющей основные цели, задачи, направления обновления профессиональной ориентации детей и молодежи.

Особого внимания с точки зрения профессиональной ориентации требует направление, связанное с подготовкой кадров для производства. Современному производству необходимы квалифицированные рабочие и инженеры, владеющие инновационными технологиями.

В региональной персонифицированной модели профориентационной работы с обучающимися Костромской области, утвержденной приказом департамента образования и науки Костромской области от 14 декабря 2016 года № 2120 «Об утверждении региональной персонифицированной модели профориентационной работы с обучающимися Костромской области», определены основные задачи и функции исполнительных органов государственной власти Костромской области, органов местного самоуправления муниципальных образований Костромской области в профориентационной работе, роль работодателей Костромской области, задачи, содержание, формы и методы профориентационной работы на каждом уровне образования с учетом возраста и преемственности.

3. Анализ состояния профессиональной ориентации в Островском муниципальном районе выявил отсутствие комплексной профориентационной работы с обучающимися, нацеленной на повышение занятости в промышленности, обеспечение высококвалифицированными рабочими и инженерными кадрами предприятий района. В общеобразовательных организациях Островского муниципального района отсутствуют классы естественно-научной направленности. В МКОУ «Островская СОШ» организован класс социально-гуманитарного профиля.

4. В образовательных организациях всех уровней образования накоплен опыт профессиональной ориентации. Это знакомство с профессиями, в том числе востребованными в регионе и районе, формирование трудовых навыков, оказание помощи в самоопределении.

5. На официальном сайте отдела образования администрации Островского муниципального района создан веб-ресурс «Профориентационные мероприятия» с целью информационной поддержки профессиональной ориентации. Ресурс содержит справочник по профессиональным образовательным организациям региона, информацию об отраслях экономики региона, востребованных в регионе профессиях и специальностях, региональный банк данных паспортов профессиональных проб, графики мастер-классов, профориентационные диагностики и методики, консультации родителям.

6. Обучающиеся района принимают участие в крупных профориентационных акциях, мероприятиях, Днях профессионального образования, ярмарках, фестивалях профессий, акции «Профессиональные субботы», конкурсах профессионального мастерства, организуются экскурсии для школьников на предприятия в рамках акции «Неделя без турникетов».

7. Наличие опыта профессиональной ориентации в образовательных организациях позволяет обобщить и систематизировать работу в этом направлении, определить наиболее эффективные формы и методы, которые необходимо встроить в системную деятельность на всех уровнях образования.

8. В то же время необходим поиск современных форм, технологий деятельностного типа, ориентированных не только на массовое использование, но и индивидуальное продвижение каждого школьника по пути профессионального самоопределения.

9. Профессиональная ориентация сегодняшнего дня направлена на подготовку кадров для будущего производства, поэтому должна учитывать направления инновационного, научно-технологического развития ведущих отраслей экономики.

10. Профессиональная ориентация невозможна без заказа со стороны работодателей на подготовку кадров, с учетом развития производства и кадровой политики муниципального образования и без их непосредственного участия в системе профориентационной работы.

11. Необходим комплекс мотивационных мероприятий, который обеспечит повышение престижности инженерных и технических специальностей, позволит создать условия для осознанного выбора выпускниками школ сферы профессиональной деятельности, что повлияет на желание выпускников работать на предприятиях.

13. Для формирования интереса детей к профессиям технической направленности необходим приоритет естественно-научных и физико-математических знаний, расширение в дополнительном образовании программ естественно-научной и технической направленности.

14. Реализация настоящей Программы должна стать основой системы подготовки конкурентоспособных высококвалифицированных специалистов технического профиля для экономики Островского муниципального района.

Глава 2. Основные цели, задачи Программы

16. Цель Программы − формирование у обучающихся образовательных организаций Островского муниципального района осознанного стремления к получению образования по инженерным специальностям и рабочим профессиям технического профиля, востребованным экономикой Островского муниципального района.

17. Задачи Программы:

1) сформировать муниципальную составляющую профессиональной ориентации по обеспечению рабочими и инженерными кадрами предприятий района на всех уровнях образования;

2) создать условия для профессионального самоопределения учащихся, способных к политехническому образованию;

3) обеспечить взаимодействие между системой образования и предприятиями Островского района, направленное на повышение эффективности профессиональной ориентации на инженерные специальности и рабочие профессии технического профиля на постоянной основе.

Глава 3. Сроки, этапы реализации Программы

18. Программа реализуется в 3 этапа, с 2019 по 2025годы.

19. Первый этап: 2019-2020 годы:

1) разработка муниципальной составляющей профессиональной ориентации по обеспечению рабочими и инженерными кадрами предприятий района на всех уровнях образования;

2) включение в основные и дополнительные образовательные программы образовательных организаций муниципальной составляющей профессиональной ориентации;

3) формирование ресурсной базы политехнического образования в учреждениях общего и дополнительного образования, совершенствование организационных подходов к осуществлению сетевого взаимодействия между образовательными учреждениями;

4) согласование действий по профессиональной ориентации образовательных организаций с предприятиями и работодателями района;

20. Второй этап: 2020-2022 годы:

1) выявление эффективных практик профориентационной работы с обучающимися образовательных организаций Островского района по обеспечению рабочими и инженерными кадрами предприятий района;

2) распространение опыта реализации лучших практик профориентационной работы с обучающимися образовательных организаций Островского района по обеспечению рабочими и инженерными кадрами предприятий района;

21. Третий этап: 2023-2025 годы:

1) совершенствование организационных подходов, форм, методов профессиональной ориентации по обеспечению рабочими и инженерными кадрами предприятий района.

2) Трансформация наработанных практик профессиональной ориентации в новые подходы к организации профориентационной работы по обеспечению рабочими и инженерными кадрами предприятий района.

Глава 4. Обобщенная характеристика мероприятий Программы

22. Решение задач Программы и достижение планируемого результата ее реализации обеспечиваются за счет выполнения мероприятий Программы (приложение к Программе).

23. Программа включает перечень основных мероприятий, ориентированных на обобщение и систематизацию имеющегося опыта профориентации, определение наиболее эффективных форм и технологий профориентации на рабочие и инженерные специальности, в том числе включение школьников в проектную деятельность, с решением реальных производственных задач и задач местного сообщества, создание регионального компонента профориентационной деятельности на всех уровнях образования, интеграцию образовательных организаций всех уровней и производства, рост качества технологической, естественно-научной, физико-математической и IT-подготовки обучающихся, индивидуализацию профессиональной ориентации на рабочие и инженерные направления, выявление одаренных школьников и формирование, реализацию индивидуальных образовательных траекторий, создание положительного образа рабочего и инженера на современном производстве.

24. Программа представляет собой перечень мероприятий, соответствующих уровням образования: дошкольному, начальному общему, основному общему, среднему общему.

25. На уровне дошкольного образования мероприятия ориентированы на пропедевтику инженерного, технического образования и обеспечивают:

1) развитие предметно-пространственной среды и условий для формирования первичного представления о мире профессий и интереса к профессионально-трудовой деятельности технической направленности;

2) освоение актуальных социальных ролей, первичных трудовых навыков элементарного бытового труда в помещении, на улице и самообслуживания;

3) развитие способностей к конструированию из разного материала, в том числе с учетом особенностей профессий технической направленности,

развитие творческого воображения и пространственного мышления;

4) развитие системы сюжетно-ролевых игр с вариативными производственными сюжетами;

5) реализация регионального компонента по ознакомлению детей с социально- значимой трудовой деятельностью взрослых в рамках интеграции пяти образовательных областей образовательной программы дошкольного образования с учетом актуальных и перспективных профессий технической направленности, в том числе и на предприятиях Островского района.

26. На уровне начальной школы Программа направлена на:

1) развитие и поддержку интереса школьников к математике и предметам естественно-научного цикла за счет повышения качества образования, развитие школьной конкурсной, игровой системы стимулирования интереса и отбора наиболее способных школьников, развитие кружковой работы в школах по предметам естественно-математического цикла;

2) создание условий для развития у младших школьников интереса к техническому творчеству, конструированию, робототехнике за счет обновления предметной области «Технология» и системы дополнительного образования образовательной организации направления «техническое творчество»; формирование позитивного отношения учащихся начальных классов к профессионально-трудовой деятельности технической направленности, первичных представлений о муниципальном рынке труда для инженерных и рабочих специальностей технической направленности за счет организации знакомства с предприятиями района, проведения мастер-классов;

3) участие в реализации пилотных проектов по развитию интереса к предметам естественно-математического цикла, раннему выявлению детей, имеющих особые способности к изучению математики, информатики, окружающего мира, разработке и реализации для таких детей индивидуальных образовательных маршрутов на уровне начальной школы с учетом интеграции с системой дополнительного образования, в том числе детским технопарком «Кванториум», предприятиями и в преемственности с основной школой.

27. На уровне основной школы Программа направлена на:

1) развитие и поддержку интереса школьников к математике, физике, информатике, химии, биологии за счет повышения качества образования; развитие муниципальной конкурсной системы стимулирования интереса и отбора наиболее способных школьников; развитие проектной деятельности по предметам естественно-научного и математического цикла, технической, производственной направленности.

2) развитие образовательных и профессиональных интересов и мотивов в инженерно-технической области, к рабочим и инженерным специальностям, востребованным в регионе и районе. Для этого будут использоваться традиционные и новые формы профориентационной работы, интегрирующие деятельность образовательных организаций и производства, включая участие в мероприятиях дней профессионального образования, ярмарок, фестивалей профессий, акций «Профессиональные субботы», экскурсий для школьников на предприятия в рамках акции «Неделя без турникетов», мастер-классов, реализацию проектов, направленных на решение реальных технических задач, конкурсов и олимпиад технической направленности;

3) реализацию программ региональных, муниципальных, школьных событийных мероприятий по профессиональной ориентации на инженерные и рабочие специальности в соответствии с особенностями возрастных групп обучающихся с привлечением работодателей.. Особое место отводится системе дополнительного образования в общеобразовательных организациях, ориентированного на массовое вовлечение школьников в техническое творчество и работу с одаренными детьми, использование потенциала каникулярного отдыха, направленного на формирование интереса к техническому творчеству;

4) реализацию региональной составляющей образовательной области «Технология», направленной на формирование знаний об отраслях и научных принципах производства, формирование общетехнических умений, освоение навыков ручного труда;

5) создание условий для формирования готовности обучающихся к саморазвитию и самоопределению в сфере технического образования, направленной на создание условий для самостоятельного осознанного выбора обучающимися разных возрастных групп профессии (или профессиональной области) и построения личных профессиональных планов.

28. На уровне среднего общего образования ориентиром для мероприятий Программы является осознанное профессиональное самоопределение в сфере инженерно-технического образования. Предполагается:

1) разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов по углубленному изучению математики, информатики и предметов естественно-научного цикла;

2) развитие системы проектной деятельности школьников естественно-научной, математической, технической, IT-направленности, активное включение школьников в конкурсную систему регионального уровня.

В Программе предусмотрены мероприятия, направленные на:

1) повышение квалификации кадров воспитателей дошкольных образовательных учреждений, преподавателей предметов физико-математического, естественно-научного, информационного циклов, предметной области «Технология», педагогов дополнительного образования в образовательных организациях, занимающихся со школьниками техническим творчеством, и специалистов в области профессиональной ориентации, профессионального самоопределения, в том числе психологов и социальных педагогов;

2) выстраивание преемственной системы сетевого взаимодействия образовательных организаций общего, дополнительного образования, и предприятий, направленной на формирование интереса к сфере производства, современным промышленным технологиям, рабочим профессиям, инженерным специальностям;

3) повышение качества образования и интереса школьников к предметам физико-математического, естественно-научного, информационного циклов, предметной области «Технология»;

4) обобщение опыта, систематизацию и обновление системы профориентационных событийных мероприятий, ориентированных на подготовку инженерных и рабочих кадров технической направленности, проводимых на уровне образовательных организаций, муниципальном уровне;

5) выстраивание системы массового вовлечения во внеурочную

деятельность, систему дополнительного образования физико-математической, естественно-научной, технической направленности, проектную деятельность, а также отбора и индивидуального продвижения наиболее способных обучающихся на уровне образовательной организации, муниципального образования;

6) развитие системы знакомства с современным производством: технологиями, организацией и экономикой производства, рабочими и инженерными профессиями, образовательными организациями профессионального и высшего образования региона, ведущими подготовку рабочих и инженерных кадров;

7) последовательное формирование трудовых умений обучающихся;

8) создание конкурсной, олимпиадной, игровой системы развития интереса и отбора наиболее способных обучающихся к техническим видам деятельности на уровне образовательной организации, муниципального образования;

9) совершенствование индивидуально-психологической помощи в профессиональном самоопределении и развитии способностей (диагностика, консультирование, проведение тренингов со школьниками);

10) отражение в рамках медийного пространства района информации о востребованных кадрах и деятельности по подготовке инженерных и рабочих кадров;

11) формирование экономических и нематериальных стимулов для поступления обучающихся в профессиональные образовательные организации и ВУЗы технической направленности и на работу по рабочим профессиям технического профиля и инженерным специальностям на предприятия района.

30. Каждое направление Программы реализуется как совокупность взаимосвязанных мероприятий, ориентированных на решение поставленных задач, с учетом специфики целевого контингента данного направления в зависимости от возраста, статуса обучающегося или выпускника.

Глава 5. Управление реализацией Программы

31. Координатором Программы является отдел образования администрации Островского муниципального района (далее – Координатор). Координатор осуществляет следующие функции:

1) разрабатывает нормативные правовые акты по регулированию вопросов, связанных с выполнением Программы и отдельных ее мероприятий в рамках своих полномочий;

2) организует мониторинг реализации Программы и достижения целевых показателей (индикаторов) Программы;

3) осуществляет информационно-аналитическое сопровождение Программы, обеспечивает проведение совещаний, «круглых столов» и иных форм экспертных обсуждений в рамках реализации Программы;

4) при необходимости готовит предложения по внесению изменений в перечень основных мероприятий Программы.

32. Ответственными исполнителями Программы являются: администрация Островского муниципального района, отдел образования администрации Островского муниципального района, образовательные организации Островского муниципального района, работодатели.

33. Ответственные исполнители Программы:

1) выполняют мероприятия Программы и представляют информацию о ходе их выполнения Координатору;

2) разрабатывают нормативные правовые акты по регулированию и выполнению Программы и отдельных ее мероприятий в рамках своих полномочий;

3) участвуют в мониторинге реализации Программы и достижения целевых показателей Программы;

4) при необходимости готовят предложения по внесению изменений в перечень основных мероприятий Программы и направляют предложения Координатору.

Глава 6. Эффективность реализации Программы и целевые показатели

34. По итогам реализации Программы планируется достижение следующих целевых показателей (индикаторов):

1) доля образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования, включивших в основную образовательную программу дошкольного образования муниципальную составляющую по ознакомлению детей с социально значимой трудовой деятельностью взрослых, %:

2018 год (базовый)	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год
0	6	24	30	48	60	84	100

2) доля выпускников 9 классов, поступивших в профессиональные образовательные организации, %:

2018 год (базовый)	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год
35	40	42	45	48	50	52	55

3)

3) Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительными общеразвивающими программами технической и естественно-научной направленности,%:

2018 год (базовый)	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год
5	10	15	20	25	30	35	40

Приложение
к программе развития профориентационной работы
с обучающимися образовательных организаций
Островского муниципального района по обеспечению
рабочими и инженерными кадрами предприятий района
на 2019-2025 годы

ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ
программы развития профориентационной работы с обучающимися образовательных организаций Островского муниципального района по обеспечению рабочими и инженерными кадрами предприятий района на 2019-2025 годы

№	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственный исполнитель
Раздел 1. Развитие профориентационной работы на уровне дошкольного образования			
1.	Создание развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающей включение детей в сюжетно-ролевые игры с вариативными производственными сюжетами	До 01 января 2020 года	Образовательные организации, реализующие программы дошкольного образования
2.	Согласование и утверждение перечня предприятий, участвующих в реализации содержания дошкольного образования по ранней профориентации	До 01 ноября 2019 года	Отдел образования администрации Островского муниципального района, работодатели
3.	Формирование банка виртуальных экскурсий по предприятиям Костромской области и Островского района.	В течение всего периода	Отдел образования администрации Островского муниципального района, образовательные организации, реализующие программы дошкольного образования работодатели
4.	Разработка и реализация плана мероприятий по ранней профессиональной ориентации детей дошкольного возраста, включающей формирование позитивных установок к труду, системных представлений о труде взрослых с учетом особенностей профессионально - трудовой деятельности	В течение всего периода	Образовательные организации, реализующие программы дошкольного образования
5.	Разработка плана по оснащению и формированию развивающей предметно-пространственной среды дошкольных образовательных организаций, обеспечивающей включение детей в сюжетно-ролевые игры с вариативными производственными сюжетами, и его реализация	4 квартал 2019 года, далее – весь период	Образовательные организации, реализующие программы дошкольного образования
6.	Участие в работе региональных инновационных (пилотных) площадок по вопросам ранней профессиональной ориентации дошкольников	По плану КОИРО	Отдел образования Островского муниципального района, образовательные организации, реализующие программы дошкольного образования

7.	Участие в конкурсах на уровне муниципального образования, образовательной организации для детей дошкольного возраста, направленных на формирование позитивных установок к труду, системных представлений о труде взрослых с учетом особенностей профессионально-трудовой деятельности взрослых в Островском районе, развитие интереса детей к конструкторской деятельности, в том числе технической направленности	В течение всего периода	Отдел образования Островского муниципального района, образовательные организации, реализующие программы дошкольного образования
8.	Участие в региональном конкурсе образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, на лучшую организацию работы по ранней профориентации	По плану КОИРО	Отдел образования Островского муниципального района, образовательные организации, реализующие программы дошкольного образования
9.	Повышение квалификации педагогов по вопросам ранней профессиональной ориентации	По плану КОИРО	Отдел образования Островского муниципального района, образовательные организации, реализующие программы дошкольного образования
Раздел 2. Развитие профориентационной работы: начальное общее образование			
1.	Согласование и утверждение перечня предприятий, участвующих в реализации совместных планов с общеобразовательными организациями по ранней профориентации с обучающимися начальной школы	4 квартал 2019 года	Отдел образования администрации Островского муниципального
2.	Реализация совместных мероприятий общеобразовательных организаций и предприятий по профориентации с обучающимися начальной школы, включающих экскурсии на предприятия района, по ознакомлению с актуальными профессиями технической направленности	В течение всего периода	Общеобразовательные организации, работодатели
3.	Разработка и реализация рабочих программ внеурочной деятельности математической, технической, естественно-научной направленности, робототехники, конструирования	В течение всего периода	Общеобразовательные организации

4.	Организация участия школьников в проектной деятельности технической, естественно-научной направленности, робототехники, конструирования	В течение всего периода	Отдел образования администрации, общеобразовательные организации
5.	Создание школьной конкурсной, игровой системы стимулирования интереса и отбора наиболее способных школьников по предметам естественно-научного, математического цикла	1-2 квартал 2020 года, далее – весь период	Общеобразовательные организации
6.	Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов на уровне начальной школы с учетом интеграции с системой дополнительного образования и в преемственности с основной школой	В течение всего периода	Отдел образования Островского муниципального района, общеобразовательные организации
7.	Обучение педагогов начальной школы применению методического инструментария по разработке и реализации индивидуальных образовательных маршрутов на уровне начальной школы и в преемственности с основной школой	По плану КОИРО	Отдел образования Островского муниципального района, общеобразовательные организации, работодатели
8.	Повышение квалификации педагогов по вопросам профессиональной ориентации в начальной школе	По плану КОИРО	Отдел образования Островского муниципального района, общеобразовательные организации
9.	Экскурсии на предприятия района с целью повышения престижности востребованных на рынке труда рабочих профессий и расширения информационного поля.	В течение всего периода	Общеобразовательные организации, работодатели
Раздел 3. Развитие профориентационной работы: основное общее образование			
1.	Обновление программ комплектования школьных мастерских для ведения учебного предмета «Технология» в соответствии с Концепцией предметной области «Технология»	Ежегодно	Отдел образования Островского муниципального района, общеобразовательные организации
2.	Участие в конкурсных мероприятиях для учащихся по школьным проектам в рамках учебного предмета «Технология»	Ежегодно	Отдел образования Островского муниципального района, общеобразовательные организации

3.	Организация деятельности школьных психологов, направленной на создание условий для самостоятельного осознанного выбора обучающимися профессии (или профессиональной области) и построения личных профессиональных планов	В течение всего периода	Общеобразовательные организации
4.	Разработка и реализация системы муниципальных, школьных событийных мероприятий по профессиональной ориентации на инженерные и рабочие специальности в соответствии с особенностями возрастных групп обучающихся	В течение всего периода	Отдел образования Островского муниципального района, общеобразовательные организации, работодатели
5.	Разработка и реализация рабочих программ внеурочной деятельности технической, естественно-научной направленности	В течение всего периода	Общеобразовательные организации
6.	Организация участия школьников в проектной деятельности технической, естественно-научной направленности, робототехники, конструирования	В течение всего периода	Отдел образования администрации, общеобразовательные организации
7.	Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов по углубленному изучению математики, информатики и предметов естественно-научного цикла	В течение всего периода	Общеобразовательные организации
8.	Участие в конкурсной, олимпиадной, игровой системе развития интереса и отбора наиболее способных обучающихся к техническим видам деятельности на уровне образовательной организации, района	В течение всего периода	Отдел образования Островского муниципального района, общеобразовательные организации, работодатели
9.	Участие в региональном методическом конкурсе по использованию возможностей кабинетов технологии, информатики общеобразовательных организаций для дополнительного образования детей, организации кружкового движения научно-технической направленности	По плану КОИРО	Отдел образования Островского муниципального района, общеобразовательные организации, работодатели

10.	Организация повышения квалификации учителей естественно-научного цикла, технологии по вопросам политехнического образования школьников, углубленного изучения предметов, организации внеурочной деятельности; педагогов-психологов по вопросам профессионального самоопределения школьников	По плану КОИРО	Отдел образования Островского муниципального района, общеобразовательные организации
11.	Участие в акциях и мероприятиях в рамках Дней профессионального образования в Костромской области	2019-2025г.г.	Общеобразовательные организации
12.	Участие в областном профориентационном мероприятии «Фестиваль «Мир профессий»	2019-2025 гг.	Отдел образования администрации Островского муниципального района, общеобразовательные организации
13.	Акция «Неделя без турникетов»	2019-2025гг.	Общеобразовательные организации
14.	Участие в форуме профессиональной ориентации учащихся «ПроеКТОрия»	2019-2025гг.	Общеобразовательные организации
15.	Использование в профориентационной работе с обучающимися единой профориентационной среды на портале «Образование Костромской области» (веб-ресурс «Моя профессиональная карьера»)	2019-2025гг.	Общеобразовательные организации
Раздел 4. Развитие профориентационной работы: среднее общее образование			
1.	Реализация рабочих программ внеурочной деятельности технической, естественно-научной направленности.	В течение всего периода	Отдел образования администрации, общеобразовательные организации
2.	Организация участия школьников в проектной деятельности, направленной на развитие навыков решения актуальных инженерных (производственных) задач.	В течение всего периода	Отдел образования администрации, общеобразовательные организации
3.	Организация деятельности школьных психологов, направленных на создание условий для самостоятельного осознанного выбора обучающимися профессии (или профессиональной области) и построения личных профессиональных планов	С 1сентября 2019 года. Весь период	Общеобразовательные организации

4.	Участие обучающихся в реализации профориентационных маршрутов для обучающихся 10-11 классов в сфере инженерно-технического образования, включение в маршрут профориентационных мероприятий по ознакомлению с актуальными профессиями и профессиями будущего технической направленности, мастер-классов.	В течение всего периода	Отдел образования Островского муниципального района, общеобразовательные организации
5.	Участие обучающихся в региональных, муниципальных, школьных событийных мероприятий по профессиональной ориентации на инженерные и рабочие специальности для учащихся 10- 11 классов	В течение всего периода	Отдел образования Островского муниципального района, общеобразовательные организации
6.	Участие обучающихся в конкурсных мероприятиях технической направленности муниципального и регионального уровней	В течение всего периода	Отдел образования Островского муниципального района, общеобразовательные организации
7.	Организация повышения квалификации учителей естественно-научного цикла, математики, информатики по вопросам углубленного изучения предметов, организации внеурочной деятельности; педагогов - психологов по вопросам профессионального самоопределения школьников	По плану КОИРО	Отдел образования администрации Островского муниципального района, общеобразовательные организации
8.	Участие в акциях и мероприятиях в рамках Дней профессионального образования в Костромской области	2019-2025 гг.	Отдел образования администрации Островского муниципального района, общеобразовательные организации
9.	Участие в областном профориентационном мероприятии «Фестиваль «Мир профессий»	2019-2025 гг.	Отдел образования администрации Островского муниципального района, общеобразовательные организации
10.	Акция «Неделя без турникетов»	2019-2025 гг.	Общеобразовательные организации
11.	Участие в форуме профессиональной ориентации учащихся «ПроеКТОрия»	2019-2025гг.	Общеобразовательные организации

12.	Использование в профориентационной работе с обучающимися единой профориентационной среды на портале «Образование Костромской области» (веб-ресурс «Моя профессиональная карьера»)	2019-2025гг.	Общеобразовательные организации
Раздел 5. Формирование экономических и нематериальных стимулов для поступления обучающихся в профессиональные образовательные организации и ВУЗы технической направленности и на работу по рабочим профессиям технического профиля и инженерным специальностям на предприятия района			
1.	Формирование представления об экономической привлекательности инженерных специальностей через распространение в СМИ и непосредственно в образовательных организациях достоверной информации о реальных условиях труда и уровне его оплаты для рабочих профессий технического профиля и инженерных специальностей	В течение всего периода	Отдел образования администрации Островского муниципального района, общеобразовательные организации
2.	Формирование базы данных обучающихся старших классов, желающих обучаться в ВУЗах по инженерным, техническим специальностям, активно проявивших себя в политехническом образовании, научно-исследовательской деятельности или техническом творчестве	Ежегодно в 1 квартале, далее – весь период	Отдел образования администрации Островского муниципального района, общеобразовательные организации
3.	Заключение договоров целевого обучения по программам среднего профессионального и высшего образования с предоставлением мер социальной поддержки обучающимся	В течение всего периода	Общеобразовательные организации
4.	Организация деятельности молодежных и трудовых отрядов на период летнего трудового семестра как формы профориентационной работы	Ежегодно	Отдел образования администрации Островского муниципального района, образовательные организации