**Приложение 1**

Утвержден

приказом отдела образования  
администрации Островского муниципального района

**от 03.12.2021 года № 202/1-п**

Муниципальный план мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Островского муниципального района на 2021-2022 учебный год

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п. п.** | **Наименование мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** | **Планируемый результат** |
| 1. | Организационно-управленческая деятельность | | | |
| 1.1. | Разработка и утверждение плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций на муниципальном уровне и уровне образовательных организаций | Декабрь 2021-январь 2022 г. | Отдел образования,  руководители образовательных организаций | План мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций на муниципальном уровне и уровне образовательных организаций |
| 1.2. | Участие в самодиагностике  готовности муниципальной системы образования к реализации Плана по формированию функциональной грамотности обучающихся | Январь 2022г. | Отдел образования,  руководители образовательных организаций | Самодиагностика |
| 1.3. | Рассмотрение вопросов формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся на совещаниях руководителей, методических совещаниях, семинарах, РМО | По отдельному графику | Отдел образования | Протоколы совещаний руководителей, методических совещаний, РМО |
| 1.4. | Формирование базы данных обучающихся 8–9 классов 2021/2022 учебного года, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление) | До 1 февраля 2022 г. | Отдел образования,  руководители образовательных организаций | База данных обучающихся 8–9 классов 2021/2022 учебного года, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся по шести направлениям |
| 1.5. | Формирование базы данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8–9 классов по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление) | До 1 февраля 2022 г. | Отдел образования,  руководители образовательных организаций | База данных учителей участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8–9 классов по шести направлениям |
| 1.6. | Участие в работе регионального сетевого методического объединения педагогов и управленческих работников (РСМО) в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся | В течение всего периода | Отдел образования,  образовательные организации | Участие в работе регионального сетевого методического объединения педагогов и управленческих работников (РСМО) |
| 1.7. | Актуализировать план работы муниципальной методической службы, РМО педагогов, школьных методических служб в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся | До 15 января 2021 г. | Отдел образования, руководители  образовательных организаций | Планы методической работы ММС, РМО, ШМС |
| 1.8. | Участие в методических семинарах для учителей-предметников, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов по шести направлениям в рамках регионального проекта «Поезд мастеров» | Октябрь- ноябрь 2021 | РМК, Образовательные организации | Участие в методических мероприятиях по повышению квалификации в рамках проекта «Поезд мастеров» |
| 1.9. | Организация информационно-просветительской работы с родителями, представителями средств массовой информации, общественностью по вопросам функциональной грамотности обучающихся | В течение всего периода | Отдел образования, руководители  образовательных организаций | Создание разделов на сайтах образовательных организаций, отдела образования. Регулярное размещение новостей на сайтах, родительских мессенджерах, информационных стендах по вопросам функциональной грамотности обучающихся |
| 1.10. | Использование методических рекомендаций по внедрению в учебный процесс и внеурочную деятельность банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» в общеобразовательные организации | В течение всего периода | Отдел образования,  образовательные организации | Методическое сопровождение по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности |
| 1.11. | Организация участия в мониторинге внедрения в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» в общеобразовательные организации | Апрель 2022г. | Отдел образования, образовательные организации | Участие в мониторингах |
| 1.12. | Участие в мониторинге реализации плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся | В течение всего периода | Отдел образования, образовательные организации | Информационные справки по итогам мониторинга. Принятие управленческих решений |
| 2. | Работа с педагогами и образовательными организациями, организация методической поддержки педагогов | | | |
| 2.1. | Организация курсов повышения квалификации учителей по модульной дополнительной профессиональной программе «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся», участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов по направлениям:  читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции, креативное мышление | Декабрь 2021 г. | Отдел образования, образовательные организации | Повышение профессиональной компетентности учителей |
| 2.2. | Участие в стажировках в рамках КПК по теме «Современные подходы к преподаванию (учебный предмет) в условиях реализации ФГОС» в образовательных организациях, имеющих положительный опыт формирования и оценки функциональной грамотности | По отдельному графику | Образовательные организации | Повышение профессиональной компетентности учителей |
| 2.3. | Участие в тренингах по решению заданий (из банка заданий ФГБНУ «ИСРО РАО») в рамках КПК по теме «Современные подходы к преподаванию (учебный предмет) в условиях реализации ФГОС» для оценки функциональной грамотности обучающихся | По отдельному графику | Образовательные организации | Повышение профессиональной компетентности учителей |
| 2.4. | Участие в КПК «Теория и практика эффективного управления процессом формирования и развития функциональной грамотности обучающихся» для школьных команд по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности | Октябрь-ноябрь 2021 г. | Образовательные организации | Повышение профессиональной компетентности школьных команд |
| 2.5. | Проведение мониторинга участия педагогов в курсах повышения квалификации по формированию функциональной грамотности обучающихся | Декабрь 2021 г., июнь 2022 г. | Отдел образования, образовательные организации | Статистическая информация об активности педагогов в курсовой подготовке |
| 2.6. | Участие в работе региональной инновационной площадки по отработке вопросов формирования и оценки функциональной грамотности | В течение 2021-2022 учебного года | Отдел образования, МКОУ «Островская СОШ» | Отчёт в рамках деятельности инновационной площадки |
| 2.7. | Участие в тематических заседаниях региональных ассоциаций учителей литературы и русского языка, математики, химии, истории по вопросам формирования функциональной грамотности. | В течение 2021-2022 учебного года | Образовательные организации | Повышение профессиональной компетентности школьных команд |
| 2.8. | Создание и сопровождение информационно-методического раздела на сайте отдела образования по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся | В течение 2021-2022 учебного года | Отдел образования | Раздел на сайте отдела образования |
| 2.9. | Организация методической поддержки учителей (консультации, семинары, круглые столы) образовательных организаций по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности | В течение 2021-2022 учебного года | Отдел образования | Отчёт |
| 2.10. | Участие в муниципальном этапе регионального методического конкурса педагогических работников образовательных организаций Костромской области (номинация «Функциональная грамотность») | Январь-апрель 2022 г. | Образовательные организации | Участие в муниципальном этапе регионального методического конкурса педагогических работников |
| 2.11. | Обобщение и распространение (диссеминация) опыта учителей-предметников по проблемам формирования функциональной грамотности обучающихся | В течение 2021-2022 учебного года | Отдел образования, образовательные организации | Банк лучших практик формирования функциональной грамотности обучающихся |
| 2.12. | Распространение методических пособий, рекомендаций по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» в общеобразовательные организации | В течение 2021-2022 учебного года | Отдел образования | Методические рекомендации, пособия |
| 2.13. | Подготовка аналитических материалов по результатам участия общеобразовательных организаций в исследованиях по модели PISA | Июнь 2022 г. | Отдел образования, образовательные организации | Аналитические материалы по результатам участия общеобразовательных организаций в исследованиях по модели PISA |
| 3. | Работа с обучающимися | | | |
| 3.1. | Проведение и анализ результатов исследований по формированию и оценке функциональной грамотности школьников (7 класс), ВПР | Апрель - май 2022 г. | Отдел образования, образовательные организации | Аналитические справки |
| 3. 2. | Участие в региональной математической регате «Математика вокруг нас» | Декабрь 2021 г. | Образовательные организации | Повышение уровня развития функциональной грамотности обучающихся |
| 3. 3. | Участие обучающихся центров «Точка роста» в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников | Ноябрь-декабрь 2021 г. | Образовательные организации | Повышение уровня развития функциональной грамотности обучающихся |
| 3. 4. | Участие в финале всероссийской олимпиады по финансовой грамотности «Финатлон» на уровне региона | Февраль-март 2022 г. | Образовательные организации | Повышение уровня развития функциональной грамотности обучающихся |
| 3.5. | Участие в региональном этапе всероссийского конкурса сочинений | Ноябрь 2021 г. - март 2022 г. | Образовательные организации | Повышение уровня развития функциональной грамотности обучающихся |
| 3. 6. | Участие обучающихся общеобразовательных организаций в конкурсах и олимпиадах регионального и всероссийского уровней. | В течение 2021-2022 учебного года | Образовательные организации | Повышение уровня развития функциональной грамотности обучающихся |
| 3.7. | Участие в мероприятиях, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся на базе центров образования «Точка роста» | В течение 2021-2022 учебного года по плану | Образовательные организации | Повышение уровня развития функциональной грамотности обучающихся |