

Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования «Детско-юношеский центр «Импульс»
Островского муниципального округа Костромской области

Лагерь с дневным пребыванием детей

"Наследники Победы"



Автор программы: Константинова Надежда Владимировна,
педагог дополнительного образования

2025 год.

Информационная карта программы

Название	Краткосрочная программа лагеря с дневным пребыванием детей «Наследники Победы»
Направление деятельности	Социально-гуманитарное, патриотическое. Программа направлена на повышение эффективного просвещения и патриотического воспитания в рамках 80-летия со дня Победы в Великой Отечественной войне.
Наименование организации	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский центр «Импульс» Островского муниципального округа Костромской области
Адрес организации	157900 Костромская область п. Островское ул. Советская д.103
Телефон	+7(49438)27339
Руководитель программы	Сапогова С.К. – директор ДЮЦ «Импульс» Константинова Н.В.-начальник лагеря
Педагогический состав	Русова Н.В. – педагог-организатор Панова А.А. – педагог-организатор Константинова Н.В. – педагог дополнительного образования Тихомирова Н.А. – педагог дополнительного образования
Контингент учащихся (кол-во, принцип участия)	Общее количество участников за смену -20 человек, 1-7 классы. Добровольное участие, по заявлению родителей.
Идея программы	Основная идея программы - планирование отдыха учащихся таким образом, что через воспитательно-образовательную деятельность, детям представится возможность для самореализации, проявления своих творческих способностей, укрепления здоровья.
Механизм реализации программы	Механизм реализации программы «Наследники Победы» лагеря с дневным пребыванием детей на базе ДЮЦ «Импульс» достигается путем рационального сочетания исследовательской и творческой деятельности, путем закрепления полученных знаний с помощью практических

	занятий, игровых и культурно – массовых мероприятий.
Основные формы работы с детьми	В основе реализации программы лежит деятельностный подход. Основными методами организации деятельности являются: 1. Коллективная исследовательская, творческая деятельность; 2. Экскурсии, беседы, дискуссии, тематические встречи; 3. Игровые формы творческого и физического развития, отдых, самообразование, саморазвитие; 4. Творческие мастерские; 5. Состязательность (распространяется на все сферы творческой деятельности); 6. Ежедневная рефлексия.
Содержание программы	Программа состоит из модулей: 1. Физкультурно-оздоровительный модуль. 2. Познавательный-интеллектуальный модуль. 3. Образовательный модуль. 4. Гражданско-патриотический модуль. 5. Художественно- творческий модуль.
Ожидаемые результаты	- Учащиеся научатся работать в команде; - Сформируется позитивное отношение к истории и прошлому нашей Родины, культуре труда других людей; - Знакомство с историей Островского района; - Приобретение опыта заботы о младших и организации их досуга; - Приобретение опыта самообслуживания ,самоорганизации и организации совместной деятельности; - оздоровление детей; - привитие полезных привычек; - Ответственное отношение к себе и окружающим; - Расширение круга друзей; - Получение навыков личной безопасности.
Сроки реализации	Программа рассчитана на одну неделю.
Социальное партнерство	1. МКОУ "Островская СОШ" 2. МБУК РЦКД 3. МБУК ЦБС 4. МБУК историко-культурный центр им. Б.М. Кустодиева

Пояснительная записка.

«Только тот, кто любит, ценит и уважает накопленное и сохранённое предшествующим поколением, может любить Родину, узнать её, стать подлинным патриотом».
С. Михалков

Патриотическое воспитание в настоящее время приобретает важное значение. Воспитать патриотов сегодня – это значит обеспечить будущее завтра.

Изучение истории родной земли, истинной истории нашего Отечества, его боевых, трудовых и культурных традиций, устоев народа остается важнейшим направлением в воспитании чувства любви к Родине, в воспитании гражданина. Особая роль здесь должна принадлежать изучению военной истории, соприкасаясь с которой, подрастающее поколение приобщается к трудовому и ратному подвигу народа, учится на героических примерах великих предков беззаветному служению Отечеству.

Именно в период детства и юности закладываются такие понятия как, «долг», «честь», «совесть», «достоинство», «любовь».

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию строится комплексно, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей учащихся. Необходимо заинтересовать подростков возможностью самому понять, что чувство патриотизма неотъемлемая черта личности.

Каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, создания системы гражданско-патриотического воспитания.

Разработка данной программы организации каникулярного отдыха и занятости детей была вызвана повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников;

При разработке программы учитывался опыт деятельности образовательного учреждения, традиции и современная образовательная ситуация.

Новизна данной программы заключается в использовании современных образовательных технологий, форм, методов воспитания и игрового сюжета.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления отдыха и воспитания детей.

Краткая характеристика участников программы.

Основным составом лагеря являются обучающиеся ДЮЦ «Импульс». На основании заявления родителей или их законных представителей принимаются все желающие в возрасте от 7 до 14 лет. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, многодетных, неполных, опекаемых и неблагополучных семей, детям участников СВО. Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в разновозрастных отрядах.

Педагогическая целесообразность программы.

Основная педагогическая идея программы - создание

большого социального и воспитательного эффекта, особой атмосферы, при которой участники могут реализовать свой физический и творческий потенциал, выявить и развить лидерские качества, пообщаться со сверстниками. В ходе реализации программы лагеря у воспитанников формируются важные жизненные и нравственные ценности будущего гражданина и патриота России.

Педагоги заинтересованы в том, чтобы воспитанники увлеченно, весело провели каникулы, отлично отдохнули в этот период. За время работы лагеря с дневным пребыванием детей будут проведены и организованы развлекательные, спортивные, оздоровительные, коллективные творческие дела.

Также запланированы экскурсии, пешеходные прогулки, участие в тематических мероприятиях, в спортивных соревнованиях, профилактические беседы с приглашением сотрудников ГИБДД, часы здоровья на темы гигиены, основ здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности.

Цели и задачи программы.

Цель: повышение уровня гражданственности, патриотизма, толерантности, как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни.

Задачи:

- развитие интереса у детей к военно-историческому прошлому России, развитие гражданственности и национального самосознания учащихся через коллективную творческую деятельность;
- обучение подростков ориентироваться в поликультурном пространстве;
- усиление взаимодействия с образовательными учреждениями и учреждениями культуры по вопросам патриотического воспитания;
- усиление роли семьи в патриотическом воспитании подрастающего поколения.

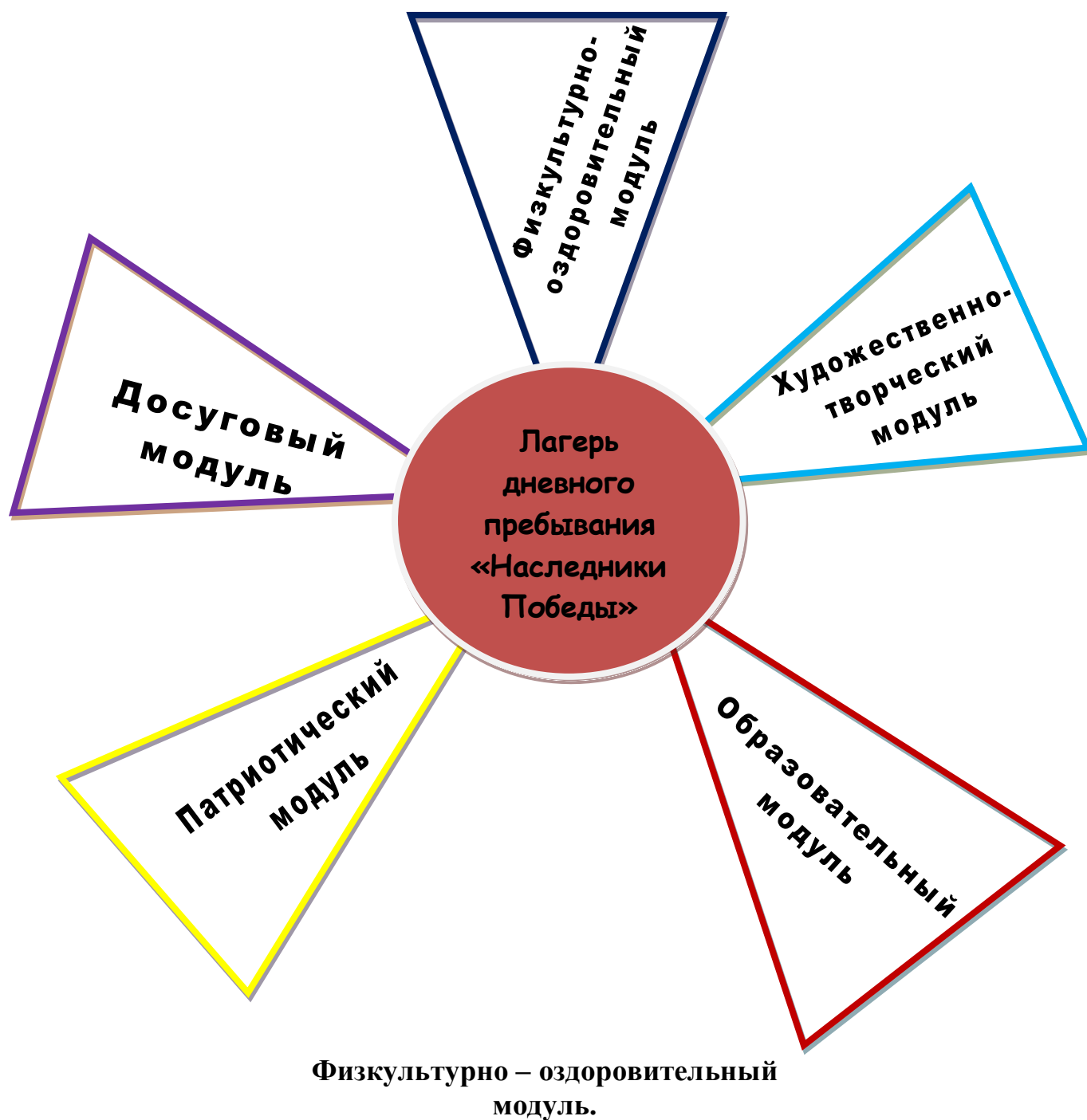
Ожидаемые результаты:

При реализации программы у воспитанников будут сформированы:

- патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России;
- навыки сотрудничества со сверстниками, взрослыми в различных видах деятельности;
- творческий потенциал через систему занятий культурно-массовых мероприятий;
- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни;
- навыки самоуправления, лидерские качества;
- представление о здоровом образе жизни

Содержание и средства реализации программы.

Для реализации программы разработан механизм, который представлен в виде модулей:



Задачи:

- Вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;
- Выработка и укрепление гигиенических навыков;
- Расширение знаний об охране здоровья.

Основные формы работы:

- Утренняя гимнастика (зарядка).
- Спортивные игры.

- Прогулки на свежем воздухе.
- Беседы, презентации «Мое здоровье» (с использованием ИКТ).

Художественно-творческий модуль.

Задачи:

- Развитие творческих способностей детей.
- Формирование художественно-эстетического вкуса,

Основные формы работы:

- Творческие конкурсы .
- Творческие игры на занятиях в кружках.
- Выставки.

Познавательно-интеллектуальный модуль.

Задачи:

- Расширение знаний детей и подростков об окружающем мире;
- Удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений.

Основные формы работы:

- Экскурсии.
- Тематические беседы
- Интеллектуальные игры
- Загадки, кроссворды, ребусы

В условиях каникулярного отдыха у ребят не пропадает стремление к познанию нового, неизвестного, просто это стремление реализуется в других, отличных от школьного урока, формах. С другой стороны, ребята стремятся к практической реализации тех знаний, которые дала им школа, окружающая среда.

Гражданско-патриотический модуль.

Задачи:

- Воспитание школьников гражданами своей Родины, знающими и уважающими свои корни, культуру, традиции своей семьи, родного края
- Удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений.
- Приобщение к духовным ценностям российской истории.

Основные формы работы:

- Интеллектуальная игра-путешествие «По дорогам памяти», посвященная 80- летию Победы в Великой Отечественной войне.
- Тематические беседы
- Отрядные часы, расширяющие кругозор детей, помогающие ребенку осмыслить свое место в природе и усвоить такие ценности как «Отечество», «Семья».
- Конкурс рисунков «Я люблю тебя, Россия» , «Краски Победы»

Кадровое обеспечение программы.

Оздоровление и развитие детей в значительной степени зависит от знаний, умений и подготовленности к работе тех взрослых, которые организуют жизнедеятельность лагеря.

Каждый работник лагеря знакомится с условиями труда, правилами внутреннего распорядка и своими должностными обязанностями. Работники лагеря несут личную ответственность за жизнь и здоровье детей в пределах возложенных на них обязанностей.

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

- начальник лагеря
- педагоги
- инструктор по физической культуре
- медицинский работник
- повар и кух. работники
- обслуживающий персонал.

Педагоги несут ответственность за жизнь и здоровье детей, выполнение учебно-воспитательного плана, проведение лагерных дел.

Информационно- методическое обеспечение программы. Система анализа реализации программы.

Методические условия

- наличие программы лагеря, плана работы.
- должностные инструкции всех участников процесса.
- проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;
- подбор методических разработок в соответствии с планом работы.
- проведение ежедневных планёрок.
- коллективные творческие дела
- творческие мастерские
- индивидуальная работа

Педагогические условия.

- Отбор педагогических средств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих успешной самореализации детей.
- Организация различных видов деятельности.
- Добровольность включения детей в организацию жизни лагеря.
- Создание ситуации успеха.
- Систематическое информирование о результатах прожитого дня.
- Организация различных видов стимулирования.

Материально-техническое обеспечение.

- кабинеты;
- спортивный зал;

- актовый зал;
- детская и взрослая библиотека;
- столовая;
- художественные средства, игры настольные и др.;
- хозяйственный инвентарь.
- аудиоматериалы, фонограммы
- канцелярские принадлежности
- компьютер с выходом в Интернет, принтер, мультимедийный проектор
- материалы для оформления и творчества детей;
- призы и награды для стимулирования.

Список используемой литературы

1. Соколова Н. В. Лето, каникулы – путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря, - О.: «Детство», 2009 г.

2. Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 2009 г «Лазурный» - страна детства: Из опыта работы государственного областного санаторно-оздоровительного образовательного детского центра «Лазурный». – Н. Новгород: Изд-во ООО «Педагогические технологии», 2002г.

3. Будем работать вместе. Программы деятельности детских и подростковых организаций. М., 1996.

4. Байбородова Л. В. Воспитательная работа в детском загородном лагере. – Ярославль: Академия развития, 2003

5. Григоренко Ю.Н., Кострцова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002.

Интернет-ресурсы

1. Социальная сеть работников образования nsportal.ru [Электронный ресурс]: программы летних оздоровительных лагерей. – М.: 2011-2012. – Режим доступа:

<http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/programmaletnego-lagerya-s-dnevnyem-prebyvaniem-prostokaniku>.

2. Особенности функционирования детских оздоровительных лагерей [Электронный ресурс]: глобальная сеть рефератов. – М.: ООО «Олбест», <http://knowledge.allbest.ru/pedagogics/2c0b65635b3ac78b5d43b89421316d>