

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Детско-юношеский центр «Импульс»
Островского муниципального округа Костромской области

СОГЛАСОВАНО
На заседании педагогического совета
(протокол от 01.04.2025 №3)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ ДО ДЮЦ «Импульс»
_____ С.К.Сапогова
Приказ № 38 от 07 апреля 2025 г.

**ОТЧЕТ
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

Муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования «Детско-юношеский центр «Импульс»
Островского муниципального округа Костромской области
за период с 01.01.2024г. по 31.12.2024г.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр «Импульс» Островского муниципального округа Костромской области за (МБУ ДО ДЮЦ «Импульс»)
Руководитель	Сапогова Светлана Константиновна
Адрес организации	157900, Костромская обл., п. Островское, ул. Советская, д 103
Телефон, факс	8(49438)27339
Адрес электронной почты	ostrovskoe.ddt@org.kostroma.gov.ru
Учредитель	Администрация Островского муниципального округа Костромской области
Лицензия	ЛО35-01226-44/00221731
Сайт	https://www.eduportal44.ru/ostrov/ddt/default.aspx

Основным видом деятельности детско-юношеского центра «Импульс» является реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ для детей и взрослых.

п.Островское
2025 год

ВВЕДЕНИЕ

Процедура самообследования в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Детско-юношеский центр «Импульс» Островского муниципального округа Костромской области (далее МБУ ДО ДЮЦ «Импульс», учреждение) проводится в соответствии с п.3,п.13 ст.28, п. 3 ч. 2 ст. 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановления Правительства Российской Федерации № 582 от 10.07.2013г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации», требованиями приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2023 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».

Информационная открытость образовательной организации определена статьёй 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденных Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. № 582. В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией (пункты 3 и 8)», образовательные организации должны ежегодно проводить самообследование, представлять отчет о самообследовании учредителю не позднее 20 апреля года, следующего за отчетным, и размещать информацию на официальном сайте и в информационно- телекоммуникационных сетях.

Отчет составлен по состоянию на 1 апреля 2025г

Цель самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития организации на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- Получение объективной информации о состоянии образовательного процесса по образовательной программе.
- Выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности системы дополнительного образования.
- Установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения. В процессе самообследования проводилась оценка:
 - образовательной деятельности;
 - системы управления организации;
 - содержания и качества подготовки обучающихся;
 - организации учебного процесса, востребованности выпускников;
 - качества кадрового обеспечения;
 - качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;
 - функционирования внутренней системы оценки качества образования;
 - анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию;
- организация и проведение самообследования;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета органом управления организации, к компетенции которого относится решение данного вопроса.

Отчет о результатах самообследования включает в себя следующие части:

Аналитическая часть.

Аналитическая часть состоит из общей информации о содержании и анализе деятельности: контингент обучающихся, сведения о педагогических кадрах, методическое обеспечение, материально – техническая база, а также другая информация раскрывающая наиболее существенные достижения.

Статистическая часть

Анализ показателей деятельности самообследования (утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013г. № 1324).

Заключение.

Самообследование МБУ ДО ДЮЦ «Импульс» адресовано широкому кругу общественности: родителям (законным представителям) обучающихся, а также родителям, выбирающим учреждение дополнительного образования для своего ребёнка, местной общественности, органам местного самоуправления, определяющим роль каждого образовательного учреждения в образовательном пространстве п. Островское.

Самообследование содержит информацию о результатах деятельности МБУ ДО ДЮЦ «Импульс» за прошедший учебный год, проблемах, перспективах его развития, знакомит со структурой, педагогическим составом учреждения, условиями получения дополнительного образования, организацией взаимодействия с другими учреждениями района, культурно-массовой работой.

Аналитическая часть к отчёту

МБУ ДО ДЮЦ «Импульс» осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Уставом, лицензией на осуществлении образовательной деятельностью. При организации образовательного процесса Учреждение руководствуется нормативными актами РФ.

Деятельность учреждения осуществлялась на основании разработанных локальных нормативных актов, содержащих нормы, регулирующие образовательные отношения: порядок приема на обучение по дополнительным образовательным программам, положение о режиме занятий обучающихся, положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся; положение о порядке и основаниях перевода, отчисления обучающихся; положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между учреждением и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся и иные локальные нормативные акты. Учреждение имеет полный пакет документов позволяющий осуществлять образовательную деятельность.

В Центре реализуются программы технической, художественной, социально-гуманитарной, физкультурно-спортивной и туристско-краеведческой, естественно-научной направленностей. Видами деятельности Центра также являются предоставление услуг по отдыху обучающихся; методическое, ресурсное обеспечение образовательной деятельности; организация и проведение культурно-массовых и общественно значимых мероприятий с обучающимися, работниками образовательных организаций; организация и проведение конкурсов различных уровней; организация методической работы с педагогическими работниками, проведение семинаров и мастер-классов.

Обучение и воспитание в Центре ведутся на русском языке. Организация образовательного процесса в Центре регламентируется учебными планами, годовым календарным учебным графиком и расписаниями занятий, разрабатываемыми и утверждаемыми в установленном порядке. Центр организует работу с обучающимися в течение всего календарного года, включая каникулярное время. В каникулярное время Центр может открывать в установленном порядке разновозрастные отряды, создавать различные объединения с постоянными и (или) переменными составами обучающихся в лагере (с дневным пребыванием детей), организовывать и проводить летние профильные смены, творческие, учебно-тренировочные и спортивно- оздоровительные сборы.

Отношения обучающихся и работников Центра строятся на основе сотрудничества, уважения личности ребёнка и предоставления ему свободы развития в соответствии с индивидуальными особенностями.

Историческая характеристика

Свою историю МБУ ДО ДЮОЦ «Импульс» начал в 60-х годах. 3 октября 1954 года районным руководством принято решение об открытии в Островском районе Дома пионеров. Первым директором была назначена Каузова Валентина Александровна. Дом пионеров разместился в здании бывшего народного суда. Здание находилось в полуразрушенном состоянии. Валентина Александровна, а также школьники, сотрудники и жители села приложили много усилий для его восстановления. Так как денег для ремонта выделили очень мало, а сделать нужно было многое, приходилось обращаться в различные организации района с просьбой оказать помощь Дому Пионеров в ремонте и приобретении оборудования. Никто не отказал, все помогали, как могли и чем могли – кто выделил материалы для ремонта, кто подарил стол, кто стул, кто тумбочку, а кто выполнил художественное оформление. Наконец, здание отремонтировано. Через год Дом Пионеров начал функционировать. Сюда потянулись мальчишки и девчонки, в чьих юных душах, опаленных войной, теплился огонек человеческой любви, дружбы. В штате появился массовик, открылись первые кружки: «Юный столяр», «Шахматный», «Танцевальный», «Струнный», а позже «Авиамодельный», «Хоровой», «Духовой оркестр», «Юные горнисты», «Авиамодельный» и др.

Дом Пионеров был наполнен детьми с утра до позднего вечера. Здесь любили проводить время и пионеры, и комсомольцы, все находили себе дело по душе. Параллельно велась большая работа в экскурсионно-туристическом направлении. Взрослые наставники организовывали походы с ребятней. Особенно запомнился трехдневный поход в деревню Юрьево. Заранее был разработан план - маршрут, составлена карта местности. Ребята учились определять скорость течения реки, крутизну склонов, промывали песок и определяли его состав. Жили в самодельных палатках.

В 1957 году Домом Пионеров организован первый районный пионерский слет. Плечом к плечу гордо стоят мальчишки и девчонки с красными галстуками на груди, быть верными Родине дают они клятву и хотят пронести ее через всю жизнь.

В 1960 году Дом Пионеров становится мощным центром пионерии в районе. История его развития неразрывно связана с именами директоров, умело ведущих свой «корабль» под названием ДЕТСТВО по морю жизни.

Островский Дом Пионеров является центром методической работы со школами района. Вводится новшество – сводные пионерские дружины. Опыт работы Островского Дома Пионеров был обобщен и выпущена брошюра, которой руководствовались пионеры нашей страны в своей работе. В район приезжали делегации из Латвии, Литвы, Красноярского края. Районная пионерская организация была занесена в книгу Почета Всесоюзной пионерской организации имени В.И. Ленина. В Островскую сводную пионерскую дружину входили отряды Семеновской, Медведковской, Гуляевской начальных школ. Отряды боролись за право носить имена пионеров – героев, комсомольцев. Вожатые из старших классов шефствовали над младшими.

Работа кипела. Проводились слеты туристов, организовывались ёлки для отличников, для пионеров – активистов. Ребята – пионеры участвовали в художественной самодеятельности, пели, танцевали, с концертами выезжали в деревни района.

С 1974 года Директором Дома Пионеров назначается Иванова З.А. Двадцать пять лет Дом Пионеров является для нее вторым домом. Энергичная, полная идей, деятельная, добрая – такой все знают Зинаиду Александровну. Высокий профессионализм Зинаиды Александровны помог создать творчески работающий коллектив единомышленников. Каждое творческое дело под ее руководством становилось незабываемым.

В 1991 году Дом Пионеров переименован в Дом творчества юных, а затем - в Дом Детского творчества. В Доме созданы условия для творческого развития детей. Отсутствие принуждения, свобода выбора творческого кружка сделало дом творчества привлекательным для детей разного возраста от шести и до шестнадцати - семнадцатилетних. Работа районного Дома творчества юных продолжала кипеть. Учреждение являлось и центром досуга, и центром массовой и методической работы. Сохраняя традиции, руководство и коллектив не разрушили то доброе, нужное, что было накоплено за предыдущие годы, что послужило основой для ведущих направлений работы Дома детского творчества, которое сейчас продолжается и совершенствуется. С 1999 года по июль 2013 года возглавляла и успешно воплощала в жизнь идеи и традиции директор дома детского творчества Смирнова Наталия Михайловна.

В целях оптимизации и повышения эффективности системы дополнительного образования муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский центр «Импульс» Островского муниципального округа Костромской области создано на основании постановления о реорганизации муниципальных учреждений в форме присоединения к

муниципальному образовательному учреждению дополнительного образования детей Дом детского творчества Островского района Костромской области муниципального социального учреждения молодёжный центр «Импульс» Островского муниципального района от «30» мая 2012 года №497. Учредителем Учреждения и собственником его имущества является Островский муниципальный район Костромской области. Учреждение находится в ведении Отдела образования администрации Островского муниципального округа Костромской области.

В настоящее время в детско-юношеском центре «Импульс» созданы все условия для творческого развития личности, которые необходимы для адаптации ребенка к жизни в обществе. «Импульс» осуществляет свою деятельность по разным направлениям. 27 творческих и клубных объединений с охватом 484 обучающихся (64 % от общего количества школьников п. Островское). Ребята занимаются в подростково - патриотическом объединении «Армейский рукопашный бой» под руководством почетного гражданина Островского района, а также заслуженного тренера России Лебедева В.С..

В творческих объединениях: «Уютный дом», «Веселые краски», «Квиллинг – волшебные завитки», «Арт-терапия», «Мукосолька», «Азбука безопасности», «Академия досуга», «Театр-студия», «Познавательный час», «Все из фото», «Спортивное совершенство» создана благоприятная атмосфера для максимального раскрытия творческих способностей обучающихся. В рамках реализации молодежной политики работают клубные объединения по интересам: «Старшекласник», «Молодая семья», «Солнечный зайчик», «Ориентир», «Пресс-клуб», «Фронтовичка», и другие. Все творческие и клубные объединения направлены на обеспечение духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания подрастающего поколения, формирования профессиональной ориентации старшеклассников и повышения престижа семейной жизни.

Сегодня Центр детского и юношеского технического творчества «Импульс» достиг положительных результатов в образовательной деятельности.

Оценка образовательной деятельности

Развитие системы дополнительного образования сегодня является одним из условий развития общества в целом и обеспечения соответствия компетенций новых поколений современным вызовам. Одним из важных изменений системы дополнительного образования является переход к новым принципам управления, заложенным в национальном проекте «Образование».

В рамках национального проекта «Образование» реализуется региональный проект «Успех каждого ребенка», который предусматривает обновление содержания дополнительного образования всех направленностей, что будет способствовать воспитанию гармонично развитой и социально - ответственной личности, модернизации инфраструктуры и совершенствованию профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров, повышению качества и вариативности образовательных программ и их реализацию в сетевой и дистанционной форме, чтобы они отвечали вызовам времени и интересам детей с разными образовательными потребностями.

Для реализации проекта на базе учреждения создан муниципальный ресурсный (опорный) центр дополнительного образования детей, который осуществляет организационное, методическое и аналитическое сопровождение и мониторинг развития системы дополнительного образования детей Островского муниципального округа. Нами подготовлена нормативно-правовая документация. Проведены мероприятия по инвентаризации инфраструктурных, материально-технических и кадровых ресурсов. Учет детей, охваченных дополнительным образованием, происходит через федеральный Навигатор, что позволяет отследить реальный охват. Организовано наполнение муниципального сегмента общедоступного федерального Навигатора дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами, реализуемыми на базе учреждений общего, дополнительного образования, учреждений культуры. С 1 сентября 2020 года наше учреждение перешло на внедрение системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей – сертификаты дополнительного образования. Система предусматривает закрепление обязательств государства по оплате того образования, в котором прежде всего заинтересован ребенок. За сертификатом закреплены бюджетные средства для

оплаты кружков и секций дополнительного образования, которые ребенок сможет использовать и в нашем учреждении. Внедрение системы персонифицированного дополнительного образования детей позволяет:

- детям бесплатно обучаться;
- повышается конкуренция на рынке услуг дополнительного образования детей, а значит и качество предоставляемых образовательных услуг;
- у образовательных организаций, оказывающих качественные и востребованные услуги, появляется возможность привлекать дополнительное бюджетное финансирование;
- происходит обновление образовательных программ и услуг дополнительного образования, финансируемых за счёт бюджетных средств на разных уровнях, их ориентация на то, что действительно интересно детям.

Основной целью деятельности Учреждения является осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам художественной, физкультурно-спортивной, социально-педагогической, туристско-краеведческой, технической направленностей, а так же всестороннее удовлетворение образовательных потребностей детей и учащейся молодежи в возрасте преимущественно от 5 до 18 лет в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом совершенствовании и профессиональном самоопределении. Приоритетным направлением деятельности является социально-гуманитарное направление для детей и подростков. Наряду с основным работают детские объединения других направленностей (художественной, естественно-научной, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой).

В нашем учреждении в 2024 году обучается в творческих и клубных объединениях 579 обучающихся.

Учебный год	Количество детей по направлениям						Итого детей
	техническая	художественная	физкультурно-спортивная	социально-гуманитарная	туристско-краеведческая	естественно-научная	
2022	44	215	104	409	12	55	839
2023	36	106	65	421	37	6	671
2024	17	85	28	414	25	10	579

В МБУ ДО ДЮЦ «Импульс» принимаются дети, подростки и взрослые желающие получить дополнительное образование, на основе свободного выбора ими объединений, имеющихся в организации. Учреждение ведёт образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, по следующим направлениям:

	Количество ДОО программ			Количество групп		
	2022	2023	2024	2022	2023	2024
1.Художественная направленность	12	14	8	19	19	4
2.Физкультурно-спортивное направление	2	2	4	6	6	4
3.Социально-педагогическое направление	7	9	13	11	12	20
4.Техническое творчество	4	2	2	4	4	2
5.Туристско - краеведческое направление	2	1	2	2	1	2
6.Естественно-научное направление	0	0	1	0	0	1

Программно-методическое обеспечение учреждения позволяет в полном объёме реализовать учебный план. Педагоги дополнительного образования, тренер-преподаватель и педагоги-организаторы работают в соответствии с утверждёнными образовательными программами, и календарно-тематическим планированием. Особенности работы творческого или

клубного объединения в каждом направлении, связанных с конкретным видом деятельности, раскрыты в пояснительных записках в каждой образовательной программе.

Неотъемлемой частью образовательного процесса является его воспитательная составляющая. Она имеет дополнительную образовательную функцию, направлена на удовлетворение детей в организации досуга, самореализации, общении, а также на развитие лидерских и коммуникативных способностей ребенка, формирование духовно-богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности. Содержание и формы воспитательной деятельности отбираются с учетом интересов и потребностей детей, их индивидуальных и возрастных особенностей. Воспитательная деятельность планируется по актуальным направлениям и осуществляется в соответствии с утвержденным планом, с учетом традиций учреждения, особенностей педагогического коллектива, интересов и потребностей обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних детей.

Приоритетные направления воспитательной работы:

гражданско-патриотическое воспитание;

духовно-нравственное воспитание;

художественно-эстетическое воспитание;

экологическое воспитание;

формирование основ безопасности жизнедеятельности;

профилактика детского дорожно-транспортного травматизма;

воспитание здорового образа жизни: физическое воспитание, спортивно-оздоровительное, профилактика алкоголизма, табакокурения, употребления психоактивных веществ;

организация содержательного досуга.

Воспитательная работа реализуется на учебных занятиях в детских объединениях, через организацию массовых мероприятий внутри учреждения, а также через участие в районных, областных мероприятиях для образовательных учреждений, совместно с учреждениями культуры, совместно с общественными организациями, по соцзаказу, работу с родителями, реализацию сквозных воспитательных программ.

Таким образом, хочется отметить, что дополнительное образование детей находится в стадии своего развития, все его участники стремятся к достижению лучших результатов, достижению высоких показателей своей деятельности не только на бумаге, но и на деле. Ведь именно в руках дополнительного образования – развитие гармоничной и всесторонне развитой личности подрастающего поколения страны.

Система управления организации

Управление в МБУ ДО ДЮЦ «Импульс» осуществляется в соответствии с действующим законодательством, Уставом и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Непосредственное управление Учреждением осуществляет директор, назначаемый на должность и освобождаемый от должности Учредителем в порядке, установленном правовыми актами. Директор Учреждения пользуется правами и выполняет обязанности, предусмотренные законодательством Российской Федерации, трудовым договором, заключенным между директором и Учредителем от имени Учреждения с учетом требований законодательства Российской Федерации, должностной инструкцией, утвержденной в установленном порядке.

Органами коллегиального управления Учреждения являются:

1. Общее собрание работников.

2. Педагогический совет

3. Методический совет

4. Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

5. Совет обучающихся

В Учреждении созданы оптимальные условия для реализации образовательных услуг. Управление представляет собой систему, включающую: целеполагание, планирование, организацию, контроль и стимулирование.

На заседаниях в 2024 году принимались решения в пределах компетенции данных органов, принимались локальные нормативные правовые акты Учреждения для последующего утверждения директором Учреждения, решались актуальные вопросы жизнедеятельности Учреждения. Характерной особенностью управленческой модели Учреждения является четкое распределение функциональных обязанностей между сотрудниками. Механизмы управления определяются

Уставом Учреждения, Коллективным договором и правилами внутреннего трудового распорядка, должностными обязанностями сотрудников и другими локально-нормативными актами.

Работа с кадрами осуществляется согласно четкому распределению должностных обязанностей, в соответствии с квалификационными характеристиками работников дополнительного образования. Совместно с педагогами формируется учебный план, в соответствии с которым распределяется учебная нагрузка.

В соответствии с планом внутреннего административного контроля в течение 2024 года осуществляется контроль следующих направлений деятельности: нормативно – правовое обеспечение, образовательная деятельность, организационно – управленческая, досуговая, делопроизводство, охрана труда.

В целом, структура МБУ ДО ДЮЦ «Импульс» и система управления им достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций организации дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Содержание и качество подготовки обучающихся

Реализуемые в учреждении дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы направлены на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержка талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации.

Система внутренней оценки качества образования в Учреждении представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся и эффективности дополнительных общеобразовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов внутренней системы оценки качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются: образовательная статистика; промежуточная и итоговая аттестация; мониторинговые исследования; социологические опросы; отчеты педагогов; посещение занятий; участие педагогов и обучающихся в конкурсах, соревнованиях, конференциях, выставках и других мероприятиях.

Учреждение обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение модели системы оценки качества, обеспечивает оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

Внутренняя система оценки качества образования распространяется на деятельность всех педагогических работников Учреждения, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами.

Доля победителей и призёров конкурсных мероприятий в 2024 году



В учреждении созданы условия для творческой самореализации учащихся и предъявления результатов обучения. В отчетном периоде победителями и призёрами конкурсных мероприятий разного уровня стали многие обучающийся.

Всероссийский уровень	1.Петрик Таисия, 2. Сапогова Анна 3. Сапогов Иван т.о «Волшебное тесто»	Константинова Надежда Владимировна	Всероссийский конкурс детского творчества«Эти славные ежи» ВШДА г. Екатеринбург	Диплом степени – 3	1
Всероссийский уровень	1.Смирнова Дарья 2.Крюкова София 3. Сапогова Анна т.о «Волшебное тесто»	Константинова Надежда Владимировна	«Всероссийский конкурс детского творчества«Я читаю Пушкина» ВШДА г. Екатеринбург	Диплом степени- 3	1
Всероссийский уровень	1.Галашев Анфёя 2.Галашева Мария 3.Малышева Полина 4.Петрик Таисия т.о «Квиллинг-волшебные завитки»	Константинова Надежда Владимировна	«Всероссийский конкурс детского творчества «С днем защитника Отечества» ВШДА г. Екатеринбург	Диплом степени- 2 Диплом степени-2	1 2
Всероссийский уровень	1.Галашева Анфёя 2.Крюкова София 3.Сапогов Иван 4.Соловьева Ульяна т.о «Квиллинг-волшебные завитки»	Константинова Надежда Владимировна	«Всероссийский конкурс детского творчества «В здоровом теле-здоровый дух»	Диплом степени- 3 Диплом степени-1	1 2
Всероссийский уровень	1.Воронова Настя 2.Галашева Анфёя	Константинова Надежда Владимировна	«Всероссийский конкурс детского	Диплом степени- 2	1

	3.Шустрова Александра т.о «Квиллинг-волшебные завитки» 4.Доценко Татьяна 5.Сапогов Иван 6.Сапогова Анна т.о «Волшебное тесто»		творчества «Просторы космоса» ВШДА г. Екатеринбург	Диплом степени-4	2
Всероссийский уровень	1.Воронова Настя 2.Галашева Анфёя 3.Малышева Полина 4.Сизова Алёна 5.Шустрова Саша т.о «Квиллинг-волшебные завитки»	Константинова Надежда Владимировна	«Всероссийский конкурс детского творчества «Весенняя фантазия» ВШДА г. Екатеринбург	Диплом степени- 5	1
Всероссийский уровень	1.Петрик Таисия, т.о «Волшебное тесто»	Константинова Надежда Владимировна	«Всероссийский конкурс детского творчества «Мои домашние животные»	Диплом степени- 1	1
Всероссийский уровень	1.Петрик Таисия 2. Соловьева Ульяна т.о «Волшебное тесто»	Константинова Надежда Владимировна	«Всероссийский конкурс детского творчества «Семья глазами ребёнка» ВШДА г. Екатеринбург	Диплом степени- 1 Диплом степени-1	1 2
Всероссийский уровень	1.Запольная Вика 2. Орехова Диана 3. Тузов Андрей Т.о. «Чудесный квиллинг»	Константинова Надежда Владимировна	«Всероссийский конкурс детского творчества «Осенняя пора»	Диплом степени- 3	1
Всероссийский уровень	1.Шустрова Александра т.о «Квиллинг-волшебные завитки»	Константинова Надежда Владимировна	«Всероссийский конкурс детского творчества «Профессии родителей» ВШДА г. Екатеринбург	Диплом степени- 1	1
Всероссийский уровень	1.Смирнова Дарья 2.Петрик Таисия т.о «Квиллинг-волшебные завитки»	Константинова Надежда Владимировна	«Всероссийский конкурс детского творчества «Мамино сердце» ВШДА г. Екатеринбург	Диплом степени- 2	1
Всероссийский уровень	1.Шустрова Саша 2.Петрик Таисия т.о «Квиллинг-волшебные завитки»	Константинова Надежда Владимировна	«Всероссийский конкурс детского творчества «Лапки в порядке» ВШДА г. Екатеринбург	Диплом степени- 2	1

Всероссийский уровень	1.Смирнова Дарья т.о «Квиллинг-волшебные завитки»	Константинова Надежда Владимировна	«Всероссийский конкурс детского творчества «Герои сказок» ВШДА г. Екатеринбург	Диплом степени- 1 1
Всероссийский уровень	1.Крюков Игорь 2.Марков Андрей 3. Калязимова Настя Т.о. «Волшебное тесто»	Константинова Надежда Владимировна	«Всероссийский конкурс детского творчества «Морской мир под защитой» ВШДА г. Екатеринбург	Диплом степени- 2 1 Диплом степени- 1 2
Всероссийский уровень	1.Галашева Мария 2.Петрик Таисия т.о «Квиллинг-волшебные завитки» 3.Запольная Виктория Т.о. «Волшебное тесто»	Константинова Надежда Владимировна	«Всероссийский конкурс детского творчества «Зима в окно стучится» ВШДА г. Екатеринбург	Диплом степени- 3 1
Всероссийский уровень	1.Шустрова Александра, 2.Петрик Таисия т.о «Квиллинг-волшебные завитки»	Константинова Надежда Владимировна	«Всероссийский конкурс детского творчества «К новому году готовы!» ВШДА г. Екатеринбург	Диплом степени 1
Всероссийский уровень	Смирнова Алеся Творческое объединение«Финасовая грамотность»	Русова Наталья Вячеславовна	11-й открытый конкурс для педагогов, родителей и детей «Семейный котел» с участием субъектов РФ, Республики Беларусь. Лауреат 2 степени номинация «видео»	Диплом 2 степени
Всероссийский уровень	Тихомирова Виктория Т.о «Ларец чудес»	Тихомирова Наталья Александровна	Всероссийский детский конкурс поделок из конструктора	2 место
Всероссийский уровень	Крышковец Пётр т.о. «Юный изобретатель»	Тихомирова Наталья Александровна	Всероссийский детский творческий конкурс «Профессии родителей»	2 место
Всероссийский уровень	Крышковец Пётр т.о. «Мир нашей природы»	Тихомирова Наталья Александровна	Всероссийский детский конкурс поделок из природного материала «Лесные сюрпризы»	2 место
Всероссийский уровень	Марков Андрей т.о. «Радуга красок»	Тихомирова Наталья Александровна	Всероссийский детский конкурс из природных материалов «Лесные сюрпризы»	2 место
Всероссийский уровень	Тихомирова Виктория	Тихомирова	Всероссийский детский конкурс	2 место

	Т.о «Ларец чудес»	Наталья Александровна	поделок из конструктора	
Всероссийский уровень	Крышковец Пётр т.о. «Юный изобретатель»	Тихомирова Наталья Александровна	Всероссийский детский творческий конкурс «Профессии родителей»	2 место
Всероссийский уровень	т.о. «Юный изобретатель»	Тихомирова Наталья Александровна	Всероссийская познавательная викторина «Космос вокруг нас»	3человека - 2места 2человека-1 место
Всероссийский уровень	т.о. «Мир нашей природы»»	Тихомирова Наталья Александровна	Всероссийская познавательная викторина «Охраняю природу»	3человека-2 место 2ч-1место
Всероссийский уровень	т.о. «Радуга красок»	Тихомирова Наталья Александровна	Всероссийский конкурс детских рисунков «Я читаю Пушкина»	5человек-2 место 6человек-3 место 1человек-1 место
Всероссийский уровень	т.о. «Юный изобретатель»	Тихомирова Наталья Александровна	Всероссийский детский творческий конкурс «Эти славные ежи!»	6человек-2 место 4человека-1 место
Всероссийский уровень	т.о. «Ларец чудес»	Тихомирова Наталья Александровна	Всероссийская познавательная викторина «Я и моя семья»	6 человек-2место
Всероссийский уровень	т.о. «Радуга красок»	Тихомирова Наталья Александровна	Всероссийский конкурс детских рисунков «Мир без экранов»	7человек-2 место 4человека-1место
Всероссийский уровень	т.о. «Юный изобретатель»	Тихомирова Наталья Александровна	Всероссийский детский конкурс работ из пластилина «Животные Крайнего Севера»	
Всероссийский уровень	т.о. «Юный изобретатель»	Тихомирова Наталья Александровна	Всероссийская познавательная викторина «Космос вокруг нас»	3человека-2места 2человека-1 место
Всероссийский уровень	Панова Дарья Алексеевна	Панова Анастасия Алексеевна	Региональном этапе Всероссийского фестиваля музеев образовательных	Диплом участника

			организаций «Без срока давности» За работу «День единых действий в памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ 1941-1945г.г	
Региональный уровень	Петрик Таисия т.о «Квиллинг-волшебные завитки»	Константинова Надежда Владимировна	Региональный конкурс компьютерного дизайна календарей, посвященного 80-летию Победы в Великой Отечественной войне	Диплом 2-й степени
Региональный уровень	Босова Анастасия т.о «Квиллинг-волшебные завитки»	Константинова Надежда Владимировна	Региональный конкурс компьютерного дизайна календарей, посвященного 80-летию Победы в Великой Отечественной войне	Диплом 2-й степени
Региональный уровень	Тихомирова Виктория Т.о «Ларец чудес»	Тихомирова Наталья Александровна	Региональный конкурс компьютерного дизайна календарей	2 место
Региональный уровень	Опарин Сергей т.о. «Юный техник»	Тихомирова Наталья Александровна	Региональный конкурс творческих работ «Живи лес»	участник
Региональный уровень	Зайцева ольга т.о. «Юный техник»	Тихомирова Наталья Александровна	Региональный конкурс творческих работ «Живи лес»	участник
Региональный уровень	Тихомирова Виктория Т.о «Ларец чудес»	Тихомирова Наталья Александровна	Региональный конкурс компьютерного дизайна календарей	2 место
Региональный уровень	Опарин Сергей т.о. «Юный техник»	Тихомирова Наталья Александровна	Региональный конкурс творческих работ «Живи лес»	участник
Региональный уровень	Русова Алина Творческое объединение«Финансовая грамотность»	Русова Наталья Вячеславовна	областной открытый фестиваль-конкурс «Вифлеемская звезда». Лауреат 3 степени	Диплом лауреата 3 степени
Муниципальный уровень	1.Босова Анастасия 2.Воронова Мария 3.Смирнова Валерия 4. Воронова Анастасия т.о «Квиллинг-волшебные завитки»	Константинова Надежда Владимировна	Муниципальный конкурс компьютерного дизайна календарей «Гостеприимный родной край»	Диплом 1 степени-1 Диплом 2-й степени-3

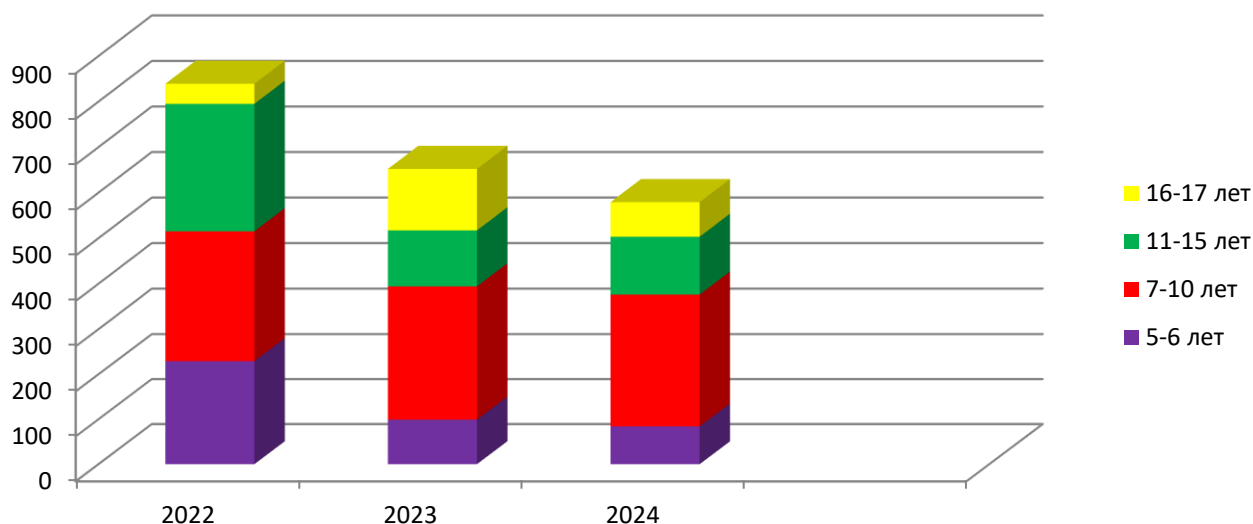
Муниципальный уровень	1.Смирнова Валерия 2.Галашева Мария т.о «Квиллинг-волшебные завитки»	Константинова Надежда Владимировна	Муниципальный конкурс «Мы творчеством славим любимый район»	Диплом 2-й степени-2
Муниципальный уровень	1.Петрик Таисия, 2.Крюкова София т.о. «Волшебное тесто»	Константинова Надежда Владимировна	Муниципальный конкурс «Рождество глазами детей»-открытка на СВО	Диплом 2-й степени- 2
Муниципальный уровень	1.Воронова Анастасия 2.Петрик Таисия 3.Худякова Анастасия 4.Галашева Мария т.о «Квиллинг-волшебные завитки»	Константинова Надежда Владимировна	Муниципальный этап областного открытого фестиваля-конкурса «Вифлеемская звезда»	Диплом 2-й степени-3 Диплом участника-1
Муниципальный уровень	Тихомирова Виктория Т.о «Ларец чудес»	Тихомирова Наталья Александровна	Муниципальный конкурс фотографий «Островский район: прошлое и настоящее»	3 место
Муниципальный уровень	Тихомирова Виктория Т.о «Ларец чудес»	Тихомирова Наталья Александровна	Муниципальный конкурс фотографий «Островский район: прошлое и настоящее»	3 место
Муниципальный уровень	Тихомирова Виктория Т.о «Ларец чудес»	Тихомирова Наталья Александровна	Муниципальный конкурс фотографий «Островский район: прошлое и настоящее»	3 место
Муниципальный уровень	Тихомирова Виктория Т.о «Ларец чудес»	Тихомирова Наталья Александровна	Муниципальный конкурс фотографий «Островский район: прошлое и настоящее»	3 место
Муниципальный уровень	Русова Алина Творческое объединение«Финансовая грамотность»	Русова Наталья Вячеславовна	Муниципальный конкурс учебных, научно –технических и социальных проектов школьников в 2023-2024 учебном году . Диплом 3 степени за работу «Банковская дебетовая карта	Диплом 3 степени за работу «Банковская дебетовая карта
Муниципальный уровень	Русова Алина Творческое объединение«Финансовая грамотность»	Русова Наталья Вячеславовна	Муниципальный конкурс «Вифлеемская звезда».	Диплом 2 степени
Муниципальный уровень	Запечалов Александр, Фёдорова Полина, Шибеева Вероника	Панова Анастасия Алексеевна	Муниципальном конкурсе учебных, научно-технических и социальных проектов школьников в 2023-2024 уч. году за работу	3 степени

			«Костромскому краю дарю я детскую любовь свою»	
Муниципальный уровень	Команда МБУ ДО ДЮЦ «Импульс»	Панова Анастасия Алексеевна	В муниципальном слете юных туристов Островского муниципального округа	Грамота в номинации «За волю к победе»
Муниципальный уровень	Евсевьева Дарья	Панова Анастасия Алексеевна	В муниципальном конкурсе фотографий «Островский район: прошлое и настоящее», посвященном 95- летию образования Островского района	1 степени
Муниципальный уровень	Волонтерский отряд «Юнармия»	Панова Анастасия Алексеевна	За активное участие в Х Слёте добровольческих (волонтерских) отрядов Островского муниципального округа	3 степени
Муниципальный уровень	Евсевьева Дарья	Панова Анастасия Алексеевна	Муниципальном этапе областного открытого фестиваля – конкурса «Вифлеемская звезда»	3 степени

Контингент обучающихся на протяжении многих лет сохраняется в пределах нормы. В течение учебного года происходит отток детей в связи с меняющимися интересами детей, но так как зачисление обучающихся проходит в течение всего года, численность детей сохраняет положительную динамику, что подтверждает высокий спрос на предлагаемые образовательные услуги и высокие показатели качества обучения.

Одним из важных аспектов деятельности учреждения является организация мероприятий социально-культурной направленности. К данным мероприятиям относятся массовые мероприятия, направленные на пропаганду результативности образовательной деятельности (выставки, смотры, конкурсы, соревнования), игровые познавательные программы, зрелищные массовые мероприятия (акции, праздники), специальные социально-культурные мероприятия.

Количественный состав воспитанников по возрасту



Анализ статистических данных контингента учащихся указывает на то, что среди воспитанников объединений преобладают дети младшего школьного возраста. Действенным воспитательным инструментом, позволяющим формировать у обучающихся необходимые социальные навыки и ценностные ориентиры является, на наш взгляд, установление социальных взаимосвязей. Школа и дополнительное образование – партнеры в создании социокультурной среды с четко обозначенными задачами в воспитании детей. Именно здесь складываются и развиваются воспитательные системы, отвечающие современным запросам общества.

Взаимодействие с дошкольными учреждениями расширяет уровень информированности самих педагогов, родителей и детей о возможностях нашего учреждения в удовлетворении их потребностей.

Продолжается внедрение в образовательный процесс педагогических технологий, связанных с развитием проектной и исследовательской деятельности.

Организация учебного процесса

Образовательный процесс в учреждении осуществляется в соответствии с Календарным учебным графиком.

Предметом деятельности Учреждения является реализация конституционного права граждан Российской Федерации на образование, на организацию дополнительного образования детей и взрослых, которое направлено на формирование и развитие творческих способностей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формировании культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени.

Учреждение ведёт образовательную деятельность по общеобразовательным общеразвивающим программам, по следующим направлениям:

- физкультурно-спортивное направление,
- туристско-краеведческое направление,
- художественное направление,
- социально-педагогическое направление,
- техническое направление

В Центре в 2024 году получали дополнительное образование в творческих и клубных объединениях более 579 человек. Обучающиеся занимаются в 2-х и более объединениях по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам. Количество обучающихся в 2024 году снизилось по причине нехватки педагогических кадров.

Сроки реализации образовательных программ: до 1 года. При реализации программ используются разнообразные педагогические технологии, методы, приёмы и формы организации занятий: метод

Учебный год	Всего педагогических работников			Кроме того, численность внешних совместителей			Квалификационная категория							
							Соответствие должности			первая		высшая		
2022	10			8			1			2		2		
2023	9			9			1			1		2		
2024	8			12			1			1		2		
2022	10	2	2	1	2	3	1	3	2	4	5	1	4	
2023	9	2	2	1	2	2	1	4	1	3	3	1	5	
2024	8	2	2	1	1	2	1	3	2	2	2	1	5	

На конец 2024 года в Центре работало 20 педагогических работников. Из них 8 постоянных работников, 12 внешних совместителя. Из них 15 педагогов дополнительного образования, 1 методист, 4 педагога-организатора.

Описание кадрового ресурса детско-юношеского центра «Импульс» представлено в нижеследующих таблицах:

Количество педагогических работников, имеющих квалификационную категорию

Количество педагогических работников, обучающихся заочно и получающих высшее профильное образование в 2024 году:

№ п/п	ФИО сотрудника	Наименование образовательного учреждения	Специальность / направление	Год обучения
1	Панова Анастасия Алексеевна	Образовательное частное учреждение высшего образования «Московская международная академия»	44.03.01 Педагогическое образование Дошкольное образование	2
2	Смирнова Виктория Александровна	Негосударственное образовательное частное учреждение высшего образования «Московский финансово-промышленный университет «Синергия»	44.03.01 Педагогическое образование	2

Каждый год педагогический коллектив обновляется молодыми педагогами. Для молодых специалистов созданы условия для творческого и профессионального роста и грамотное наставничество с опытными педагогами-коллегами.

Педагогические работники Учреждения своевременно повышают свою квалификацию и профессиональное мастерство через обучение на курсах повышения квалификации, семинарах, вебинарах, посещение и проведение мастер-классов и открытых занятий. Все педагоги принимают активное участие в массовых мероприятиях (конкурсы, конференции и т.д.) различного уровня. Все педагоги имеют дипломы, грамоты, благодарственные письма за участие в различных конкурсах, мероприятиях и проектах.

Педагогические работники учреждения активно презентуют свой опыт работы через публикации, в том числе в сети Интернет, выступления на практических семинарах и конференциях педагогического сообщества. Большинство педагогических работников ведут свои мини-сайты на страницах социальной сети работников образования. На мини-сайтах размещены конспекты занятий, методические разработки, фото, презентации, информации о проводимых мероприятиях. Весь материал находится в открытом доступе для гостей данных порталов

Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы и электронно-образовательными ресурсами, внедряя информационные технологии в образовательный процесс, разрабатывая проекты, презентации, используя компьютерные технологии как средство обучения обучающихся. Использование ИКТ существенно облегчает проведение занятий и позволяет разнообразить их. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото и видео материалами.

В образовательном процессе активно используются инновационные технологии. Все педагоги используют здоровьесберегающие и игровые технологии на занятиях, мероприятиях.

Методическая работа учреждения направлена на совершенствование образовательного процесса, расширение сетевого взаимодействия и социального партнёрства с образовательными учреждениями.

Материально-техническая база

В области материально-технического обеспечения образовательного процесса учреждение имеет необходимую материально-техническую базу для реализации дополнительных общеобразовательных программ.

Наименование объекта	Кол-во мест	Площадь м ²	Данные об объекте
Актальный зал	30	51	В актовом зале проходит большое количество мероприятий, спектаклей и встреч с интересными людьми.
Спортивный зал	20	79,5	Ежегодно укрепляется материально-техническая база спортивного зала спортивным инвентарём для секции по армейскому рукопашному бою. В спортивном зале имеется всё необходимое для занятий: маты, шлем, накладки на ноги, нагрудник, резинки для бросков, перчатки для панкратиона. В спортивном зале проводятся занятия физкультурно-спортивной направленности объединения «Здоровейка». Для занятий используется спортивный инвентарь: скакалки, мячи, обручи. Имеются технические средства обучения: музыкальный центр, телевизор. В вечернее время проходят занятия в клубе «Гармония».
Тренажерный зал	5	24	В тренажерном зале имеется все необходимое для активных занятий по физической культуре и спортом: гимнастическая стенка, гимнастический турник для подтягивания, 5 разных тренажеров, гири.

Кабинет патриотическог о воспитания	10	18	В кабинете проводятся тематические мероприятия и встречи с воспитанниками клуба «Юнармеец». Ежегодно проводится работа по накоплению кабинета патриотическими материалами. Оформлены тематические стенды: «Островчане – участники специальной военной операции», «Островчане – Герои Советского Союза», «Выполняя интернациональный долг», «День единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны 1941-1945гг».
Музей - кабинет декоративно прикладного творчества	12	22	В кабинете проводятся кружковые занятия в творческих объединениях «Плетение из бумажной лозы», тематические мероприятия и встречи с воспитанниками клуба «Горенка». Ежегодно проводится работа по накоплению комплексно-краеведческого музея различными материалами. Основные разделы экспозиции: макеты деревенской избы, мельницы, церкви, предметы домашнего обихода. В фонде музея: коллекция вещей крестьянского быта, самовары, прялки, керосиновые лампы, ступы, утюги, полотенца глиняная и деревянная посуда, жернова, берестяные изделия, лукошко, лапти.
Кабинет декоративно прикладного творчества	12	15	Кабинет оборудован рабочими местами для обучающихся. Имеются наглядные пособия, необходимые канцелярские товары, компьютер, принтер, места для хранения инвентаря и детских работ.
Кабинет декоративно прикладного творчества	12	31	Кабинет оборудован рабочими местами для обучающихся. Имеются наглядные пособия, необходимые канцелярские товары, компьютер, принтер, места для хранения инвентаря и детских работ.

Для информационного обеспечения образовательного процесса имеется 4 компьютера, 5 ноутбука, 3 принтера, 1 телевизор, 1 звуковая колонка, 2 музыкальных центра, 1 проектор. Все компьютеры имеют выход в интернет.

Ежегодно проводятся работы по текущему ремонту помещений здания, выполняются противопожарные мероприятия. Санитарно-гигиеническое состояние здания и территории удовлетворительное, о чем свидетельствуют ежегодные акты готовности образовательного учреждения к новому учебному году.

Инфраструктура учреждения позволяет осуществлять образовательную деятельность в соответствии с нормативными требованиями к учреждениям дополнительного образования.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Система внутренней оценки качества образования в Учреждении представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся и эффективности дополнительных общеобразовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов внутренней системы оценки качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;

- отчеты педагогов;
- посещение занятий;
- участие педагогов и обучающихся в конкурсах, соревнованиях, конференциях, выставках и других мероприятиях.

Учреждение обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение модели системы оценки качества, обеспечивает оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

Внутренняя система оценки качества образования распространяется на деятельность всех педагогических работников Учреждения, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами, в том числе на педагогических работников, работающих по совместительству.

Результаты самообследования показали, что в целом, можно говорить о том, что учреждение имеет необходимые организационно-педагогические предпосылки для своего дальнейшего развития, обеспечения качественного образования, повышения уровня обученности и воспитанности детей, всестороннего развития личности обучающихся.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ МБУ ДО ДЮЦ «ИМПУЛЬС» ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	579
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	84
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	292
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	127
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	76
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	156/27%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	23/4%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	29/5%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	5/1%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	3/0,5%
1.6.3	Дети-мигранты	

1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	18/3%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	187/31%
1.8.1	На муниципальном уровне	67/12%
1.8.2	На региональном уровне	24/3%
1.8.3	На межрегиональном уровне	
1.8.4	На федеральном уровне	96/16%
1.8.5	На международном уровне	
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	89/15%
1.9.1	На муниципальном уровне	33/6%
1.9.2	На региональном уровне	8/1,3%
1.9.3	На межрегиональном уровне	
1.9.4	На федеральном уровне	48 /8%
1.9.5	На международном уровне	89/15%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	67/12%
1.10.1	Муниципального уровня	67 /12%
1.10.2	Регионального уровня	-
1.10.3	Межрегионального уровня	-
1.10.4	Федерального уровня	-
1.10.5	Международного уровня	-
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	12
1.11.1	На муниципальном уровне	11
1.11.2	На региональном уровне	1
1.11.3	На межрегиональном уровне	-
1.11.4	На федеральном уровне	-
1.11.5	На международном уровне	-
1.12	Общая численность педагогических работников	9
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	2/26%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/26%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6/79%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1/13%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.17.1	Высшая	2/26%
1.17.2	Первая	1/13/%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	

1.18.1	До 5 лет	3/42.5%
1.18.2	Свыше 30 лет	1/13%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/39%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/26%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5/54%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1/13%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	34
1.23.2	За отчетный период	5
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	5
2.2.1	Учебный класс	4
2.2.2	Лаборатория	-
2.2.3	Мастерская	-
2.2.4	Танцевальный класс	-
2.2.5	Спортивный зал	1
2.2.6	Бассейн	-
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1
2.3.1	Актальный зал	1
2.3.2	Концертный зал	-
2.3.3	Игровое помещение	-
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	Нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Нет
2.6.2	С медиатекой	Нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	-

Заключение

Целью образовательной деятельности учреждения в 2024 учебном году оставалось создание образовательного пространства, способствующего достижению качественного дополнительного образования и развития обучающихся Центра при освоении ими различных видов творчества с приоритетом технического и всестороннее раскрытие их творческого потенциала.

Для достижения поставленной цели в течение учебного года решались следующие задачи:

- Выстроить работу учреждения с учетом приоритетных направлений деятельности дополнительного образования, достижения целевых показателей регионального проекта «Успех каждого ребенка» (в рамках национального проекта «Образование»).
- Создать условия для качественного развития творческих способностей, учебной мотивации и познавательной деятельности обучающихся посредством корректировки учебно-образовательных комплексов и изучение новых подходов к формированию личности современного ребенка.
- Обеспечивать духовно-нравственное, гражданское, патриотическое воспитание обучающихся.
- Обеспечивать условия для самореализации обучающихся в социокультурном пространстве.
- Создать оптимальные условия для повышения образовательного уровня педагогических работников с учетом современных квалификационных требований.
- Обеспечить процесс дальнейшей деятельности по работе в систему ПФДО.

На основании анализа деятельности учреждения в 2024 учебном году можно сделать выводы о том, что поставленная цель в целом была достигнута. В течение 2024г. Центром был реализован план достижения декомпозированных показателей национального проекта «Образование» и регионального проекта «Успех каждого ребенка» в его рамках. В учреждении создано образовательное пространство, которое способствует предоставлению учащимся качественного образования, развивает их творческий потенциал.

Все программы соответствуют современным требованиям («Методические рекомендации по разработке дополнительных общеобразовательных программ», в редакции на основании Приказа МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ от 27 июля 2022г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»).

Контингент обучающихся Центра остается стабильным, результативность обучения имеет положительную динамику. Педагоги стремятся выявлять и поощрять одаренных детей, организуют возможности для раскрытия их талантов.

Остаётся стабильно высокой степень удовлетворенности обучающимися комфортностью образовательной среды, родителями – качеством работы учреждения.

Педагогический штат укомплектован не в полном объёме. Профессиональная активность педагогов удовлетворительная. Педагоги участвуют в конкурсах, работают в жюри разного уровня, проводят социально-значимые мероприятия.

Системно осуществляется организация качественного летнего отдыха детей.

В учреждении создана достаточная материально-техническая база, необходимая для организации разносторонней учебно-воспитательной деятельности, удовлетворяющая потребности коллектива и личности учащегося.

Функционирует и постоянно пополняется сайт учреждения. О своей деятельности администрация и педагоги МБУ ДО ДЮЦ «Импульс» также информируют в социальных сетях: ВКонтакте..

Нормативно-правовая база учреждения соответствует требованиям ведения образовательной деятельности.

Несмотря на достигнутые положительные результаты, в 2024 году администрации учреждения следует обратить внимание на следующее:

- продолжить работу по улучшению качества образовательной деятельности, повысить количество педагогов, имеющих первую и высшую категории;
- активизировать участие педагогов в очных конкурсах профессионального мастерства, в том числе для молодых педагогов;
- активизировать педагогов по работе в области аттестации на категорию;

-развивать материально-техническую базу учреждения, увеличивая возможность доступа учащихся к сети интернет;

расширять сетевое взаимодействие с образовательными учреждениями и другими организациями.

– увеличить спектр программ по платным образовательным услугам, с целью укрепления материально-технического оснащения учреждения;

Использование современных управленческих технологий, внедрение в организацию методической работы и в учебно-воспитательный процесс инновационных форм и современных образовательных технологий позволило получить высокий результат деятельности МБУ ДО ДЮЦ «Импульс».

Таким образом, проведенное самообследование деятельности МБУ ДО ДЮЦ «Импульс» за отчетный период позволяет сделать следующий вывод: организация образовательного процесса Центра проводится на качественном высоком уровне, удовлетворяет интересы и запросы обучающихся, родителей и социума.

Директор *Сапогова* Сапогова С.К.

