

РАССМОТРЕНО

педагогическим советом
МБУ ДО ДЮОЦ «Импульс»
Протокол № 2 от 09.01.2024г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор
МБУ ДО ДЮОЦ «Импульс»
Сапогова С.К.
Приказ № 2 от 09.01.2024г.

ПОЛОЖЕНИЕ**О ФОРМАХ, ПЕРИОДИЧНОСТИ И ПОРЯДКЕ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ****1. Общие положения**

1.1. Нормативной основой текущего контроля и промежуточной аттестации в учреждении являются следующие документы:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции от 24 марта 2021 г. № 51-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон»);
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 г. (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2020 года № 533 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. N 196»;
- Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеобразовательных программ (включая разноуровневые программы)»);
- Письмо Минобрнауки России от 28.08.2015 № АК-2563/05 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ»);
- Письмо Минобрнауки России от 29.03.2016 № ВК-641/09 «О направлении

методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей»);

- Уставом муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр «Импульс» Островского муниципального округа (далее Учреждение).

1.2. Аттестация обучающихся в Учреждении рассматривается педагогическим коллективом как неотъемлемая часть образовательного процесса, т.к. позволяет всем его участникам дать оценку степени и уровня освоения обучающимися дополнительной образовательной программы.

1.3. Цель аттестации – выявление уровня развития способностей и личностных качеств обучающегося и их соответствия прогнозируемым результатам образовательной программы.

1.4. Задачи аттестации:

- определение уровня теоретической подготовки воспитанников в конкретной образовательной области;
- выявление степени сформированности практических умений и навыков детей в выбранном ими виде творческой деятельности;
- анализ полноты реализации образовательной программы детского объединения;
- соотнесение прогнозируемых результатов учебно-воспитательной работы;
- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации образовательной программы;
- внесение необходимых корректив в содержание и методику образовательной деятельности детского объединения.

1.5. Аттестация обучающихся строится на принципах:

- объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся;
- учета индивидуальных и возрастных особенностей;
- адекватности специфике деятельности объединения обучающихся и периоду обучения;
- необходимости, обязательности и открытости проведения;
- свободы выбора педагогом методов и форм проведения и оценки результатов;
- обоснованности критериев оценки результатов.

1.6. В образовательном процессе объединения обучающихся аттестация выполняет ряд функций:

- учебную, т.к. создает дополнительные условия для обобщения и осмысления обучающимся полученных теоретических и практических знаний, умений и навыков;
- воспитательную, т. к. является стимулом к расширению познавательных интересов и

потребностей обучающегося;

-развивающую, т.к. позволяет осознать уровень актуального развития и определить перспективы;

-коррекционную, т.к. помогает педагогу своевременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки учебно-воспитательного процесса;

-социально-психологическую, т.к. дает каждому обучающемуся возможность пережить ситуацию успеха.

2. Организация аттестации

2.1. Освоение образовательных программ завершается обязательной итоговой аттестацией обучающихся.

2.2. Итоговая аттестация обучающихся проводится 1 раз по окончании курса дополнительной образовательной программы: в конце 2 полугодия.

2.3. Формы проведения итоговой аттестации (по выбору педагога): контрольное занятие, итоговое занятие, зачет, тестирование, защита творческих работ, проектов, выставочный просмотр, стендовый доклад, конференция, тематические чтения, конкурс, собеседование, защита проекта, соревнование, турнир, сдача нормативов и другие.

2.4. Для проведения итоговой аттестации обучающихся формируется аттестационная комиссия, в состав которой входят представители администрации Учреждения, педагоги дополнительного образования смежного профиля деятельности.

2.5. Промежуточная аттестация обучающихся проводится во время прохождения обучения по курсу дополнительной образовательной программы 1 раз в год – в конце декабря или в начале января.

2.6. Формы проведения промежуточной аттестации такие же, как и при проведении итоговой аттестации.

2.7. Система оценок при промежуточной и итоговой аттестации: высокий, средний, низкий уровни освоения образовательных программ.

2.8. Сроки проведения и форма аттестации утверждаются за 2 месяца до аттестации обучающихся.

2.9. Учреждение в соответствии с «Положением о порядке оформления, учета и выдачи свидетельств воспитанникам» может выдавать обучающимся, прошедшим итоговую аттестацию, документы о соответствующем дополнительном образовании. Форма документов определяется Учреждением. Указанные документы заверяются печатью Учреждения.

3. Оценка, оформление и анализ результатов аттестации

3.1. Основными видами контроля за результатами освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ в учреждении являются:

- промежуточная аттестация;
- итоговый контроль.

3.2. Перечень форм контроля и проверки теоретических знаний обучающихся и их практических умений и навыков содержится в дополнительной общеразвивающей программе (ДОП). Содержание контроля определяется самим педагогом в соответствии с содержанием образовательной программы и ее прогнозируемыми результатами

3.3. При использовании электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ контроль осуществляется в интерактивной форме средствами Интернет- технологий.

3.4. Результаты аттестации (итоговой и промежуточной) оцениваются в соответствии с требованиями к знаниям, умениям, навыкам обучающихся, заложенных в образовательной программе. При аттестации обучающихся определяется уровень освоения образовательной программы, уровень воспитанности в соответствии с критериями оценки.

3.5. Результаты аттестации оформляются протоколом, заверяются подписями педагога, проводившего итоговую аттестацию обучающихся и членами аттестационной комиссии.

4. Заключительные положения

4.1 Настоящее Положение выносится на обсуждение на заседании Педагогического Совета учреждения и утверждается директором учреждения.

4.2. Изменения и дополнения в настоящее Положение выносятся на обсуждение на заседании Педагогического Совета учреждения, утверждаются директором учреждения.

Приложение 1

К положению о формах периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации освоения обучающимися дополнительных образовательных программ

Критерии определения уровня подготовки обучающихся.

Уровень	Знание теории	Творческие способности	Сложность и объем выполненных работ	Активность и усидчивость	Достижения учащегося
Низкий	Знания ниже требований программы	Выполняет задания с помощью педагога по образцу	Простые, маленький объем	Пассивен, работает по предложению педагога	Выставки и конкурсы в объединении
Средний	Знания, предусмотренные программой	Выполняет задания самостоятельно	Простые с усложнением, средний объем	Работает ровно, систематически	Участие в районных конкурсах
Высокий	Стремление узнать сверх программы	Проявляет творческий подход в своей работе	Сложные, выше среднего	Сам выбирает варианты, просит помочь	Участие в областных конкурсах

ПРОТОКОЛ РЕЗУЛЬТАТОВ
промежуточной (итоговой) аттестации
за I полугодие _____ учебный год

Название объединения _____

Фамилия, имя, отчество педагога _____

Дата проведения _____

Форма проведения _____

Форма оценки результатов: уровень (высокий, средний, низкий) _____

Результаты итоговой аттестации

п/п	Фамилия, имя ребенка	Год обучения	Итоговая оценка (уровень подготовки)
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
11.			
12.			

Всего аттестовано _____ обучающихся.

Из них по результатам аттестации:

высокий уровень _____ чел.

средний уровень _____ чел.

низкий уровень _____ чел.

Подпись педагога _____

Подписи членов аттестационной комиссии: _____

Аналитическая справка
по результатам промежуточного/итогового контроля
обучающихся творческого объединения «_____»
за 1 полугодие / за год _____ учебный год

В _____ учебном году в объединении занимались: на начало учебного года _____ чел.; в декабре - _____ чел.; в конце года - _____ чел..

В течение года выбыли _____ и прибыли _____ чел. Сохранность контингента составила _____ %.

(Сохранность детей считаем по формуле: количество детей на начало года минус выбывшие = x
$$X \cdot 100\% \frac{\text{Количество детей на начало года}}{\text{Количество детей на начало года}} = \text{сохранность})$$

Промежуточная/итоговая аттестация проводилась в _____ группе, из них _____ человек 1 года обучения (указывается количество групп)

Аттестацией было охвачено _____ обучающихся, что составляет _____ % обучающихся.

При аттестации применялись следующие формы подведения итогов освоения содержания программы: оценивались достижения обучающихся в течение учебного года.

Возможные формы (выставочный просмотр, тесты, анкетирование, открытое занятие, зачёт, защита творческих работ и проектов, игры по типу телевизионных, конкурс, конференция, олимпиада, отчётный концерт, сдача контрольных нормативов, собеседование, соревнование, спектакль, стендовый доклад, творческий отчёт, тематические чтения, тестирование, турнир).

Инструментами оценивания были:

выявление уровня развития технических компетенций, результативности самостоятельной деятельности, активности и творческого подхода к выполнению заданий.

Промежуточная/итоговая аттестация выявила следующие результаты освоения учащимися дополнительной образовательной программы «_____»:

Количество обучающихся, прошедших аттестацию _____ чел.

Высокий уровень: _____ чел., _____ %.

Средний уровень: _____ чел., _____ %.

Ниже среднего: _____ чел., _____ %.

Педагог дополнительного образования _____ Ф.И.О.
(Подпись)

Приложение 2

К положению о формах периодичности
и порядке текущего контроля
успеваемости и промежуточной
аттестации освоения обучающимися
дополнительных образовательных
программ

Справка по итогам реализации дополнительной общеразвивающей программы

*Данная справка оформляется педагогом в мае-июне, по завершению реализации
дополнительной общеразвивающей программы либо в иное время, если ДОП
краткосрочная (включая результаты итогового контроля).*

Реализуемая (ые) программа (ы) _____
Ф.И.О. педагога _____

1. Общие сведения по количеству наполняемости творческих объединений/групп по годам обучения в объединении
2. Образовательная деятельность

2.1. Реализация дополнительной общеразвивающей программы

№ п/п	Творческое объединение	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов по учебному плану (всего)	Кол-во часов программы пройдено по факту	Программа не выполнена по темам/причина
					« _____ » - часов

Краткие выводы по таблице (по группам) _____

2.2. Уровень усвоения программы обучающимися, уровень достижений обучающихся, заявленных в ДОП, на основе годового мониторинга (результаты промежуточного, текущего, итогового контроля, с кратким описанием).
Допускается использование диаграмм, таблиц.

2.3. Уровень развития личностного роста (итоговые таблицы диагностики личностного роста с описанием методики, инструментариев. Акцент делаем на выводы и реализацию задач из Плана воспитательной работы).

Выполнение дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Название»
в 2023 – 2024 учебный год

Тема занятия, в которых произошла корректировка (при наличии)	Количество часов по плану	Период	Отставание	Причина отставания	Компенсирующие занятия, мероприятия
1	144 ч	с 30 марта по 3 апреля 2024 года.	4 ч	Больничный лист педагога	
1.		с 6 апреля по 10 апреля 2024 года.	4 ч	Карантин 3 класса	
			Итого:		Итого: