

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом
Протокол № 1
от 09.01.2024г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МБУ ДО ДЮОЦ «Импульс»
Сапогова С.К.
Приказ № 2 от 09.01.2024г.

Положение о порядке разработки и утверждения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

1. Общие положения.

1.1. Положение о порядке разработки и утверждения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (далее – Положение) определяет требования к оформлению и содержанию, структуре, порядку разработки и утверждения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых в Муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Детско-юношеский центр «Импульс» Островского муниципального округа Костромской области (далее – Учреждение).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273;
- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» от 26.12.2017 №1642;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022г. № 678-р г. Москва «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года»;
- «Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года / Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 №996-р.;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 №9-3242);
- приказом Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем образования детей»;
- приказом Министерства Просвещения от 02.12.2019 №649 «Об утверждении Целевой модели цифровой образовательной среды»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 № 652н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых";
- постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685- 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (рзд.VI. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи));
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, 10 основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5.08.2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности по сетевой форме реализации образовательных программ»;
- Уставом МБУ ДО ДЮЦ «Импульс».

2. Порядок организации и осуществления деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам

2.1. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа (далее Программа) является нормативно-управленческим документом Учреждения:

- определяющим содержание дополнительного образования по одному из направлений и представляющим собой комплекс средств воспитания, обучения, оздоровления, развития детей, реализуемый на основе имеющихся ресурсов (кадровых и материальных) в соответствии с социальным заказом;
- отражающим педагогическую концепцию педагога дополнительного образования в соответствии с заявленными целями и задачами деятельности;
- раскрывающим условия, методы и технологию реализации целей и задач, предполагающих конечный результат, структуру организации, последовательность осуществления, информационное, технологическое и ресурсное обеспечение в соответствии с обоснованными целями и содержанием образования в Учреждении;
- включающим краткое систематическое изложение содержания теоретического материала и практических видов деятельности, их объемов, позволяющих обучающимся самоопределиться и реализовать себя в выбранном виде деятельности;
- направленным на достижение обучающимися прогнозируемого уровня комплексного образования и воспитания;

2.2. Программы могут реализовываться в течение всего календарного года, включая каникулярное время;

2.3. По срокам реализации Программы могут быть краткосрочными (до года) и долгосрочными (на 1 и более лет обучения с учетом 36-ти и более учебных недель);

2.4. Срок программ, реализуемых за счет внебюджетных средств, определяется исходя из запросов потребителей платных услуг;

2.5. Программы реализуются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.

3. Структура дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы и требования к оформлению и содержанию структурных элементов.

3.1. Структура Программы, включает следующие элементы:

- **титульный лист** (Приложение 1);
- паспорт образовательной программы
- содержание
- **пояснительная записка**, в которой отражены:
 - *нормативно-правовая основа*
 - *направленность,*
 - *отличительные особенности программы, новизна*
 - *актуальность,*
 - *адресат программы,*
 - *цель (связана с названием программы, отражает её основную направленность и желаемый конечный результат; должна быть ясна, конкретна, реальна, значима),*
 - *задачи (обучающие, развивающие, воспитательные)*
 - *планируемые результаты.*
- **организационно-педагогические условия реализации программы**
 - *язык реализации программы: русский*
 - *объем и срок реализации программы,*

- *формы обучения* (очная, заочная, сочетание форм),
- *уровень программы*,
- *условия реализации программы* (условия набора, условия формирования групп, количество детей в группе, особенности организации образовательного процесса: формы реализации Программы, формы организации обучения на занятии, режим занятий, кадровое обеспечение, материально-техническое оснащение)
- **учебный план** на каждый год обучения (Приложение)- содержит название разделов и тем программы, количество теоретических и практических часов и формы аттестации(контроля), оформляется в табличной форме. «Учебный план-документ, который определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся» (ФЗ №273, ст.2, п.22);
- **содержание программы**
- **календарный учебный график** – это обязательная составная часть образовательной программы. Определяет количество учебных недель, количество учебных дней, даты начала и окончания реализации программы, её модулей, последовательность реализации содержания учебного плана.
- **календарно-тематический план** – содержит даты проведения учебных занятий, название тем, количество часов, план и факт проведения, составляется на каждую учебную группу (для проверяющих и заполнения педагогом журнала, находится в журнале учета работы педагога дополнительного образования).
- **методическое обеспечение программы**
оценочные и методические материалы, включают:
 - *описание системы контроля результативности обучения с описанием форм и средств выявления, фиксации и предъявления результатов обучения и их периодичности*,
 - *перечень УМК*,
 - *описание используемых современных методик и технологий*.
- **материально-техническое обеспечение программы**
- **список литературы**
- **рабочая программа воспитания**, в которой отражены:
 - *цель и особенности организуемого воспитательного процесса*;
 - *формы и содержание деятельности*;
 - *планируемые результаты*.
- **календарный план воспитательной работы** (Приложение);
- **литература, ресурсы**:
 - *для педагога*;
 - *для обучающихся*.
- **приложения**
- **лист изменений к программе**.

3.2. Содержание Программ должно соответствовать цели и задачам образовательной программы Учреждения:

- достижениям мировой культуры, российским традициям, культурно-национальным особенностям регионов;
- соответствующему уровню образования (дошкольному, начальному общему, основному общему, среднему (полному) общему образованию);
- направленностям: **техническая, естественнонаучная, физкультурно-спортивная, художественная, туристско-краеведческая, социально-гуманитарная (педагогическая)**;
- соответствующему уровню освоения: общекультурный (ознакомительный), базовый, углубленный.
- современным образовательным технологиям, отраженным в принципах обучения: индивидуальности, доступности, преемственности, результативности;
- формам и методам обучения (активные методы дистанционного и дифференцированного обучения, традиционные и нетрадиционные формы занятий);
- методам контроля и управления образовательным процессом (анализ результатов деятельности обучающихся);

- владеть средствами обучения (необходимое оборудование, инструменты и материалы).

3.3. Содержание дополнительной общеобразовательной программы может быть адаптировано для обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и с одарёнными или особенными детьми.

3.4. Особенности и специфика реализации Программы, в том числе возможность адаптации для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, обучение одарённых детей, организации сетевого взаимодействия с другими учреждениями и организациями по реализации дополнительной общеобразовательной программы отражаются в рабочей программе педагога.

3.5. В соответствии со спецификой Программы, ее направленностью, в Программе могут быть прописаны особые условия, необходимые для ее реализации, в том числе конкретное количество обучающихся, комплектование групп, кадровое и материальное обеспечение.

3.6. Планируемые результаты, достигаемые учащимися в ходе освоения программы должны отражать реализацию поставленных задач для каждого года обучения. Учтены требования к результативности освоения программы в соответствии с уровнем ее освоения (Приложение).

3.7. Содержание Программ должно обновляться с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы, нормативных и инструктивно-методических требований государства к дополнительному образованию детей.

4. Порядок разработки и утверждения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

4.1. Программа разрабатывается педагогом дополнительного образования самостоятельно в соответствии с нормативными документами.

4.2. При разработке Программы учитываются направленность, уровень освоения, возраст, уровень подготовки обучающихся (вариативные учебные планы), наличие условий (оборудованные рабочие места, наличие оборудования в кабинете), санитарные нормы.

4.3. Программа должна отвечать требованиям технологичности и возможностям ее использования в широкой образовательной практике.

4.4. Программа:

- принимается на Педагогическом совете,

- утверждается приказом директора Учреждения.

4.5. Программа утверждается и разрешается к реализации на срок, который определяется на основании уровня освоения Программы, а также с учётом возрастных особенностей обучающихся.

4.6. При необходимости директор Учреждения имеет право назначить экспертную комиссию, которая работает в установленные сроки и выполняет, определённый заранее, объём работы по экспертизе и утверждению разработанных и откорректированных Программ.

4.7. Контроль над реализацией рабочих программ осуществляет методист в соответствии с планом внутреннего контроля Учреждения.

4.8. Утвержденные оригиналы программ хранятся в течение всего срока их реализации и в течение пяти лет по окончании их реализации в методическом кабинете.

5. Порядок утверждения календарного учебного графика и календарно-тематического плана дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

5.1. Календарный учебный график составляется педагогом ежегодно по прилагаемой форме (Приложение 3), согласуется в срок до 1 сентября. Календарный учебный график хранится у методиста в течение всего срока реализации Программы.

5.2. Календарно-тематическое планирование оформляется педагогом на каждую группу конкретного года обучения по утвержденной форме (Приложение), согласуется в срок до 1 сентября. Экземпляр календарно-тематического планирования рабочей программы хранится в течение всего периода реализации Программы у методиста, копия у педагога дополнительного образования для осуществления образовательного процесса и при необходимости предъявляется для проверки журнала ежемесячно.

5.3. При наличии обстоятельств, препятствующих реализации Программы в установленные сроки

(болезнь педагога, вакансии часов и др.), проводится корректировка рабочей программы в части «календарно-тематического планирования». Педагог вносит изменения в графу «фактические даты». Изменения согласовываются с методистом.

6. Оформление программ

6.1. Программы оформляются по единому образцу, рассмотренному на Педагогическом совете Учреждения.

6.2. Программа считается принятой, если на титульном листе стоит номер приказа, печать и подпись руководителя.

6.3. Страницы должны быть пронумерованы, исключая титульный лист. Номер ставится внизу справа.

7. Порядок обновления и корректировки дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

7.1. Обновление образовательных программ (методические материалы, календарный учебный график, календарно-тематическое планирование) происходит ежегодно. Перечень реализуемых в текущем учебном году программ утверждается приказом по Учреждению.

7.2. Утверждение реализуемых в Учреждении программ производится не реже 1 раза в 5 лет, а также при создании новых программ или изменений условий реализации образовательной программы.

7.3. Корректировка Программы производится в период до 1 сентября текущего года для работы на следующий учебный год. Коррективы в Программу вносятся с учетом результатов мониторинга полноты и качества её реализации, последних изменений в законодательстве, новых нормативных актов и документов.

7.4. При изменении расписания (дней недели или времени занятий), не влекущих за собой изменения сроков обучения и полноты реализации образовательной программы, возможна корректировка дат занятий в утвержденной рабочей программе без создания нового документа. Даты вносятся на полях слева от таблицы, внизу страницы делается запись: «Корректировка дат проведена на основании приказа №__ от “__” _____ 20__ г. об изменении расписания». Ставится дата, подпись педагога и отметка о согласовании директора или методита.

7.5. При смене педагога, в течение учебного года, вновь назначенный педагог работает по рабочей программе, реализуемой дополнительной общеобразовательной программой, утвержденной на начало учебного года, если не требуется внесения изменений в календарно-тематическое планирование. На титульном листе утвержденной рабочей программы указываются фамилия, имя, отчество вновь назначенного педагога, № и дата приказа о назначении.

7.6. Внесенные изменения и дополнения в Программу вносятся в лист изменений (Приложение), проходят процедуру рассмотрения, согласования и утверждения.

7.7. Новая Программа (после внесения изменений) утверждается в полном объеме на основании настоящего Положения.

Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования «Детско-юношеский центр «Импульс»
Островского муниципального округа Костромской области

Принята на заседании
методического (педагогического) совета
от «___» _____ 20__ г.
Протокол №___

Утверждаю:
Директор МБУ ДО ДЮЦ «Импульс»

С.К.Сапогова
Приказ № __ от _____ 20__ г.

**Дополнительная общеобразовательная
(общеразвивающая) программа**
«Полное название программы»

Направленность: _____
Возраст обучающихся: _____ лет
Срок реализации программы: 1 год

Автор программы:
ФИО,
педагог дополнительного образования

Паспорт образовательной программы

Полное название программы	Дополнительная образовательная общеразвивающая программа «_____»
Направленность программы	
Цель программы	Создание _____ условий _____ для _____
Задачи программы	Образовательные: Развивающие: Воспитательные:
Срок реализации	_____ лет(год)
Возраст обучающихся	_____ лет
Уровень программы	Базовый
Тип программы	_____ Авторская, модифицированная и т.д.
Режим занятий	Занятия проводятся ____ раз в неделю по ____ часа в день, _____ часа в неделю. Продолжительность учебного часа 40 минут, 10 минут - перерыв .

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка.....	стр.
2. Учебный план	стр.
3. Содержание образовательной программы.....	стр.
4. Методическое обеспечение программы	стр.
5. Материально-техническое обеспечение программы.....	стр.
6. Список используемой литературы.....	стр.
7. Информационные источники.....	стр.
8. Календарный учебный график.....	стр.
9. Оценочные материалы.....	стр.

Пояснительная записка

Программа разработана с учётом нормативно - правовой базы:

1. Конституция Российской Федерации.
2. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ (ред. от 02.07.2021) «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями, вступивший в силу с 01.09.2021г).
3. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022г. № 678-р г. Москва «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года».
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки РФ) от 27.07.2022 г. №629 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам.
5. Национальный проект «Образование», утверждён Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол №16 от 24.12.2018г.).
6. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. №28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
7. Целевая модель развития региональной системы дополнительного образования детей (приказ Министерства просвещения РФ от 03.09.2019г. №467).
8. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые), разработанных Министерством образования и науки Российской Федерации в 2015 году.
9. Примерные требования к программам дополнительного образования детей (из письма Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобрнауки России от 11.12.2006 №06-1844).
10. Федеральные проекты «Успех каждого ребёнка», «Цифровая образовательная среда», «Патриотическое воспитание» и др.
11. Приказ № 15 от 12.01.2022 г. «О реализации мероприятий по созданию новых мест дополнительного образования детей на территории Костромской области в 2022 году».
12. Устав МБУ ДО ДЮЦ «Импульс» утверждённый постановлением администрации Островского муниципального округа Костромской области от 20.12.2023 года №25.

Данная программа имеет _____ направленность.

Направление деятельности – _____.

Отличительные особенности программы; новизна, педагогическая целесообразность программы:

Актуальность: программа ориентирована на _____

Категории обучающихся

Программа разработана для обучающихся __ лет.

Цель и задачи программы:

Цель: Создание условий для _____.

Задачи:

Образовательные:

Развивающие:

Воспитательные:

Планируемые результаты

Объем программы - сроки реализации дополнительной общеобразовательной программы:

Объем программы – _____ час. Сроки реализации – _____ учебных недель, занятия проводятся по _____ час в неделю.

Формы организации образовательного процесса, виды занятий, режим занятий:

Ожидаемые результаты по уровням, разделам и темам программы и способы определения их результативности:

Формы подведения итогов реализации дополнительной общеобразовательной программы:

Учебный план

№ п/п	Разделы и темы занятий	количество часов			Форма аттестации
		Всего	теория	практика	
1	Вводное занятие	1	1	0	
2					
3					
	ИТОГО				

Содержание программы

1. Тема _____ – ____ часа

Теория (____ часа): _____

Практика _____

2. Тема: «_____» - ____ часа

Теория (____ часа): Ознакомление с _____.

Практика (____ часа): _____

Календарный учебный график

дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

«_____»

педагог: ФИО _____

Год обучения	Дата начала обучения	Дата окончания обучения по программе	Кол-во учебных недель	Кол-во учебных часов	Режим занятий
1 год	02.09.2024г.	30.05.2025г.	36	144	2 раза в неделю по 2 часа

Календарный учебный график

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения	Форма организации занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	сентябрь	3	14:30	Беседа, практическая работа	2	Вводное занятие «...» Инструктаж по технике безопасности «»	МБУ ДО ДЮЦ «Импульс»	Входной контроль
2	сентябрь	6	14:30	-деловая игра, -презентация, -коллективно творческое дело КТД -экскурсия, -творческие конкурсы, -игра-путешествие, - викторина -соревнование	2	«Подари улыбку другу»	МБУ ДО ДЮЦ «Импульс»	Текущий контроль, тематический контроль, анкетирование, тестирование, выставка работ

Календарно-тематический план

№ п/п	Раздел/тема занятия	Количество часов			Дата проведения	
		всего	теория	практика	План	факт
1	Вводное занятие. Чем мы будем заниматься в творческом объединении «Страна мастеров». Инструктаж по технике безопасности	1	1		02.09.2024	
2	Подставка под карандаши	5	2	3	02.09.2024	
3					05.09.2024	
4					05.09.2024	
5					09.09.2024	
6					09.09.2024	
7	Закладка для любимой книги	2	1	1	12.09.2024	
8					12.09.2024	
9	Цветы из бисера	6	1	5	16.09.2024	
					16.09.2024	

Методическое обеспечение программы

Материально-техническое обеспечение программы

Для реализации программы имеется в наличии:

- 1) Оборудованное необходимой мебелью, хорошо освещаемое помещение;
- 2) Мультимедийный проектор;
- 3) Ноутбук;
- 4) Музыкальный центр;
- 5) Магнитная доска.
- 6) Другое (добавить)

Список литературы

Информационные источники

*Приложение №2.
к Положению
о порядке разработки и утверждения
дополнительных общеобразовательных
общеразвивающих программ*

Рабочая программа воспитания

- цель и особенности организуемого воспитательного процесса
- формы и содержание деятельности
- планируемые результаты

Календарный план воспитательной работы

№п/п	Название мероприятий, события	Форма проведения	Сроки проведения
1.			
2.			

Литература, ресурсы

- для педагога
- для обучающихся

Приложения

Приложение №3

СОГЛАСОВАНО

Директор

МБУ ДО ДЮЦ «Импульс»

_____Сапогова С.К.

Лист изменений

в дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу

«_____»

Педагог: _____

№ п/п	Дата внесения изменений	Раздел/пункт	Содержание внесенных изменений	ФИО, подпись лица, согласовавшего внесенные изменения

**Проектирование целеполагания и результативности дополнительных общеобразовательных
общеразвивающих программ**

Уровень	Специфика целеполагания	Прогнозируемая результативность
Общекультурный (ознакомительный)	- формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени [Закон № 273-ФЗ; гл. 10, ст. 75, п. 1]; - мотивации личности к познанию, творчеству, труду, искусству и спорту [Концепция развития дополнительного образования детей].	- освоение образовательной программы; - переход на базовый уровень не менее 25% обучающихся.
Базовый	- обеспечение прав ребенка на развитие, личностное самоопределение и самореализацию [Концепция развития дополнительного образования детей]; - обеспечение адаптации к жизни в обществе, профессиональной ориентации, а также выявление и поддержка детей, проявивших выдающиеся способности [Закон № 273-ФЗ; гл. 10, ст. 75, п. 1]; - выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности [Закон № 273-ФЗ; гл. 11, ст. 77, п. 3].	- освоение образовательной программы; - участие в общегородских и региональных мероприятиях не менее 50% обучающихся; - включение в число победителей и призеров мероприятий не менее 10% обучающихся; - переход на углубленный уровень не менее 25% обучающихся
Углубленный	- обеспечение условий для доступа каждого к глобальным знаниям и технологиям [Концепция развития дополнительного образования детей]; - повышение конкурентоспособности выпускников образовательных	- освоение образовательной программы; - участие в общегородских, региональных, всероссийских

	организаций на основе высокого уровня полученного образования, сформированных личностных качеств и социально значимых компетенций [Концепция развития дополнительного образования детей].	мероприятиях не менее 80% обучающихся; - включение в число победителей и призеров мероприятий, не менее 50% обучающихся.
--	--	---