

Чек-лист начинающего советника

С чего начать свой интересный путь в качестве советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями? Следуй предложенным шагам, и тебе будет легче включиться в воспитательный процесс твоей образовательной организации. Совсем неважно, имеешь ли ты опыт работы в школе или только стал частью педагогического коллектива. Данный маршрут будет полезен для всех советников, не пренебрегай им.

А чтобы чек-лист был по-настоящему твоим, ты можешь вносить в него те задачи, которые поставишь себе сам.

Успехов тебе!

	Когда я это сделаю	Сделано!
Изучить паспорт Федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации», его целевые показатели		
Встретиться со своим муниципальным куратором и обсудить план предстоящей работы		
Провести встречу с администрацией школы, представителями родительского и детского актива, где обсудить взаимодействие по организации воспитательной работы с учетом появления в школе советника директора по воспитанию (при необходимости с участием муниципального куратора)		
Изучить региональный/ муниципальный программы/планы воспитательной работы на 2022– 2023 учебный год		
Изучить рабочую программу воспитания образовательной организации и календарный план воспитательной работы. Определить, какие педагоги отвечают за реализацию конкретных модулей		
Изучить социальный паспорт образовательной организации, зафиксировать «стартовые» показатели		
Изучить локальные акты образовательной организации о деятельности по воспитанию обучающихся: Положение о Совете профилактики, Положение о внешнем виде обучающихся, Положение о психолого-педагогической, медико-социальной службе и др.		
Составить план работы советника, график работы (согласно имеющейся нагрузке) и план участия в федеральных, региональных, муниципальных конкурсах и проектах		
Познакомить педагогический коллектив с проектом в рамках школьного августовского педсовета		
Познакомиться с активом обучающихся образовательной организации и планом работы детского объединения. Изучить группы детских объединений в социальных сетях (при наличии)		
Выстроить систему работы с активом обучающихся		

образовательной организации (далее – Актив): • определить направления деятельности Актива; • сформировать запрос на обучение Актива (запрос направить муниципальному координатору); • продумать систему стимулирования участников Актива; • включить членов Актива в работу по информационному освещению событий (соцсети, интернет-сообщества); • создать «дорожную карту» дальнейшей работы (план мероприятий + распределение обязанностей); провести планируемые мероприятия в течение месяца		
Познакомиться с родителями обучающихся через посещение родительских собраний в классах, с родительским комитетом		
Изучить информационные ресурсы образовательной организации, познакомиться с его координаторами, пресс-службой образовательной организации		
Изучить перечень муниципальных/городских общественных детских и юношеских организаций		
Познакомиться с социальными партнерами образовательной организации, обсудить перспективы взаимодействия		
Изучить дополнительные общеразвивающие программы, реализуемые в образовательной организации		
Познакомиться с детьми группы риска: • детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении, • детьми, состоящими на профилактическом учете. Во взаимодействии со специалистами школьной службы медиации (социальным педагогом, педагогом-психологом), проанализировать индивидуальные ситуации и определить направления, в которых возможно наиболее эффективно раскрыть этих детей. Привлекая социальных партнеров, педагогический коллектив и актив обучающихся, начать работу по постепенному включению детей группы риска в событийную жизнь школы и муниципального образования		
Продумать и запустить систему информирования обучающихся, педагогов и родителей о конкурсах и проектах для детей		
Продумать и запустить систему взаимодействия с классными руководителями по развитию и совершенствованию воспитательной работы		
Опираясь на анализ ресурсной базы образовательной организации и запросы участников воспитательного процесса, определить приоритетные направления работы по развитию воспитательной среды. • спорт (например, развитие школьных тренажерных залов); • театральная студия; • школьное самоуправление и медиацентр; • краеведение и музейная педагогика; • наука: естественно-биологический и технический профиль		

