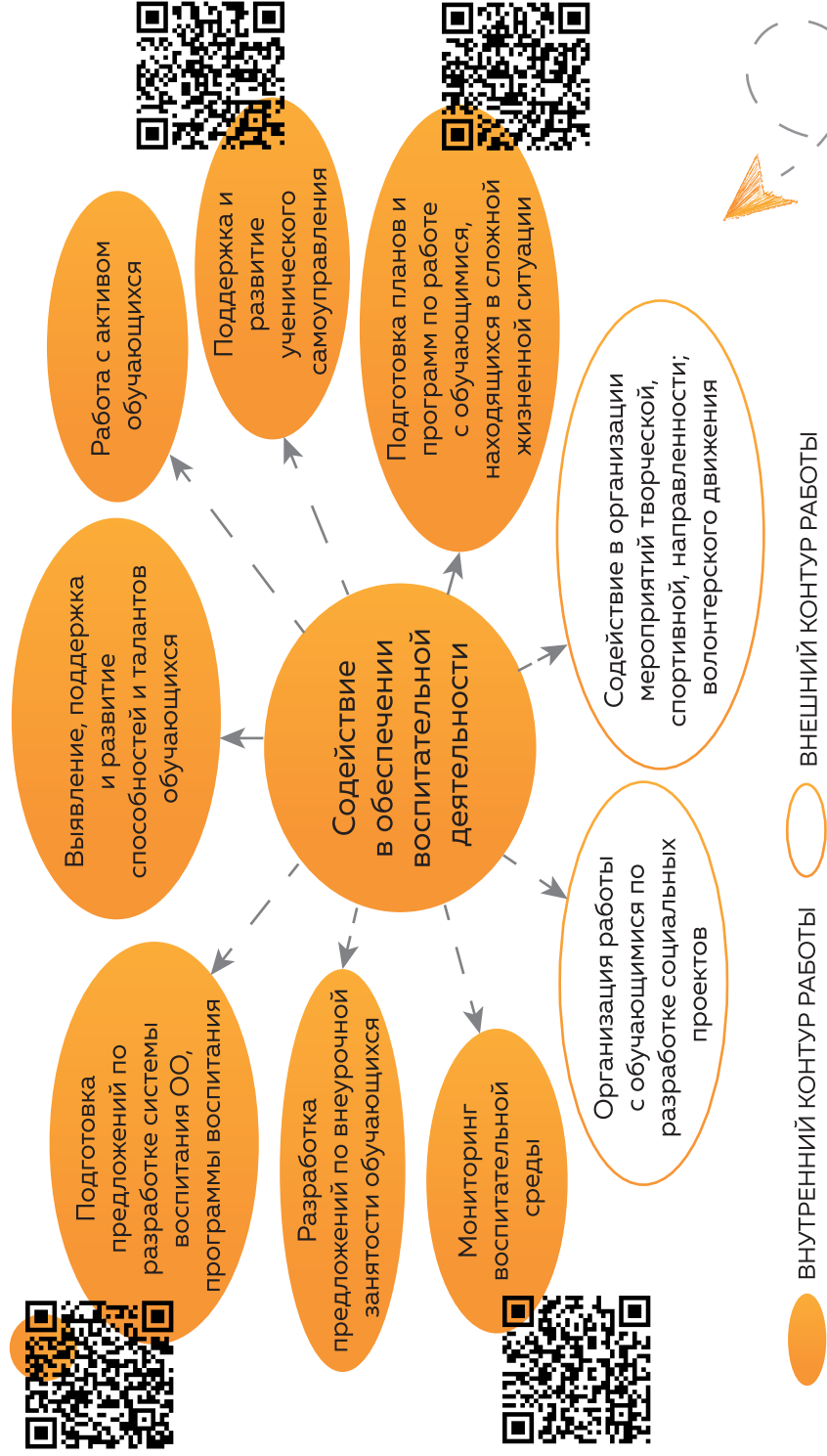
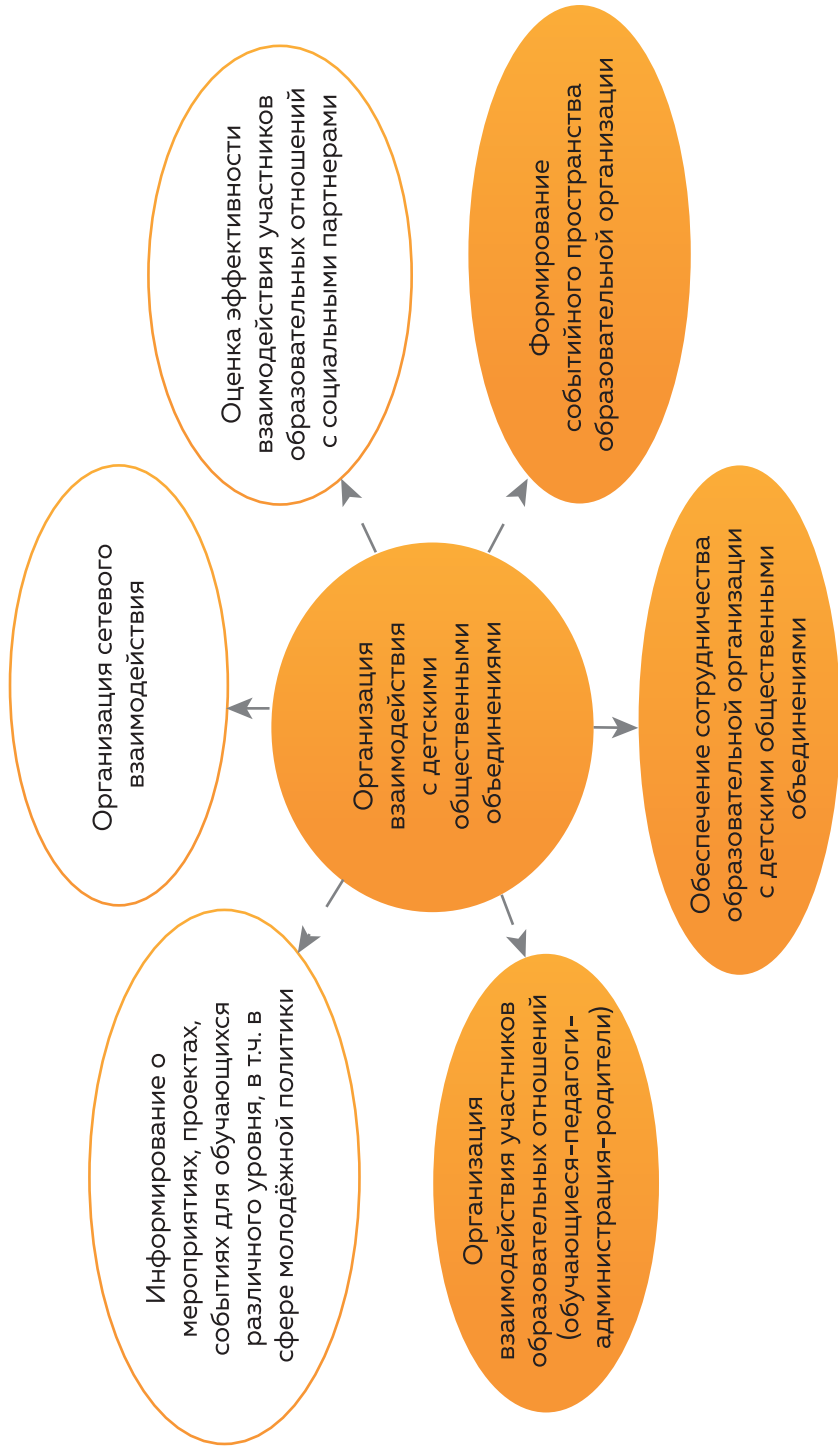


ТЫ СТАЛ СОВЕТНИКОМ ДИРЕКТОРА ПО ВОСПИТАНИЮ... ЧТО НУЖНО ДЕЛАТЬ?





Нормативные основы работы советника

Указ Президента Российской Федерации от 29.05.2017 г. № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»

Указ Президента Российской Федерации от 31 декабря 2015 года № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»

Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»

Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 г. № 2403-р)



Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р)



Примерная программа воспитания (для общеобразовательных организаций) (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23 июня 2022 г. № 3/22))

Документы регионального и муниципального уровней:

Локальные нормативные акты образовательной организации:

Примерный календарный план воспитательной работы на 2022/2023 учебный год

2022 год – Год народного искусства и нематериального культурного наследия России

2022 год – 350 лет со дня рождения Петра 1

2023 год – Год педагога и наставника



Сентябрь

1 сентября	День знаний
3 сентября	День окончания Второй мировой войны День солидарности в борьбе с терроризмом
7 сентября	210 лет со дня Бородинского сражения
8 сентября	Международный день распространения грамотности
17 сентября	165 лет со дня рождения русского учёного, писателя К Э. Циолковского (1857-1935)
27 сентября	День работника дошкольного образования
5 сентября	205 лет со дня рождения писателя А.К.Толстого (1817-1875)

Октябрь

1 октября	Международный день пожилых людей Международный день музыки
5 октября	День учителя
16 октября	День отца в России
25 октября	Международный день школьных библиотек
8 октября	130 лет со дня рождения поэтессы, прозаика, драматурга М. И. Цветаевой (1892-1941)
26 октября	180 лет со дня рождения В.В. Верещагина (1842-1904)

Ноябрь

4 ноября	День народного единства
8 ноября	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России
20 ноября	День начала Нюрнбергского процесса
27 ноября	День матери в России
30 ноября	День Государственного герба Российской Федерации
3 ноября	135 лет со дня рождения поэта, драматурга, переводчика С. Я. Маршака (1887-1964)
6 ноября	170 лет со дня рождения писателя, драматурга Д. Н. Мамина Сибиряка (1852-1912)



Перечень мероприятий на 2022/2023 учебный год, реализуемых в том числе детскими и молодежными общественными объединениями

Примерный календарный план воспитательной работы на 2022/2023 учебный год

Декабрь

3 декабря	День неизвестного солдата Международный день инвалидов
5 декабря	День добровольца (волонтера) в России
8 декабря	Международный день художника
9 декабря	День Героев Отечества
12 декабря	День Конституции Российской Федерации
25 декабря	День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации
27 декабря	190 лет со дня рождения основателя Третьяковской галереи Павла Михайловича Третьякова (1832-1898)

Январь

25 января	День российского студенчества
27 января	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) — День памяти жертв Холокоста

Февраль

2 февраля	80 лет со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве
8 февраля	День российской науки
15 февраля	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества
21 февраля	Международный день родного языка
23 февраля	День защитника Отечества

Март

3 марта	200 лет со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского
8 марта	Международный женский день
18 марта	День воссоединения Крыма с Россией
27 марта	Всемирный день театра
13 марта	110 лет со дня рождения писателя и поэта, автора слов гимнов Российской Федерации и СССР Сергея Владимировича Михалкова (1913-2009)
28 марта	155 лет со дня рождения писателя Максима Горького (1968-1936)

Примерный календарный план воспитательной работы на 2022/2023 учебный год

Апрель

12 апреля	День космонавтики, 65 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли
19 апреля	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны
22 апреля	Всемирный день Земли
27 апреля	День российского парламентаризма
1 апреля	150 лет со дня рождения композитора и пианиста Сергея Васильевича Рахманинова (1873-1943)
12 апреля	200 лет со дня рождения российского классика драматурга Александра Николаевича Островского (1823-1886)

Май

1 мая	Праздник Весны и Труда
9 мая	День Победы
19 мая	День детских общественных организаций России
24 мая	День славянской письменности и культуры
13 мая	240 лет со дня основания Черноморского флота
18 мая	320 лет со дня основания Балтийского флота

Июнь

1 июня	День защиты детей
6 июня	День русского языка 120 лет со дня рождения композитора, педагога, дирижера Арама Хачатуряна (1903-1978)
12 июня	День России
22 июня	День памяти и скорби
27 июня	День молодежи

Июль

8 июля	День семьи, любви и верности
30 июля	День Военно-морского флота
14 июля	280 лет со дня рождения поэта Гавриила Романовича Державина (1743-1816)
19 июля	130 лет со дня рождения поэта Владимира Владимировича Маяковского (1893-1930)

Август

12 августа	День физкультурника
22 августа	День Государственного флага Российской Федерации
23 августа	80 лет со дня победы советских войск над немецкой армией в битве под Курском в 1943 году
27 августа	День российского кино

Чек-лист начинающего советника

С чего начать свой интересный путь в качестве советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями? Следуй предложенным шагам и тебе будет легче включиться в воспитательный процесс твоей образовательной организации. Совсем неважно, имеешь ли ты опыт работы в школе или только стал частью педагогического коллектива. Данный маршрут будет полезен для всех советников, не пренебрегай ими. А чтобы чек-лист был по-настоящему твоим, ты можешь вносить в него те задачи, которые поставишь себе сам.

Успехов тебе!

	Когда я это сделаю	Сделано!
Изучить паспорт Федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации», его целевые показатели. Встретиться со своим муниципальным куратором и обсудить план предстоящей работы		
Провести встречу с администрацией школы, представителями родительского и детского актива, где обсудить взаимодействие по организации воспитательной работы с учетом появления в школе советника директора по воспитанию (при необходимости с участием муниципального куратора)		
Изучить региональные/муниципальные программы/планы воспитательной работы на 2022– 2023 учебный год		
Изучить рабочую программу воспитания образовательной организации и календарный план воспитательной работы. Определить, какие педагоги отвечают за реализацию конкретных модулей		
Изучить социальный паспорт образовательной организации, зафиксировать «стартовые» показатели		
Изучить локальные акты образовательной организации о деятельности по воспитанию обучающихся: Положение о Совете профилактики, Положение о внешнем виде обучающихся, Положение о психолого-педагогической, медико-социальной службе и др.		
Составить план работы советника, график работы (согласно имеющейся нагрузке) и план участия в федеральных, региональных, муниципальных конкурсах и проектах		
Познакомить педагогический коллектив с проектом в рамках школьного августовского педсовета		
Познакомиться с активом обучающихся образовательной организации и планом работы детского объединения. Изучить группы детских объединений в социальных сетях (при наличии)		

Выстроить систему работы с активом обучающихся образовательной организации (далее – Актив): определить направления деятельности Актива; сформировать запрос на обучение Актива (запрос направить муниципальному координатору); продумать систему стимулирования участников Актива; включить членов Актива в работу по информационному освещению событий (соцсети, интернет-сообщества); создать «дорожную карту» дальнейшей работы (план мероприятий +распределение обязанностей); провести планируемые мероприятия в течение месяца		
Познакомиться с родителями обучающихся через посещение родительских собраний в классах, с родительским комитетом		
Изучить информационные ресурсы образовательной организации, познакомиться с его координаторами, пресс-службой образовательной организации		
Изучить перечень городских/муниципальных общественных детских и юношеских организаций		
Познакомиться с социальными партнерами образовательной организации, обсудить перспективы взаимодействия		
Изучить дополнительные общеразвивающие программы, реализуемые в образовательной организации		
Познакомиться с детьми группы риска: • детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении, • детьми, состоящими на профилактическом учете. Во взаимодействии со специалистами школьной службы медиации (социальным педагогом, педагогом-психологом), проанализировать индивидуальные ситуации и определить направления, в которых возможно наиболее эффективно раскрыть этих детей. Привлекая социальных партнеров, педагогический коллектив и актив обучающихся, начать работу по постепенному включению детей группы риска в событийную жизнь школы и муниципального района/городского округа		
Продумать и запустить систему информирования обучающихся, педагогов и родителей о конкурсах и проектах для детей		
Продумать и запустить систему взаимодействия с классными руководителями по развитию и совершенствованию воспитательной работы		
Опираясь на анализ ресурсной базы образовательной организации и запросы участников воспитательного процесса, определить приоритетные направления работы по развитию воспитательной среды: спорт (например, развитие школьных тренажерных залов); театральная студия; школьное самоуправление и медиационный центр; краеведение и музейная педагогика; наука: естественно-биологический и технический профиль		



Как продвигать идею, или что нам нужно помимо энтузиазма

Миссия Советника – модернизация воспитательной среды и построение конструктивного взаимодействия между всеми участниками воспитательного процесса.

Для такой модернизации необходимы соответствующие ресурсы: помещение, спортивное оборудование и инвентарь, денежные средства, помощники, поддержка директора школы.

Самым главным и самым проблемным ресурсом является административный ресурс, с которого, как правило, и приходится начинать реализацию наших инициатив. Как же превратить директора в своего единомышленника?

Попробуйте относиться к своим инициативам стратегически и системно, с точки зрения проектного подхода.

Разберем на примере, **как «спроектировать» инициативу.**



1) Смоделируем (выявим) проблему:

«в моей школе отсутствуют школьные объединения туристической направленности».

2) Поставим цель: например, «создать в школе туристический клуб».

3) Поставим задачи:

- изучить нормативно-техническую и технологическую составляющие деятельности школьного туристического клуба;
- сформировать актив клуба;
- найти необходимые материальные ресурсы;
- закупить инвентарь и оборудование;
- обеспечить хранение инвентаря и оборудования;
- привлечь к деятельности клуба необходимых экспертов и партнеров, своих коллег, активных родителей и выпускников школы;
- разработать годовой план мероприятий и согласовать его с активом турклуба.

4) Определим виды и объем необходимых ресурсов:

- материальные (необходимая категория и площадь помещения, оборудование и материалы для его ремонта или обустройства);
- кадровые (сколько и каких специалистов нужно привлечь для работы турклуба);
- финансовые (сразу укажем возможные источники финансирования);
- административные (какая поддержка и помощь нам необходима от директора школы и от местных органов власти).



Планировщик навигатора

Как продвигать идею, или что нам нужно помимо энтузиазма

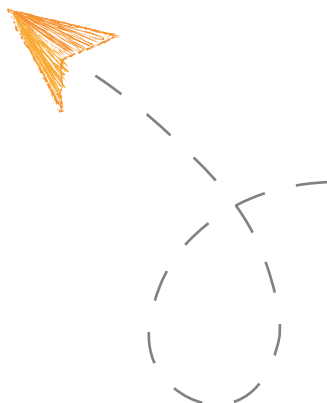
5) Опишем механизм работы турклуба и принципы взаимодействия его участников.

6) Определим проблемные зоны, типовые для данного вида деятельности, и смоделируем варианты решения этих проблем.

7) Опишем ожидаемые педагогические результаты и позитивные эффекты для всей школы. Здесь будет не лишним сослаться на положительный опыт других школ, имеющих турклуб.

8) Составим под наш проект первичную смету.

Итак, получилась продуманная и просчитанная концепция идеи, содержащая все необходимые элементы. С такой проектной концепцией можно уверенно идти к директору, поскольку все, что его может беспокоить, вы предвидели и описали. Серьезность Вашего подхода и уровень ответственности перед детьми и школой обязательно будут оценены по достоинству.



Компоненты воспитательной среды школы

Школьный киноклуб



Как организовать работу киноклуба



Проект «Киноуроки в школах России и мира»



Фильмография Кинофестиваля «Свет Лучезарного Ангела»

Школьный театр



О проекте «Школьная классика»



Учебно-методические пособия

Медиацентр



Как создать медиацентр

Школьный музей



Как создать музей в школе

Школьный спортивный клуб

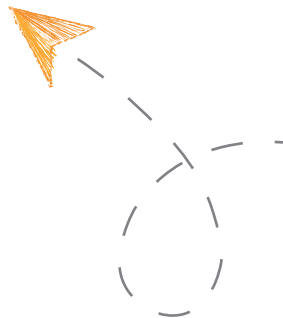


Методические рекомендации

Комната детских инициатив



Презентация, методические рекомендации



Методическая копилка

Корпоративный университет Российского движения школьников



Целевая аудитория Корпоративного университета – школьники и их родители, руководители региональных отделений РДШ, руководители и педагоги образовательных организаций, советники по воспитанию и работе с детскими объединениями.

Это уникальное пространство, где учатся вместе – взрослые и дети!

На сайте Корпоративного университета РДШ размещены:

1. Советникам директоров по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями **в разделе «Навигаторам детства»** методические материалы и дополнительные профессиональные программы:

Дополнительные профессиональные программы - программы повышения квалификации «Деятельность советника директора школы по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями»

(комплектование по спискам от субъектов РФ) направлены на формирование профессиональных компетенций слушателей в области организации воспитательного процесса в современной школе на основе программы воспитания. Форма реализации очно-заочная и заочная с применением дистанционных образовательных технологий.



2. **Педагогам** (доступны в Личном кабинете):



Дополнительная профессиональная программа - программа профессиональной переподготовки «Педагогическая деятельность по реализации образовательного процесса» направлена на формирование нового вида профессиональной деятельности – педагогической. Разработана

с учетом профессиональных стандартов «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», «Специалист в области воспитания». Форма реализации – заочная, с применением дистанционных образовательных технологий, объем программы 260 часов.



Дополнительная профессиональная программа – программа повышения квалификации «Организация воспитательной работы на основе мероприятий и проектов РДШ» направлена на повышение квалификации педагогов по вопросам воспитания, обновление содержание воспитания на основе деятельности детско-юношеской общественной организации. Форма реализации – заочная, с применением дистанционных образовательных технологий, объем программы 72 часа.

3. Образовательные онлайн-курсы для педагогов, школьников и их родителей (доступны в Личном кабинете)



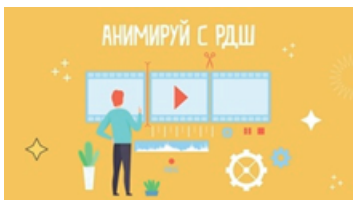
направление, придумать и проверить идею, оформить и спланировать проект, сделать проект устойчивым, проанализировать результаты, итоги и составить отчет.

Онлайн-курс «Как поддерживать деятельность добровольческого отряда» направлен на помощь тем взрослым, которые хотели бы поддержать деятельность добровольческого отряда, чтобы ребята занимались добровольческой деятельностью системно, а именно: могли выбрать



Онлайн-курс «Экологическое мышление»

Онлайн-курс направлен на формирование бытовых экологических знаний через квесты «Холодильник», «Кран», «Шкаф», «Мусор», «Кладовая», «Рабочий стол», тест-опросник «Какой я?». Концепция 7 R (П). Школьникам и их родителям, классным руководителям, педагогам внеурочной деятельности и дополнительного образования, учителям-предметникам.



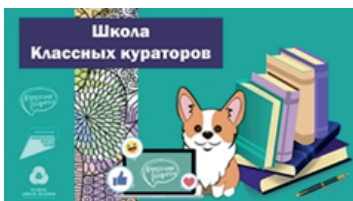
Онлайн-курс «Анимация онлайн (Анимируй с РДШ)»

направлен на развитие креативных способностей обучающихся, информационной компетентности. Как из подручных средств (бумаги, карандашей, ручки, картона, краски и т.д.) с помощью смартфона сделать настоящий мультфильм.



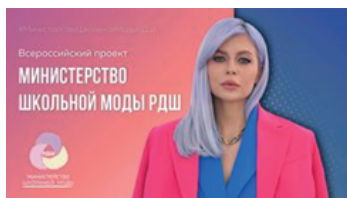
Онлайн-курс «Развитие личностных навыков у школьников»

поможет педагогам научиться видеть проявления тех или иных личностных навыков у обучающихся, включать детей в самонаблюдение и саморазвитие, использовать инструменты для развития личностных навыков в проектах и мероприятиях, проводить групповую и индивидуальную работу с детьми, и еще – прокачать личностные навыки у себя.

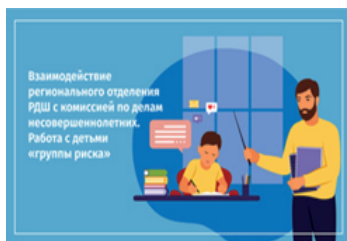


Онлайн-курс «Школа кураторов "Классных встреч РДШ"»

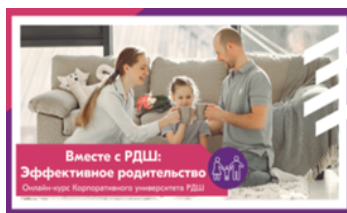
ориентирован на проект «Классные встречи РДШ», реализуемый по поручению Президента Российской Федерации. С 2019 года проект «Классные встречи» входит в федеральный проект «Социальные лифты для каждого» национального проекта «Образование». Для педагогов-специалистов сферы воспитания, родителей и школьников.



Онлайн-курс «Министерство школьной моды РДШ» сопровождает проект «Министерство школьной моды РДШ» и состоит из серии мастер-классов в формате видеоуроков, на которых учат, как стильно одеваться при любом бюджете, производить нужное впечатление при помощи одежды и аксессуаров и быть уместно одетым в любой ситуации.

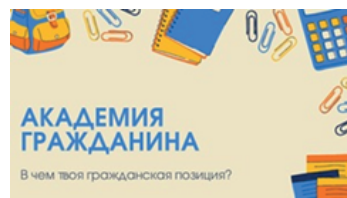


Онлайн-курс «Взаимодействие регионального отделения РДШ с комиссией по делам несовершеннолетних». Работа с детьми "группы риска" предназначен для поддержки специалистов региональных отделений РДШ, работающих в комиссиях по делам несовершеннолетних, для классных руководителей, педагогов, психологов и всех неравнодушных к судьбам «трудных» детей



Онлайн-курс «Вместе с РДШ: Эффективное родительство». Нет единого правила воспитания детей для всех и на все случаи жизни. Все дети разные. Каждый ребенок уникален, но у каждого родителя нашей страны есть все возможности помочь своему ребенку реализовать себя, активно принимая участие в различных мероприятиях и проектах

Российского движения школьников. Для родителей – членов Родительского «крыла» РДШ!



Онлайн-курс «Академия гражданина» (для школьников) В академии всем обучающимся помогут лучше узнать устройство и принцип действия государства, в котором мы живем, а также пути и способы, с помощью которых уже в школьном возрасте можно влиять на жизнь своей страны.



Онлайн-курс «Формирование гражданской идентичности у обучающихся 4-11 классов». Основные понятия формирования идентичности в разном возрасте. Каждая тема содержит видеоролик и два варианта сценария проведения занятия. Педагогам внеурочной деятельности и дополнительного образования, учителям-предметникам.



Онлайн-курс «Профориентация в цифровую эпоху» строится вокруг интерактивных видеозанятий, в процессе прохождения которых участники-школьники ведут свой дневник профориентации. Школьникам, классным руководителям, социальным педагогам, педагогам внеурочной деятельности и дополнительного образования.



Онлайн-курс «Медиа-школа» (Тюменское региональное отделение РДШ) научит различать источники информации, брать интервью и освещать события, делать фоторепортажи, создавать видео, продвигать сообщество в социальных сетях, развивая информационно-медийное направление РДШ.

Классному руководителю, педагогу-организатору, вожатому, педагогу дополнительного образования и внеурочной деятельности, методисту, старшекласснику.



Онлайн-курс «Впорядке» представляет цикл видеуроков от шестиклассника Витьки Трубачева: «лайфхаки» уборки, приготовления еды, ремонта вещей, нестандартного применения домашних предметов, сборки объектов быта и не только! Сценарии проведения игр на развитие трудовых и социально-бытовых навыков.

Школьникам, классным руководителям, воспитателям, педагогам внеурочной деятельности и дополнительного образования.



Онлайн-курс «Совместное лидерство»

Узнаете примеры совместного лидерства в науке, спорте, бизнесе, жизни; протестируете себя на тип роли в команде; изучите 5 шагов развития в совместном лидерстве.

Школьникам - членам РДШ, активистам и лидерам, педагогам, руководителям ОО, родителям.

Открытые лекции и вебинары (для педагогов и родителей школьников) — доступны в личном кабинете как дистанционная образовательная платформа



Наш сайт



Мы «ВКонтакте»



Мы в Telegram

КТД – универсальная технология воспитания

«Всё — творчески, иначе — зачем!»
И.П. Иванов



Методика КТД – это наследие С.Т. Шацкого, А.С. Макаренко и И.П.Иванова. Она вполне созвучна идее метода проектов и современным моделям социального проектирования.

Это участие каждого в выборе, разработке, проведении и анализе коллективных дел

Каждый участник дела находится в ситуации с оздания чего-то нового.

Это возможность каждому определить для себя долю, характер своего участия и ответственности

Шесть стадий КТД

1 стадия

Какова основная идея КТД?
В какой форме будет проходить КТД?
Кого привлечь к участию? К кому обратиться за помощью?
Когда провести стартовую беседу?
Что? Где? Когда?

2 стадия – коллективное планирование «от микрогруппы – к общему собранию детского коллектива»:

Что и для кого будем делать?
С кем вместе это будем делать?
Кто будет участником?
Кто и кому будет помогать?

от 15 минут
до целого дня

3 стадия – коллективная подготовка КТД.
Совет дела = представители каждого микроколлектива

4 стадия – проведение КТД.
Главное для педагога – создание психологического комфорта.

5 стадия:

Что у нас было хорошо и почему?
Что не удалось осуществить и почему?
Что предлагаем на будущее?

6 стадия – последствие. На этой стадии в направляющих действиях воспитателей непосредственно реализуются выводы и предложения, выдвинутые при подведении итогов проделанной работы.

Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования



Сегодня Институт воспитания – уникальный научно-исследовательский центр, где изучают актуальные проблемы обучения, воспитания, психического, психофизиологического и физического развития детей в современном обществе. При этом Институт сохраняет научные традиции выдающихся педагогов и детских психологов Александра Запорожца, Александры Усовой, Натальи Ветлугиной, Марианны Кистяковской,

Натальи Ветлугиной, Марианны Кистяковской, Василия Давыдова, Татьяны Марковой, Николая Поддьякова, Леонида Венгера, Ольги Дьяченко, Александра Фонарева, Феликса Сохина и многих других. Наша работа направлена на взаимодействие с разными целевыми аудиториями, и сегодня



Институт:

Для детей – главная площадка воспитания.

Для родителей – информационный центр поддержки по вопросам воспитания.

Для педагогов, воспитателей и образовательных организаций – информационно-методический центр научной поддержки воспитательной деятельности на всех уровнях образования, повышения квалификации и обеспечения методическими разработками, изданиями и пособиями.

<https://институтвоспитания.рф/>

https://vk.com/institut_vospitaniya

Наши проекты



Всероссийские открытые уроки

Знакомят школьников с современными профессиями, помогают выбрать свой карьерный путь, а также затрагивают самые интересные и популярные темы школьной жизни.

Возрастная категория: школьники 6 – 11 классов



Всероссийские открытые родительские онлайн-собрания

Ежемесячные встречи для родителей с ведущими спикерами, посвященные вопросам воспитания и детства



Электронная версия журнала «Семья и школа»

В выпусках разных лет можно найти как статьи, созданные известнейшими психологами, педагогами и писателями, так и «народные» колонки с участием родителей, педагогов и детей из самых дальних регионов нашей страны



Программы воспитания

Всероссийский проект «Лига вожатых»



ЛИГА
ВОЖАТЫХ
ВСЕРОССИЙСКИЙ ПРОЕКТ

Объединяем специалистов, работающих с детьми, в профессиональное сообщество.



Всероссийский конкурс профессионального мастерства вожатых «Лига вожатых»

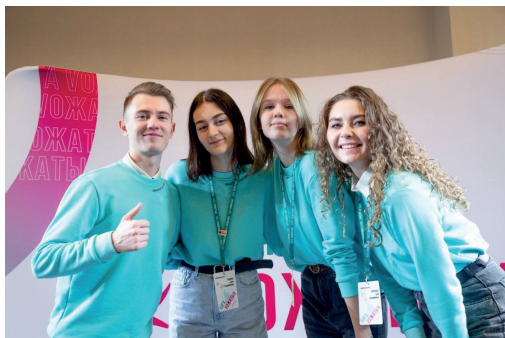
Стажировки для участников проекта в детских центрах

Образовательные курсы различных форматов

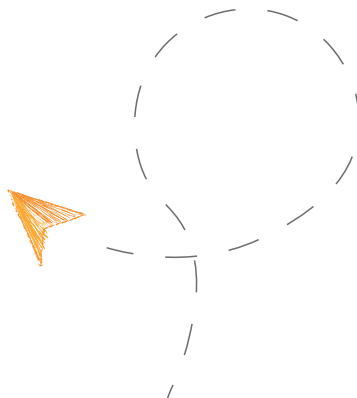


Информационный портал vozhatty.ru как агрегатор событий, вакансий и методических ресурсов

Формирование кадрового резерва профессионалов сферы воспитания



30 000 участников проекта
14 000 участников конкурса
249 победителей
150 экспертов



«Орлята России»



«Орлята России» – программа социальной активности для школьников начальных классов. Программа разработана в рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» и направлена на формирование

социально-значимых качеств личности обучающихся, а также ключевых базовых ценностей: Родина, семья, природа, дружба, труд, милосердие.

В течение года ребята и учителя примут участие в коллективно-творческих делах разных направленностей. Всего 7 треков, в которых ребята будут достигать звание «Орлёнок»

- Орлёнок – Эрудит
- Орлёнок – Хранитель исторической памяти
- Орлёнок – Мастер
- Орлёнок – Лидер
- Орлёнок – Спортсмен
- Орлёнок – Доброволец
- Орлёнок – Эколог



Самые активные ребята станут участниками региональных смен: Губернаторская смена «Губернаторский слёт «Орлят», Всероссийская смена «Содружество Орлят России» на базе ВДЦ «Орлёнок» и ВДЦ «Океан»

Для эффективной реализации проекта «Орлята России» разработана дополнительная профессиональная программа повышения квалификации учителей начальных классов.



Регистрация на ДПППК
«Орлята России»



<https://orlyatarossii.pf>



Официальная почта программы – orlyatarf@myrdsh.ru

Детские и молодежные общественные объединения

«Национальный Совет молодёжных и детских объединений России»



<https://vk.com/youthrussia>
<https://t.me/youthrussia>

Наши проекты



В Национальный Совет молодёжных и детских объединений России входит большинство общероссийских и межрегиональных общественных организаций детей и молодежи, региональные ассоциации молодёжных и детских объединений. Таким образом, Национальный Совет является наиболее представительным органом молодёжных и детских объединений в Российской Федерации, признанным таковым как внутри страны (государственными органами), так и за рубежом (межправительственными – Совет Европы, ООН, и неправительственными международными организациями – Европейский молодёжный Форум, Всемирная Ассамблея Молодежи и др.).

Основная цель деятельности Национального Совета – объединение усилий молодёжных и детских общественных объединений России для реализации их интересов, защиты прав молодежи и детей.



Методические материалы из опыта работы детских центров



Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение «ЮНАРМИЯ»



Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение «ЮНАРМИЯ» — это движение, насчитывающее на сегодняшний день около 1000 000 участников в возрасте от 8 до 18 лет. Отряды созданы во всех 85 субъектах РФ.

Своей основной задачей Движение определяет развитие способностей юнармейцев к самоорганизации, саморазвитию, проявлению инициативы с целью ответственного участия в жизни своей семьи, школы, окружения.

Одним из основных проектов Движения является Военно-спортивная игра «Победа», этапы которой ежегодно проходят на муниципальном, региональном и всероссийском уровнях. Также реализуются такие проекты, как «Школа юных корреспондентов», «КиберВесна», «Юнармеец в сети», «ЮНАРМИЯ» против COVID-19», «Юнармейское лето», «Память жива», экстремальное реалити-шоу, «Защитники», Всероссийская юнармейская лига КВН, «Центр юнармейских инициатив», «Граффити Победы», «Юнармейские игры», «ЮНАРМИЯ», «Наставничество», «Дети России – детям Сирии» и «Дети России – детям Нагорного Карабаха», «Парад для ветерана», «Дорога памяти», «Юнармеец в профессии». Сформирован Календарь дней единых действий, в рамках которого проводятся региональные мероприятия как очно, так и в режиме онлайн. Для наиболее качественной реализации мероприятий разработан учебно-методический комплекс для юнармейца и руководителя штаба регионального отделения.

В Движении развивают и сеть Домов «ЮНАРМИИ», где воспитанники расширяют знания по истории и географии, занимаются в спортивных секциях, кружках по хореографии, робототехнике и журналистике. На сегодня в 85 субъектах Российской Федерации действуют 102 Дома «ЮНАРМИИ». За год «ЮНАРМИЯ» провела более 33 000 мероприятий по всей стране, в которых приняли участие более 2700000 человек.

<https://yunarmy.ru/>

<https://vk.com/un.armia>; <https://www.youtube.com/channel/UCTR3ZgsXTdVwIB5bXBtornA>;

Эл. почта: info@yunarmy.ru

**Присоединяйся к Движению – участвуй
в самых ярких событиях страны!**



Поисковое движение России



Общероссийское общественное движение по увековечению памяти погибших при защите Отечества «Поисковое движение России» было создано в апреле 2013 года и является самой крупной организацией, занимающейся полевой и архивной поисковой работой. Движение **объединяет более 45 тысяч поисковиков всех возрастов в составе 1500 поисковых отрядов**. Региональные отделения Движения открыты в **83 субъектах Федерации**.

Участники Движения ведут поисковые работы во всех уголках нашей страны, которые затронула Великая Отечественная война: в Аджимушкских каменоломнях Керчи, на курильском острове Шумшу, на Смоленской земле, на островах Гогланд и Соммерс в Финском заливе, – всего в 37 субъектах Российской Федерации.

По данным Всероссийского информационно-поискового центра <https://v-ipc.ru/> за 8 лет поисковиками захоронено порядка 180 000 советских солдат, установлено более 25 000 имен.

Проекты Движения



«Судьба солдата» — проект, призванный помочь в розыске и установлении фронтовой судьбы военнослужащих погибших, пропавших без вести, умерших от ран или в фашистском плену в годы Великой Отечественной войны. В ряде случаев удастся найти информацию о воинах, вернувшихся с фронта живыми – наградные листы, боевой путь и другую информацию.



Проект «Дорога к обелиску» призван привлечь молодых людей к уходу за воинскими мемориалами, изучению их истории, увековечиванию на них имен погибших защитников Отечества. Активисты «Поискового движения России» вместе с ребятами из военно-патриотического центра «Вымпел» собирают информацию обо всех мемориалах и обелисках в своих регионах, приводят в порядок памятники и следят, чтобы на них появились имена захороненных под ними солдат.



Цель проекта «Без срока давности» – сохранение исторической памяти о трагедии мирного населения СССР – жертв военных преступлений нацистов и их пособников в период Великой Отечественной войны, установление обстоятельств вновь выявленных преступлений против мирного населения. Сайт проекта: безсрокадавности.рф



Волонтеры Победы

Всероссийское общественное движение «Волонтеры Победы» является одной из самых крупных добровольческих организаций России, которое занимается сохранением исторической памяти о Великой Отечественной и Второй мировой войне в 52 странах мира на 6 континентах. Волонтеры Победы — это не флаги, не фирменный стиль, не громкие лозунги, а личная история каждого, чья память о вкладе его родных и близких в дело Великой Победы больше, чем просто память. Волонтеры Победы гордятся прошлым, ценят настоящее и смотрят в будущее!

Направления:

«Великая победа» – в рамках данного направления добровольцы организуют волонтерское сопровождение Парадов Победы и Бессмертного Полка в городах России, благоустраивают памятные места и воинские захоронения, проводят различные всероссийские акции и проекты, такие как «Георгиевская ленточка», «Свеча памяти», «Внуки Победы» и другие.



«Связь поколений» – добровольцы оказывают адресную помощь ветеранам Великой Отечественной войны: помогают с уборкой, ремонтом, ходят в магазин, общаются с ними, собирают на видео их воспоминания и исполняют мечты. Волонтеры проводят Всероссийскую акцию «Красная гвоздика» совместно с Благотворительным фондом «Память Поколений», помогая

не только словом, но и реальным делом. Все вырученные с акции средства направляются на высокотехнологичную медицинскую помощь ветеранам.

«Моя победа» – в рамках этого направления доброволец учится создавать команду и управлять ею, разрабатывать и реализовывать крупные проекты, правильно использовать ресурсы и многому другому.

«Наши победы» – добровольцы рассказывают о Героях и достижениях страны через интеллектуальные игры, городские квесты, всероссийские акции.

«Медиа победа» – волонтеры данного направления занимаются производством позитивного контента: пишут статьи, снимают фото и видео, ведут группы и аккаунты в социальных сетях. Активисты создают медиапоток, несущий в себе исторические, интересные и познавательные инфоповоды.

«Моя история» – волонтеры Победы разработали подробную инструкцию и образовательный курс о том, с чего начать восстанавливать историю своей семьи, какие вопросы задавать родственникам, какие есть сайты для поиска информации.

Более **300 000** зарегистрированных волонтеров на сайте

85 региональных отделений

838 муниципальных штабов

240 общественных центров на базе вузов и ссузов

67 060 встреч с ветеранами с целью оказания помощи

52 стран Международная команда волонтеров 75-летия Победы

<https://волонтерыпобеды.рф/>

<https://vk.com/vsezapobedu>

<https://vm.tiktok.com/ZSejJBnNR>

<https://www.youtube.com/channel/UCDdMGVyeEesfjHtVDlh2SwQ>

<https://rutube.ru/channel/23488083/>

Юные инспекторы движения



Юные инспекторы движения (ЮИД) – это объединение школьников, которые делают дорожное движение безопасным. Главная цель отрядов ЮИД – сформировать у детей знания и умения в области дорожной безопасности, а также выработать практические навыки поведения на дороге

Движение юных инспекторов существует в России с 1973 года и включает около 430 000 участников в возрасте от 8 до 18 лет, объединенных в более чем 33 000 отрядов по всей России.

ЮИД помогает сделать осознанный выбор профессии. Помимо изучения основ безопасности дорожного движения, участники отрядов ЮИД знакомятся с профессиями из сферы БДД. ЮИДовцы изучают профессиональные навыки специалистов в области разработки и создания дорожной инфраструктуры, моделирования и конструирования транспорта, социальных коммуникаций, а также профессиональный функционал педагогов и медицинских работников.

Участники отрядов ЮИД ведут насыщенную жизнь: в интерактивной форме изучают правила дорожного движения, осваивают фигурное катание на велосипеде, участвуют в конкурсах, выездных соревнованиях, форумах, межгосударственных слетах.

У движения ЮИД есть свой гимн и форменное обмундирование для участников отрядов ЮИД.

<https://юидроссии.рф/>
<https://vk.com/public185924394>



Общероссийская общественная организация «Российский Союз Молодежи»



PCM
РОССИЙСКИЙ СОЮЗ МОЛОДЕЖИ

Общероссийская общественная организация «Российский Союз Молодежи» (PCM) – одно из самых массовых, негосударственных, некоммерческих, социально-ориентированных молодежных объединений России.

Главная цель Российского Союза Молодежи – объединение граждан и общественных объединений для содействия всестороннему развитию молодого человека, реализации его потенциала в общественной сфере, защиты законных интересов и прав молодёжи. Одна из самых массовых молодежных неполитических некоммерческих организаций Российской Федерации.

Организации PCM работают в 72 регионах России, а также в 675 муниципальных образованиях и образовательных организациях (школах, университетах).

В структуру PCM входят общественные объединения: Ассоциация учащейся молодежи PCM «Содружество» и Ассоциация студентов и студенческих объединений.

Основные направления деятельности PCM: развитие гражданской активности молодежи; патриотическое воспитание молодежи; выявление и поддержка талантливой молодежи.



Ежегодно около 4 миллионов молодых людей по всей России участвуют в 12 федеральных программах и 200 региональных проектах. PCM является организатором и учредителем популярных молодежных проектов: «Всероссийская Юниор-Лига КВН», «Мы – граждане России!»

«Арт-Профи Форум», «Мы вместе!», «Ученическое и студенческое самоуправление», «Корпус общественных наблюдателей», Российская национальная премия Студент года», «Российская студенческая весна», «Пространство развития».

<https://www.ruy.ru/>
<http://vk.com/rsmofficial>
https://t.me/rsm_official_tg



Всероссийский студенческий корпус спасателей



Всероссийский студенческий корпус спасателей (ВСКС) – одна из крупнейших студенческих добровольческих организаций в России. Образована в 2001 году. В состав входит свыше 8000 заинтересованных добровольцев из 72 регионов нашей страны. Все студенты-спасатели проходят специальную подготовку для оказания квалифицированной помощи жителям городов и специальным службам при возникновении чрезвычайных ситуаций.

Студенты-спасатели участвуют в тушении пожаров, дежурят на акваториях, строят дамбы, обеспечивают безопасность на мероприятиях, заступают на круглосуточное боевое дежурство в составе пожарно-спасательных гарнизонов, осуществляют сбор и доставку гуманитарной помощи для тех, кто попал в беду. Добровольцы ВСКС были задействованы в ликвидации последствий более чем 22 федеральных ЧС.

Большое внимание уделяется безопасности. Студенты-спасатели регулярно проводят мастер-классы по оказанию первой помощи для школьников и студентов. В разных регионах отделения реализуют проекты, направленные на повышение у детей и молодежи знаний в области спасательного дела. Занятия проводятся в интерактивной форме, так чтобы все участники могли на практике отработать полученные знания.

Добровольцы ВСКС регулярно повышают свои навыки и умения, участвуют в молодежных образовательных форумах, учебно-тренировочных сборах. ВСКС – это сплоченная команда молодых парней и девушек, которые выбрали помощь людям по зову сердца.

Более 20 лет ВСКС развивает молодежное добровольчество в России. Делать добрые дела, работать на благо своей Родины – главная задача Всероссийского студенческого корпуса спасателей. И с этой задачей студенты успешно справляются.



Россия – страна возможностей

**РОССИЯ –
СТРАНА
ВОЗМОЖНОСТЕЙ**

Платформа объединяет 26 конкурсов, проектов и олимпиад, каждый из которых имеет свою аудиторию и предлагает различные пути к успеху. За 4 года работы платформы участниками её проектов стали 15 миллионов человек из всех

регионов России и 150 стран мира, а партнерами – более 1500 компаний, вузов, государственных и общественных организаций.

«Россия – страна возможностей» — открытая площадка для общения талантливых и неравнодушных людей всех возрастов, обмена опытом между школьниками, студентами, профильными специалистами, предпринимателями, управленцами и волонтерами.

Общая цель проектов — дать равные возможности, чтобы каждый мог проявить себя, реализовать свой талант и профессиональный потенциал, воплотить в жизнь бизнес-идеи или общественные инициативы.

Участие в проектах поможет найти единомышленников и завести полезные знакомства, поступить в вуз или пройти перспективную стажировку, найти работу мечты, продвинуться в карьере, выиграть грант, открыть свое дело, найти партнера по бизнесу или наставника, который поможет отточить мастерство или развить лидерские качества.

Путь к успеху разный – определи свой!

Направления проектов:

Карьера

Добровольчество

Творчество

Предпринимательство

Управление

Технологии

Социальные инициативы



<https://rsv.ru/>



Российское общество «Знание»



Общественная некоммерческая организация, осуществляющая просветительскую работу в регионах, формирование интеллектуального контента, организацию и проведение бесплатных лекций, а также разнообразных мероприятий в сфере воспитания, социальной поддержки и социальной защиты обучающихся и воспитанников образовательных учреждений и людей пожилого возраста. Сегодня это организация, объединяющая десятки тысяч представителей российской интеллигенции.

Региональные отделения Общества «Знание» действуют в 85 субъектах Российской Федерации – республиках, краях и областях.



Основные цели:

- Популяризация науки, внедрение инноваций в просветительский процесс
- Информирование граждан о достижениях в науке доступным языком
- Поддержка педагогов и обучающихся
- Создание условий для адаптации людей пожилого возраста к современному информационному миру
- Финансирование перспективных образовательных проектов
- Воспитание патриотизма в подрастающем поколении, пропаганда здорового образа жизни
- Сохранение исторических и природных памятников
- Укрепление межнационального единства, борьба с лженаукой и фальсификацией истории



<https://www.znanierussia.ru/>

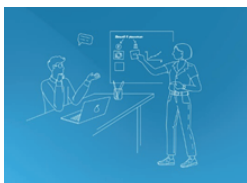
Грантовые конкурсы и программы



Фонд президентских грантов
Единый оператор грантов
Президента Российской Федерации.



Фонд проводит конкурсы и по их результатам предоставляет гранты некоммерческим организациям на реализацию социальных проектов.



**Меры государственной
поддержки**



- полная и достоверная информация о доступных мерах поддержки
- адресный подбор подходящих мер поддержки
- онлайн-участие в отборе получателей мер поддержки



**Грантовый конкурс
молодежных инициатив
Федерального агентства
по делам молодежи**



Проект для активных молодых людей, которые хотят реализовать свои идеи и готовы конкретными действиями улучшить мир вокруг себя

Контакты



О проекте «Навигаторы детства»



Контакты ФГБУ «Росдетцентр»:



По вопросам о проекте navigator.detstva@myrdsh.ru



Управление реализации федеральных проектов и программ
+7-499-673-0200 (доб. 231)



Мы «ВКонтакте»



Мы в Telegram

Контакты «Мой регион»

Должность	ФИО		
Региональный координатор проекта			
Муниципальный координатор проекта			



**НАВИГАТОРЫ
ДЕТСТВА**