ВМЕСТО ВВЕДЕНИЯ: БУДЕМ ЗНАКОМЫ!

ЛИЧНЫЕ ДАННЫЕ:

ФАМИЛИЯ _____

ИМЯ _____

ОТЧЕСТВО _____

ДОЛЖНОСТЬ _____

МЕСТО РАБОТЫ _____

КОНТАКТЫ

ТЕЛЕФОН _____

ЭЛЕКТРОННАЯ ПОЧТА _____

ПОЧТОВЫЙ ИНДЕКС _____

ПЕДАГОГИ, КОТОРЫЕ МЕНЯ ВДОХНОВЛЯЮТ:

ПЛАНИРОВЩИК СОВЕТНИКА

месяц

ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

НЕ ЗАБЫТЬ:

ИТОГИ МЕСЯЦА

МОИ САМЫЕ БОЛЬШИЕ ПОБЕДЫ В ЭТОМ МЕСЯЦЕ	МНЕ УДАЛОСЬ ИХ ДОСТИЧЬ БЛАГОДАРЯ

МНЕ НЕ УДАЛОСЬ	ПОТОМУ ЧТО:

В СЛЕДУЮЩЕМ МЕСЯЦЕ Я

Планировщик советника



ЧТО НУЖНО ИЗУЧИТЬ В ПЕРВУЮ ОЧЕРЕДЬ?

КОНСТИТУЦИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Статья 67[1*] ч.4.
«Дети являются важнейшим приоритетом государственной политики России. Государство создает условия, способствующие всестороннему духовному, нравственному, интеллектуальному и физическому развитию детей, воспитанию в них патриотизма, гражданственности и уважения к старшим»

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН ОТ 29.12.2012 N 273-ФЗ (РЕД. ОТ 07.10.2022) «ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

«Воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде» Ст. 2 п 2

СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ ВОСПИТАНИЯ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ НА ПЕРИОД ДО 2025 ГОДА (УТВЕРЖДЕНА РАСПОРЯЖЕНИЕМ ПРАВИТЕЛЬСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ОТ 29 МАЯ 2015 Г. № 996-Р)

«Воспитание детей рассматривается как стратегический общенациональный приоритет, требующий консолидации усилий различных институтов гражданского общества и ведомств на федеральном, региональном и муниципальном уровнях» Раздел II стр.2

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН ОТ 24 ИЮЛЯ 1998 Г. N 124-ФЗ «ОБ ОСНОВНЫХ ГАРАНТИЯХ ПРАВ РЕБЕНКА В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

«Государство признает детство важным этапом жизни человека и исходит из принципов приоритетности подготовки детей к полноценной жизни в обществе, развития у них общественно значимой и творческой активности, воспитания в них высоких нравственных качеств, патриотизма и гражданственности»

УКАЗ ПРЕЗИДЕНТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ОТ 09.11.2022 Г. № 809 «ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ОСНОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ ПО СОХРАНЕНИЮ И УКРЕПЛЕНИЮ ТРАДИЦИОННЫХ РОССИЙСКИХ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННЫХ ЦЕННОСТЕЙ»

«К традиционным ценностям относятся: жизнь, достоинство, права и свободы человека,патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость,коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России»

УКАЗ ПРЕЗИДЕНТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ОТ 31 ДЕКАБРЯ 2015 ГОДА № 683 «О СТРАТЕГИИ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

«Национальные интересы Российской Федерации - объективно значимые потребности личности, общества и государства в обеспечении их защищенности и устойчивого развития»
Раздел 1 п.6.

РОССИЙСКОЕ ДВИЖЕНИЕ ДЕТЕЙ И МОЛОДЁЖИ «ДВИЖЕНИЕ ПЕРВЫХ»

Содействие воспитанию детей, их профессиональной ориентации, организации досуга детей и молодежи
Раздел 2 пп.2.1.2.

ПЕРВЫЕ ШАГИ СОВЕТНИКА

РАЗВИТИЕ СИСТЕМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

- ФЕДЕРАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
- РАБОТА С АКТИВОМ ОБУЧАЮЩИХСЯ
- РАБОТА С ДЕТЬМИ, ТРЕБУЮЩИМИ ОСОБОГО ВНИМАНИЯ
- МОДЕРНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ
- РДДМ "ДВИЖЕНИЕ ПЕРВЫХ"
- МОНИТОРИНГ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ
- ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ

ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2022/2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

2023 ГОД – ГОД ПЕДАГОГА И НАСТАВНИКА

ЯНВАРЬ

25 ЯНВАРЯ
День российского студенчества

27 ЯНВАРЯ
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады
День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) — День памяти жертв Холокоста

ФЕВРАЛЬ

2 ФЕВРАЛЯ
80 лет со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве

8 ФЕВРАЛЯ
День российской науки

15 ФЕВРАЛЯ
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества

21 ФЕВРАЛЯ
Международный день родного языка

23 ФЕВРАЛЯ
День защитника Отечества

МАРТ

3 МАРТА
200 лет со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского

8 МАРТА
Международный женский день

13 МАРТА
110 лет со дня рождения писателя и поэта, автора слов гимнов Российской Федерации и СССР Сергея Владимировича Михалкова (1913–2009)

18 МАРТА
День воссоединения Крыма с Россией

27 МАРТА
Всемирный день театра

28 МАРТА
155 лет со дня рождения писателя Максима Горького (1968–1936)

АПРЕЛЬ

1 АПРЕЛЯ
150 лет со дня рождения композитора и пианиста Сергея Васильевича Рахманинова (1873–1943)

12 АПРЕЛЯ
День космонавтики, 65 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли

12 АПРЕЛЯ
200 лет со дня рождения российского классика драматурга Александра Николаевича Островского (1823–1886)

19 АПРЕЛЯ
День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны

22 АПРЕЛЯ
Всемирный день Земли

27 АПРЕЛЯ
День российского парламентаризма

МАЙ

1 МАЯ
Праздник Весны и Труда

9 МАЯ
День Победы

13 МАЯ
240 лет со дня основания Черноморского флота

18 МАЯ
320 лет со дня основания Балтийского флота

19 МАЯ
День детских общественных организаций России

24 МАЯ
День славянской письменности и культуры

ИЮНЬ

1 ИЮНЯ
День защиты детей

6 ИЮНЯ
День русского языка

6 ИЮНЯ
120 лет со дня рождения композитора, педагога, дирижера Арама Хачатуряна (1903–1978)

12 ИЮНЯ
День России

ИЮНЬ

22 ИЮНЯ
День памяти и скорби

27 ИЮНЯ
День молодежи

ИЮЛЬ

8 ИЮЛЯ
День семьи, любви и верности

11 ИЮЛЯ
280 лет со дня рождения поэта Гавриила Романовича Державина (1743–1816)

19 ИЮЛЯ
130 лет со дня рождения поэта Владимира Владимировича Маяковского (1893–1930)

30 ИЮЛЯ
День Военно-морского флота

АВГУСТ

12 АВГУСТА
День физкультурника

22 АВГУСТА
День Государственного флага Российской Федерации

23 АВГУСТА
80 лет со дня победы советских войск над немецкой армией в битве под Курском в 1943 году

27 АВГУСТА
День российского кино

ПЕРЕЧЕНЬ МЕРОПРИЯТИЙ НА 2022/2023 УЧЕБНЫЙ ГОД, РЕАЛИЗУЕМЫХ В ТОМ ЧИСЛЕ ДЕТСКИМИ И МОЛОДЕЖНЫМИ ОБЩЕСТВЕННЫМИ ОБЪЕДИНЕНИЯМИ

СОЗДАВАЙ!

Компоненты воспитательной среды школы

ОБЪЕДИНЕНИЕ	ССЫЛКА
ШКОЛЬНЫЙ МУЗЕЙ Как создать музей в школе	
ШКОЛЬНЫЙ СПОРТИВНЫЙ КЛУБ Методические рекомендации	
ШКОЛЬНЫЙ ХОР Создание и деятельность школьного хора	
ЦЕНТР ДЕТСКИХ ИНИЦИАТИВ Рекомендации	
ШКОЛЬНЫЙ ТЕАТР О проекте «Школьная классика» Учебно-методические пособия	
МЕДИАЦЕНТР Как создать медиацентр	
ШКОЛЬНЫЙ КИНОКЛУБ Как организовать работу киноклуба	
ШКОЛЬНЫЙ ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКИЙ КЛУБ Аспекты деятельности	

ПРОВЕРЬ СЕБЯ!

Чек-лист советника

Ты уже начал свой собственный путь в качестве советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Предлагаем тебе проверить, насколько ты уже включился в деятельность по обновлению воспитательной среды твоей образовательной организации.
Отметь в чек-листе те шаги, которые ты уже сделал и узнай свой уровень Советника.

Успехов тебе!

	СДЕЛАНО!	КОГДА Я ЭТО СДЕЛАЮ?
Встретился со своим муниципальным куратором и обсудил план предстоящей работы	ДА/НЕТ	
Провел встречу с администрацией школы, обсудил взаимодействие по организации воспитательной работы с учетом появления в школе советника директора по воспитанию	ДА/НЕТ	
Участвую в заседаниях Штаба воспитательной работы	ДА/НЕТ	
Провел встречу с представителями родительского актива, обсудил взаимодействие по организации воспитательной работы	ДА/НЕТ	
Изучил рабочую программу воспитания образовательной организации и календарный план воспитательной работы. Определил, какие педагоги отвечают за реализацию конкретных модулей	ДА/НЕТ	
Изучил социальный паспорт образовательной организации, зафиксировал «стартовые» показатели	ДА/НЕТ	
Изучил локальные акты образовательной организации о деятельности по воспитанию обучающихся: Положение о Совете профилактики, Положение о внешнем виде обучающихся, Положение о психолого-педагогической, медико-социальной службе и др.	ДА/НЕТ	
Рассказал обучающимся о деятельности РДДМ в школе	ДА/НЕТ	

	СДЕЛАНО!	КОГДА Я ЭТО СДЕЛАЮ?
Составил план работы советника, график работы (согласно имеющейся нагрузке) и план участия в федеральных, региональных, муниципальных конкурсах и проектах	ДА/НЕТ	
Познакомил педагогический коллектив с проектом «Навигаторы детства» в рамках школьного августовского педсовета	ДА/НЕТ	
Познакомился с активом обучающихся образовательной организации	ДА/НЕТ	
Изучил группы детских объединений в социальных сетях	ДА/НЕТ	
Выстроил систему работы с активом обучающихся образовательной организации (далее – Актив):		
– определил направления деятельности Актива;	ДА/НЕТ	
– сформировал запрос на обучение Актива (запрос направил муниципальному координатору);	ДА/НЕТ	
– продумал систему стимулирования участников Актива;	ДА/НЕТ	
– включил членов Актива в работу по информационному освещению событий (соцсети, интернет-сообщества);	ДА/НЕТ	
– создал «дорожную карту» дальнейшей работы (план мероприятий +распределение обязанностей);	ДА/НЕТ	
– провел планируемые мероприятия	ДА/НЕТ	
Познакомился с родителями обучающихся через посещение родительских собраний в классах, с родительским комитетом	ДА/НЕТ	
Проинформировал родителей о деятельности РДДМ в школе	ДА/НЕТ	
Изучил информационные ресурсы образовательной организации, познакомился с его координаторами, пресс-службой образовательной организации	ДА/НЕТ	

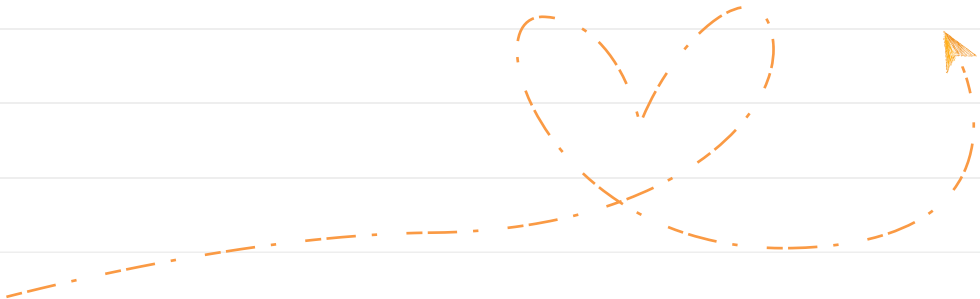
	СДЕЛАНО!	КОГДА Я ЭТО СДЕЛАЮ?
Участвую в реализации программы развития социальной активности «Орлята России»	ДА/НЕТ	
Привлек родителей к организации или участию мероприятий календарного плана воспитательной работы	ДА/НЕТ	
Изучил дополнительные общеразвивающие программы, реализуемые в образовательной организации	ДА/НЕТ	
Познакомился с детьми группы риска:		
– детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении	ДА/НЕТ	
– детьми, состоящими на профилактическом учете	ДА/НЕТ	
– во взаимодействии со специалистами школьной службы медиации (социальным педагогом, педагогом-психологом), проанализировал индивидуальные ситуации и определил индивидуальную траекторию сопровождения этих детей	ДА/НЕТ	
– привлекая социальных партнеров, педагогический коллектив и актив обучающихся, начал работу по постепенному включению детей группы риска в событийную жизнь школы и муниципального образования	ДА/НЕТ	
Спланировал и запустил систему взаимодействия с классными руководителями по развитию и совершенствованию воспитательной работы		
– выступил на методическом объединении классных руководителей	ДА/НЕТ	
– составил график консультаций классных руководителей	ДА/НЕТ	
– другие форматы	ДА/НЕТ	
Принял участие в анализе ресурсной базы образовательной организации и запросов участников воспитательного процесса, определил приоритетные направления работы по развитию воспитательной среды	ДА/НЕТ	

	СДЕЛАНО!	КОГДА Я ЭТО СДЕЛАЮ?
- школьный спортивный клуб	ДАЛЕЕ	
- театральная студия	ДАЛЕЕ	
- школьное самоуправление	ДАЛЕЕ	
- медиацентр	ДАЛЕЕ	
- школьный музей	ДАЛЕЕ	
- школьный хор	ДАЛЕЕ	
- школьный военно-патриотический клуб	ДАЛЕЕ	

Если ты набрал от 32 до 39 «Да» – Поздравляем! Ты мастер своего дела, знаешь что, как, где и с кем поработать, чтобы развивать воспитательную среду своей школы.

Если ты набрал от 21 до 31 «Да» – У тебя хороший результат! Обрати внимание на те пункты, где стоит еще разобраться и поработать над результатом.

Если ты набрал от 1 до 20 «Да» – У тебя неплохой результат! Видимо, ты еще в начале своего профессионального пути и тебе предстоит расширять горизонты деятельности! Изучи необходимые материалы, проанализируй план своей работы – и вперед! К новым свершениям!



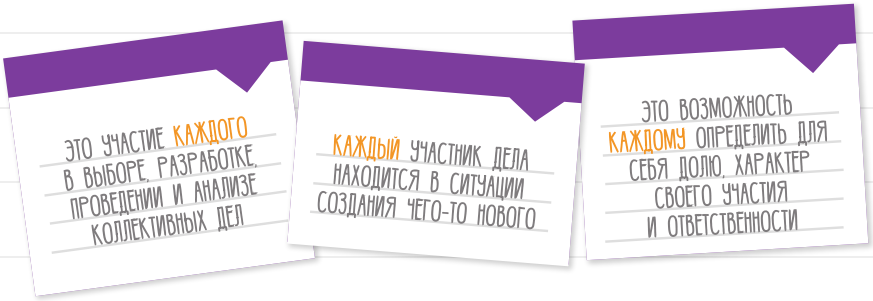
МЕТОДИЧЕСКАЯ КОПИЛКА

КТД – универсальная технология воспитания

«Всё — творчески, иначе — зачем!»

И.П. Иванов

Методика КТД - это наследие С.Т. Шацкого, А.С. Макаренко и И.П. Иванова. Она вполне созвучна идее метода проектов и современным моделям социального проектирования.



ШЕСТЬ СТАДИЙ КТД

1 СТАДИЯ: Какова основная идея КТД?
В какой форме будет проходить КТД?
Кого привлечь к участию? К кому обратиться за помощью?
Когда провести стартовую беседу? Что? Где? Когда?

2 СТАДИЯ: Коллективное планирование «от микрогруппы - к общему собранию детского коллектива»:
Что и для кого будем делать?
С кем вместе это будем делать?
Кто будет участником?
Кто и кому будет помогать?

ОТ 15 МИНУТ ДО ЦЕЛОГО ДНЯ

3 СТАДИЯ: Коллективная подготовка КТД.
Совет дела = представители каждого микроколлектива.

4 СТАДИЯ: проведение КТД.
Главное для педагога - создание психологического комфорта.

5 СТАДИЯ: Что у нас было хорошо и почему?
Что не удалось осуществить и почему?
Что предлагаем на будущее?

6 СТАДИЯ: последействие. На этой стадии в направляющих действиях воспитателей непосредственно реализуются выводы и предложения, выдвинутые при подведении итогов проделанной работы.

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА РЕБЕНКА

«Воспитание есть не что иное, как помощь школьнику в его саморазвитии»

Олег Семенович Газман

Педагогическая поддержка — элемент любого сотрудничества и взаимодействия, проявление позитивного отношения к деятельности человека и готовность содействовать его начинаниям и самореализации

ЧТО НУЖНО ПОДДЕРЖАТЬ?

субъектность («самость», самостоятельность)

индивидуальность

ПРИДЕРЖИВАЙСЯ ПРАВИЛ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПОДДЕРЖКИ:

1. Ребенок не может быть средством в достижении педагогических целей.
2. Самореализация педагога — в творческой самореализации ребенка.
3. Всегда принимай ребенка таким, какой он есть, в его постоянном изменении.
4. Все трудности неприятия преодолевай нравственными средствами.
5. Не унижай достоинства своей личности и личности ребенка.
6. Дети — носители грядущей культуры. Соизмеряй свою культуру с культурой растущего поколения. Воспитание — диалог культур.
7. Не сравнивай никого ни с кем, сравнивать можно результаты действий.
8. Доверяя — не проверяй!
9. Признавай право на ошибку и не суди за нее.
10. Умей признать свою ошибку.
11. Защищая ребенка, учи его защищаться.

МЕХАНИЗМ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПОДДЕРЖКИ:

I ЭТАП (диагностический) — фиксация факта, сигнала проблемности, диагностика предполагаемой проблемы, установление контакта с ребенком, вербализация постановки проблемы (проговаривание

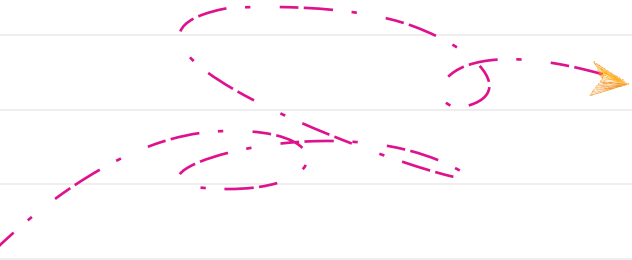
ее самим школьником), совместная оценка проблемы с точки зрения значимости ее для ребенка

II ЭТАП (поисковый — организация совместно с ребенком поиска причин возникновения проблемы (трудности), взгляд на ситуацию со стороны (прием «глазами ребенка»)

III ЭТАП (договорный) — проектирование действий педагога и ребенка (разделение функций и ответственности решению проблемы), налаживание договорных отношений и заключение договора в любой форме

IV ЭТАП (деятельностный) — действует сам ребенок и действует педагог (одобрение действий ребенка, стимулирование его инициативы и действий, координация деятельности специалистов в школе и за ее пределами, безотлагательная помощь школьнику)

V ЭТАП (рефлексивный) — совместное с ребенком обсуждение успехов и неудач предыдущих этапов деятельности, констатация факта разрешимости проблемы или переформулирование затруднения, осмысление ребенком и педагогом нового опыта жизнедеятельности



ФАКТОР САМОРЕАЛИЗАЦИИ РЕБЕНКА И ВАЖНЕЙШЕЕ УСЛОВИЕ СТАНОВЛЕНИЯ ИНДИВИДУАЛЬНОСТИ ШКОЛЬНИКА

КАК ОЦЕНИТЬ ЭФФЕКТИВНОСТЬ ПРОЦЕССА ВОСПИТАНИЯ?

1) готовность ребенка к самоопределению, самореализации, самоорганизации и самореабилитации

2) развитость индивидуальных способностей ученика

3) нравственная направленность личности

4) физическое и психическое здоровье школьника

5) сформированность базовой культуры учащегося

6) защищенность и комфортность ребенка в классной и школьной сообщности

КАК ПРОДВИГАТЬ ИДЕЮ, ИЛИ ЧТО НАМ НУЖНО ПОМИМО ЭНТУЗИАЗМА

Миссия Советника – модернизация воспитательной среды и построение конструктивного взаимодействия между всеми участниками воспитательного процесса.

Для такой модернизации необходимы соответствующие ресурсы: помещение, спортивное оборудование и инвентарь, денежные средства, помощники, поддержка директора школы.

Самым главным и самым проблемным ресурсом является административный ресурс, с которого, как правило, и приходится начинать реализацию наших инициатив. Как же превратить директора в своего единомышленника?

Попробуйте относиться к своим инициативам стратегически и системно, с точки зрения проектного подхода.

РАЗБЕРЕМ НА ПРИМЕРЕ, КАК «СПРОЕКТИРОВАТЬ» ИНИЦИАТИВУ.

1. Смоделируем (выявим) проблему: «в моей школе отсутствуют школьные объединения туристической направленности».
2. Поставим цель: например, «создать в школе туристический клуб».
3. Поставим задачи:
- изучить нормативно-техническую и технологическую составляющие деятельности школьного туристического клуба;
- сформировать актив клуба;
- найти необходимые материальные ресурсы;
- закупить инвентарь и оборудование;
- обеспечить хранение инвентаря и оборудования;
- привлечь к деятельности клуба необходимых экспертов и партнеров, своих коллег, активных родителей и выпускников школы;
- разработать годовой план мероприятий и согласовать его с активом турклуба.
4. Определим виды и объем необходимых ресурсов:
- материальные (необходимая категория и площадь помещения, оборудование и материалы для его ремонта или обустройства);
- кадровые (сколько и каких специалистов нужно привлечь для работы турклуба);
- финансовые (сразу укажем возможные источники финансирования);
- административные (какая поддержка и помощь нам необходима от директора школы и от местных органов власти).
5. Опишем механизм работы турклуба и принципы взаимодействия его участников.
6. Определим проблемные зоны, типовые для данного вида деятельности, и смоделируем варианты решения этих проблем.
7. Опишем ожидаемые педагогические результаты и позитивные эффекты для всей школы. Здесь будет не лишним сослаться на положительный опыт других школ, имеющих турклуб.
8. Составим под наш проект первичную смету.

ИТАК, получилась продуманная и просчитанная концепция идеи, содержащая все необходимые элементы. С такой проектной концепцией можно уверенно идти к директору, поскольку всё, что его может беспокоить, вы предвидели и описали. Серьезность Вашего подхода и уровень ответственности перед детьми и школой обязательно будут оценены по достоинству.

ЧТО ПОЧИТАТЬ?

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ ДЕТСКИХ ЦЕНТРОВ

АРТЕК

ОРЛЁНОК

ОКЕАН
ВСЕРОССИЙСКИЙ ДЕТСКИЙ ЦЕНТР

СМЕНА
всероссийский детский центр

Алые паруса

ИНСТИТУТ ИЗУЧЕНИЯ ДЕТСТВА, СЕМЬИ И ВОСПИТАНИЯ

Подпишись на журнал «Семья и школа»!

Сегодня Институт воспитания – уникальный научно-исследовательский центр, где изучают актуальные проблемы воспитания.

Наша деятельность:

- научно-исследовательские работы;
- разработка и методическое сопровождение программ воспитания;
- мониторинг ценностных ориентиров молодежи;
- просветительские марафоны для родителей и педагогов;
- Всероссийские открытые уроки;
- радиопередачи для взрослых и детей;
- журнал «Семья и школа».

ОФИЦИАЛЬНЫЙ САЙТ
институтвоспитания.рф

НАШИ ПРОЕКТЫ

Методические материалы по реализации программ воспитания
Материалы, которые можно использовать для реализации модулей программ воспитания: ученическое и студенческое самоуправление, взаимодействие с родителями, социальное партнерство и другие

Всероссийские открытые родительские онлайн-собрания
Проект представляет собой проведение онлайн-уроков для школьников, посвященных государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры.

Как разговаривать с детьми о важном
Разговоры о важном для родителей

Портал Семьяишкола.рф
Материалы портала рассчитаны на родителей и педагогов детей разной возрастной категории. Вся информация доступна в разных форматах: тексты, аудио, видео

Журнал «Семья и школа»
В выпусках журнала «Семья и школа» разных лет можно найти как статьи, написанные известнейшими психологами, педагогами и писателями, так и «народные» колонки с участием родителей, педагогов и детей из разных регионов нашей страны.





Одно из важнейших направлений деятельности Института Воспитания – поддержка родительско-педагогического сообщества, организация гармонизированного взаимодействия семьи и образовательной организации. Этим же задачам отвечает уникальная программа «Азбука счастливой семьи»

Российское движение детей и молодёжи «ДВИЖЕНИЕ ПЕРВЫХ»

ОБЩЕРОССИЙСКОЕ ОБЩЕСТВЕННО-ГОСУДАРСТВЕННОЕ ДВИЖЕНИЕ ДЕТЕЙ И МОЛОДЁЖИ «ДВИЖЕНИЕ ПЕРВЫХ»

14.07.2022 года Президент России Владимир Путин подписал Указ о создании Российского движения детей и молодёжи, которое объединит все молодежные организации и движения страны.

подробная информация



УЧАСТНИКИ ДВИЖЕНИЯ

01 Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, высшего образования и иные несовершеннолетние лица



02 Наставники – совершеннолетние лица, имеющие образование не ниже среднего общего и (или) среднего профессионального образования и участвующие в воспитании и организации досуга участников-обучающихся







НАПРАВЛЕНИЯ ДВИЖЕНИЯ

- Образование и знания. **«УЧИСЬ И ПОЗНАВАЙ!»**
- Наука и технологии. **«ДЕРЗАЙ И ОТКРЫВАЙ!»**
- Культура и искусство. **«СОЗДАВАЙ И ВДОХНОВЛЯЙ!»**
- Волонтёрство и добровольчество. **«БЛАГО ТВОРИ!»**
- Патриотизм и историческая память. **«СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ!»**
- Спорт. **«ДОСТИГАЙ И ПОБЕЖДАЙ!»**
- Здоровый образ жизни. **«БУДЬ ЗДОРОВ!»**
- Медиа и коммуникации. **«РАССКАЖИ О ГЛАВНОМ!»**
- Труд, профессия и своё дело. **«НАЙДИ ПРИЗВАНИЕ!»**
- Дипломатия и международные отношения. **«УМЕЙ ДРУЖИТЬ!»**
- Экология и охрана природы. **«БЕРЕГИ ПЛАНЕТУ!»**
- Туризм и путешествия. **«ОТКРЫВАЙ СТРАНУ!»**

БУДЬВДВИЖЕН

Хочешь мечтать и творить? Придумывать проекты и иметь возможность их реализовать? Хочешь получить грантовую поддержку и поддержку наставников? Найти друзей и единомышленников?

Тогда #будьвдвижении – в «Движении первых»

Российское движение детей и молодёжи «ДВИЖЕНИЕ ПЕРВЫХ»

«ОРЛЯТА РОССИИ»

«Орлята России» – программа социальной активности для школьников начальных классов. Программа разработана в рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» и направлена на формирование социально-значимых качеств личности обучающихся, а также ключевых базовых ценностей: Родина, семья, природа, дружба, труд, милосердие

В течение года ребята и учителя примут участие в коллективно-творческих делах разных направленностей. Всего 7 треков, в которых ребята будут достигать звание «Орлёнок»



ОРЛЁНОК – ЭРУДИТ
ОРЛЁНОК – ХРАНИТЕЛЬ ИСТОРИЧЕСКОЙ ПАМЯТИ
ОРЛЁНОК – МАСТЕР
ОРЛЁНОК – ЛИДЕР
ОРЛЁНОК – СПОРТСМЕН
ОРЛЁНОК – ДОБРОВОЛЕЦ
ОРЛЁНОК – ЭКОЛОГ

Самые активные ребята станут участниками смены «Содружество Орлят России», которая состоится в регионах и во всероссийских детских центрах ВДЦ «Орлёнок» и ВДЦ «Океан»

Для эффективной реализации проекта «Орлята России» разработана дополнительная профессиональная программа повышения квалификации учителей начальных классов

РЕГИСТРАЦИЯ НА ДППК «ОРЛЯТА РОССИИ»



ОФИЦИАЛЬНЫЙ САЙТ
orlyatarussia.ru

Официальная почта программы – orlyatarf@rdcentr.ru

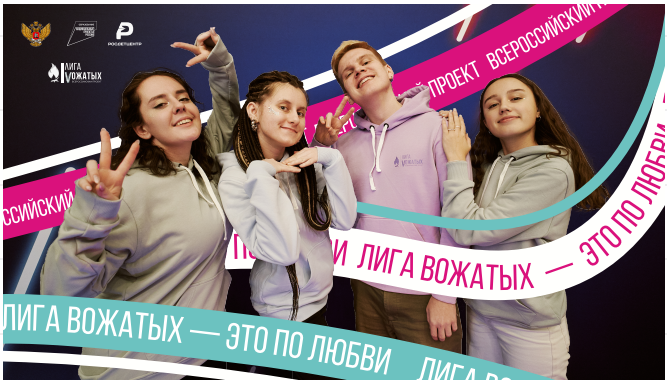
ЛИГА ВОЖАТЫХ

ЛИГА ВОЖАТЫХ
ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС

• Всероссийский конкурс профессионального мастерства вожатых «Лига вожатых» — ключевое событие проекта
• Стажировки для участников проекта во Всероссийских и Международном детских центрах
• Образовательные курсы различных форматов (вебинары, интенсивы, региональные обмены)
• Информационный портал вожатый.рф, как агрегатор новостей и событий, качественной и актуальной информации, методических и образовательных ресурсов, важных для вожатской работы
• Формирование кадрового резерва профессионалов сферы воспитания для системы общего и дополнительного образования

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА: создание открытого сообщества для подготовки вожатых России новой формации

ЗАДАЧИ ПРОЕКТА:
• объединить имеющиеся сообщества и вожатские группы для обеспечения общественной оценки качества подготовки вожатых;
• способствовать совершенствованию у участников проекта компетенций, необходимых для работы с детьми и создавать условия для обмена опытом; мотивировать молодежь к участию в воспитательной работе с детьми, как способу профессиональной пробы своих сил;
• создавать условия для актуализации, консолидации и агрегации полезной информации в сфере вожатства, педагогики и наставничества



ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ»

Всероссийский проект «Добро не уходит на каникулы» – уникальная возможность начать свой путь в волонтёрской деятельности!
Цель проекта – создание эффективной системы развития добровольчества (волонтерства) в общеобразовательных организациях, повышение уровня мотивации обучающихся, педагогов и родителей к участию в добровольческой (волонтерской) деятельности.

НОМИНАЦИИ:

- Всероссийский конкурс «Добро не уходит на каникулы»
- Всероссийский конкурс индивидуальных участников «Добро не уходит на каникулы»
- Всероссийский конкурс лучших практик в сфере добровольчества (волонтёрства) «Технология добра»
- Всероссийский проект «Карта приютов России»

СТАТИСТИКА:

Более 72 000 000 рублей финансовой поддержки лучших добровольческих инициатив.
Более 600 волонтёрских отрядов получили финансовую поддержку для реализации добровольческих проектов.
Более 10000 волонтёров приняли участие в реализации проектов-победителей конкурса грантов.
Более 7000 участников конкурсов индивидуальных участников «Добро не уходит на каникулы».
Более 5000 сообщений о деятельности приютов для бездомных животных в рамках реализации проекта «Карта приютов России»



ГРАНТОВЫЕ КОНКУРСЫ И ПРОГРАММЫ

ФОНД ПРЕЗИДЕНТСКИХ ГРАНТОВ

Фонд президентских грантов
Единый оператор грантов Президента Российской Федерации.
Фонд проводит конкурсы и по их результатам предоставляет гранты некоммерческим организациям на реализацию социальных проектов

ОБРАЗОВАНИЕ
НАЦИОНАЛЬНЫЕ ПРОЕКТЫ РОССИИ

Открытый конкурс на предоставление грантов в рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование»

Меры государственной поддержки
- полная и достоверная информация о доступных мерах поддержки
- адресный подбор подходящих мер поддержки
- онлайн-участие в отборе получателей мер поддержки

росмолодёжь

Грантовый конкурс молодежных инициатив Федерального агентства по делам молодежи
Проект для активных молодых людей, которые хотят реализовать свои идеи и готовы конкретными действиями улучшать мир вокруг себя

Российское общество Знание

РОССИЯ – СТРАНА ВОЗМОЖНОСТЕЙ

ВОЛОНТЁРЫ ПОБЕДЫ

ЮНАРМИЯ

РСМ
РОССИЙСКИЙ СОЮЗ МОЛОДЕЖИ

ЮИД
ЮНЫЙ ИНСПЕКТОР ДВИЖЕНИЯ

ПОИСКОВОЕДВИЖЕНИЕРОССИИ

#БОЛЬШАЯ #ПЕРЕМЕНА
ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ

СОВЕТНИКУ НА ЗАМЕТКУ

Работа советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями – это постоянное общение с людьми. Людьми с разным стилем поведения, разными целями, что порой приводит к конфликтным ситуациям и форс-мажорам.
Стресс — это ответная реакция организма человека на перенапряжение, негативные эмоции или просто на затянувшуюся рутину, суету.

Скорая помощь себе при стрессе:

1. ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ НА ДЫХАНИЕ. ПРИ СТРЕССЕ ДЫХАНИЕ ПРЕРЫВИСТОЕ, ПОВЕРХНОСТНОЕ.

Медленно выполняйте глубокий вдох через нос; на пике вдоха на мгновение задержите дыхание, после чего сделайте выдох как можно медленнее.
Это успокаивающее дыхание. Постарайтесь представить себе, что с каждым глубоким вдохом и продолжительным выдохом вы частично избавляетесь от стрессового напряжения.

2. ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ НА ТЕЛО И МИМИКУ ЛИЦА.

Расслабьте уголки рта, увлажните губы. Расслабьте плечи. Сосредоточьтесь на выражении своего лица и положении тела: помните, что они отражают ваши эмоции, мысли, внутреннее состояние. Вполне естественно, что вы не хотите, чтобы окружающие знали о вашем стрессовом состоянии. В этом случае вы можете изменить «язык лица и тела» путем расслабления мышц и глубокого дыхания.

3. СОСРЕДОТОЧЬТЕСЬ НА ДЕТАЛЯХ.

Оглянитесь вокруг и внимательно осмотрите помещение, в котором вы находитесь. Обращайте внимание на мельчайшие детали, даже если вы их хорошо знаете. Медленно, не торопясь, мысленно рассмотрите предметы один за другим в определенной последовательности. Сосредоточившись на каждом отдельном предмете, вы отвлечетесь от внутреннего стрессового напряжения. Примерно такой же эффект дает рисование. Многие бессознательно используют этот прием, рисуя «каракули» в блокноте.

4. ВЫЙДИТЕ ИЗ ПОМЕЩЕНИЯ.

Если позволяют обстоятельства, покиньте помещение, в котором у вас возник острый стресс. Перейдите в другое, где никого нет, или выйдите на улицу, где сможете остаться наедине со своими мыслями. Если не получается покинуть помещение, встаньте у окна, рассмотрите пейзаж за окном, верхушки деревьев и небо.

5. СМОЧИТЕ ЛИЦО И РУКИ ХОЛОДНОЙ ВОДОЙ.

Если есть возможность, намочите виски и переносицу, запястья рук холодной водой, здесь находятся точки, воздействие на которые позволяет снизить тревогу и стресс.

6. ПЕРЕКЛЮЧИТЕСЬ.

Займитесь любой физически активной деятельностью. Секрет этого способа прост: любая деятельность, и особенно физический труд, в стрессовой ситуации играет роль громоотвода — помогает отвлечься от внутреннего напряжения. Отвлечься поможет любимая музыка или беседа с любым находящимся рядом человеком. Это своего рода отвлекающая деятельность, которая осуществляется «здесь и сейчас» и призвана вытеснить из вашего сознания внутренний диалог, насыщенный стрессом.

Теперь, взяв себя в руки, вы спокойно можете продолжить прерванную деятельность.

ПРОЕКТ «ВСЕРОССИЙСКИЕ ДЕТСКИЕ КИНОПРЕМЬЕРЫ»

Проект помогает детям в любой точке страны знакомиться с новинками кино – просмотр отечественных кинопремьер фильмов в школах с их дальнейшим обсуждением. Уже организованы просмотры фильмов «Золотая бронза», «Артек. Большое путешествие», «Либерея: Охотники за сокровищами», «Пальма», «Нахимовцы».

– акции, в рамках которых предусмотрены специальные цены на билеты в кинотеатры для организованных групп школьников на мультфильмы «Суворов. Великое путешествие» и «Чинк: хвостатый детектив», «Коты Эрмитажа», документально-игровой фильм «Петр Первый: Последний Царь – Первый Император», кинофильм «Быть», документальный фильм «Святой Архипелаг».

Подробную информацию об участии в кинопросмотрах можно получить в ресурсном центре проекта «Навигаторы детства» в своем регионе.



ПУШКИНСКАЯ КАРТА

Программа популяризации культурных мероприятий среди молодежи

ЧТО ЕЩЕ ПОСМОТРЕТЬ С ДЕТЬМИ?

фильмотека Российской электронной школы

ДОПОЛНИТЕЛЬНО:

КОНТАКТЫ

Сайт Министерства просвещения Российской Федерации

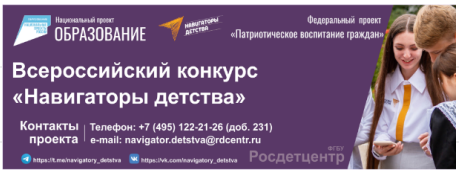
ТЕЛЕФОН *+7(495) 539-55-19*

ПОЧТА *info@edu.gov.ru*

Информационный telegram-канал Министерства просвещения РФ

РОСДЕТЦЕНТР

Официальный сайт









«Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей»

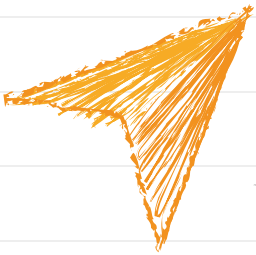
ФГБУК «Всероссийский центр развития художественного творчества и гуманитарных технологий»

«Федеральный центр организационно-методического обеспечения физического воспитания»

ФГБУ «ФЦОМОФВ»

КОНТАКТЫ «МОЙ РЕГИОН»

ДОЛЖНОСТЬ	ФИО	ТЕЛЕФОН	ПОЧТА
Региональный координатор			
Муниципальный координатор			



НАВИГАТОРЫ ДЕТСТВА

П	В	С	Ч	П	С	В