Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Некрасовская средняя общеобразовательная школа.

**«Расскажем нашим детям, что такое безопасность»**



Разработала: Д.И. Баскина

р.п. Некрасовское

**Введение:** жизненная необходимость и актуальность в обучении детей правилам безопасности – несомненна. Статистика утверждает, что очень часто причиной дорожно-транспортных происшествий являются именно дети. Только за 2018-2019 год в России произошло 7000 наездов на детей, сбили на пешеходном переходе – 15700 детей, погибло 582 ребенка. Согласно неофициальным данным статистика по ДТП с детьми на велосипедах выглядит следующим образом: наезд на велосипедистов автовладельцами - 158 детей; ранено – 160 детей; погибли – 2 детей. Так же столь печальна и другая статистика: погибли на пожаре – 472 ребенка; утонули на водоёмах – за последние пять лет 14 000 детей. Ежегодно в России исчезают 12 тысяч детей, которых не найдут никогда. Известно, что привычки, закреплѐнные в детстве, остаются на всю жизнь, поэтому одной из важных проблем в обеспечении безопасности детей является профилактика детского дорожного травматизма, при пожаре и во многих других опасных ситуациях в образовательных учреждениях. Поэтому изучение правил дорожного движения, правил поведения при пожаре и других опасных ситуациях является одной из главных задач на сегодняшний день, а способствовать этому будет работа над проектом, посвящѐнная изучению правил безопасности для детей.

**Актуальность**: Чтобы грамотно построить работу по обучению детей безопасному поведению на улице, во время пожара, оказавшимся одним дома, в лесу, на солнце и воде, я изучила специальную методическую литературу, обратилась в государственные и общественные организации, такие как: ОГИБДД Некрасовского ОМВД России, Некрасовскую пожарную часть № 33 в отряд противопожарной службы №13, Ярославскую региональную общественную организацию по содействию в поиске пропавших детей «ЯрСпас», которая в рамках реализации проекта «Безопасное детство» проводила в моем классе уроки безопасности. Работу по данной проблеме вела не только с детьми, но и с их родителями, доказываяеѐ важность, расширяя знания по этой теме и у взрослых, и у детей. По результатам предварительной работы было решено создать познавательно-игровой проект «Расскажем нашим детям, что такое безопасность», который поможет системно и последовательно раскрыть данную тему, повысить результативность обучения детей правилам безопасности в Некрасовской МБОУ СОШ. Безопасность ребенка напрямую

зависит от полученных знаний от родителей и учителей, и тех игр, в которые играет. Именно игра позволяет ребенку смоделировать окружающий мир, найти свое безопасное, комфортное место в этом сложном мире.

**Цель:** Предупреждение травматизма обучающихся МБОУ Некрасовской СОШ, повышение компетентности педагогов и родителей в обеспечении безопасной жизнедеятельности детей

**Задачи:**

* Создать условия в группе для обучения детей правилам дорожного движения на улицах, дорогах, в транспорте;
* сформировать навыки адекватного поведения при пожаре, в различных неожиданных ситуациях, одних дома, на летнем отдыхе, которые могут возникнуть через познавательно-игровую деятельность детей;
* способствовать формирования у родителей воспитанников чувства ответственности за жизнь и здоровье детей;
* создать условия для формирования социальных навыков и норм поведения на основе совместной деятельности с родителями и взаимной помощи.

Методы проекта: Познавательное развитие (ознакомление с правилами ПДД, при пожаре и других опасных ситуациях), речевое развитие, социально-коммуникативное развитие(социализация окружающего пространства), художественно-эстетическое развитие (ручной труд, изо), физическое развитие.

**Этапы работы над проектом:**

**1 этап: Подготовительный**

1. Подбор литературы по правилам дорожного движения, правилам поведения при пожаре, один дома, на солнце, воде, лесу. Рисунки, фотографии о дорожных ситуациях, во время пожаров, на солнце, воде, в период ледотаяния и в лесу.
2. Составление презентаций, интерактивных игр, изготовление дидактических игр по ПДД, при пожаре, на солнце и воде: «Дорожные знаки», «Светофор», "Мы пожарные", "Спасатель".
3. Использование игр: *Дидактических:* «Подумай – отгадай», «Красный – зеленый», «Какой это знак?», «Кто больше знает?», «Собери машину», «Угадай-ка», «Отгадай-ка», «Объясни» и т. д. *Подвижных:* «Воробышки и автомобиль», «Цветные автомобили», «Ловкий пешеход», «Пешеходы и транспорт» "Внимание пожар","Помоги утопающему", "Окажи первую медицинскую помощь"и т. д.
4. Разбор дорожно-транспортных ситуаций, ситуаций при пожаре, в лесу, на солнце, воде, в общении с незнакомыми людьми.
5. Заключить договор на прохождение обучения с Ярославской региональной общественной организацией по содействию в поиске пропавших детей «ЯрСпас». Провести обучающие беседы с сотрудниками  ОГИБДД Некрасовского ОМВД России. Профилактические беседы  с начальником отряда противопожарной службы №13.

**2 этап: Основной**

\* Проведение досуга «Правила дорожные детям знать положено».

\* Обыгрывание дидактических и подвижных игр по ПДД, при пожаре, на

солнце, воде, и т. д.

\* Викторины по ПДД с использованием ИКТ

\* Решение игровых ситуаций по правилам безопасности в различных

ситуациях.

\* Конференция для родителей на тему «Безопасность детей –

спокойствие нашей жизни» с участием инспектора ОГИБДД Некрасовского ОМВД России. Показ презентации и видеороликов на темы: «Предупреждение и Безопасность детей во время пожаров», «Безопасность во время грозы», «Безопасность на солнце и воде», «Осторожно Насекомые», «Ребѐнок – один дома» и «Общение детей с незнакомыми людьми», «Падение детей из окна».

\* Консультация медицинского работника на темы: «Осторожно – Кишечные инфекции», «Отравления», вакцинация детей».

\* Беседа с сотрудниками Ярославской региональной общественной организацией по содействию в поиске пропавших детей «ЯрСпас». С сотрудниками ОГИБДД Некрасовского ОМВД России. Беседа с инструктором по противопожарной профилактике.

\*Беседа со старшеклассниками за круглым столом на тему «Компьютерная зависимость и еѐ предупреждение», «Безопасный интернет для детей».

\* Проведение среди детей и родителей конкурса «Правила дорожные знать

каждому положено»

\* Викторина для детей и родителей на тему «Первая медицинская помощь

при различных видах травм»

\* Игра - соревнование «Безопасность это важно» смешанных команд учителей и учащихся.

**3 этап: Заключительный**

\* Создание мультимедийной презентации

\*Участие в образовательных учреждений «Месячник Безопасности»( проект «Безопасное детство», презентации для работы с детьми и родителями, в форме беседы по правилам безопасности с использованием ИКТ, видеоролик)

Представленные около дома сами себе, дети, особенно младшего школьного возраста, мало осознают, какие опасности окружаюх их на каждом шагу. Объясняется это тем, что у них еще не выработалась способность предвидеть опасность. Поэтому они безмятежно выбегают на дорогу, разговаривают с незнакомцами, выезжают на встречу автомобилю на велосипеде.

Таким образом, проблема «ребенок и опасность» приобретает все большую значимость и выходит за рамки воспитательной работы в детских садах и школах. Реализуя свой проект на базе Некрасовской МБОУ СОШ в 1 «Б» классе, я уточнила имеющиеся у детей знания по правилам безопасности в различных жизненных ситуация, выяснилось, что большинство из них имели представление, но когда начинали играть, эти правила ученики не соблюдали. Было решено, что знания детей надо пополнить и уточнить, научить ими пользоваться в повседневной жизни.

Продумывая формы и методы работы с детьми, был составлен перспективный план:

**Занятия в рамках проекта «Расскажем нашим детям, что такое безопасность» для младшего школьного возраста.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Раздел | Тематика занятий | Основные задачи |
| 1 | Ребенок и другие люди | 1.Опасные люди и кто защищает нас от них.  2.Контакты с незнакомыми людьми и правила поведения с ними.  3.Чем опасны малознакомые ребята.  4.Если тебе угрожает опасность. | Довести до сведения детей, кого мы называем опасными людьми (психически больных, наркоманов, воров, насильников, убийц. террористов, похитителей). Объяснить, какую угрозу они представляют при встрече. Рассказать о работе сотрудников полиции.  Обратить внимание детей на неприятности, которые встречаются при контакте с незнакомыми людьми. Способствовать осознанному восприятию правил поведения в таких ситуациях.  Объяснить детям, какие неприятности случаются при контакте с малознакомыми ребятами. Убедить в необходимости быть разборчивым в выборе друзей.  Вырабатывать у детей навыки правильного поведения в экстремальных ситуациях при контакте с опасными людьми на улице и дома. |
| 2 | Ребенок и природа | 1.Сигналы опасности природы.  2.Когда съедобное, ядовитое.  3.Контакты с животными могут быть опасными.  4.О пользе и «вреде» воды. | Приучать детей к осторожному обращению с объектами природы. Познакомить их с сигналами опасности у животных, растений (цвет, шипы, колючки, звуки, рога и другие атрибуты). Убедить в необходимости соблюдения мер предосторожности.  Обратить внимание детей на отравления, их причины и последствия. Дать сведения о непригодности пищевых продуктов к употреблению. Рассказать об оказании первой помощи при отравлении.  Познакомить детей, чем опасны контакты с больными животными. Объяснить им, как определить больных животных по внешнему виду. Дополнить знания детей о том, как животные лечатся сами.  Углубить представления детей о пользе и вреде воды. Познакомить их с опасными ситуациями, возникающими около воды и в ней. Убедить в необходимости соблюдения всех правил безопасности на воде и суше. |
| 3 | Ребенок дома | 1.Наши помощники и «враги» дома.  2.Пожарная безопасность.  3.Экстремальные ситуации в быту. Правила поведения. | Дать сведения детям, чем опасны некоторые приборы и бытовая техника дома. Добиваться, чтобы они четко соблюдали инструкции и запреты на их использование.  Расширить сведения детей о предметах опасных в противопожарном отношении. Познакомить их с правилами поведения при угрозе или возникновения пожара. Рассказать о работе пожарной службы.  Довести до сведения детей, чем опасна утечка газа и прорыв воды в квартире. Научить их правильным действиям в таких ситуациях. Познакомить с работой службы «04». |
| 4 | Здоровье ребенка. | 1.Ценности здорового образа жизни.  2.Поговорим о болезнях.  3.Изучаем свой организм.  4.Прислушиваемся к своему организму.  5.Правила первой помощи. | Познакомить детей с основными ценностями здорового образа жизни. Способствовать осознанному приобщению к ним.  Расширить и углубить знания детей о болезнях (инфекционных и простудных заболеваниях), и их вреде. Убедить в необходимости профилактики заболеваний.  Продолжить с детьми изучать строение организма. Познакомить с функциями отдельных органов. Научить беречь свой организм и заботиться о нем.  Научить детей внимательно относиться к своему здоровью и организму, прислушиваться к нему и распознавать симптомы заболевания. Научить, чтобы дети о своих подозрениях своевременно сообщали взрослым.  Познакомить детей с правилами первой помощи в некоторых случаях. Дать детям сведения о службе «Скорой помощи». |
| 5 | Эмоциональное благополучие ребенка. | 1.Конфликты и ссоры.  2.Добро и зло.  3.Страхи. | Познакомить с понятием «конфликт», «ссора» с причинами их возникновения и негативными последствиями для человека. Научить детей избегать ссор, находить примирение и согласие.  Научить детей различать добро и зло. Побуждать их совершать добрые поступки, влияющие положительно на окружающих.  Выяснить с детьми ситуации вызывающие у них страх. Обратить внимание, как страх отрицательно влияет на человека, на его поведение. Убедить их в необходимости бороться со своими страхами и побеждать их. |
| 6 | Ребенок на улицах города и поселка. | 1.Поселок и улица.  2.Виды транспорта и спецмашин.  3.Перекресток и движение.  4.Дорожные знаки.  5.Сигнализация машин.  6.Правила поведения в транспорте. | Расширить представления детей о поселке, строении и разметке улиц. Закрепить имеющиеся знания о правилах передвижения по улицам. Познакомить с понятием, что такое «Островок безопасности».  Дать детям представление о появлении первых автомобилей. Рассказать о видах транспорта (водный, воздушный, наземный, подземный) и преимуществах при движении спецмашин. Довести до сведения детей понятие «тормозной путь автомобиля» и способствовать осознанию при перебежке перед идущим транспортом.  Познакомить детей с наглядным примером перекрестка. Убедить их в необходимости соблюдения правила светофора.  Продолжать знакомить детей с дорожными знаками и их значением. Расширять представление детей о том, к чему приводит незнание или несоответствие действий дорожным знакам.  Дать знания детям о световых и звуковых сигналах машин, их назначении. Убедить в необходимости реагирования на них. Рассказать о роли знака «Подача звукового сигнала запрещена».  Научить детей правилам поведения в общественном транспорте. Способствовать их осознанию. |

В своей работе использовала занятия, целевые прогулки, экскурсии и наблюдения. На экскурсиях наблюдали за работой автотранспорта, за движением пешеходов, за работой патрульно-постовой службы.

После каждой экскурсии проводилась беседа помогающая закрепить знания и представления, полученные в ходе экскурсии. Поставленные вопросы дают возможность выявить, правильно ли дети усваивают увиденное. Проводилась серия занятий и акций по безопасности дорожного движения. На эти мероприятия приглашали сотрудников ГАИ. Дети демонстрировали свои знания, умение вести себя на дороге в различных ситуациях.

**Анализ ресурсов:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Внешние ресурсы** | **Внутренние ресурсы** |
| Кадровый потенциал    - | Сотрудники ГАИ ГИБДД, сотрудники отряда противопожарной службы, Ярославской региональной общественной организации по содействию в поиске пропавших детей «ЯрСпас», учителя и родители учеников. | Классный руководитель Д.И. Баскина. |
| Материально-техническое обеспечение | 1.Приобретение необходимого дидактического материала.  2.Создание видеотеки по правилам безопасности. | 1.Оборудование уголка безопасности в классе.  2.Пополнениеметодического обеспечения воспитательно-образовательного процесса. |

**Заключение:**

Сотрудники ГИБДД отметили, что дети легко определяются с односторонним или двухсторонним движением, улица, где перекресток, как нужно вести себя пешеходу на перекрестке, умеют различать многие дорожные знаки. Это и является результатом комплексной и кропотливой работы. Все полученные знания закрепляются не только беседами, но и дидактическими играми.

Избежать опасностей можно лишь путем соответствующего воспитания и обучения ребенка с самого раннего возраста. Все поставленные выше проблемы выносятся, как на общие родительские собрания, так и на групповые. Проводились профилактические беседы и консультации для родителей, например на тему: «Типичные случаи детского травматизма и меры его предупреждения».

Ребенку нужно доходчиво рассказать о том, почему соблюдение правил безопасности важно не только для него самого, но и для окружающих.

**Продукт деятельности:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Дата | Название мероприятия | Участники | Кол-во участников | Содействовали в проведении | Место проведения |
| 1 | 23.01.19 | «Азбука безопасности» | Учащиеся Некрасовской МБОУ СОШ 1-ые классы | 90 | Театральная студия «Акварель» | Некрасовская МБОУ СОШ |
| 2 | 15.02.19 | «Знакомство с особенностями собак» | Учащиеся Некрасовской МБОУ СОШ 1-ые классы | 40 | Кинолог Иван Орихов. | Экскурсия в д. Обломихино (Костромская область) в питомник ice-dog. |
| 3 | 06.03.19 | Акция «За руку с детством» | Учащиеся Некрасовской МБОУ СОШ, ученики 1 «Б» класса | 18 | Сотрудники ОГИБДД Некрасовского ОМВД России. | р.п. Некрасовское |
| 4 | 14.03.19 | Акция «Поговорим о противопожарной безопасности» | Учащиеся Некрасовской МБОУ СОШ, ученики 1 «Б» класса | 18 | Пожарная часть № 33 ГКУ Ярославской области "Отряд противопожарной службы № 13". Инструктор по противопожарной безопасности Т.А.Газиева | Пожарная часть р.п.Некрасовское. |
| 5 | 18.04.19 | Повторение правил ПДД | Учащиеся Некрасовской МБОУ СОШ, ученики 1 «Б» класса | 18 | Сотрудники ОГИБДД Некрасовского ОМВД России. | Некрасовская МБОУ СОШ. |
| 6 | 14.05 | Уроки безопасности | Учащиеся Некрасовской МБОУ СОШ, ученики 1 «Б» и 1 «Г» классов. | 28 | Ярославской региональной общественной организацией по содействию в поиске пропавших детей «ЯрСпас» | Некрасовская МБОУ СОШ. |
| 7 | 21.05 | Акция «Возьми ребенка за руку» | Учащиеся Некрасовской МБОУ СОШ, ученики 1 «Б» класса | 18 | Сотрудники ОГИБДД Некрасовского ОМВД России. | р.п. Некрасовское |