Внеклассное мероприятие во 2 классе

Игра «Самый умный».

**Игра «Самый умный».**

**Цель:** обобщить знания учащихся, полученные при изучении отдельных предметов.

**Задачи:**

- обобщить знания учащихся по литературному чтению, окружающему миру, математике;

- корригировать речемыслительную деятельность учащихся;

- выявить интеллектуальный творческий потенциал ребенка;

- оценить уровень развития навыков умственных действий;

- определить характер усвоения и применения предметных знаний;

- способствовать развитию познавательной активности;

- воспитывать любовь к чтению;

-сплочение детского коллектива.

**Формируемые УУД:** 1. умение выступать перед другими;

2.развитие мышления, творческих способностей;

3.умение ориентироваться в практических заданиях и регулировать весь процесс его выполнения;

4.развитие способностей делать выводы, самостоятельно выделять существенные признаки сравниваемых объектов;

5.умение оформлять свою мысль в устной речи.

**Планируемые результаты:**

Личностные результаты: проводят самооценку на основе критерия успешности учебной деятельности.

Предметные результаты: использовать свои знания на практике.

Метапредметные результаты:

- оценивают правильность выполнения действий;

- высказывают свои предположения;

- слушают и понимают речь других;

- находят ответы на вопросы, используя информацию, полученную на предыдущих уроках.

**Ресурсы:** мультимедийная презентация, видеоролик, минусовки песен о дружбе.

**Оборудование:** ноутбук, мультимедийный проектор, жетоны, изображение цветика-семицветика с названиями конкурсов, листы бумаги, карандаши, награды победителям.

**Введение.**

Данную игру можно провести во 2 классе во внеурочное время. Предварительно необходимо дать детям список произведений, которые они должны будут прочитать (можно читать во время осенних или зимних каникул).

**Ход игры**

**Ведущий:**

      В тридевятом царстве –

      «Втором Б» государстве

      Жили-были дети,

      Жили не тужили.

      Коллектив сам небольшой,

Но лучистый, добрый, озорной.

И сегодня здесь, друзья,

Свела всех интересная игра

«Самый умный».

      Кто сильнее, кто ловчее,

      Кто умнее и быстрее –

      Испытания покажут нам.

      А жюри задача – их определить

      И нам об этом доложить!

(Представление членов жюри.)

**1.Организация класса.**

Пусть каждый смело

Вступит в бой,

В азарт соревнованья.

Успех придет не сам собой,

Помогут ваши знания.

**Ведущий:**

- Условия игры: за каждое правильно выполненное задание каждый участник получает жетоны. По сумме набранных за игру жетонов жюри определит победителя.

**2. Постановка учебной задачи:**

- Мы проведём с вами игру по предметам. По каким предметам, вы узнаете тогда, когда угадаете, из какой сказки этот отрывок:

Лети, лети, лепесток  
Через запад на восток,  
Через север, через юг,  
Возвращайся, сделав круг  
Лишь коснешься ты земли  
Быть, по-моему, вели…  
(Цветик-семицветик)

(На доску вывешивается цветик-семицветик на каждом лепестке -название предмета.)

**Ведущий:** -Отрываем лепесток.

**3.Разминка: « Загадки-шутки»**

-Этот конкурс поможет узнать, кто из вас лучше умеет отвечать на необычные вопросы. За каждый правильный ответ - 1 балл.

- Сколько картошек влезет в трехлитровую кастрюлю? (Нисколько - их можно только положить туда)

-Журавль может назвать себя птицей? (нет, он не умеет говорить)

-На что похожа половина яблока? (на другую половину)

-Каким станет белый камень, если его бросить в Черное море? (мокрым)

-Из какой посуды не едят? (из пустой)

-Можно ли принести воду в решете? (да, кусок льда)

-Какое колесо не вертится в автомобиле во время движения? (запасное)

-Туда идут- поют, обратно -плачут. (ведра)

- Что стоит между окном и дверью? (буква «И»)

- Из какой посуды нельзя поесть? (из пустой)

- Что может путешествовать по свету, оставаясь в одном и том же углу? (почтовая марка)

- Что можно приготовить, но нельзя съесть? (уроки)

- Сколько цветов должно быть в букете?

**4.Лепесток « Математический конкурс».**

1.Забежал щенок в курятник разогнал всех петухов. Три взлетели на насест, а один в кадушку влез. Два в раскрытое окно.

Сколько было их всего? (Шесть)

2.Назовите сказки, в названии которых есть цифры и числа?

(3 поросенка, Волк и 7 козлят, О мертвой царевне и 7 богатырях,7 Семенов - 7 Симеонов, Али - баба и 40 разбойников, Белоснежка и 7 гномов, Цветик 7 - цветик и др.)

3. Что надо сделать, чтоб четыре парня остались в одном сапоге?

(Снять с каждого по одному сапогу)

4.Сколько гласных букв в русском алфавите?(10)

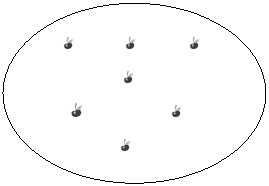
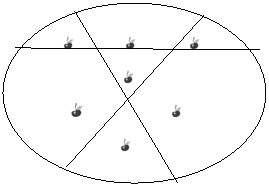
5.Какой месяц короче других?

(Май, всего три буквы)

6.Портной имеет кусок сукна в 16 метров от которого он ежедневно отрезает по 2 метра. По истечении скольких дней он отрежет последний кусок?(По истечении 7дней)

8. Врач прописал больному три укола по одному через каждые полчаса. Через сколько времени будут сделаны все уколы?(Через час)

9. Как разделить 7 яблок, лежащих на тарелке, тремя линиями так, чтобы каждое яблоко лежало в своей части тарелки.



**5.Лепесток « Окружающий мир».**

1.Назовите национальное дерево России ( Береза)

2.Назовите полюбившийся всему миру сувенир русской земли (Матрешка)

3.Какую обувь носил русский крестьянин? (Лапти)

4.Как называется праздник проводов зимы? (Масленица)

5.Какое угощение обязательно на Масленице? (Блины)

6.Какой зверь любит малину? (Медведь)

7.Какой лесной зверь сушит себе на за зиму на деревьях грибы? (Белка)

8.Что посреди Волги стоит. (Л)

**6.Лепесток « Культурный конкурс».**

1.Торжественная песня принятая как символ государства? (Гимн)

2.Как называется картина, на которой изображены виды природы? (Пейзаж)

3.Руководитель хора, оркестра? (Дирижер)

4.Тянется, а не резина, с клапанами, а не машина, песни поет, а не радио?

(Баян)

5.Помещение, где собраны произведения искусства? (Музей)

6.Группа музыкантов, совместно исполняющих музыку на различных инструментах? (Оркестр)

**7.Лепесток « Сказки – перепутки».**

-Сказочки не простые, а перепутанные! Я читаю, ну а вы вникаете и считаете.  
 1. Жили-были три медведя. И была у них избушка лубяная, а еще была ледяная. Вот бежали мимо Мышка норушка и Лягушка квакушка, увидали избушки и говорят: «Избушка, избушка, повернись к лесу задом, а к нам передом!». Стоит избушка, не двигается. Решили они войти, подошли к двери потянули за ручку. Тянут - потянут, вытянуть не могут. Видно лежит там Белоснежка и ждет, когда Емеля ее поцелует.

/ Три медведя, Зайкина избушка, Теремок, Баба Яга, Репка, Белоснежка и 7 гномов, По щучьему веленью /

всего 7

2. В некотором царстве, в некотором государстве жила-была Царевна Лягушка. Вот как-то села она на серого волка и поехала искать перышко Финиста Ясна Сокола. Устал волк, просит передохнуть, а она ему и говорит: «Не садись не пенек, не ешь пирожок!». А волк рассердился и говорит: «Как выскочу, как выпрыгну, полетят клочки по закоулочкам»! Испугалась Лягушка, ударилась оземь и в полночь превратилась в тыкву. Увидал ее Черномор и утащил к себе в замок.

/ Царевна - Лягушка, Финист Ясный Сокол, Иван царевич и Серый волк, Маша и медведь, Зайкина избушка, Золушка, Руслан и Людмила /

всего 7

**8. Лепесток «Литературный конкурс».**

-В этом туре вы должны назвать в кого превращались или были заколдованы сказочные персонажи:

1. Великан-людоед из сказки Ш. Перро. (Во льва, мышь.) 2 б.

2. Красивый мальчик Якоб, герой сказки В. Гауфа. (В карлика.) 1 б.

3. Одиннадцать братьев-принцев из сказки Х.К. Андерсена. (В лебедей.) 1 б.

4. Чудище из сказки С. Аксакова «Аленький цветочек». (В принца.) 1 б.

5. Петя Зубов, герой сказки Е. Шварца. (В старика.) 1 б

7. Гадкий утёнок. (В лебедя.) 1 б.

**9.Лепесток «Всё о доме».**

1.Под одной крышей четыре брата стоят? (Стол)

2.Живет в нем вся вселенная, а вещь обыкновенная? (Телевизор)

3.Всем кто придет и всем кто уйдет она ручку подает? (Дверь)

4.Золотая птичка вечером в дом влетает, весь дом освещает?

(Электрическая лампочка)

5.Дом из жести, а жильцы в нем вести? (Почтовый ящик)

6.Лето придет не глядят на нее, а зима настанет обнимают ее? (Печь)

7.Место для хранения домашних заготовок в своем доме, а не в квартире?

(Погребок)

**10.Лепесток «Чёрный ящик».**

**Ведущий:**

-В этом чёрном ящике находится 2 предмета.

Подумайте и ответьте, что находится в черном ящике.

Об этом предмете известно следующее.

**1**.Незнайка утверждал, что этот предмет не меньше солнца. Для Дюймовочки он был не меньше озера.А для нас с вами этот предмет не больше блина. (тарелка)

**2.** Они вошли в зал и сразу увидели этот предмет. Принцесса посмотрела и сказала:

- Какая прелесть!

Баба-яга посмотрела и сказала:

- Какое страшилище!

Колобок посмотрел и сказал:

- Я себе такое куплю. Такое же круглое.

Этот предмет в чёрном ящике. Что это? (зеркало)

**11. Лепесток «Исторический ( итоговый)».**

1.В какой праздник показывали кукольный спектакль в Вифлеемском ящике?

(В Рождество Христово)

2.На какой праздник обмениваются крашенными яйцами? ( На Пасху)

3.Крестьянскую обувь лапти плели из лыка, а из чего добывали лыко?

(Из древесины липы)

4.Кто был первым космонавтом в мире и когда отмечается день космонавтики? (Юрий Гагарин, 12 апреля)

5.Когда у нас в стране отмечают праздник народного единства? (4 ноября)

**Между конкурсами проходят выступления ребят с песнями, сценками, по мере необходимости – музыкальная физминутка.**

**12.Подведение итогов.**

Всем спасибо за вниманье,

За задор и звонкий смех,

За азарт соревнованья,

Обеспечивший успех.

Награждение 3 победителей по итогам полученных жетонов.