Методическая разработка

мультимедийной игры

**«ПОЙ ДУША – ВЕСНА ПРИШЛА»**

**Содержание**

1. Введение.
2. Проведение викторины.
3. Методические рекомендации.
4. Литература.
5. Приложение.

**Введение**

В настоящее время большое значение для современных детей играет телевизор, компьютер, а не книга или журнал. Именно из телевидения или из Интернета дети подчеркивают для себя главное, узнают что-то новое. Мы, взрослые, не можем оградить детей от телевизора, компьютера, так как в современном мире, к сожалению, они играют большую роль, чем книга. Но такова реальность и с ней нужно дружить, нужно использовать ее во благо подрастающему поколению. Педагогу необходимо шагать в ногу со временем, с пониманием современного ребенка – интерактивного, любопытного, «всезнающего». Учителя и педагоги должны хорошо разбираться в компьютерах, знать, что такое Интернет, уметь использовать разные компьютерные программы для создания презентаций, видеороликов, знать, как и где достать из Интернета необходимую информацию. И все это поможет им привлечь внимание современного ребенка, заслужить уважение и взаимопонимания, лучше преподнести нужный для запоминания материал. С помощью компьютерных технологий можно создавать интерактивные мультимедийные игры на любую тему, и они будут интересны школьникам.

 Таким образом, **цель** данной методической разработки – привлечение внимания учащихся к весенним изменениям в жизни природы через интерактивную мультимедийную игру.

**Задачи.**

1. Изучить весенние изменения в жизни природы.
2. Развить коммуникативные качества личности через командную игру.
3. Воспитать основы экологической культуры.

Игра предназначена для учащихся младших классов. Количество участников 6-20.

**Правила**: викторина состоит из 16 вопросов, финала и супер игры. В викторине участвуют две команды. Команды выбирают капитана. Все слова в викторине относятся к теме «Весна». Игра создана под тип игры «Морской бой». Команды по очереди выбирают вопрос с определенным баллом. Если команда отвечает на вопрос, то получает большую букву будущего финального слова. Затем – супер игра, где команды из сложенных ими слов должны составить как можно больше новых слов. Победитель выявляется следующим образом: суммируются заработанные баллы + за каждое новое слово, составленное из финального начисляется по 5 баллов.

**Материалы и оборудование:** большие буквы – ВЕСНОВЕЙ (март), СНЕГОГОН (апрель) (приложение 2), мультимедийный проектор, презентация викторины, бумажные листья дуба и клена по 10 штук, лист бумаги и карандаш (ручка) для каждой команды.

**2. Проведение викторины.**

В начале викторины группа делится на команды, выбирая дубовые и кленовые листья (приложение 1), рассаживаются за круглые столы. Ведущий объясняет правила викторины и игра начинается.

Таблица 1.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Вопрос** | **Ответ** | **Примечание** |
| **А-1, 15б.** | Это дерево раньше других пробуждается от сна. | Ива (тонкостолбиковая). |  |
| **А-2, 20б.** | 1. Посмотрите внимательно на первоцветы и скажите, какие общие черты строения у них можно выявить?2. За счет чего первоцветы так рано расцветают весной, ведь почва еще холодная и без питательных веществ. | 1. - небольшой размер.

 -яркие и крупные цветки.2. В период начального развития и роста первоцветы используют запас “прошлогодних” питательных веществ, который хранится или в корневищах, или в клубнях растений. И лишь после появления зеленых листочков происходит интенсивный процесс фотосинтеза, при котором образуется новый запас питательных веществ для будущего года. | За каждый вопрос 10 баллов. |
| **А-3, 10б.** | Назовите птиц - наших северных гостей, которые весной улетают к себе домой на север. | Чечетки, снегири, свиристели. | Когда нажимаете слайд ответа, надо дать ребятам возможность узнать птиц по картинкам (если они не смогли ответить так), а потом, кликнув еще раз на слайд, показать ответы. За каждую птицу-1 балл |
| **А-4, 5б.** | Выберет себе «музыкант» сухой, звонкий сук, сядет поудобнее, уцепиться покрепче, отведет голову назад, а потом резко и часто начнет ударять по суку, предупреждая своих соперников и будущую супругу, что весенний концерт начат, и он уже присмотрел место, где можно строить гнездо. | Дятел | Показать несколько видов дятлов: большой пестрый дятел, седоголовый дятел, дятел-желна,  |
| **Б-1, 5б.** | Объясните выражение «Амур пошел!» | На Амуре и на других реках и озерах ломается лед и зиме уже некуда будет вернуться. |  |
| **Б-2, 15б.** |  «Кто захочет знать, когда прилетают жаворонки, пусть следит за проталинками», - советует Всеволод Яхонтов в своей книге «Пернатое племя». Объясните. | С первого дня прилета этим птицам и деваться некуда. На снегу холодно, на дерево жаворонок не садиться. А на проталинке, да еще на солнечном пригорке, и тепло, и еда найдется (прошлогодние семена растений) |  |
| **Б-3, 20б.** | О каком растении писал 250 лет назад Степан Крашенинников «Ее не только употребляют в пищу, но и считают лекарством. Русские собирают ее много и, высушив крошенной на солнце, сохраняют на зиму. От цинги она так же хорошо действует…» | Черемша (охотский лук). |  |
| **Б-4, 10б.** | Один из важнейших признаков весеннего пробуждения деревьев и кустарников. | Набухание почек. |  |
| **В-1, 20б.** | Наука о сезонном развитии живой природы, обусловленном сменой времен года. | Фенология | С греческого переводится как наука о явлениях. |
| **В-2, 5б.** | Вставьте пропущенные слова«8 из 10 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ происходят по вине \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Почему? Как правильно разводить и тушить костер? | 8 из 10 пожаров происходят по вине человека. | Показать противопожарные видеоролики. |
| **В-3, 10б.** | Назовите основные правила изготовления и развешивания домиков для птиц. | - строят из досок, прутьев, бересты;- не красят и не шлифуют;- отверстие (леток) должно быть: для скворцов – 4,5-5 см., для синичек и других мелких птичек – 3,5-4 см.;- дом для птиц должен быть скромен и малозаметен;- повесить домик нужно задолго до прилета птиц;- вывешивая домики не наносите вред деревьям. |  |
| **В-4, 15б.** | Загадка: Первым вылез из землицы На проталинке. Он мороза не боится, Хоть и маленький.Узнайте, какие цветы первыми украшают серую весеннюю природу. | 1. Кислица,1. Адонис амурский
2. Пролеска
3. Подснежник
4. Прострел (сон-трава)
5. Мать-и-мачеха
 | За каждый отгаданный цветок – 3 балла.Кислица – первоцвет елово-пихтовых лесов |
| **Г-1, 10б.** | Вокруг деревьев проталинки появляются раньше, чем в других местах. Почему? | С приходом весны по сосудам дерева начинается усиленное движение сока, при этом происходит активное выделение тепла. |  |
| **Г-2, 20б.** | Узнай гнезда птиц | 1. Воробей, 2. Сорока, ворона, 3. Аист, 4. Голубь.
 | За каждое отгаданное гнездо 5 баллов. |
| **Г-3, 15б.** | Старинная народная загадка:Стоит дерево, цветом зелено, в этом дереве четыре угодья: первое – больным на здоровье, второе – людям колодец, третье – от тьмы свет, а четвертое – дряхлым пеленанье.Что это за дерево? | Береза.Париться в бане березовым веничком, готовить лекарство из почек и листьев – первое, утолять жажду березовым соком – второе, освещать жилье лучиной, печь топить – третье, связывать берестой разбитые горшки, ремонтировать лукошки, туеса, корзинки – четвертое. | За ответ «береза» - 15 балл, и за объяснение каждого «угодья» еще по 1 баллу.  |
| **Г-4, 5б.** | Динамическая пауза. | Игра «Дождь» (приложение 3) | Команда автоматически зарабатывает 5 б. |

**3. Методические рекомендации.**

Для того, чтобы разделить группу на команды рекомендуем в начале занятия раздать ребятам листья клена и дуба.

Чтобы игра прошла удачно, ведущий заранее знакомиться с ответами на вопросы, чтобы по ходу игры «подталкивать» учащихся на ответы.

Буквы финальных слов можно сложить в конверты и ребята сами будут вынимать из них случайную букву.

1. **Литература.**
2. **Шлотгауэр, С.Д.** Времена года: Хрестоматия дальневосточной природы / С.Д. Шлотгауэр. – Хабаровск: Изд. дом «Приамурские ведомости». - 2002. – ISBN 5-8003-0072-0.
3. **Шорыгина, Т.А.** Зеленые сказки: Экология для малышей / Т.А. Шорыгина. – М.: Прометей; Книголюб. – 2003. – 104 с. – ISBN 5-7042-1124-0. – ISBN 5-93927-009-3.

**Приложение 1**

**Листья дуба и клена для разделение группы на команды**

**(размножить в соответствии с количеством человек).**



****

****

**Приложение 2**

**Большие буквы (увеличить, разрезать и вложить в конверты)**

**В Е С Н О В Е Й С Н Е Г О Г О Н**

**Приложение 3**

**Динамическая пауза «Дождь»**

Все ребята становятся в круг, ведущий в середине. Двигаясь по часовой стрелке от одного учащегося к другому, ведущий показывает движения и ребята должны за ним повторять, и повторять до тех пор пока он подойдет к ним и не покажет другое движение.

1 движение: щелкаем пальцами.

2 движение: трем ладони друг о друга.

3 движение: хлопаем по коленкам.

4 движение: топаем ногами.

5 движение: хлопаем по коленкам.

6 движение: трем ладони друг о друга.

7 движение: щелкаем пальцами

Важно, чтобы все движения выполнялись в тишине, без разговоров, тогда хорошо будет слышно звуки и создастся впечатление дождя.