*Памятка для родителей*

**Если ваш ребенок левша**

Коля с Дашей пишут правой,

 И они, конечно, правы.

 Ну, а мне удобней левой –

 Я берусь за дело смело;

 Буквы ровно вывожу,

 За линеечкой слежу.

 Дом из кубиков умело

 Вывожу я тоже левой.

 И вообще, любое дело

 Мне удобней делать левой –

Молотком стучать, лепить,

 Мяч бросать и рисовать,

 Резать, клеить и играть.

Ученые отмечают, что количество леворуких детей возрастает. Это не удивительно. Так как в течение многих десятилетий леворуких детей в нашей стране переучивали, не учитывая при этом отрицательных последствий для физического и психического здоровья детей.

Для определения леворукости предлагается система тестов. Эта система включает игровые задания, подобранные с учетом способов манипулирования, свойственных детям дошкольного возраста. Бытовые, часто используемые действия дети выполняют обеими руками, что затрудняет выделение ведущей руки. Для того, чтобы результаты тестирования были объективными, постарайтесь

соблюдать следующие условия:

1.Лучше, чтобы ребенок не знал, что вы что-то проверяете. Предложите ему поиграть.

2.Это должна быть игра по правилам. Взрослый должен сидеть строго против ребенка, а все приспособления, предметы, игрушки следует класть перед ребенком на середину стола, на равном расстоянии от правой и левой руки. Лучше, если предметы будут расположены рядом со столом на низком столике, чтобы ребенок не видел их, не отвлекался.

*Задание 1* – рисование. Предложите ребенку нарисовать то, что он хочет. Когда закончит, попросите его нарисовать то же самое другой рукой.

*Задание 2* – открывание небольших коробочек. Игра «Найди палочку в одной из коробочек». Ведущей рукой считается та, которая открывает и закрывает коробочки.

*Задание 3* – игра в мяч (теннисный). Мяч кладется на сто прямо перед ребенком. Попросите его бросить вам мяч.

*Задание 4* – вырезание ножницами рисунка (фигуры) по контуру. Размер и форма ножниц должны соответствовать руке ребенка.

*Задание 5* – нанизывание бисера, пуговиц на шнурок.

*Задание 6* – выполнение вращательных движений (с завинчивающимися крышками от баночек, флаконов, бутылок).

*Задание 7* – развязывание узлов из шнура средней толщины. Ведущей считается та рука, которая развязывает узел (другая держит узел).

*Задание 8* – построить из кубиков дом, забор, и т.д. Ведущей является рука, которая чаще берет, укладывает, поправляет кубики.

*Задание 9 –* ответить на вопрос: «Есть ли в семье леворукие родственники».

Если при выполнении 7 и более заданий, ребенок использовал левую руку, то он, скорее всего, левша.

Необходимо, чтобы ребенок в ходе занятий, испытывал удовлетворение от правильно выполненного задания. Не все родители готовы работать с ребенком, не у всех получается быть доброжелательными, спокойными, выдержанными. И все же, только родители могут и должны найти самый эффективный подход к своему чаду. Нужно научиться не сердиться на ребенка за непонимание и неумение. Не нервничайте, если ребенок путает понятия «слева», «справа» (это характерно для левшей), терпеливо объясняйте, повторяйте игру. Старайтесь избегать наказания в процессе обучения. И, конечно, необходима совместная, согласованная работа родителей и воспитателя ДОУ. Правильный выбор тактики совместной помощи вашему ребенку определит общий успех. Запомните 10 советов:

1.Ни при каких обстоятельствах не показывайте леворукому ребенку негативное отношение к леворукости.

2.Раздоры в семье и несогласованность требований родителей к ребенку всегда осложняют ситуацию.

3.Наблюдайте за своим ребенком. Видеть и различать его состояния, знать причины его огорчений и радостей, понимать его проблемы, помогать ему их преодолевать – это ваша задача.

4.Трудности, возникающие у левши, совсем не обязательно связаны с его леворукостью, такие же проблемы могут быть и у праворуких.

5.Переучивание может привести к серьезным нарушениям здоровья.

6.Ведущую руку целесообразно не менять, даже если качество письма или рисования будет не очень удовлетворять вас.

7.Научите леворукого ребенка правильно сидеть за рабочим столом. Помните: сет при работе должен падать справа.

8.Помните, что методика безотрывного письма не применима при обучении леворуких детей.

9.Складывайте буквы из элементов букв, играйте с буквами, пойте о буквах – эта работа облегчит ребенку распознавание букв в процессе обучения чтению.

10.Ваш ребенок нуждается в особом внимании.

Уважаемые родители!

От вашего понимания, любви, терпения, умения вовремя помочь зависят успехи вашего малыша.