|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **«Оценка ИКТ-компетентности молодого педагога»**    Ф. И. О. педагогического работника\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_     |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **Критерий оценивания** | **Не использую** | **Использую  редко** | **Использую  часто** | | **ИКТ в повседневной практике учителя** | | | | | Текстовый редактор |  |  |  | | Электронные базы данных |  |  |  | | Электронные таблицы |  |  |  | | Программы для создания презентаций |  |  |  | | Распечатка дополнительных материалов и упражнений |  |  |  | | Программы для работы с видео, звуком и графикой |  |  |  | | Электронная почта |  |  |  | | Поиск информации в интернете |  |  |  | | Интернет-форум |  |  |  | | Электронные тесты |  |  |  | | Сбор данных с помощью компьютерных лабораторий  (стационарных или мобильных) |  |  |  | | Компьютерное моделирование |  |  |  | | Обучающие программы |  |  |  | | Цифровые энциклопедии и словари |  |  |  | | Обучающие игры |  |  |  | | Геоинформационные системы |  |  |  | | Интерактивные доски |  |  |  | | Работа в системе управления образовательной  деятельностью (хронограф) |  |  |  | | **Профессиональные задачи** | | | | | Подготовка поурочного планирования с  использованием ИКТ |  |  |  | | Подготовка учеников к урокам с использованием ИКТ |  |  |  | | Подбор программного обеспечения для учебных целей |  |  |  | | Поиск учебных материалов в интернете |  |  |  | | Организация мониторинга развития учеников |  |  |  | | Объяснение учебного материала на уроке |  |  |  | | Взаимодействие с коллегами или родителями |  |  |  | | Помощь ученикам с интернет-технологиями:  электронная почта, форумы, блог, облачные  технологии и т. п. |  |  |  | | Оценка пригодности веб-сайта для использования в  преподавании |  |  |  | | **Деятельность учащихся** | | | | |  | | | | | Подготовка в текстовом редакторе сочинения, доклада,  выступления |  |  |  | | Создание компьютерной презентации для доклада на  уроке |  |  |  | | Использование мультимедийных технологий:  видеофильмов, анимаций и т. п. |  |  |  | | Использование сетевых средств организации  совместной работы над учебным заданием: интернет- форумы для обсуждения проблемы и пр. |  |  |  | | Создание интернет-сайта для выполнения учебного  задания или как результат учебного задания |  |  |  | | Подготовка с помощью виртуальных лабораторий |  |  |  | | Подготовка с помощью электронных учебников |  |  |  | | Тестирование с помощью специальных программных  средств |  |  |  | | Работа в графических редакторах |  |  |  | | Использование электронных таблиц |  |  |  | | Использование геоинформационных систем |  |  |  | | Работа с цифровыми тренажерами |  |  |  | | Работа с цифровыми инструментами (сканерами,  цифровыми фото- и видеокамерами, микроскопами,  музыкальными клавиатурами и т. п.) |  |  |  | | Работа над долгосрочным (более 2-х недель) учебным  проектом |  |  |  | | Работа над краткосрочным учебным проектом |  |  |  | | **Итого:** |  |  |  | | **Сумма:** |  |  |  | |  |  |  |  | |