

Отзыв о работе площадки в рамках муниципального семинара

Одной из важнейших задач школы является организация профессиональной адаптации молодого педагога к учебно-воспитательному процессу. Решить эту проблему поможет создание системы школьного наставничества. Наставничество – это поддержка молодого специалиста, способствующая более эффективному распределению личностных ресурсов, самоопределению и развитию в профессиональном и культурном отношениях, формированию гражданской позиции. Именно такую систему наставничества представили методисты и педагоги Островской средней школы 1 ноября 2022 года в рамках муниципального семинара на площадке по теме «Организация наставничества в МКОУ «Островская СОШ».

Методист МКОУ «Островская СОШ», Козлова Валентина Анатольевна, в своем выступлении на тему «Наставничество – стратегия непрерывного развития» рассказала о том, что Школа молодого педагога существует очень давно и уже разработана целая система по оказанию конкретной помощи молодым учителям. Постепенно она была переименована в Школу Наставничества, так как не только молодые педагоги, но и вновь пришедшие в школу имеют наставника для того, чтобы быстрее познакомиться со всеми сторонами школьной жизни и получить квалифицированную помощь более опытных учителей. Целью школьного наставничества является оказание помощи молодым учителям в их профессиональном становлении. Работа наставника длится 3 года. В Школе Наставничества проводятся встречи, круглые столы для обсуждения и обмена опытом по важным вопросам педагогики, различным видам уроков, разбор и наглядный пример через посещение уроков, организация групп поддержки и помощи при подготовке к конкурсам и методическим мероприятиям.

Валентина Анатольевна очень подробно раскрыла все одиннадцать моделей наставничества, дала их определение, рассказала о стилях и преимуществах. Она озвучила особенности обучения взрослых людей и указала на ошибки, которые может допустить наставник при работе с педагогом.

Далее выступила учитель начальных классов, Макарова Валентина Викторовна, наставник Пуховой Натальи Валерьевны. Она рассказала о тех методах и приёмах, которые использовала в своей работе на протяжении 2019-2022 годов, о том, что получалось легко, а что требовало дополнительных усилий и знаний.

Молодой педагог, Наталья Валерьевна Пухова, отметила, что «Наставник – это советчик, опора и просто человек, которому можно доверить любые проблемы и трудности». Её наставник - Валентина Викторовна Макарова, научила правильно поступать, обдуманно принимать решения, быть индивидуальностью, стремиться к саморазвитию, пробовать свои силы, участвовать в конкурсах и олимпиадах, добиваться хороших результатов и не останавливаться на достигнутом. «Работа молодого педагога с наставником - целесообразна и необходима» - сказала Пухова Н. В.

Своими впечатлениями и опытом работы делились все присутствующие педагоги. Они отметили, что правильно спланированная работа педагога-наставника помогает молодому специалисту достичь гораздо больших успехов, чем можно было бы ожидать, преодолеть трудности, связанные с адаптацией к новым условиям трудовой деятельности, остаться в профессии, стать настоящим Учителем.

Подводя итоги семинара, хочется сказать, что вся информация была интересной, продуктивной, появилось множество идей и пищи для размышлений. На протяжении всего времени царил спокойная, доброжелательная и благоприятная атмосфера, все педагоги получили массу положительных эмоций, творческих идей для воплощения в своей дальнейшей работе. Все увидели настоящую профессиональную команду компетентных педагогов Островской школы, их практический опыт и систему наставничества в целом.

Огромное спасибо за содержательные выступления, всем успехов и процветания!

Заведующий МКОУ «Гуляевская НОШ»  Травина И.Ю.