**Индивидуальный образовательный маршрут профессионального развития педагога Кевва Татьяны Вячеславовны (на 2 года)**

**Молодой специалист:** Кевва Татьяна Вячеславовна

**Должность:** учитель начальных классов

**Образование:** среднее-профессиональное Галичское педагогическое училище 1998г.

**Педагогический стаж: нет**

**Наставник:** Макарова Валентина Викторовна

**Цель и задачи** работы с педагогом, вновь пришедшим в МКОУ "Островская СОШ"

**Цель:** обеспечить постепенное вовлечение учителя во все сферы профессиональной деятельности.

**Задачи:**

* Используя индивидуальный образовательный маршрут, организовать индивидуальную траекторию профессионального развития.
* Формировать и воспитывать у молодого специалиста потребность в непрерывном самообразовании.
* Способствовать развитию личностного потенциала, формированию индивидуального стиля педагогической деятельности.

**1 этап. Диагностико-аналитический** (сентябрь 2023-октябрь 2023).

Цель: Определение уровня профессиональной готовности педагога, теоретических знаний и практических умений в выполнении его профессиональных обязанностей.

Задачи: 1. Выявить профессиональные дефициты (предметные, методические, психолого-педагогические).

2. Создать совместный план работы.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направление деятельности | Формы работы/ методы/технологии наставничества | Сроки реализации | Ожидаемый результат |
| Самоопределение (саморефлексия) педагога | Собеседование с педагогом – наставником с использованием приемов: «Колесо баланса» | сентябрь – октябрь 2023г. | Описание идеального, желаемого образа самого себя как состоявшегося профессионала в целях предотвращения «слепого опыта» копирования чужого опыта. Разработка и утверждение образовательного маршрута с молодым специалистом. |
| Диагностика (самодиагностика) достижений в педагогическом контексте (предметные, методические, психолого-педагогические, метапредметные,  ИКТ- компетенции | Проведение анкетирования по выявлению профессиональных дефицитов. |  | Анкетирование |
| Нормативно –правовая, информационная грамотность | Изучение нормативно – правовой базы школы (календарный учебный график, учебный план). Составление рабочих программ на 2023-2024 учебный год. | Август -август - сентябрь  2023 г. | Составлены рабочие программы по учебным предметам и курсам внеурочной деятельности. |

**2 этап. Содержательно-технологический** (октябрь 2023-март 2024)

**Цель:** Развитие профессиональных умений через совместную реализацию плана работы, корректировки профессиональных дефицитов.

**Задачи:** 1. Способствовать развитию личностного потенциала педагога.

2. Формировать и воспитывать у специалиста потребность в непрерывном самообразовании.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направление деятельности | Формы работы/ методы/технологии наставничества | Сроки реализации | Ожидаемый результат |
| Совершенствование предметных компетенций.  Методика планирования и организации воспитательно-образовательной деятельности | **Занятие с наставником с целью обсуждения следующих вопросов:**  - поурочное планирование: формулировка цели, постановка задач урока, структура урока.  - использование цифровых ресурсов.  Посещение уроков, внеклассных мероприятий и родительского собрания с целью оказания методической помощи.  Беседа: «Индивидуальный подход в организации учебной деятельности».  . | Октябрь 2023-март 2024 г. | Выделение основных принципов организации воспитательно-образовательной деятельности с детьми данного класса. Развитие умения использовать современные информационные технологии и технические средства в организации своей профессиональной деятельности. |
| Совершенствование предметных компетенций. | *Взаимопосещение занятий*. Обсуждение, составление карты анализа урока:  - приемы мотивации обучающихся;  - приемы развития коммуникации на уроках;  - игровые приемы и практики. | ноябрь 2023-  март 2024 г. | Создание ситуации успеха, предупреждение ошибок.  Методическая помощь педагогу |
| Совершенствование предметных компетенций.  Прохождение курсовой подготовки | Прохождение курсов повышения квалификации. | Август - сентябрь 2023-  май 2024 г | Повышение профессиональной компетентности. Удостоверение о прохождении курсов |
| Совершенствование информационно-коммуникационных компетенций  Работа с сайтами, ИКТ ресурсами, инструментами | Мастер-класс педагога-наставника «Использование интернет-ресурсов в работе учителя». | ноябрь 2023-  март 2024 г. | Педагог активно использует ресурсы сети интернет для самообразования.  Создание своей педагогической копилки |
| Совершенствование психолого-педагогических компетенций, метакомпетенций  Стили педагогического общения | Беседы со школьным психологом:  1. «Стили педагогического общения»  2. «Педагогические ситуации. Трудная ситуация на уроке и выход из нее». | декабрь 2023 – февраль 2024г. | Педагог продолжает формировать свой стиль общения.  Изучение психолого-педагогической литературы по проблеме педагогического общения. |

**3 этап. Оценочно-рефлексивный** (апрель – май 2024г.)

Цель: Контроль уровня педагогической компетентности педагога в выполнении его профессиональных обязанностей.

Задачи: 1. Провести анализ достигнутых результатов за учебный год.

2. Построить дальнейший индивидуальный образовательный маршрут на основании анализа проделанной работы.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направление деятельности | Формы работы/ методы/технологии наставничества | Сроки реализации | Ожидаемый результат |
| Работа с электронным дневником | Индивидуальная работа | Апрель – май 2024 г. | Умение работы с электронным дневником |
| Применение различных педагогических технологий и методов на занятиях | Самоанализ открытого урока. | Май – 2024 г. | Повышение профессиональной компетентности. |
| Проведение мониторинга. Итоги реализации программы.  Постановка новых целей и задач. | Анкетирование молодого педагога «на выходе» на выявление профессиональных затруднений, определение степени комфортности учителя в коллективе. | Май 2024г. | Определение уровня формирования компетенций молодого учителя. Выводы наставника и анализ педагогической деятельности молодого специалиста. |