

Региональный конкурсный отбор для учителей государственных образовательных организаций Костромской области в 2024 году «Я-учитель»

Проект: «Мой вклад в развитие школы»

«Партнерское взаимодействие семьи и школы»

Автор проекта Егорова Дарья Ильинична

учитель МКОУ «Островская СОШ»

Проект направлен на создание условий для более тесного и слаженного взаимодействия учителей, руководства, детей и родителей друг с другом на базе муниципального казенного общеобразовательного учреждения Островского муниципального округа Костромской области "Островская средняя общеобразовательная школа" для учащихся 1 - 4 классов. Проект является долгосрочным, рассчитан на 3 года; с 2022 по 2027.

Я выбрала работу в школе, поскольку верю в то, что образование играет ключевую роль в формировании будущего нашей страны. И я, в том числе хотела бы внести свой вклад в развитие молодого поколения, помогая моим воспитанникам находить свои таланты и достигать успеха.

Работа в школе дает мне возможность влиять на жизнь детей, быть для них не только педагогом, но и наставником и вдохновителем, который всегда будет рядом и поддержит в трудную минуту. Я верю, что каждый ребенок заслуживает получить качественное образование, которое в дальнейшем поможет ему реализовать свой потенциал и стать успешным человеком.

Я считаю, что первые школьные годы - это самый важный этап в жизни ребенка, а преподаватели в начальной школе играют ключевую роль в формировании личности и ценностей ребенка.

#### **Актуальность проекта:**

В течение своей педагогической деятельности в школе я столкнулась с большим количеством сложностей и проблем, касающихся не только учеников, но и их родителей. К проблемам можно отнести низкую концентрацию внимания у младших школьников, трудности в обучении разных категорий учащихся.

Однако, наиболее значимой проблемой, на мой взгляд, является недостаток работы с семьями в учебных заведениях. Под работой с семьями я понимаю вовлечение родителей в школьную жизнь, повышение числа тех, кто регулярно посещает родительские собрания, интересуется школьной жизнью ребенка, организация различных семейных мероприятий. Таких как: семейные праздники, эстафеты, конкурсы, творческие интерактивы. Семейные мероприятия в школе – это важная часть образовательного процесса, направленная на утверждение роли семьи в формировании личности ребенка.

Согласно исследованию, проведенному Институтом образования НИУ ВШЭ, высший уровень активности во взаимодействии со школой родители демонстрируют редко: участие в управлении принимают 13,1% родителей, а с местным сообществом в интересах школы взаимодействует 3,4%.

Доказано, что, чем выше уровень участия родителей в жизни школы, тем чаще дети демонстрируют успехи в учебе (от 2,7% отличников в типе родительского участия «Воспитание» до 5,8% в типе «Сотрудничество с сообществом») и хотят получить высшее образование (до 93,3% среди детей из малообеспеченных семей, чьи родители сотрудничают с местным сообществом).

Актуальность рассматриваемой мною темы обуславливается несколькими критериями:

- Исходя из своего предыдущего опыта работы в начальной школе, могу сказать, что далеко не все родители регулярно посещают родительские собрания, задают учителю вопросы, касающиеся своего ребенка и его успеваемости. В результате, получается, что многие родители узнают о проблемах своих детей только после звонка классного руководителя.

- Малый процент, выдвигающих свои идеи по улучшению досуговой и учебной деятельности детей. Таким образом, мы получаем крайне низкую степень участия членов семей в жизни школы.

- 2024 год объявлен годом семьи. Семья играет ключевую роль в воспитании и развитии ребенка. Именно семья первоначально формирует ценностные ориентации и основы морали у ребенка, и поэтому важно, чтобы школа сотрудничала с семьями для общего воспитания и образования учащихся.

- Семейные мероприятия в школе способствуют укреплению связи между родителями, учениками и учителями. В процессе участия в совместных мероприятиях все стороны могут лучше узнать и понять друг друга, что, в свою очередь, создает более доверительные отношения и способствует конструктивному взаимодействию.

- Семейные мероприятия помогают вовлечь родителей в жизнь учебного заведения и поддержать их участие в образовательном процессе.

- Поддержка семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, стимулирует их участие в жизни школы.

**Новизна проекта** заключается в разработке конкретного проекта, включающего в себя долгосрочный план мероприятий, направленных на вовлечение родителей в жизнь школы, помощь семьям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, а также проведении различных мероприятий для всей семьи .

**Цель:** создание и дальнейшее проведение мероприятий, направленных на укрепление семьи и взаимодействия между родителями и педагогическим составом школы.

**Задачи:**

1. Анализ плана школьных мероприятий с целью включения в их список мероприятий по реализации проекта;
2. Вовлечение родителей в деятельность по поддержке школы и организации мероприятий;
3. Создание родительского комитета или совета, который бы активно участвовал в организации мероприятий;

4. Разработка программы мероприятий, включающей в себя родительские встречи, семейные мероприятия, и мероприятия по помощи семьям;

5. Проведение обучения педагогов и сотрудников школы по взаимодействию с родителями и оказанию помощи семьям.

Тему своего проекта я выбрала не просто так, так как эффективное взаимодействие между педагогами и родителями является одним из важнейших факторов успеха в образовании и воспитании учеников. Несмотря на то, что это требует больших усилий и времени со стороны учителя, он должен обучать родителей организации помощи детям в учебе и формирования их нравственных ценностей.

Стоит отметить, что включение родителей в школьную жизнь позволяет им быть в курсе событий, происходящих в школе, и узнавать о том, какие уроки и активности проводятся, какие изменения происходят в образовательной программе, и какие возможности предоставляются детям. Это способствует тому, что родители ощущают себя более вовлеченными и информированными, что, в свою очередь, позволяет им лучше понимать и поддерживать образовательные цели своих детей.

В результате реализации моего проекта планируется поднятие уровня заинтересованности родителей в деятельности образовательной организации, поднятие родительской активности в школах, а также сближение родителей с детьми.

#### **Этапы реализации проекта:**

<b>№</b>	<b>Сроки</b>	<b>Действия</b>
1.	Январь 2022 – май 2023	Определение проблемы низкой активности родителей в школьной жизни своих детей. В течение данного этапа я обращала внимание на проблемы, связанные с семейным участием в делах школы. Во время работы я заметила следующие особенности:

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Только 60% родителей регулярно посещают родительские собрания, из них лишь 10% вносили свои коррективы и предложения;</li> <li>- В предлагаемых школьных конкурсах (например, веселые старты, конкурс на лучшее семейное фото) принимали участие только 2-3 семьи в классе;</li> <li>- Многие ребята мало знали о родителях, с которыми проживали, и зачастую даже не могли назвать их место работы и точную дату рождения;</li> <li>- На экскурсию в музей, в которой предлагалось поучаствовать как детям, так и родителям, пошли лишь двое родителей из всего класса.</li> </ul> <p>Исходя из перечисленных факторов, я приняла решение изменить ситуацию и внести на рассмотрение свой проект.</p>
2.	Сентябрь – декабрь 2023	Согласование проекта с руководством школы, заинтересованными сторонами, родительскими комитетами, утверждение и запуск проекта.
3.	Январь - март 2024 года	Анализ потребностей родителей и школы. Проведение опросов, интервью и анализ данных о потребностях и ожиданиях родителей, а также о возможностях и ресурсах школы для взаимодействия с родителями. На одном из собраний был проведен опрос, в котором родителям

		предлагалось выбрать из имеющихся или предложить свой вариант классной экскурсии. Также был проведен анализ школьной программы, исходя из которого я предлагала различные семейные тематические конкурсы, например, спортивную эстафету ко дню спорта, 6 апреля.
4.	Март - май 2024 года	Разработка плана мероприятий. На основе полученных данных разрабатывается детальный план мероприятий по вовлечению родителей в жизнь школы, помощи семьям и улучшению взаимодействия с родителями детей.
5.	Июнь - октябрь 2024 года	Подготовка ресурсов и материалов. Необходимо подготовить информационные материалы, рекламные материалы, оборудование и другие ресурсы для проведения мероприятий. Информация о будущих мероприятиях будет поступить на родительских собраниях, классных часах, а также в родительском чате.
6.	Октябрь - январь 2027 года (дальше возможно бессрочно)	Проведение мероприятий. Реализация плана мероприятий, который включает проведение семейных праздников (день осени в конце октября, неделя семейного праздника ЛАД, который включает в себя спортивные и творческие соревнования, международный день семьи – 15 мая), спортивную эстафету в международный

		день спорта, консультации с родителями по необходимости и в конце каждого родительского собрания, культурно-просветительские и развлекательные мероприятия (экскурсии, походы в кино, музеи, театры), мероприятия по помощи нуждающимся семьям (сбор книг, учебников, канцтоваров и др.).
7.	Январь 2027 года	Оценка результатов. Проведение оценки эффективности проведенных мероприятий, сбор обратной связи от родителей и учителей, анализ результатов и определение дальнейших шагов для улучшения вовлечения родителей в жизнь школы.

### **Предпосылки создания проекта:**

- В современном мире родители все активнее заняты своей профессиональной деятельностью, поэтому им остается мало времени для участия в активностях школы и взаимодействия с учителями.
- Социально-психологические предпосылки включают в себя возможные конфликты между родителями и учителями, недостаточную взаимопонимание и отсутствие сотрудничества между ними, что приводит к неблагоприятной и напряженной обстановке в школе и недостаточной поддержке детей со стороны образовательной системы.
- Образовательно-воспитательные предпосылки включают в себя необходимость создания обучающих программ для родителей, оказание поддержки в воспитании детей и развитии сотрудничества между родителями и учителями. Такие программы могут способствовать улучшению взаимодействия между семьями и школой.

## **Критерии эффективности реализации проекта:**

1. Увеличение числа родителей, которые принимают участие во всех школьных мероприятиях, например, родительские собрания, дни открытых дверей, спортивные и культурные мероприятия.
2. Повышение удовлетворенности родителей коммуникацией со школой, их участие в решении важных вопросов и желание влиять на образовательный процесс.
3. Увеличение числа тех родителей, которые помогают детям с учебной.
4. Рост доверия между учителями, учениками и их родителями.

## **Возможные риски и пути их решения:**

1. Родители проявят мало интереса к участию в мероприятиях или не проявят его и вовсе.

Решение: Обратная связь с родителями с целью выявления их интересов, желаний и потребностей.

2. Нехватка времени у родителей для участия в мероприятиях из-за загруженности по работе и домашних дел.

Решение: Разработка гибкого графика мероприятий, который будет включать в себя различные варианты времени и даты для участия родителей.

Проведение опросов с целью провести мероприятия тогда, когда большинство смогут присутствовать.

3. Несогласованность мнений родителей и учителей по поводу проводимых мероприятий.

Решение: Открытый диалог между сторонами для выявления плюсов и минусов каждого варианта, чтобы прийти к компромиссу.

## **Перспективы и планируемые результаты проекта:**

В результате реализации проекта среди школьников 1 - 4 классов планируется улучшение образовательных результатов учащихся, благодаря вовлечению родителей в учебный и внеучебный процессы, что может привести к повышению успеваемости и мотивации детей, поскольку

родители будут активно поддерживать их обучение и быть в курсе их достижений.

Также прогнозируется улучшение общего климата в школе вследствие активного участия родителей в жизни общеобразовательного учреждения, что создает благоприятную атмосферу и родительское общество, которое оказывает влияние на отношение с руководством и учителями учебного заведения.

Кроме того, вовлечение родителей также способствует увеличению ответственности за воспитание и образование своих детей. А поддержка семей в трудных жизненных ситуациях повышает уровень доверия родителей к школе.

При положительных результатах реализации планируется бессрочное продолжение проекта.

#### **Заключение:**

В заключение хочу еще раз отметить, что семья оказывает существенное, чуть ли не главное, влияние на формирование ценностей детей на ранних этапах развития. Поэтому взаимодействие учебного заведения с родителями способствует созданию доверительных отношений между семьями и педагогами, что, в свою очередь, является ключевым и в отношении детей с учителями.

Успешное осуществление проекта может привести к укреплению школьного сообщества, улучшению образовательных результатов, а также улучшит общественное благосостояние в целом.

Я надеюсь, что данный проект по организации взаимодействия учебного заведения с родителями станет примером для других школ, а наши мероприятия пойдут на пользу всем участникам.