

**ДОРОЖНАЯ КАРТА РАБОТЫ УЧИТЕЛЯ-  
НАСТАВНИКА С МОЛОДЫМ  
СПЕЦИАЛИСТОМ**

***МКОУ "Островская СОШ!"***

| <b>ФИО наставника</b> | <b>ФИО молодого специалиста</b> |
|-----------------------|---------------------------------|
|                       |                                 |

**Цель** - создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста. педагога, вновь пришедшего на работу, педагога, сменившего род деятельности в школе или выполняющего дополнительные функции в условиях современной школы. Формирование профессиональных умений и навыков у педагога для успешного применения на практике.

**Задачи:**

- помочь адаптироваться молодому учителю в коллективе;
- оказать методическую помощь молодому специалисту в повышении общедидактического уровня организации учебно-воспитательной деятельности;
- выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь;
- создать условия для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями;
- развивать потребности и мотивации у молодого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

**Содержание деятельности:**

1. Диагностика затруднений молодого специалиста и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.
2. Посещение уроков молодого специалиста и посещение уроков молодым специалистом.
3. Планирование и анализ деятельности.
4. Помощь молодому специалисту в повышении эффективности организации учебно-воспитательной деятельности.
5. Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся во внеурочное время (олимпиады, смотры, предметные недели и др.).
6. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодого учителя.
7. Демонстрация опыта успешной педагогической деятельности опытными учителями.
8. Организация мониторинга эффективности деятельности.

**Ожидаемые результаты:**

- успешная адаптация начинающего педагога в учреждении;
- активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;
- повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии;
- обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;
- совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;
- использование в работе начинающих педагогов инновационных педагогических технологий.

| Сведения о молодом специалисте   |  |
|----------------------------------|--|
| ФИО                              |  |
| Образование                      |  |
| Какое учебное заведение закончил |  |
| Год окончания учебного заведения |  |
| Специальность по диплому         |  |
| Педагогический стаж              |  |
| Должность                        |  |
| Предмет                          |  |
| Категория                        |  |

| Сведения о наставнике            |  |
|----------------------------------|--|
| ФИО                              |  |
| Образование                      |  |
| Какое учебное заведение закончил |  |
| Год окончания учебного заведения |  |
| Специальность по диплому         |  |
| Педагогический стаж              |  |
| Должность                        |  |
| Предмет                          |  |
| Категория                        |  |

## Дорожная карта

| Месяц    | Планируемые мероприятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Август   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Беседа:</b> Традиции школы. Ближайшие и перспективные планы школы.</li> <li>2. <b>Инструктаж:</b> Нормативно – правовая база школы (ФГОС, примерные программы, рабочие программы, локальные акты, должностная инструкция), правила внутреннего распорядка школы.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Сентябрь | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Практическое занятие:</b> Планирование и организация работы по предмету (изучение основных тем программ, знакомство с УМК, методической литературой, оформление электронного журнала)</li> <li>2. Посещение молодым специалистом уроков учителя - наставника. Самоанализ урока наставником.</li> <li>3. Посещение наставником уроков молодого учителя с целью знакомства с работой, выявления затруднений, оказания методической помощи.</li> <li>4. Самообразование - лучшее образование. Оказание помощи в выборе методической темы по самообразованию.</li> <li>5. <b>Практикум</b> по темам: "Разработка конспектов уроков и поурочных планов"</li> </ol>   |
| Октябрь  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методический практикум: Конструирование урока. Требования и рекомендации. Анализ и самоанализ урока.</li> <li>2. <b>Практические занятия:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Работа с школьной документацией;</li> <li>• Современный урок и его организация;</li> <li>• Разработка олимпиадных заданий. Методика подготовки обучающихся к конкурсам, олимпиадам по предмету.</li> </ul> </li> <li>3. Посещение молодым специалистом уроков учителя - наставника. Самоанализ и анализ урока.</li> <li>4. Посещение наставником уроков молодого учителя с целью выявления затруднений, оказания методической помощи. Самоанализ и анализ урока.</li> </ol> |
| Ноябрь   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Практикум:</b> оформление отчетности по итогам триместра</li> <li>2. Изучение положений о системе оценки и о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся.</li> <li>3. Посещение молодым специалистом уроков учителя - наставника. Самоанализ и анализ урока.</li> <li>4. Посещение наставником уроков молодого учителя с целью выявления затруднений, оказания методической помощи. Самоанализ и анализ урока.</li> </ol>                                                                                                                                                                               |
| Декабрь  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Беседа:</b> Организация индивидуальных занятий с различными категориями обучающихся. Индивидуальный подход в организации учебной деятельности</li> <li>2. <b>Тренинг:</b> Учуся строить отношения; Анализ педагогических ситуаций; Общая схема анализа причин конфликтных ситуаций</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                              | <p>3. Посещение молодым специалистом уроков учителя - наставника. Самоанализ и анализ урока.</p> <p>4. Посещение наставником уроков молодого учителя с целью выявления затруднений, оказания методической помощи. Самоанализ и анализ урока.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Январь</b>                                | <p>1. Индивидуальная беседа: «Психолого – педагогические требования к проверке, учету и оценке знаний обучающихся»</p> <p>2. Посещение молодым специалистом уроков учителя - наставника. Самоанализ и анализ урока.</p> <p>3. Посещение наставником уроков молодого учителя с целью выявления затруднений, оказания методической помощи. Самоанализ и анализ урока.</p> <p>4. Обмен мнениями по теме: «Факторы, которые влияют на качество преподавания»</p>                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Февраль</b>                               | <p>1. Посещение молодым специалистом уроков, мероприятий опытных учителей школы.</p> <p>2. Посещение молодым специалистом уроков учителя - наставника. Самоанализ и анализ урока.</p> <p>3. Посещение наставником уроков молодого учителя с целью выявления затруднений, оказания методической помощи. Самоанализ и анализ урока.</p> <p>4. <b>Практикум:</b> "Современные образовательные технологии, их использование в учебном процессе"</p>                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Март</b>                                  | <p>1. <b>Комплексный анализ деятельности молодых специалистов:</b> подготовка к аудиту документов учителя-предметника и классного руководителя.</p> <p>2. Подготовка к методическому дню: разработка конспекта открытого урока.</p> <p>3. <b>Дискуссия:</b> Трудная ситуация на занятии и ваш выход из неё. Анализ педагогических ситуаций. Анализ различных стилей педагогического общения (авторитарный, либерально- попустительский, демократический). Преимущества демократического стиля общения. Структура педагогических воздействий (организующее, оценивающее, дисциплинирующее);</p> <p>4. <b>Беседа:</b> Виды контроля, их рациональное использование на различных этапах изучения программного материала</p> |
| <b>По особому плану проведения месячника</b> | <p>1. Участие молодого специалиста <b>в методическом месячнике:</b> проведение открытого урока. Анализ и самоанализ урока.</p> <p>2. <b>Беседа:</b> «Содержание формы и методы работы педагога с родителями»</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Май</b></p>                     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Анкетирование:</b> Профессиональные затруднения. Степень комфортности нахождения в коллективе;</li> <li>2. <b>Анкетирование:</b> Оценка собственного квалификационного уровня молодым учителем и педагогом наставником;</li> <li>3. <b>Анализ</b> процесса адаптации молодого специалиста: индивидуальное собеседование по выявлению сильных и слабых сторон в подготовке молодого специалиста к педагогической деятельности, выявление склонностей и личных интересов.</li> </ol> |
| <p><b>В течение учебного года</b></p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вовлечение молодого педагога в конкурсное движение</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |