Анкета для молодых педагогов

1. Удовлетворяет ли вас уровень вашей профессиональной подготовки?
	* Да;
	* Нет;
	* Частично.
2. Каких знаний, умений, навыков или способностей вам не хватало в начальный период педагогической деятельности?

(допишите)

1. В каких направлениях организации учебно-воспитательного процесса вы испытываете трудности?
* в календарно-тематическом планировании
* проведении уроков
* проведении внеклассных мероприятий
* общении с коллегами, администрацией
* общении с учащимися, их родителями
* другое

(допишите)

1. Представляет ли для вас трудность:
* формулировать цели урока
* выбирать соответствующие методы и методические приемы для реализации целей урока
* мотивировать деятельность учащихся
* формулировать вопросы проблемного характера
* создавать проблемно - поисковые ситуации в обучении
* подготавливать для учащихся задания различной степени трудности
* активизировать учащихся в обучении
* организовывать сотрудничество между учащимися
* организовывать само и взаимоконтроль учащихся
* организовывать своевременный контроль и коррекцию ЗУН учащихся
* развивать творческие способности учащихся
* другое

(допишите)

1. Каким формам повышения квалификации своей профессиональной компетентности отдали бы вы предпочтение в первую, вторую и т. д. очередь (пронумеруйте в порядке выбора):
* cамообразованию;
* практико-ориентированному семинару;
* курсам повышения квалификации;
* мастер-классам;
* творческим лабораториям;
* индивидуальной помощи со стороны наставника;
* школе молодого специалиста;
* другое

(допишите) .

1. Если бы вам предоставили возможность выбора практико-ориентированных семинаров для повышения своей профессиональной компетентности, то в каком из них вы приняли бы участие в первую, во вторую и т. д. очередь (пронумеруйте в порядке выбора):
* типы уроков, методика их подготовки и проведения;
* методы обучения и их эффективное использование в образовательном процессе;
* приемы активизации учебно-познавательной деятельности учащихся;
* учет и оценка знаний учащихся;
* психолого-педагогические особенности учащихся разных возрастов;
* урегулирование конфликтных ситуаций;
* формы работы с родителями.