**Анкета**

**«Изучение затруднений в работе начинающего педагога»**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**(Ф.И.О)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Вид деятельности*** | ***Самооценка*** |
| ***п/п*** |  | ***«+» или «-»*** |
|  |  |  |

* 1. **Анализ педагогической деятельности**
1. Умение проводить самоанализ урока/занятия
2. Умение проводить самоанализ воспитательного мероприятия
3. Умение анализировать качество знаний и уровень воспитанности обучающихся
4. **Планирование.**
5. Тематическое
6. Поурочное
7. Воспитательной работы
8. Кружка, факультатива
9. Работы с родителями
10. **Организация.**
11. Личного труда
12. Учебно-познавательной деятельности обучающихся
13. Воспитательной работы

**4.Контроль и коррекция.**

1. Самоконтроль и коррекция
2. Контроль уровня воспитанности
3. **Коррекция знаний обучающихся**

**5.Владение технологией современного урока/занятия.**

1. Постановка триединой цели урока/занятия
2. Выбор типа урока/занятия
3. Отбор главного, существенного в содержании учебного материала
4. Отбор методов и форм организации познавательной деятельности учащихся/воспитанников
5. Способы дифференциации обучения
	1. **Индивидуальные затруднения (укажите вопросы, по которым нужна консультация)**