

В учреждении существуют

1. Сенсорная комната (целенаправленное и системное коррекционно-развивающее воздействие на сенсорно-перцептивную и эмоционально-волевою сферы ребенка с ОВЗ).

2. Кабинет учителя логопеда (своевременное выявление и оказание помощи обучающимся с ОВЗ, имеющим нарушения устной и письменной речи).

3. Комната доверия (содействие профилактике жестокого обращения с детьми и реабилитация детей ставшим жертвами насилия и преступных посягательств).



Муниципальное казенное
общеобразовательное учреждение
«Островская средняя
общеобразовательная школа»



Психолого-педагогическое
сопровождение ребенка с ОВЗ -
комплексная технология психолого-
педагогической поддержки и
помощи ребёнку и родителям в
решении задач развития, обучения,
воспитания, социализации со
стороны специалистов разного
профиля, действующих
координировано.

Социально- психолого- педагогическая служба школы



Педагоги-психологи
Учителя-логопеды
Социальные педагоги
Дефектолог

Цель психолого-педагогической службы школы – создание системы организационно-педагогических условий для успешной социальной адаптации обучающихся, отвечающих требованиям ФГОС, на основе выстраивания **индивидуальной образовательной траектории развития.**

Задачи службы

- организация своевременной комплексной личностно-ориентированной социально-педагогической, психологической и правовой помощи учащимся;
- содействие в формировании эмоционально благоприятной атмосферы;
- предупреждение семейного неблагополучия, социального сиротства, насилия в отношении детей;
- повышение психолого-педагогической культуры всех участников образовательного процесса.

Принципы деятельности

- приоритет интересов ребенка;
- непрерывность и комплексный подход в организации сопровождения;
- конфиденциальность информации о ребёнке и его семье;
- рекомендательный характер оказания помощи и услуг;

Основные направления деятельности специалистов службы

1. Диагностическая деятельность;
2. Консультирование;
3. Индивидуально-воспитательная работа;
- 4.Профилактическая деятельность;
- 5.Коррекционно-развивающая работа;
- 6.Просвещение;
- 7.Аналитическая работа

Формы работы

- анкетирование обучающихся и родителей;
 - диагностика развития обучающихся;
 - консультирование обучающихся и семей;
 - разработка индивидуальных программ;
 - профилактические встречи, беседы;
 - коррекционно-развивающие занятия;
 - тренинги;
 - посещение семей детей, требующих особого внимания, с последующим анализом;
 - рейды по местам концентрации подростков;
 - Совет профилактики;
 - оформление информационных **стендов.**
-