

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
Островского муниципального округа Костромской области  
«Островская средняя общеобразовательная школа»

УТВЕРЖДЕН  
Приказом директора  
МКОУ «Островская СОШ»  
от « 28 » августа 2024 г. №\_167/1

**План**  
**организации образовательной деятельности**  
**с воспитанниками дошкольной группы**  
**общеразвивающей направленности**  
**по предупреждению детского**  
**дорожно-транспортного травматизма**  
**на 2024-2025 учебный год**

**Воспитатель:**  
Коваль Наталья Михайловна

д. Гуляевка, 2024 г.

## **Программные задачи:**

- Продолжать учить детей соблюдать правила дорожного движения, ходить только по тротуарам и пешеходным дорожкам, придерживаясь правой стороны, правильно переходить улицу по пешеходным переходам, не играть на проезжей части дороги.
- Продолжать совершенствовать умение свободно ориентироваться на улице.
- Закрепить знание видов дорожных знаков (запрещающие, информационно-указательные, предупреждающие, предписывающие).

## **Сентябрь**

### **Тема: «Наша улица»**

#### **Совместная деятельность:**

1. Экскурсия к пешеходному переходу.

Цель: Познакомить детей с правилами дорожного движения и правилами поведения на дороге

2. Оформление альбома загадок о видах транспорта.

Цель: Обогащать и систематизировать представления детей о видах транспорта: воздушном, водном, наземном.

3. Дидактическая игра: «На чём возят груз»; «На чём ездят люди».

Цель: формировать у детей представления о правилах поведения на улице и в транспорте

4. Сюжетно – ролевая игра: «Нам на улице не страшно».

Цель: Расширять знания о правилах поведения на улице: объяснить алгоритм перехода проезжей части по нерегулируемому пешеходному переходу.

#### **Минутки безопасности**

1. Минутка безопасности «Безопасность на дороге»

Цели: закреплять, систематизировать и актуализировать знания детей о правилах дорожного движения.

2 Минутка безопасности «Если ты потерялся на улице»

Цель: учить правильно вести себя, если потерялся на улице и к кому обратиться за помощью в данной ситуации; научиться разговаривать по телефону, ознакомиться с номером телефона «Полиции» - 112.

3. Минутка безопасности «Идем на экскурсию (пешая экскурсия)»

Цель: дать знания о правилах безопасности во время пеших экскурсий, учить подчиняться требованиям безопасности.

4. Минутка безопасности: «Правила поведения на участке д/сада во время прогулки»

Цель: учить детей соблюдать правила безопасного поведения на участке д/с; знать границы своего участка; напомнить об опасностях, которые подстерегают их на участке.

#### **Работа с родителями:**

1. Консультация для родителей: «Правила дорожные знать каждому положено».

2. Проведение инструктажей с родителями воспитанников по вопросам обучения детей навыкам безопасного поведения на дороге.

3. Распространение и размещение обучающей, информационно-просветительской информации по обеспечению детской дорожной безопасности в родительских группах

#### **Участие в акциях и конкурсах**

1. Участие воспитанников и педагогов ДОУ в мероприятиях, проводимых в рамках Всероссийской Недели безопасности дорожного движения.

2. Участие в региональном конкурсе «Заметный пешеход» (по декорированию верхней одежды и аксессуаров световозвращающими элементами)

## Октябрь

### Тема: «Правила и безопасность дорожного движения»

#### Совместная деятельность:

1. Беседа «Знаешь ли ты правила дорожного движения».

Цель: учить детей разгадывать ситуации на знание правил дорожного движения; воспитывать у детей чувство ответственности; развивать у детей мышление

2. Рассматривание иллюстраций с различными дорожными ситуациями.

Цель: дать детям представление о том, как важно правильно передвигаться по поселку, закрепить знание дорожного знака – «пешеходный переход».

3. Викторина по художественному слову (загадки, стихи, кроссворды)

Цель: Закреплять знания детей о правилах дорожного движения, о сигналах и работе светофора в игровой форме. Уточнить представления детей о назначении дорожных знаков

4. Чтение художественной литературы: С. Михалков «Дядя Степа – милиционер», «Моя улица», «Велосипедист».

Цель: ознакомить детей с различными службами полиции; уточнить, что работа полицейского – это охрана, защита людей, оказанием помощи, борьба с преступностью.

#### Минутки безопасности

1. Минутка безопасности «Цвета в дорожном движении»

Цель: напомнить детям значения цветов в дорожном движении; активизировать знания о работе светофора.

2. Минутка безопасности «Правила перехода улицы»

Цель: напомнить правила перехода улицы по пешеходному переходу.

3. Минутка безопасности «Пешеход. Пешеходный переход»

Цель: расширять у детей представления о правилах дорожного движения: улицу можно переходить в специальных местах – наземных и подземных переходах, напомнить о значении дорожного знака «Пешеходный переход»

4. Минутка безопасности «О правилах дорожного движения»

Цель: учить детей правильно называть элементы дороги; познакомить с правилом движения по обочине дороги; закреплять знания о знакомых правилах дорожного движения

#### Работа с родителями:

1. Консультации для родителей по ПДД «Дисциплина на улице – залог безопасности».

#### Участие в акциях и конкурсах.

1. Участие в региональном конкурсе: «Заметный пешеход» (по декорированию верхней одежды и аксессуаров световозвращающими элементами).

## Ноябрь

### Тема: «Дорожные знаки - запрещающие»

#### Совместная деятельность:

1. Беседа о транспорте, о труде водителя.

Цель: уточнить знания детей о транспортных средствах, пополнить их активный словарь за счет названий автомашин, рассказать о труде водителя дорожного движения

2. Развивающая игра «Дорожные знаки».

Цель: познакомить детей с основными дорожными знаками и научить понимать их.

3. Настольная игра «Законы улиц и дорог».

Цель: расширить и совершенствовать знания детей о правилах и поведения пешеходах на улицах города и водителя на дорогах.

4. Дидактическая игра: «Дорожные знаки»

Цель: познакомить детей с основными дорожными знаками и научить понимать их.

5. Дидактическая игра «Угадай дорожный знак»

Цель: познакомить детей с основными дорожными знаками и научить понимать их.

## **Минутки безопасности**

1. Минутка безопасности «Почему нельзя переходить улицу на красный или желтый сигнал светофора?»

Цель: профилактика детского дорожного травматизма

2. Минутка безопасности: «Какой из переходов опаснее: обозначенный знаками и «зеброй» или переход со светофором?»

Цель: повторить и закрепить с детьми правила безопасного перехода улицы

3. Минутка безопасности «Если кто-то из взрослых пешеходов переходит проезжую часть на красный сигнал светофора, можно ли следовать его примеру?»

Цель: формировать у детей навыки безопасного поведения на улице

4. Минутка безопасности «Обязательны ли для пешеходов сигналы светофора?»

Цель: расширить знания детей о безопасном движении

5. Минутка безопасности «Можно ли начинать переход проезжей части при мигающем зеленом сигнале светофора?»

Цель: углубление знаний дошкольников правил дорожного движения

### **Работа с родителями**

1. Консультация: «Навыки детей 6-7 лет по безопасности дорожного движения»

2. Распространение и размещение обучающей, информационно-просветительской информации по обеспечению детской дорожной безопасности в родительских группах

### **Участие в акциях и конкурсах.**

1. Проведение мероприятий, посвященных Всемирному дню памяти жертв ДТП и Всемирному дню ребенка «Право ребенка на жизнь».

## **Декабрь**

### **Тема: «Дорожные знаки – информационно-указательные»**

#### **Совместная деятельность:**

1. Просмотр видеоролика «Приключение Незнайки, который не знал правил дорожного движения».

Цель: закрепить знания детей о информационно-указательных знаках, посредством просмотра обучающего видеоролика.

2. Чтение художественной литературы: Я. Пишумов «Просто это знак такой...»

Цель: закрепить знания детей о информационно-указательных знаках, посредством чтения художественных произведений.

3. Дидактическая игра «Подумай – отгадай»

Цель: уточнить представления детей о дорожных знаках; активизировать процесс мышления, внимания и речи

4. Загадки о дорожных знаках.

Цель: продолжать формировать представление о правилах дорожного движения и дорожных знаках.

## **Минутки безопасности**

1. Минутка безопасности «Почему нельзя садиться в чужую машину с незнакомыми людьми». Цель: Предостерегать детей от контактов с незнакомыми людьми, способствовать развитию осторожности, осмотрительности в общении с незнакомыми людьми.

2. Минутка безопасности «Как видит водитель пассажиров автобуса?»

Цель: Углублять знания детей о правилах дорожного движения.

3. Минутка безопасности «Если дорога в обе стороны просматривается хорошо, и нет приближающихся автомашин, можно ли переходить шоссе?»

Цель: способствовать приобретению у детей навыков правильного поведения на дороге.

4. Минутка безопасности «В чем разница в значении знаков «Пешеходный переход» в квадрате и в треугольнике»

Цель: Закреплять знания детей по дорожным знакам

### **Работа с родителями**

1. Консультация «Как научить ребенка безопасному поведению на дороге»

2. Минутки безопасности

3. Организация и проведение информационно-пропагандистских мероприятий «Безопасный новый год»

#### **Участие в акциях и конкурсах.**

1. Проведение семейного творческого конкурса «Елка безопасности» (изготовление елочных игрушек по ПДД)

### **Январь**

#### **Тема: «Пешеходы»**

##### **Совместная деятельность:**

1. Настольная игра «Законы улиц и дорог».

Цель: учить детей соблюдать ПДД, переходя улицу по пешеходному переходу без светофора и со светофором

2. Беседа: «Дорожные ловушки».

Цель: познакомить детей с понятием «дорожная ловушка»; научить видеть опасность

3. Дидактическая игра: «Эти знаки твои и мои».

Цель: закреплять знаки, определять, какие знаки предназначены для водителей, какие для пешеходов.

4. КВН «Воспитанные пешеходы».

Цель: выявить уровень готовности дошкольников решать дорожно-транспортные ситуации.

##### **Минутки безопасности**

1. Минутка безопасности «Почему опасно перебежать проезжую часть?»

Цель: закрепить знания детей об основных элементах дороги.

2. Минутка безопасности «Почему нельзя ходить по проезжей части дороги?»

Цель: формировать у детей знания правил поведения на дорогах

3. Минутка безопасности «На проезжей части разметка «зебра». Если взрослый с ребенком хочет перейти там улицу, должен ли он убедиться, что нет приближающихся автомашин?»

Цель: расширять кругозор детей по ПДД

4. Минутка безопасности «Если кто-то из взрослых пешеходов переходит проезжую часть на красный сигнал светофора, можно ли следовать его примеру?»

Цель: формировать у детей навыки безопасного поведения на улице.

##### **Работа с родителями**

1. Минутки безопасности

2. Организация и проведение информационно-пропагандистских мероприятий «Безопасный новый год»

##### **Участие в акциях и конкурсах**

1. Участие в муниципальном этапе конкурсе «Лучшая методическая разработка урока, занятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

### **Февраль**

#### **Тема: «Перекрёсток»**

##### **Совместная деятельность:**

1. Чтение рассказа Юрмина «Любопытный мышонок».

Цель: Способствовать развитию любознательности в процессе художественного восприятия текста

2. Настольно - дидактическая игра «Светофор,

Цель: Прививать устойчивую мотивацию к соблюдению правил дорожного движения на улицах

3. Дидактическая игра: «О чём говорит жезл».

Цель: сформировать у детей дошкольного возраста правила безопасного поведения при переходе проезжей части и нахождения вблизи нее.

4. Чтение произведения Я. Пишумова «Азбука города».

Цель: учить воспитывать сознательное отношение к соблюдению ПДД; закреплять представления о том, как не надо вести себя на дорогах.

### **Минутки безопасности**

1. Минутка безопасности: «Какая опасность может возникнуть, когда ребенок увидит свой дом?»

Цель: способствовать развитию у детей осторожности, осмотрительности находясь рядом с проезжей частью.

2. Минутка безопасности: «Какой из переходов опаснее: обозначенный знаками и «зеброй» или переход со светофором?»

Цель: повторить и закрепить с детьми правила безопасного перехода улицы

3. Минутка безопасности «Какое место на улице опаснее — перекресток или остановка общественного транспорта?»

Цель: углубление у детей знаний правил поведения на улице.

4. Минутка безопасности «Что на улице самое главное?»

Цель: формировать у детей дошкольного возраста устойчивых навыков безопасности в окружающей дорожно-транспортной среде

### **Работа с родителями**

1. Консультация «Как сформировать у ребёнка навыки безопасного поведения на улице»

2. Минутки безопасности

### **Участие в акциях и конкурсах**

1. Участие в муниципальном этапе конкурсе «Лучшая методическая разработка урока, занятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма».

### **Март**

#### **Тема: «Где можно играть?»**

#### **Совместная деятельность:**

1. Беседа «Как нужно вести себя на улице, во дворе».

Цель: развивать у детей наблюдательность, мышление, внимание.

2. Разыгрывание дорожных ситуаций.

Цель: Закрепление представления детей о правилах дорожного движения в игровой форме

3. Чтение: С.Волков «Про правила дорожного движения».

Цель: учить внимательно, слушать, отвечать на вопросы по содержанию произведения.

4. Дидактическая игра: «Скажи кто прав?»

Цель: учить детей обыгрывать ситуации

### **Минутки безопасности**

1. Минутка безопасности «Опасно ли играть вблизи проезжей части?»

Цель: Продолжать формировать у детей навыки безопасного поведения на улицах, и дорогах

2. Минутка безопасности «Можно ли играть на тротуаре?»

Цель: Формировать представление младших дошкольников о безопасности на улицах и дорогах

3. Минутка безопасности «Должны ли пешеходы, двигаясь по тротуару, держаться правой стороны?»

Цель: углубить знания детей о правилах дорожного движения

4. Минутка безопасности «О чем надо помнить детям, увидев на той стороне улицы товарища, подругу или родных?»

Цель: дать знания о правилах безопасности во время пеших экскурсий, учить подчиняться требованиям безопасности

### **Работа с родителями**

1. Подготовить памятки-буклеты для родителей «Ребенок в автомобиле!»

2. Организация и проведение информационно-пропагандистских мероприятий «Весне – безопасную дорогу»

### **Участие в акциях и конкурсах**

Участие в конкурсах, объявляемых газетой «Добрая Дорога Детства»

## Апрель

### «Тема: «Дорожные знаки - предупреждающие»»

#### **Совместная деятельность:**

1. Беседа «Дорожные знаки»

Цель: систематизировать знания детей о правилах дорожного движения, о дорожных знаках

2. Настольная игра «Угадай, какой знак».

Цель: учить детей различать дорожные знаки, знать их назначение для пешехода, водителей автотранспорта и велосипедистов

3. Чтение: Н. Кончаловский «О чем говорят дорожные знаки».

Цель: Закрепить знания детей о предупреждающих знаках, посредством чтения художественного произведения.

4. Беседа: «Какими должны быть пешеходы и водители».

Цель: повторение и закрепление Правил дорожного движения

#### **Минутки безопасности**

1. Минутка безопасности «Что такое «пешеходный переход?»»

Цель: закреплять у детей навыки безопасного поведения на улицах города; развивать мышление, внимание, наблюдательность.

2. Минутка безопасности «Как ходить по дороге, на которой нет тротуаров?»

Цель: Сформировать представления детей о правилах безопасности на дорогах.

3. Минутка безопасности «Что делать, если при переходе дороги вы уронили сумку, портфель или какой-то другой предмет?»

Цель: сформировать представление детей о возможных опасностях на дорогах

4. Минутка безопасности «Почему опасно перебежать проезжую часть?»

Цель: закрепить знания детей об основных элементах дороги.

#### **Работа с родителями**

1. Размещение обучающей, информационно-просветительской информации по обеспечению детской дорожной безопасности в родительской группе «Одноклассники» - «Весна: дорога, транспорт, пешеход».

2. Минутки безопасности

#### **Участие в акциях и конкурсах**

1. Организация и проведение конкурса «Лучшая методическая разработка по проведению работы с родителями по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма»

## Май

### Тема: «Дорожные знаки - предписывающие»»

#### **Совместная деятельность:**

1. Подвижная игра: «Красный, жёлтый, зелёный».

Цель: Закреплять знание сигналов светофора; развивать внимание и быстроту реакции.

2. Дидактическая игра: «Кто быстрее соберёт знак».

Цель: Учить детей различать дорожные знаки.

3. Беседа «Предписывающие дорожные знаки».

Цель: актуализировать знания детей о дорожных знаках и их значении

4. Описание знака «Загадай мне загадку».

Цель: Учить детей подбирать слова

5. Беседа «Дорожные знаки».

Цель: научить детей, понимать и классифицировать какие дорожные знаки, предназначены для пешеходов, а какие для водителей; закрепить умение различать запрещающие, информационно - указательные, предписывающие дорожные знаки

#### **Минутки безопасности**

1. Минутка безопасности «Почему стоящая машина может быть опасна?»

Цель: приобретение у детей навыков наблюдения, оценки обстановки на улицах и дорогах города.

2. Минутка безопасности «Может ли движущаяся машина скрывать другую движущуюся машину?»

Цель: дать детям понятие, что улица лишь на первый взгляд проста, а в действительности сложна, имеет ряд «ловушек» - обманчивых ситуаций

3. Минутка безопасности «Как определить, далеко машина или близко?»

Цель: Учить детей соблюдать правила безопасности на дорогах.

4. Минутка безопасности «Почему нельзя ходить по проезжей части дороги?»

Цель: формировать у детей знания правил поведения на дорогах.

5. Минутка безопасности «Хорошо ли видно в темноте человека в темной одежде?»

Цель: продолжать расширять знания детей о возможных опасностях на улицах и дорогах.

### **Работа с родителями:**

1. Консультация «Как правильно перевозить детей в автомобиле»

2. Проведение инструктажа с родителями «Безопасность детей – забота взрослых»

### **Участие в акциях и конкурсах**

1. Организация и проведение конкурса «Лучшая методическая разработка по проведению работы с родителями по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма»