

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
Островского района Костромской области «Островская средняя общеобразовательная школа»

---

157900 Костромская область, Островский район, п.Островское, пер.Школьный, д.3  
тел. 849438 27145, факс 849438 27403 e-mail: [ostrovskayashkola1@mail.ru](mailto:ostrovskayashkola1@mail.ru)

**СОГЛАСОВАНО**

Педагогическим советом  
(протокол № 1 от 30.08.2023)

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказом  
директора МКОУ «Островская СОШ»  
Н.М. Смирнова  
№ 155 от 30.08.2023

**ПЛАН**

**ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**на 2023-2024 учебный год**

**на уровне начального образования**

**(приложение к ООП НОО)**

## Пояснительная записка.

Назначение плана внеурочной деятельности обучающихся начальной школы – психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности сформирован с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса муниципального казенного образовательного учреждения Островского района Костромской области «Островская средняя общеобразовательная школа, которая предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;

совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;

формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;

повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;

формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организована по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности.

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие обучающегося, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

Интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

Формы организации внеурочной деятельности соответствуют следующим требованиям:

целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;

преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);

учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;

использование форм организации, предполагающих использование средств информационно-коммуникационных технологий.

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

Целью оценки результатов внеурочной деятельности является:

- проверка достижений обучающихся в рамках освоения рабочих программ внеурочной деятельности;
- выявление степени участия обучающихся в нерегулярных занятиях внеурочной деятельности.

Организация оценочных процедур результатов внеурочной деятельности в МКОУ «Островская СОШ» осуществляется по следующим параметрам в соответствии с видами и формами внеурочной деятельности:

- педагогами реализующими регулярные занятия в рамках освоения рабочих программ внеурочной деятельности (1-4 классы);

Текущий контроль осуществляется:

- педагогами - освоение рабочих программ регулярных занятий внеурочной деятельности (отражено в журнале учета по внеурочной деятельности);
- классными руководителями - контроль нерегулярных занятий внеурочной деятельности осуществляется в соответствии с планом внеурочной деятельности классного руководителя и иных специалистов преимущественно на основе метода педагогического наблюдения в ходе проведения разнообразных форм тематических мероприятий, метода изучения и анализа конкурсных материалов, портфолио достижений обучающихся в соответствии с критериями и показателями, обозначенными в картах вовлеченности: классными руководителями заполняется карта вовлеченности обучающихся класса во внеурочную деятельность.

Промежуточная аттестация проводится однократно по итогу учебного года в мае.

- промежуточная аттестация проводится в рамках освоения рабочих программ внеурочной деятельности с учетом специфики направления развития личности как в устной форме (собеседование, защита творческой работы / доклада / проекта, отчетный концерт, спектакль, конференции и др.), так и в письменной форме (самостоятельная исследовательская работа, / практическая работа / творческая работа, олимпиада, веб-квест, интернет-конкурс и др.).

- проведение промежуточной аттестации классным руководителем. Документы сдаются заместителю директора по воспитательной работе.

Отрицательный результат текущего контроля не является основанием не допускать обучающегося к промежуточной аттестации. В случае неудовлетворительных результатов организуется индивидуальная работа с учащимся, продемонстрировавшим неудовлетворительные результаты.

Отчеты по аттестации, фотоотчеты, карты вовлеченности хранятся в кабинете заместителя директора по воспитательной работе в течение одного календарного года.

Портфолио - это способ фиксирования, накопления и оценки индивидуальных достижений школьника в определенный период его обучения.

Этот способ позволяет учитывать результаты, достигнутые учеником в разнообразных видах деятельности - учебной, творческой, социальной, коммуникативной и др. и является важным элементом практико-ориентированного подхода к образованию.

Важная цель портфолио - представить отчет по процессу образования подростка, увидеть значимые образовательные результаты в целом, обеспечить отслеживание индивидуального роста в широком образовательном контексте, продемонстрировать его способности практически применять приобретенные знания и умения.

**Недельный учебный план ВД  
МКОУ «Островская СОШ» для 1 - 4 классов  
на 2023 - 2024 учебный год**

| Внеурочная деятельность           | классы |       |      |       | всего |                     |
|-----------------------------------|--------|-------|------|-------|-------|---------------------|
|                                   | 1абвг  | 2абвг | 3абв | 4абвг | нед   | год                 |
| Разговоры о важном                | 1x4    | 1x4   | 1x3  | 1x4   | 15    | 132+136+102+136=506 |
| Финансовая грамотность            | 1      | -     | 1x3  | -     | 4     | 33+102=135          |
| Курс по профориентации            | 1      | -     | -    | -     | 1     | 33                  |
| Курс по краеведению               | 1      | -     | -    | -     | 1     | 33                  |
| Литературная студия «Живое слово» | -      | -     | 0,5  | -     | 0,5   | 17                  |
| Школьный театр                    | 1      | 1     | -    | 1     | 3     | 33+34+34=101        |
| Орлята России                     | -      | 1x2   | -    | -     | 2     | 68                  |
| Юный пешеход                      | 1      | -     | -    | -     | 1     | 33                  |
| Творческая студия «Вернисаж»      | 4      | -     | -    | -     | 4     | 132                 |
| VR - шлем                         | 1      | 1     | 1    | 1     | 4     | 33+34+34+34=135     |

|             |     |     |     |     |      |      |
|-------------|-----|-----|-----|-----|------|------|
| ИТОГО (нед) | 14  | 8   | 7,5 | 6   | 35,5 |      |
| ИТОГО (год) | 462 | 272 | 255 | 204 |      | 1193 |