

## Отчет по результатам изучения уровня воспитанности учащихся 5-9 классов

**Место проведения исследования** – .....

**Дата проведения исследования** – .....

**Цель исследования:** определить уровень развития нравственных качеств учащихся 5-9 классов, выявить уровень воспитанности путём оценки некоторых личностных свойств и качеств самими учащимися.

**Участники исследования:** учащиеся 5-9 классов.

**Количество учащихся принявших участие в исследовании:** 185 человек.

**Методики, используемые в исследовании:**

- Методика изучения уровня воспитанности Н.П. Капустина.

### **1. Организационный этап:**

-получение согласия родителей на участие детей в психодиагностических исследованиях с педагогом – психологом;

-подготовка необходимого обеспечения.

### **2. Диагностика:**

-анкетирование.

В анкетах содержатся критерии, по которым и оценивается результат. Каждый критерий состоит из показателей, которые отражают связи (отношения) ученика с объектами, отраженными в целях воспитания.

**Методика определяет следующие критерии оценки:**

- 1..Эрудиция
- 2.Прилежание
- 3.Трудолюбие
- 4.Я и общество
- 5.Отношение к прекрасному
- 6.Отношение к себе
- 7.Отношение к природе

**Оценка результатов:** 3- да, 2- не совсем, 1 - нет

По каждому качеству(критерию) выводится одна среднеарифметическая оценка. В результате каждый ученик имеет 7 оценок.

Средний балл и является условным определением уровня воспитанности.

**Средний балл:** 5 - 4,5 – высокий уровень; 4,4 – 4 – хороший уровень; 3,9 – 2,9 – средний уровень; 2,8 – 2 – низкий уровень.

**Описание уровней:**

**Низкий уровень.** Слабое, неустойчивое положительное поведение, которое регулируется в основном требованиями взрослых и другими внешними стимулами и побудителями, самоорганизация и саморегуляция ситуативны.

**Средний уровень.** Свойственна самостоятельность, проявление самоорганизации и саморегуляции, отсутствует общественная позиция.

**Хороший уровень.** Положительная самостоятельность в деятельности и поведении, общественная позиция ситуативна.

**Высокий уровень.** Устойчивая и положительная самостоятельность в деятельности и поведении, проявляется активная общественная и гражданская позиция.

Методика является рефлексивной, предоставляет возможность для сочетания внешней оценки с внутренней самооценкой.

-обработка результатов диагностики;

-анализ результатов и написание отчета по результатам исследования.

**Результаты исследования.**

### Методика изучения уровня воспитанности Н.П. Капустина

| Классы | Эруд<br>иция | Прилежани<br>е<br>(отношение<br>к учебе) | Трудолю<br>бие | Я и<br>общест<br>во | Отнош<br>ение к<br>прекра<br>сному | Отношен<br>ие к себе | Отношен<br>ие к<br>природе | всего |
|--------|--------------|--|----------------|---------------------|------------------------------------|----------------------|----------------------------|-------|
| 5 Б    | 4.0          | 4.3                                      | 5.4            | 4.9                 | 5.0                                | 5.0                  | 4.8                        | 33.4  |
| 6 А    | 4.0          | 4.5                                      | 5.2            | 5.0                 | 5.0                                | 5.3                  | 5.0                        | 34    |
| 6 Б    | 4.0          | 4.1                                      | 3.9            | 4.2                 | 4.3                                | 4.0                  | 4.2                        | 28.7  |
| 7 А    | 4.9          | 5.0                                      | 5.4            | 5.4                 | 5.4                                | 5.1                  | 5.0                        | 36.2  |
| 7 Б    | 4.5          | 4.9                                      | 5.4            | 5.3                 | 5.0                                | 5.0                  | 5.1                        | 35.2  |
| 7 В    | 3.2          | 3.4                                      | 3.2            | 3.1                 | 4.1                                | 4.1                  | 3.4                        | 24.5  |
| 8 А    | 4.5          | 4.8                                      | 5.2            | 4.7                 | 5.0                                | 5.2                  | 4.2                        | 33.6  |
| 9 Б    | 4.5          | 5.0                                      | 5.4            | 5.1                 | 5.0                                | 5.3                  | 5.0                        | 35.3  |

| Уровень<br>воспитанности         | 5»Б»  | 6«А»      | 6 «Б»     | 7<br>«А»  | 7 «Б»     | 7 «В»     | 8 «А»     | 9 «Б»     | Кол-во<br>учащ. | %     |
|----------------------------------|---|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------------|-------|
| высокий                          | 4   | 5         | 2         | 4         | 5         | 2         | 3         | 5         | 30              | (16%) |
| хороший                          | 11  | 14        | 11        | 10        | 10        | 7         | 11        | 10        | 84              | (45%) |
| средний                          | 8   | 9         | 13        | 7         | 10        | 8         | 9         | 6         | 70              | (38%) |
| низкий                           | 1   | 0         | 0         | 0         | 0         | 0         | 0         |           | 1               | (1%)  |
| <b>Всего учеников</b>            | <b>24</b>                                     | <b>28</b> | <b>26</b> | <b>21</b> | <b>25</b> | <b>17</b> | <b>23</b> | <b>21</b> | <b>185 уч.</b>  |       |
| <b>Уровень<br/>воспитанности</b> | <b>114чел. -61% высокий и хороший уровень</b> |           |           |           |           |           |           |           |                 |       |

#### Заключение:

Проведено исследование уровня воспитанности учащихся школы по показателям воспитанности с целью выявления степени сформированности нравственных качеств личности ребёнка и определения направлений дальнейшего их развития, результативности деятельности классных руководителей по разным направлениям воспитательной работы.

61% учащихся имеют высокий и хороший уровень воспитанности. Именно за счет постоянного существования в большом коллективе одноклассников, ребенок учится находить общий язык со всеми, он начинает понимать многообразие людских характеров и интересов.... Подводя итог, можно сделать выводы о том, что воспитательная работа в классах и в школе находится на достаточно высоком уровне и дает положительные результаты.

#### Рекомендации:

Особое внимание, как и прежде, стоит обратить на учащихся 5-7 классов, так как подростковый возраст – это ключевой момент в развитии каждой личности, когда есть риск становления акцентуации характера по неустойчивому типу, который характеризуется безволием, тяге к пустому времяпрепровождению и развлечениям, болтливостью, хвастовством, соглашательством, лицемерием, трусостью, безответственностью. Таких подростков нельзя оставлять без постоянного внимания, они должны быть всегда на виду.





