Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

Островского района Костромской области «Островская средняя общеобразовательная школа»

--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

157900 Костромская область, Островский район, п. Островское, пер. Школьный, д.3

тел. 849438 27145, факс 849438 27403 e-mail: ostrovskayashkola1@mail.ru

Методика оценки эффективности деятельности классных руководителей

**Цель:** Определить эффективность деятельности классных руководителей и выявить те показатели, которые оказали максимальное влияние на эту эффективность.

Таблица 1

# Показатели оценки эффективности деятельности классных руководителей

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели оценки** | **Содержание оценки** | **Что может быть востребовано при анализе и при спорных ситуациях** |
| ***1. Показатели деятельности классных руководителей*** |
| **1.1. Нормативно-** | Оценивается наличие локальных актов, обеспечивающих деятельность | Локальные акты образовательного учреждения, определяющие |
| **правовое обеспечение** | классных руководителей | принципы воспитательной деятельности классных руководителей |
| **воспитательного** |  | (положения, приказы, инструкции и др.) |
| **процесса** |  |  |
| **1.2. Планирование** | Оценивается качество планирования воспитательной деятельности | Годовые планы работы классных руководителей, общешкольный |
| **воспитательной** | классных руководителей | план воспитательной работы |
| **деятельности в** |  |  |
| **классном коллективе** |  |  |
| **1.3. Система** | Оценивается качество планирования и организации внутришкольного | Общешкольный план внутришкольного контроля за воспитательной |
| **внутришкольного** | контроля за воспитательной работой в классе, система оценивания | работой, результаты мониторинга деятельности классных |
| **контроля за** | деятельности классных руководителей | руководителей |
| **воспитательной** |  |  |
| **деятельностью в** |  |  |
| **классном коллективе** |  |  |
| **1.4. Анализ** | Оценивается качество анализа воспитательной деятельности в классе, | Итоговые (годовые) анализы работы классных руководителей, |
| **воспитательной** | система педагогического мониторинга в управлении качеством | общешкольный анализ воспитательной работы |
| **деятельности в** | воспитательного процесса |  |
| **классном коллективе** |  |  |
| **1.5. Кадровое** | Оценивается подбор, расстановка, моральное и материальное | Сведения о педагогических кадрах, документация методического |
| **обеспечение** | стимулирование педагогических работников системы воспитания, | объединения классных руководителей |
| **воспитательного** | организация методической работы с классными руководителями |  |
| **процесса** |  |  |
| **1.6. Материально-** | Оценивается наличие и состояние материально-технического | Результаты инвентаризации, годовая циклограмма воспитательных |
| **техническое** | обеспечения регулярных воспитательных мероприятий, | мероприятий |
| **обеспечение** | соответствующего их целям и задачам, установленным в годовом |  |
| **воспитательного** | плане работы |  |
| **процесса** |  |  |

|  |
| --- |
| ***2. Показатели результативности деятельности классных руководителей*** |
| **2.1. Уровень воспитанности****учащихся** | Оценивается система оценивания воспитанности учащихся, результаты диагностики воспитанности и их динамика | Результаты диагностики уровня воспитанности учащихся, карты наблюдения за учащимися |
| **2.2. Обеспечение жизни и здоровья учащихся** | Оценивается система здоровьесберегающей деятельности в ученическом коллективе, система обеспечения безопасностижизнедеятельности учащихся, результаты мониторинга здоровья воспитанников | Результаты мониторинга здоровья, карты наблюдения за учащимися |
| **2.3. Профилактика правонарушений** | Оценивается система деятельности классного руководителя попрофилактике правонарушений, отклоняющегося поведения учащихся и ее результативность | Сведения об учащихся, состоящих на внешнем и внутришкольном учете |
| **2.4. Занятость учащихся во внеурочной деятельности и досуговой****организованной активности** | Оценивается система организации внеурочной деятельности в классном коллективе, ее разнообразие; количество и качествопроведенных воспитательных мероприятий; процент охвата учащихся | Планы и анализы воспитательной работы классных руководителей, статистические данные о проведенных воспитательныхмероприятиях |
| **2.5. Занятость учащихся в системе дополнительного образования** | Оценивается система дополнительного образования в школе и процент охвата учащихся | Программы дополнительного образования, журналы учеты работы кружков и секций |
| **2.6. Организация классного ученического самоуправления** | Оценивается система ученического самоуправления в классе: структура, процент охвата учащихся и результативность | Структура системы школьного самоуправления |
| **2.7. Организация работы с родителями учащихся** | Оценивается организационная культура взаимодействия с родителями учащихся, работа с неблагополучными семьями, степеньудовлетворенности родителей организацией жизнедеятельности учащихся | График и тематика родительских собраний, результаты анкетирования родителей |
| **2.8. Организация работы в социуме и взаимодействие с внешкольными****организациями** | Оценивается реализация средового подхода к воспитанию, использование воспитательных возможностей социума | Планы и анализы воспитательной работы классных руководителей |
| **2.9. Социально- психологический климат в классном коллективе** | Оценивается стиль отношений в классном коллективе, стиль классного руководства, система деятельности классного руководителя попредупреждению конфликтов и ее результативность | Результаты анкетирования учащихся и родителей |
| **2.10. Результативность инновационной****деятельности в сфере воспитания** | Оценивается опытно-экспериментальная и исследовательская деятельность классного руководителя, ее результативность | Портфолио классного руководителя, методические разработки |

**Система оценивания**

Каждый показатель оценивается по трехбалльной системе (0, 1 и 2 балла) согласно критериям оценивания на основе таблицы

«Критерии оценивания» (табл. 2).

Эффективность деятельности классного руководителя рассчитывается по следующей формуле:

# Эффективность деятельности классного руководителя =

*фак* *т* ,

 10%

max

где *факт* – суммарное количество баллов по всем показателям; max – количество показателей, умноженное на два ( ma1x623). Полученный результат оформляется в виде таблицы «Анализ деятельности классных руководителей» (табл. 3) для подсчета суммарного балла по всем показателям и определения эффективности деятельности классного руководителя.

# Обработка результатов:

•высокая эффективность (оптимальный уровень) – 100–85%;

•средняя эффективность (допустимый уровень) – 84–60%;

•низкая эффективность (критический уровень) – 59–50%;

•очень низкая эффективность (недопустимый уровень) < 50%.

Эффективность деятельности классных руководителей по образовательному учреждению в целом рассчитывается как среднее арифметическое эффективностей деятельности каждого классного руководителя.

Полученные данные можно представить также в виде графика, где по оси абсцисс откладываются значения изучаемых показателей, а по оси ординат – полученные баллы. Это будет хорошим подспорьем для определения направлений дальнейшей методической работы с классными руководителями.

# Критерии оценивания

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Показатель** | **«1» -Требование выполнено на оптимальном уровне** | **«2» - Есть резервы или недостатки при выполнении требования** | **«0» - Требование практически не выполнено** |

***1. Показатели деятельности классных руководителей***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1.1. Нормативно- правовое обеспечение воспитательного процесса** | Полностью регламентированы все стороны воспитательного процесса в классном коллективе. Наличествуют локальные акты, обеспечивающие деятельность классных руководителей. Имеется концепция воспитательной системы класса.Определена система мониторинга эффективности деятельности классного руководителя. | Полностью регламентированы все стороны воспитательного процесса в классном коллективе или в основном регламентированы. Наличествуют локальные акты, обеспечивающие деятельность классныхруководителей. | Воспитательный процесс в классном коллективе недостаточно регламентирован.Локальные акты, обеспечивающиедеятельность классных руководителей отсутствуют. |
| **1.2.****Планирование воспитательной деятельности в классном коллективе** | Планирование воспитательной деятельности в классном коллективе осуществляется в соответствии требованиями Минимального социального стандарта РФ (для ОУ, реализующих ФГОС I-го поколения) или Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России (для ОУ, реализующих ФГОС II-го поколения). Воспитательная деятельность в классе планируется по всем видам воспитательной деятельности и на основе анализа воспитательной работы с использованием средствпедагогической диагностики. | Планирование воспитательной деятельности в классном коллективе осуществляется по основным видам воспитательной деятельности. Воспитательнаядеятельность в классе планируется на основе анализа воспитательной работы. | Планирование воспитательной деятельности в классном коллективе отсутствует или осуществляется формально, без учета анализа воспитательной работы. |
| **1.3. Система внутришкольног о контроля за воспитательной деятельностью в классном****коллективе** | Существует целостная система внутришкольного контроля за воспитательной деятельностью в классном коллективе. Контроль осуществляется надиагностической основе всех субъектов воспитательного процесса. Наличествует комплексная форма оценки деятельности классных руководителей. | Внутришкольный контроль за воспитательнойдеятельностью в классном коллективе осуществляется с использованием анкетирования учащихся и (или)родителей обучающихся. Имеет место оценка деятельности классных руководителей. | Внутришкольный контроль за воспитательной деятельностью в классном коллективе осуществляется бессистемно. Мнения учащихся и родителей обучающихся не изучается. Оценка деятельности классных руководителей отсутствует. |
| **1.4. Анализ воспитательной деятельности в классном коллективе** | Анализ воспитательной деятельности в классном коллективе осуществляется с установлением причинно-следственных связей, т.е. связей между результатами и теми педагогическими явлениями, которые привели к этим результатам. Результаты педагогического анализа являются основой дляпланирования воспитательной работы на следующий период. | Анализ воспитательной деятельности в классном коллективе описывает осуществленную деятельность и ее результаты. Результаты педагогического анализа используются при планировании воспитательной работы на следующий период. | Анализ воспитательной деятельности в классном коллективе отсутствует или осуществляется бессистемно. Анализ воспитательной деятельности не связан с планированом воспитательной работы на следующий период. |
| **1.5. Кадровое обеспечение воспитательного процесса** | Классные руководители соответствуют требованиям, предъявляемым к педагогическим работникам.Реализуется целостная система морального и материального стимулирования деятельности.Классные руководители активно участвуют в работе методическом объединении. | Классные руководители в основном соответствуют требованиям, предъявляемым к педагогическимработникам. Имеет место моральное и материальное стимулирование. Создано методическое объединение классных руководителей. | Классные руководители не в полной мере соответствуют требованиям, предъявляемым к педагогическим работникам. Моральное и материальное стимулирование недостаточно. Методическое объединение классных руководителей отсутствует или работаетформально. |
| **1.6.****Материально- техническое обеспечение воспитательного****процесса** | Материально-техническое обеспечение регулярных воспитательных мероприятий, соответствует их целям и задачам, установленным в годовом плане работы, и является оптимальным. Оборудование находится в хорошем состоянии. | Материально-техническое обеспечение регулярных воспитательных мероприятий, соответствует их целям и задачам, установленным в годовом плане работы, и является достаточным. Оборудование находится вудовлетворительном состоянии. | Материально-техническое обеспечение регулярных воспитательных мероприятий, соответствует их целям и задачам, установленным в годовом плане работы, и является недостаточным. Оборудование требует ремонта или замены. |

Таблица 3

# «Анализ деятельности классных руководителей»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Показатель** | **1а***ФИО* | **1б***ФИО* | **2а***ФИО* | **2б***ФИО* | **…** | **9б***ФИО* | **10а***ФИО* | **10б***ФИО* | **11а***ФИО* | **11б***ФИО* |
| *«2» – требование выполнено; «1» – есть резервы; «0» - требование практически не выполнено* |
| ***1. Показатели деятельности классных руководителей*** |
| **1.1. Нормативно-правовое****обеспечение воспитательного процесса** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1.2. Планирование воспитательной****деятельности в классном коллективе** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1.3. Система внутришкольного контроля за воспитательной****деятельностью в классном коллективе** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1.4. Анализ воспитательной деятельности в классном коллективе** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1.5. Кадровое обеспечение воспитательного процесса** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1.6. Материально-техническое обеспечение воспитательного процесса** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ***2. Показатели результативности деятельности классных руководителей*** |
| **2.1. Уровень воспитанности учащихся** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2.2. Обеспечение жизни и здоровья учащихся** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2.3. Профилактика правонарушений** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2.4. Занятость учащихся во внеурочной деятельности и досуговой организованной активности** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2.5. Занятость учащихся в системе дополнительного образования** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2.6. Организация классного ученического самоуправления** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2.7. Организация работы с родителями учащихся** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2.8. Организация работы в социуме и взаимодействие с внешкольными** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **организациями** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2.9. Социально-психологический климат в классном коллективе** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2.10. Результативность инновационной деятельности в сфере воспитания** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| *Суммарный балл (* *факт)* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| *Эффективность деятельности**классного руководителя в %* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

#

Разработчик материалов и методики

М.П. Нечаев, к.п.н., доц., зав. кафедрой воспитательных систем