

Конспект урока по литературе в 5 классе на тему "Литературная сказка В.А. Жуковского "Спящая царевна"

Цель урока: познакомить учащихся с жизнью и творчеством В.А. Жуковского; познакомить с понятием авторской сказки и показать ее отличия от народной; развивать мышление, внимание, память, коммуникативные навыки; пробудить интерес к вдумчивому анализу художественного произведения.

Оборудование: экран, проектор, презентация на тему "Литературная сказка В.А. Жуковского "Спящая царевна".

Тип урока: комбинированный.

Эпиграф:

Его стихов пленительная сладость

Пройдет веков завистливую даль.

А.С. Пушкин

I. Организационный момент.

- На партах учебники, тетради, ручки, карандаши и линейки. Здравствуйте, садитесь.

II. Объявление цели урока.

- Ребята, дома вы прочли сказку "Спящая царевна" и статью о поэте Василии Андреевиче Жуковском. Сегодня на уроке мы поближе познакомимся с этим замечательным произведением "золотого века" русской литературы и, конечно же, с его автором.

III. Проверка домашнего задания. Актуализация знаний и умений по теме.

- Откройте ваши тетради, отступите от последней записи вниз три строчки или шесть клеточек и запишите с начала строки: Василий Андреевич Жуковский. Годы жизни 1783 - 1852.

СЛАЙД 1.

- Итак, Василий Андреевич Жуковский. Жизнь этого человека была так же необычна и удивительная, как его творчество. Поэт-романтик, представитель "золотого века" русской литературы, он был воспитателем царя Александра II, который в 1861 году отменил крепостное право и вошел в историю с именем Освободитель. Он дружил с Пушкиным, Гоголем, Лермонтовым. Он переводил стихи известных на весь мир европейских поэтов - Гёте, Шиллера, Байрона. Пушкин считал его своим учителем. Он был верным другом, не раз выручал из беды лучших людей своего века, очень смелым и мудрым человеком. Впрочем обо всем по порядку.

- Ребята, что из статьи о биографии Жуковского вам запомнилось о его детстве?

СЛАЙД 2:

- Молодцы. Василий Жуковский родился в 1783 году, в Тульской губернии, в семье состоятельного помещика Афанасия Бунина. Матерью его была молодая турчанка по имени Сальха, которую русские взяли в плен в ходе Русско-Турецкой войны и привезли в подарок помещику Бунину. Представьте себе, Афанасий Бунин не стал давать сыну собственных отчества и фамилии, а попросил об этом крестного маленького Васи - разорившегося помещика Андрея Жуковского, который жил "на хлебах", в именье Буниных.

- Что вы знаете об образовании поэта?

СЛАЙД 3:

- Совершенно верно. Несмотря на то, что отец, по сути, отказался от своего сына, дворянское звание ему все же выхлопотали. Это позволило Василию получить хорошее образование. Но интересен такой факт: в 11 лет мальчика исключили из Главного народного училища Тулы "за неспособность". Его перевели в частный пансион, и уже совсем скоро у "неспособного" Жуковского открылся литературный дар. В 11 лет он написал свои первые пьесы (*вспомним: что такое пьесы?*). С 14 до 17 лет Жуковский учился в Московском университетском благородном пансионе и за успехи в учебе получил именную серебряную медаль. Имя его было помещено на мраморной доске в списке отличников разных лет.

- Что вы знаете о творчестве Жуковского?

СЛАЙД 4:

- Молодцы. Жуковский известен русскому читателю прежде всего как поэт и переводчик европейских авторов. Началом своей литературной карьеры сам он считал переведенное в 1802 году с английского стихотворение "Сельское кладбище". Было тогда поэту 19 лет.

- Что вам запомнилось об отношениях Жуковского с Пушкиным?

СЛАЙД 5:

- Кроме того, что Жуковский сам был необыкновенно талантливым человеком, он умел замечать и ценить талант других. Однажды в 1815 году, он посетил Царскосельский лицей, где учился юный Пушкин, которому на тот момент шел шестнадцатый год, и в письме к своему другу написал: "Это надежда нашей словесности. Нам всем надобно соединиться, чтобы помочь вырасти этому будущему гиганту, который всех нас перерастет" "Вот у нас настоящий поэт!"

СЛАЙД 6:

- Еще через пять лет, на квартире у Жуковского, Пушкин читал отрывки из своей новой поэмы "Руслан и Людмила". По окончании чтения Жуковский достал свой портрет с надписью "Победителю-ученику от побежденного учителя" и вручил Пушкину. А критик Белинский однажды написал: "Без Жуковского мы не имели бы Пушкина".

IV. Изучение нового материала.

- То есть, ребята, как вы уже поняли, Пушкин и Жуковский дружили не только в жизни, но и в творчестве. Однажды они устроили своеобразное состязание на лучшую обработку сказки "в народном духе", то есть взялись написать такие сказки, которые были бы похожи на народные. Оба решили писать в стихах, сюжеты тоже взяли одинаковые. В результате на свет родились четыре сказки: "Сказка о царе Салтане" у Пушкина и соответствующая ей "Сказка о царе Берендее" у Жуковского; "Сказка о мертвой царевне и семи богатырях" у Пушкина и "Спящая царевна" у Жуковского.

СЛАЙД 7:

- Сюжет сказок о спящей царевне Пушкин и Жуковский позаимствовали у зарубежных, европейских коллег. Попробуйте вспомнить зарубежные сказки, похожие на сказку о спящей царевне ("Спящая красавица Шарля Перро, "Белоснежка и семь гномов" Братьев Гримм). Молодцы!

СЛАЙД 8:

- Пушкин, Жуковский, Шарль Перро, братья Гримм - как одним словом можно назвать всех этих людей? - (писатели, литераторы, сочинители, авторы)

- Значит, сказки, которые они написали, можно назвать какими? - (авторскими или литературными).
- А с какими сказками мы познакомились с вами в начале четверти? - (с народными).
- Давайте же подумаем, чем отличаются литературные сказки от народных. - (народные созданы народом; различается язык - устная и литературная речь, разговорный и художественный стиль, просторечные и книжные слова и выражения; простые имена и сложные, придуманные имена героев, множество вариантов одной и той же народной сказки и один, авторский, вариант и др.)

СЛАЙД 9:

- Молодцы. А теперь перейдем непосредственно к разговору о сказке Жуковского "Спящая царевна". Надеюсь, вы все внимательно ее прочитали, но, уверена, встретили некоторые незнакомые, непонятные слова и выражения. Назовите их. (на слайде)

V. Закрепление.

СЛАЙД 10:

- А теперь вам предстоит выполнить творческое задание. Мне нужны два помощника (*помощники передвигают в сторону развешенные на доске картонные сосны и ели, если класс отвечает правильно*). Принцу, чтобы добраться до спящей царевны, надо было пройти через сказочный бор. Что такое бор (*сосновый лес*)? Перед принцем бор, по волшебству, конечно, расступился сам. А вам, чтобы преодолеть этот бор, необходимо разгадать загадки по сказке:

1. Какой необычный герой в сказке выступает в образе предсказателя?
 2. Почему на пир не пригласили 12-ю волшебницу?
 3. Как она отомстила?
 4. Кто спас царевну, усыпив ее не навсегда?
 5. Зачитайте описание того, как дворец погружался в сон.
 6. Какие смешные моменты вы заметили?
 7. Кто пробудил принцессу от многовекового сна?
 8. Зачитайте, как изменился неприступный лес с появлением принца.
- Вот и наш бор расступился перед нами, потому что вы справились со всеми заданиями.

- Теперь давайте подумаем вместе: чем литературная сказка Жуковского "Спящая царевна" похожа на народную. - (*Есть зачин, концовка, народные слова и выражения, пословицы и поговорки, сказочная схема построения*).

- А чем отличается? - (*Книжные литературные выражения, необычные имена, есть автор, один вариант сюжета*).

СЛАЙД 11:

- Запишите название слайда в тетрадь и перенесите все записи.

VI. Формулирование темы урока.

- Ну, а теперь пришло время сформулировать тему урока, для которой мы оставили с вами строчку в тетради Чему был посвящен наш сегодняшний урок? - (*"Литературная (авторская) сказка В.А. Жуковского "Спящая царевна"*)
- Запишите тему в тетрадь.

СЛАЙД 12:

VII. Домашнее задание.

СЛАЙД 13:

- Теперь откройте дневники и запишите домашнее задание.
- 1. Подготовить выразительное чтение особенно понравившегося отрывка сказки;
- 2. Ответить на вопросы разделов "Размышляем о прочитанном" и "Литература и изобразительное искусство" на стр. 82-83 учебника.

VIII. Подведение итогов. Рефлексия.

СЛАЙД 14:

- Больше всего в биографии Жуковского меня поразило, что...
- Теперь я знаю, что сказка Жуковского "Спящая царевна" появилась в результате...
- Я запомнил: отличия народной сказки от литературной в том, что...
- Самый интересный эпизод в сказке "Спящая царевна" - это...