

Мир, в котором живет, учится и воспитывается ребенок, характеризуется постоянным обновлением информации, он динамичен и изменчив. Найти значимое здесь и сейчас для каждого ребёнка с ОВЗ – вот главная задача современного педагога. Учитель прежде всего должен выступать как организатор и координатор коррекционного процесса и учить детей добывать знания, объективно оценивать себя и свои возможности, работать самостоятельно и отвечать за результаты своего труда.

В современном образовательном процессе основной организационной формой передачи знаний, умений, навыков является урок. Наши педагоги постоянно ищут новые формы "оживления" процесса объяснения материала и обратной связи, которые помогут активизировать всех учащихся, повысить их интерес к занятиям и вместе с тем обеспечат быстроту запоминания, понимания и усвоения учебного материала.



Урок природоведения
Тема: «Смена дня и ночи» - добываем знания опытным путём.



Урок окружающего природного мира.



Урок математические представления.



Урок письма и развития речи.



Урок русского языка.

Одним из средств достижения образовательных и воспитательных целей является внеклассная работа. Внеклассная работа способствует более

разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, которые не всегда удается рассмотреть на уроке; обогащает личный опыт ребенка, его знания о разнообразии человеческой деятельности, ребенок приобретает необходимые практические умения и навыки; способствует развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желания активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, дети не только проявляют свои индивидуальные особенности, но и учатся жить в коллективе, т.е. сотрудничать друг с другом, заботиться о своих товарищах, ставить себя на место другого человека.



Работа из природного материала на конкурс
«Живи лес»



Акция «Вам дарим теплоту и радость»



Всероссийский урок «Эколята-молодые защитники природы».