

Класс: 1 класс

Программа «Начальная школа XXI века»

Предмет: Литературное чтение (обучение грамоте)

Тема урока «Знакомство с буквой Т,т».

Цель урока: познакомить учащихся с новой буквой.

Формируемые УУД:

Предметные:

1. Познакомить учащихся со звуками [т], [т '], учить обозначать их на письме буквой Тт.
2. Учить выделять в словах изучаемые звуки, давать им характеристику.
3. Продолжить работу по умению делать звукобуквенный анализ слов;
4. Учить различать парные звуки.
5. Учить читать слоги, слова и предложения с изучаемой буквой.

Метапредметные:

Познавательные УУД:

1. развивать умения извлекать информацию из схем, слогов, слов
2. представлять информацию в виде схемы
3. на основе анализа объектов делать выводы
4. ориентироваться на развороте учебника
5. классифицировать буквы на группы
6. сравнивать объекты

Регулятивные УУД:

1. прогнозировать предстоящую работу, составлять план
2. осуществлять познавательную и личностную рефлексия
3. оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей
4. продолжать учиться определять тему урока и ставить цель

Коммуникативные УУД

1. развивать умения слушать и понимать других
2. строить речевое высказывание в соответствии с поставленными задачами
3. оформлять свои мысли в устной форме и умение работать в паре

Личностные результаты

1.формировать мотивацию к обучению и целенаправленной познавательной деятельности

Тип урока:

Урок изучения и первичного закрепления новых знаний

Ход урока

1. Организационный этап

- Ребята, у нас сегодня необычный урок.
- К нам пришли гости!
- Давайте с ними поздороваемся!

-Тихонько сели.

-Ребята, у нас урок литературного чтения, скажите, зачем нужно уметь читать?

- Ребята вы ведь теперь не просто дети, а вы - ученики!

- А когда ученика ждет на уроке успех? (**Когда мы слушаем внимательно, работаем старательно**).

2. Актуализация знаний

1. Назовите, самую маленькую единицу речи. (звук).

2. Что такое **звук**? Звук мы *слышим и произносим*.

3. Как мы обозначаем звуки?(буквами)

4. На какие 2 группы делятся звуки?

- **Согласные звуки** бывают –

твердые и мягкие

звонкие и глухие

парные и непарные

Гласные звуки делятся на

ударные и безударные

-Сколько гласных букв ? (10), а звуков ? (6)

-Назовите гласные, которые служат для обозначения **твердости согласного** звука. (а, о, у, ы, э)

-Назовите гласные, которые служат для обозначения **мягкости согласного** звука. (е, ё, ю, я, и)

-Назовите хитрые гласные (йотированные,- е, ё, ю, я.)

-Почему они хитрые? Когда они обозначают 2 звука? (когда стоят в начале слова или после гласного).

3. Введение в тему урока.

- Ребята, прослушайте загадку

Сладкий, вкусный, со свечами,
Весь украшенный цветами,
Иль фигурками смешными,
Может даже быть машиной.
Разный он, но всегда главный
На столе десертов, явно.

Так и просится он в рот,
Именинный, яркий ... (торт)

-А когда мы обычно покупаем или печем торт?
-Вот и у нас сегодня праздник: День рождения буквы. К нам на праздник пришел гость

Он огромен и усат,
Мех роскошный полосат.
Все движенья очень ловки,
Поддаётся дрессировке.
С ним на воле не до игр.
Что за хищник это? (тигр)

-А что общего в словах торт и тигр?
-Выполним звуковой анализ слов-отгадок. Приготовьте квадратики.
- Какой буквой обозначаются на письме звуки [т], [т']? (Т,т)
-Кто догадался, какая тема нашего урока?
(Знакомство с новой буквой -Тэ)

4. Работа над новым материалом

-Мы сегодня празднуем день рождения буквы Т.
Место в алфавите.
-Назовите соседей буквы Т в алфавите
- Почему здесь две буквы? (Заглавная и строчная)
-Когда мы используем заглавную букву?
- Давайте пофантазируем, на что похожа буква Т?

Т – антенна выше крыши,

Всё увидит, всё услышит.

Телевизоры включаем,

У экрана не скучаем.

-На дне рождения принято играть, веселиться. Вот и мы сейчас поиграем.

Игра Поймай звук

-Я называю слова, если вы слышали звук Т, вы хлопаете, определяете где находится звук и какой он, твердый или мягкий.

СЛОВА: мост, дом, слон, тень, дрова, хлеб, мастер.

Физкультминутка

Спинку выгнул наш тигрёнок,
Потянулся он спросонок.
Лапки вверх и лапки вниз,
Приседай, не ленись!

-Гласные пришли на День рождения к букве Т.

- Прочитаем слоги с новой буквой (хором)
- Прочитайте слоги с мягким согласным ть
- Прочитайте слоги с твёрдым согласным т.

«Много с буквами хлопот,
Уж такой они народ.
Но когда с умом толково
Их поставить в четкий ряд-
Превратятся буквы в слово и с тобой заговорят.

-А сейчас почитаем слова с новой буквой в учебнике

Другие буквы алфавита тоже пришли на праздник и образовали слова.
Давайте разделим слова на слоги и поставим ударение

Ребята, все буквы пришли с подарками, а мы что же, с пустыми руками? Давайте подарим букве Т чистоговорку.

Чистоговорка

Та-та-та – у нас в доме чистота.
Ты-ты-ты – любят рыбу все коты.
Ти-ти-ти – книжку умную прочти.
Тё-тё-тё – очень модное шитьё.
То-то-то – стали мы играть в лото.
Ать-ать-ать – отправляем куклу спать.
Ат-ат-ат – берём машину на прокат.

-Ребята, тигр тоже пришел с подарком

Игра Преврати одно слово в другое

Составление предложений

- Кто догадался, что нужно сделать?

-Что такое предложение?

Как оформляем предложения на письме?

- Можно назвать предложением то, что вы видите на доске? Почему? Внесите изменения. Прочитайте получившиеся предложения.

- Составьте схему первого предложения.

5. Итог урока

-С какой буквой мы познакомились? Какие звуки она обозначает?

6. Рефлексия

- На дне рождения бывает салют.

Сейчас мы подготовим салют из воздушных шариков. У вас на партах карточки с изображением шариков. Если вам урок понравился, все было понятно, раскрасьте шарики яркими цветами (красным, желтым, зеленым), а если что-то было не ясно, не понравилось, то темными (коричневым, черным, фиолетовым)

Поднимите руки с шариками вверх. Это наш салют. С Днем рождения, буква Т!